

### 1 - Contexte :

72000 doctorants en France en 2009 dont 250 à 280 à l'UTC.

De nombreuses recommandations sont mise à leur disposition pour la réalisation d'un processus qualité en thèse :

- les recommandations des encadrants et des autres doctorants,
- les référentiels des réseaux de recherche (CNRS[1], QUARES[2]),
- les chartes de thèses[3,4] ...

### 4 - Le processus qualité en thèse

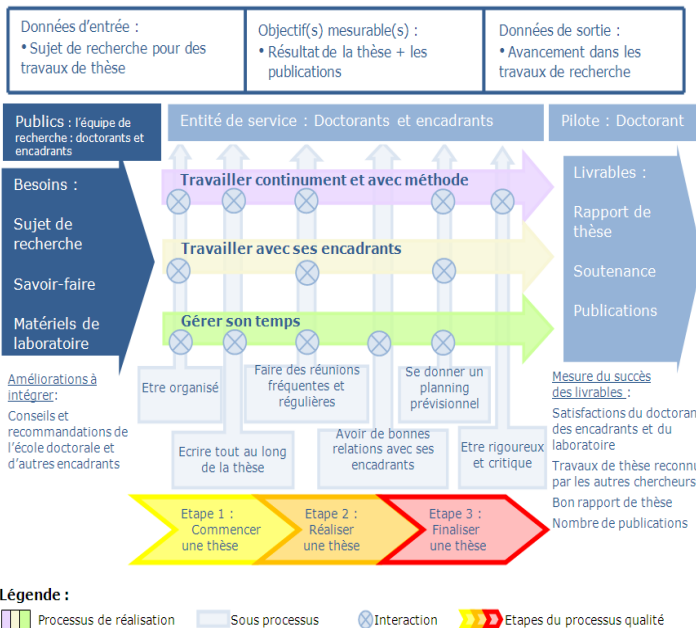


Figure 1: Cartographie matricielle représentant les principaux processus qualité en thèse

### 7 - Conclusion et perspectives

- Un processus qualité en thèse nécessite un travail continu et avec méthode, un travail commun avec les encadrants et une bonne gestion du temps.
- La grille d'appréciation est un outil concret qui ne nécessite pas de connaissance a priori et disponible pour toute équipe de recherche.
- une démarche qualité en thèse a pour utilité de produire de nouvelles connaissances au bénéfice de l'innovation et du progrès pour la société.

### 2 - Définition de la qualité :

- «l'aptitude d'un ensemble de caractéristiques intrinsèques à satisfaire des exigences»[5]
- « se mesurant à travers les publications ou les brevets » [4] ...

**Problème :** Le flux massif de recommandations et de définitions peut être abstrait et peu explicite quant au déroulement de la thèse.

**Objectif :** Proposer un outil support concret et directement applicable aux équipes de recherche permettant de réaliser un processus qualité en thèse.

### 5 - Outil d'autodiagnostic :

Une grille d'appréciation de la qualité des processus en thèse (tableur automatisé) est proposée aux équipes de recherche :

- une liste de 50 critères organisés par ordre chronologique : lors de l'élaboration et la mise en place, de sa réalisation et lors de sa finalisation et validation (figure 2)
- basée sur les principes de la norme FD X 50 551[5].

OBJECTIF PRINCIPAL DE LA THESE :				
Produire des nouvelles connaissances originales et valorisables pour le doctorant et l'équipe de recherche				
Etape 1 : Elaborer et mettre en place le processus de thèse.				
Avant la thèse - estimer la cohésion potentielle doctorant/encadrant.				
		Evaluations	Modes de preuve	Observations
Crit 1	Le sujet est en relation avec les compétences et les motivations du futur doctorant et de l'encadrant.	Excellent		
Crit 2	Le sujet est clair, détaillé et documenté : le doctorant comprend les enjeux scientifiques, financiers, sociétaux et de future valorisation ainsi que les débouchés potentiels pour le doctorant.	Non réalisé		
Crit 3	Le doctorant a réalisé une petite recherche documentaire sur le sujet scientifique et sur le contexte d'encadrement et les encadrants.	Points faibles		
Crit 4	Le doctorant prend l'initiative d'une discussion, d'un débat sur le thème et sa recherche bibliographique avec les directeurs de	Normal		
		Points faibles		

Figure 2 : Vue de quelques items de la grille d'appréciation de la qualité dans le processus de thèse

### 3 - Enjeux d'un processus qualité en thèse :

- améliorer la qualité de la réalisation d'une thèse,
- améliorer les relations au sein de l'équipe de recherche en proposant un consensus sur la qualité du processus
- d'augmenter le nombre de publications et le niveau des revues,
- d'accroître la notoriété des laboratoires ainsi que de l'université par l'obtention de meilleurs résultats,

### 6 - Résultats d'un étudiant en dernière année de thèse :

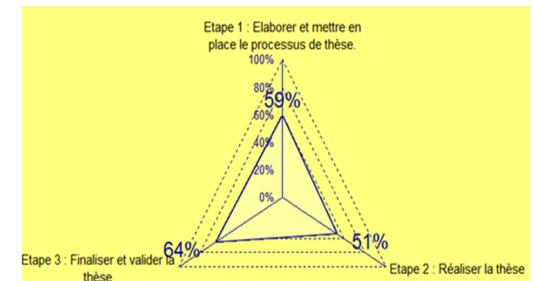


Figure 3 : Exemple de résultats d'un doctorant ayant rempli la grille d'appréciation, illustrant ses points forts et faibles.

### 8 - Bibliographie

- [1] Site du CNRS, <http://www.cnrs.fr/>,
- [2] Site QUARES, <http://www.quares.fr/index.php>,
- [3] Charte européenne de thèse fournie au doctorant à l'UTC, [http://www.utc.fr/Ecole\\_Doctorale/iso\\_album/charte\\_these\\_europeenne\\_2007\\_vf.pdf](http://www.utc.fr/Ecole_Doctorale/iso_album/charte_these_europeenne_2007_vf.pdf),
- [4] Charte de thèse, Université de Toulouse, [http://www.univ-tlse1.fr/1184327586397/0/fiche\\_document/&RH=FR\\_04](http://www.univ-tlse1.fr/1184327586397/0/fiche_document/&RH=FR_04),
- [5] Site de base de données normative et réglementaire de l'Afnor, <http://sagaweb.afnor.org>, normes ISO 9000, ISO 10006 et FD X 50 551
- [6] Site Démarche qualité, Unité d'Enseignement CP13, Université de Technologie de Compiègne, <http://www.utc.fr/qualite-recherche/formations/formations.htm>, consulté mars 2010.
- [7] Rapport Qualité en recherche, Réaliser une thèse de Qualité, 2010, S.D Benedetto, A. Lomet.