

SEMINAIRE ROBERVAL
Jeudi 17 Novembre 2005 à 14h30, Salle B233

UN EXEMPLE D'AUTO FORMATION EN MECANIQUE DE RUPTURE

Professeur G. PLUVINAGE

Laboratoire de Fiabilité Mécanique ,ENIM
Ile du Saulcy, METZ 57045 (France)

S'autoformer c'est se former soi-même. Bien que l'hétéroformation (formation par les autres) soit le mode de formation dominant dans les structures éducatives (écoles, universités, stages), on peut néanmoins y repérer aussi de l'autoformation. La formation individualisée, par exemple, fait appel à l'autoformation. S'autoformer ne signifie pas, d'une manière générale, se former seul, comme le préfixe auto pourrait le suggérer. La plupart du temps, on s'autoforme avec les autres. Mais on se forme de manière autonome. L'autoformation individuelle est stimulée par l'autoformation collective et il n'y a pas d'autoformation collective sans autoformation d'au moins certains membres de la collectivité. Quel est le facteur essentiel de cette autoformation ? Ce n'est pas un "maître" qui serait censé savoir. Ce n'est pas non plus le savoir contenu dans les livres bien que ceux-ci puissent jouer un rôle important dans l'autoformation. Ce qui nous forme, ce qui nous oblige à nous autoformer, c'est la vie elle-même. Dumazedier disait "On peut faire l'hypothèse que toute autoformation est d'abord une autodirection du processus éducatif fondé sur une autocritique de l'expérience."

Il sera présenté un cours est destiné à l'autoformation en Mécanique de rupture qui utilise des nouvelles possibilités dans le domaine des multimédias

Ce cours se distingue des cours classique de mécanique de la rupture qui se décompose généralement en deux parties : la mécanique linéaire et la mécanique élasto plastique de la rupture.

Le parti a été pris de présenter les douze principes qui gouvernent le phénomène de rupture et de les expliciter.

Ce cours bénéficie aussi des nouvelles possibilités des présentations de type « Power point » grâce à l'utilisation du logiciel « speechi » qu'outre les commentaires vocaux, indique de façon permanente la table des matières et l'avancement de la présentation.

Le logiciel produit, à partir de l'enregistrement effectué, un fichier Flash MX immédiatement disponible sur Internet et consultable par tous les étudiants, qu'ils travaillent sur un PC ou sur un Mac. Ces derniers peuvent revenir sur une partie du cours, grâce à l'affichage des chapitres à gauche de l'écran, mais aussi suspendre le cours pour le reprendre plus tard.