

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE

UTC

École doctorale

2018

2019



Offre de
formation doctorale
complémentaire

donnons un sens à l'innovation

hr
HR EXCELLENCE IN RESEARCH

S /  utc

La formation doctorale à l'UTC	3
Formations complémentaires au travail de recherche	3
Parcours individuel de formation	4
Convention de formation	4
S'inscrire à une formation, faire valider une formation	4
Parcours Compétences pour l'entreprise (CPE)	5
Présentation synthétique des formations complémentaires	6
Éthique de la recherche et intégrité scientifique	8
Compétences scientifiques et techniques (CST)	10
CST01 : Épistémologie de la recherche technologique	10
CST02 : Objets techno-scientifiques	10
CST03 : Séminaires de recherche	11
UE Master UTC	11
Compétences professionnelles (CP)	12
Connaissance de l'environnement socio-économique	12
Aide à l'insertion professionnelle	13
Communication, médiation	14
Méthodologie et outils pour la recherche	17
Innovation et valorisation	18
Formations pour la pédagogie	19
Compétences linguistiques (CL)	21
CL01 : Extending B2-level skills / Étendre ses compétences de niveau B2 en anglais	22
CL02 : Exchanging ideas with other scientists / Échanges d'idées entre scientifiques en anglais	22
CL03 : Scientific writing / Communication scientifique écrite en anglais	23
CL04 : Public speaking in English on scientific topics / Communication scientifique orale en anglais	23
FLE : Français Langue Étrangère	24
Autres langues	24
Formations Sorbonne université (SU)	26
Formations externes (hors SU)	27
Tutoriel ou workshop en marge d'un colloque	27
MOOC	27
Contacts	28

NB : Pour la simplification de la rédaction, le genre masculin utilisé dans ce document a valeur de neutre. Les termes employés pour désigner des personnes sont donc pris au sens générique ; ils ont à la fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

La formation doctorale en France est régie par l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat. L'école doctorale ED71 « Sciences pour l'ingénieur » a mis en place des modalités nouvelles de formation à compter de la rentrée universitaire 2017. Il n'y a désormais plus de notion de crédits ECTS à valider, mais des heures de formation en présentiel. Les doctorants n'ayant pas soutenu leur thèse avant le 31 décembre 2017 intègrent tous ces nouvelles modalités de formation.

L'offre de formation de l'UTC est présentée dans ce document et est susceptible d'évoluer au cours de l'année ; **les doctorants seront donc attentifs aux courriels qu'ils recevront de la part de l'école doctorale (ED) sur leur adresse prénom.nom@utc.fr.**

Le planning des formations est consultable sur l'ENT : MENU > Recherche > École doctorale > Doctorants.

Formations complémentaires au travail de recherche

Pour obtenir* le diplôme et le grade de docteur de l'UTC, le candidat doit compléter son travail de recherche par des formations complémentaires validées par l'école doctorale. Le volume recommandé est de 100 heures de formation, sur la durée de la thèse. L'unité étant l'heure de présence, les heures seront validées par l'école doctorale sur présentation d'une attestation de présence mentionnant le nombre d'heures de la formation concernée. Ceci vaut pour toutes formations y compris celles proposées par l'UTC.

NB : le nombre d'heures indiqué dans le présent catalogue est valable sous réserve de modifications ultérieures par le formateur.

Les formations complémentaires se répartissent en :

- Compétences scientifiques et techniques (CST)
- Compétences professionnelles (CP)
- Compétences linguistiques (CL)

Les formations externes à l'ED de l'UTC, qu'elles soient proposées par le collège doctoral Sorbonne université ou par toute autre entité (établissement d'enseignement supérieur en France ou à l'étranger, entreprise, etc), ou encore choisies dans le panel des UE (unités d'enseignement) de la formation Master de l'UTC, peuvent être prises en compte dans le volume de formation après validation par l'ED (voir les modalités dans la rubrique Formations externes).

** Les modalités d'obtention du diplôme de docteur de l'UTC sont explicitées dans le règlement de la formation doctorale, consultable dans le livret de la formation doctorale en téléchargement sur le site internet de l'école doctorale ainsi que sur l'ENT (espace numérique de travail) : Menu > Recherche > École doctorale.*

Parcours individuel de formation

Lors de sa première inscription, le doctorant propose son parcours individuel de formation (PIF) en concertation avec son directeur de thèse, son responsable de formation doctorale (RFD) au sein de son unité de recherche de rattachement et l'école doctorale. Le directeur de thèse, le RFD et l'école doctorale encouragent le doctorant à proposer un PIF équilibré entre les formations scientifiques et techniques (CST), professionnelles (CP) et linguistiques (CL). Il sera tenu compte de l'expérience et du cursus du doctorant, par exemple pour les doctorants en CIFRE ou salariés d'une entité socio-économique pour la répartition des compétences CST/CP/CL.

Le PIF intègre une formation obligatoire à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique (art. 3 de l'arrêté du 25 mai 2016).

Convention de formation

Une convention de formation mentionnant notamment le PIF sera signée par le doctorant et son directeur de thèse, au plus tard 6 mois après son inscription en thèse. Un avenant annuel pourra être signé à chaque réinscription administrative si le PIF est amené à évoluer.

S'inscrire à une formation, faire valider une formation

Sauf modalités particulières précisées dans la description de la formation ou dans le message transmis par courriel, pour s'inscrire à une formation le doctorant contactera sa correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts).

En cas d'un nombre insuffisant d'inscrits à une formation, celle-ci pourra être reportée au semestre ou à l'année suivante.

Pour faire valider une formation proposée par l'ED, le doctorant n'a pas de démarche particulière à effectuer puisque c'est le formateur qui attestera de la présence du doctorant lors de la formation, sauf :

- Dans le cas des séminaires de recherche CST03 (voir rubrique correspondante).

Pour faire valider une formation proposée par une autre entité que l'UTC, le doctorant informera au préalable sa correspondante à l'école doctorale et lui transmettra le programme de formation (indiquant le nombre d'heures de présence prévu) visé par le directeur de thèse. Les heures seront validées par l'école doctorale sur présentation d'une attestation de présence (ou de réussite, selon la formation) mentionnant le nombre d'heures de la formation concernée une fois celle-ci réalisée.



Parcours Compétences pour l'entreprise (CPE)

Le parcours CPE est labellisé par la conférence des directeurs d'écoles d'ingénieurs français (CDEFI). L'ED 71 a obtenu ce label en mars 2018, pour 3 ans (renouvelables).



Il vise à améliorer la reconnaissance et l'attractivité de la formation doctorale auprès des entreprises françaises et à préparer davantage les docteurs diplômés aux différentes fonctions et métiers de ce secteur.

L'école doctorale de l'UTC propose aux doctorants, dont les travaux de thèse ne sont directement en lien avec le milieu industriel, de s'inscrire au parcours CPE de l'UTC.

Ce parcours combine 70h de formation labellisées CPE, validant au moins 8 compétences sur les 15 compétences listées dans le référentiel du parcours (à choisir dans l'offre de formation de l'ED 71) et 30h d'expérience professionnelle en entreprise (différentes modalités possibles).

Les doctorants intéressés par ce parcours doivent candidater lors du CSI-RH (comité de suivi individuel) de fin de première année mais doivent se renseigner en amont auprès de leur correspondante à l'école doctorale afin de préparer leur candidature.

Le parcours de formation élaboré par le doctorant intègrera, en début de 2^e année de thèse, un programme de **formation sur la valorisation des travaux de recherche (cf page 19)**.

Le doctorant identifiera, avec son directeur de thèse, l'entreprise au sein de laquelle il souhaite effectuer sa période d'immersion.

À l'issue du parcours, les doctorants ayant satisfait aux critères d'obtention se verront délivrer un certificat de réussite à validité nationale.

www.cdefi.fr/files/files/20150128_Referentiel_parcours_Compétences_pour_L'Entreprise%281%29.pdf

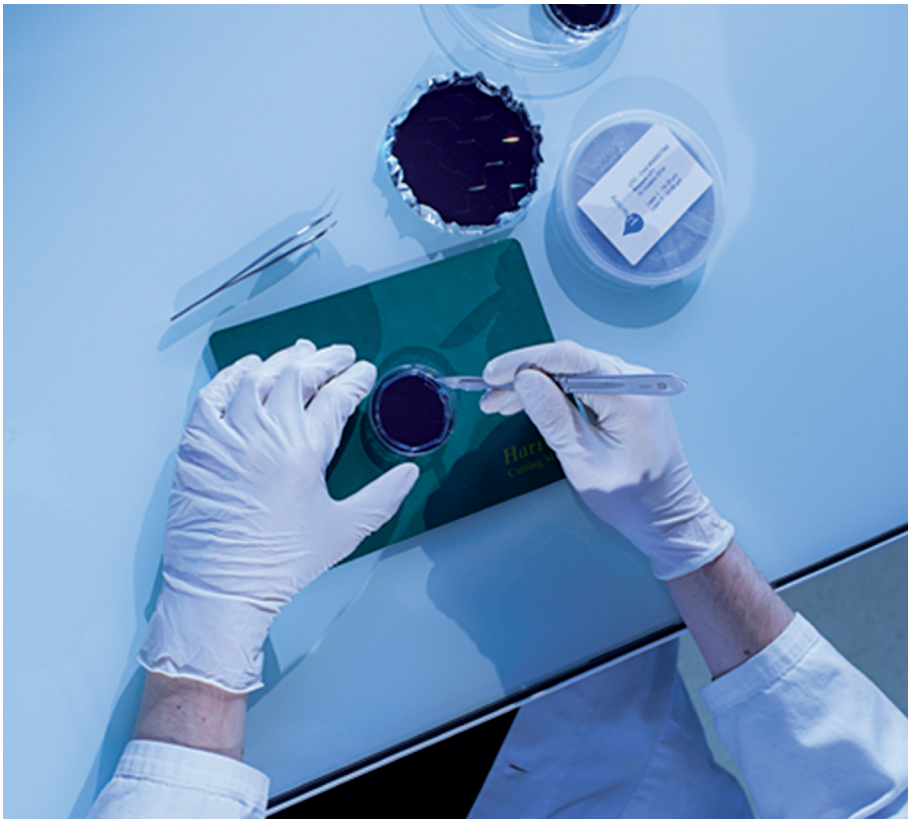
PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les formations complémentaires proposées par l'école doctorale ont plusieurs objectifs.
















Elles permettent au doctorant de monter en compétences sur les différentes facettes de son futur métier, qu'il se destine à une carrière dans le monde académique ou industriel.

Elles lui permettent également d'approfondir sa connaissance de cet environnement professionnel afin d'en appréhender les différents enjeux.

Enfin, les formations complémentaires ont aussi pour vocation d'améliorer la capacité d'interaction du doctorant, non seulement par l'acquisition de compétences linguistiques mais également par l'intégration de la dimension interculturelle dans son mode de communication.



PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Éthique de la recherche et intégrité scientifique								
Compétences et techniques scientifiques	CST01 : Épistémologie de la recherche technologique  CST02 : Objets techno-scientifiques  CST03 : Séminaires de recherche UE Master UTC							
	Compétences professionnelles	Connaissance de l'environnement socio-économique Intelligence économique	Aide à l'insertion professionnelle • Se rendre employable  • L'entreprse, un milieu, des clients, Marketing, business models et management 	Communication, médiation • Formations proposées par la DRH  • Research Game  • Introduction to Higher Education and research systems and means for international cooperation  • La fête de la science  • Mets la recherche en récit 	Méthodologie et outils pour la recherche  • Financement de la recherche : projets européens • Propriété industrielle, brevets, veille • Trouver et gérer l'information 	Innovation et valorisation • Valorisation des travaux de recherche  • Entrepreneuriat et innovation • Les Doctoriales® 	Formations pour la pédagogie Pédagogie et numérique 	Formations Sorbonne université cf catalogue SU
Compétences linguistiques	Anglais 		Français		Autres langues			
	• CL01 – Extending B2-level skills • CL02 – Exchanging ideas with other scientists • CL03 – Scientific writing / • CL04 – Public speaking in English on scientific topics		FLE – Français Langue Étrangère			Chinois, italien, portugais, japonais, allemand, espagnol, etc (cf catalogue UV ingénieurs)		



Le programme individuel de formation de chaque doctorant intègre une **formation obligatoire à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique** (art. 3 de l'arrêté du 25 mai 2016). Cette formation n'est pas comptabilisée dans le volume des heures de formation complémentaire.

Pour l'année universitaire 2018/2019, l'école doctorale propose une formation de 3 heures, à laquelle chaque doctorant en 1^{re} année de thèse doit participer activement.

Formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique

Responsable : François-Xavier Guchet / 3 h

Intervenant : Emanuele Clarizio

La formation à l'intégrité scientifique et à l'éthique de la recherche entend équiper les doctorants/chercheurs avec les notions fondamentales pour le respect des règles morales, des bonnes pratiques, des droits intellectuels et des autres acteurs scientifiques dans le domaine de la recherche. On montrera ainsi que le souci d'une démarche éthique rigoureuse, loin d'être accessoire par rapport à l'activité scientifique elle-même, affecte directement sa qualité. En rappelant les principes théoriques historiquement définis, et à travers des exercices de réflexion par groupes, le doctorant/chercheur sera en outre amené à prendre conscience des aspects éthiquement épineux de sa propre recherche.

Cette formation s'adresse à toute personne contribuant à la recherche : doctorants, chercheurs, enseignants-chercheurs, personnels de soutien, etc.

Cette formation se tiendra le 8 mars 2019, de 9h à 17h.

Participation obligatoire pour les doctorants en 1^{re} année.

Contact & inscription marie.lotiquet@utc.fr

Ressources

Lors de l'année universitaire 2017/2018, la formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique s'est inscrite dans un cycle de conférences proposé par le collège doctoral Sorbonne Université. La liste et les vidéos des conférences, ainsi que les documents annexes sont disponibles sur le site du collège doctoral : <http://college.doctoral.sorbonne-universites.fr/actions/integrite-professionnelle.html>

Ce cycle se poursuit en 2018 avec 2 autres conférences. L'ED envoie un courriel à tous les doctorants avant chaque conférence, pour en rappeler le thème et la date, ainsi que le lien vers les documents annexes et la vidéo (streaming). Les conférences se tiennent à Paris et sont retransmises à l'UTC, dans l'amphi indiqué par courriel lors du rappel avant chaque conférence. Il est également possible de suivre les conférences en streaming.

Programme des conférences du cycle

L'intégrité scientifique en France - Pierre Corvol (octobre 2017)

Ethics & Integrity - Jean-Dominique Polack (novembre 2017)

Environmental Ethics in the Anthropocene - Baird Callicot (décembre 2017)

Fraud and plagiarism in science at the internet age: what institutional responses? - Pierre-Jean Benghozi (janvier 2018)

Ethical Issues in the Publication Process - Hubert Gatignon (février 2018)

Research Ethics for doctoral candidates: why? and what? - Göran Collste (mars 2018)

An Historical Assessment of Different Approaches to Responding to Misconduct in Research - Nicholas Steneck (avril 2018)

Life After P-Hacking - Uri Simonsohn (juin 2018)

Diversity of Plagiarism in Scientific Research: How to Avoid Engaging into it and Avoid Being Plagiarised - Michèle Leduc (juin 2018)

La recherche scientifique : les fins justifient-elles tous les moyens ? - Jean-Jacques Wunenburger (octobre 2018)

Understanding the Role of Data Integrity in Responsible Research - Zoë Hammatt (décembre 2018)

Des ressources sur l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique sont disponibles sur l'ENT (MENU > Recherche > Ecole doctorale > Offre de formation) : conférences, documents, liens, etc.

Contact & inscription marie.lotiquet@utc.fr

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (CST)

L'école doctorale (ED) souhaite, au-delà de l'acquisition de connaissances scientifiques et techniques pointues et expertes, former des docteurs possédant une culture scientifique ne se limitant pas au domaine spécifique de la thèse, et mobilisant une attitude critique dans leur pratique de recherche. Dans cette optique, les objectifs de la formation doctorale scientifique et technique sont les suivants :

- **Développer une culture scientifique du domaine** de recherche abordé par le doctorant. L'enjeu est de pouvoir sortir de son domaine de spécialité sans sortir pour autant totalement de son domaine de compétence.
- **Développer une culture critique de sa recherche**, en abordant un regard épistémologique de sa propre recherche et en interrogeant les évidences de sa discipline et pratique.

Cette culture permettra au doctorant d'aborder la complexité des futurs projets et situations qu'il aura à traiter, considérant que très peu de docteurs pourront continuer leur parcours professionnel en travaillant exactement sur le même sujet ou thème que leur doctorat.

CST01 Épistémologie de la recherche technologique

Cette formation, recommandée en première année de thèse, a pour ambition de donner un éclairage sur les différents paradigmes de la connaissance et de la recherche, tel qu'il est possible de les décliner en articulant objet et méthode de recherche.

La formation se présente sur des journées découpées chacune en :

- Une demi-journée théorique sur des questions telles que la tension entre modèle et théorie, expérimentation et simulation, explication et corrélation.
- Une demi-journée dédiée au témoignage d'un chercheur sur les domaines tels que matière et procédé, vivant et biotechnologie, mécanique et système ou encore humain et société.

NB : Cette formation ne sera pas proposée en 2018/2019.

CST02 Objets techno-scientifiques

L'UTC est un lieu original de recherche technologique où s'élaborent des objets techno-scientifiques nouveaux, comme par exemple de nouvelles plateformes robotiques, de nouveaux instruments de modélisation. Ces objets, interdisciplinaires, théoriques et appliqués, renvoient à des enjeux sociétaux et constituent des défis pour la recherche. L'objectif de l'UE est de découvrir les objets techno-scientifiques élaborés à l'UTC, par exemple dans le cadre des programmes d'investissements d'avenir.

La liste des UE de CST02 varie d'une année à l'autre et celles qui seront potentiellement programmées pour 2018/2019 sont les suivantes :

- **Mécanique non linéaire des solides, structures et systèmes mécaniques**
Responsable : Adnan Ibrahimbegovic. Janvier 2019 (27h)

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (CST)

- **Des méthodes pour la modélisation aléatoire**
Responsables : Ghislaine Gayraud et Nikolaos Limnios. Février 2018 (20h)
- **Systèmes de Transport Intelligent**
Responsable : Mohamed Sallak. Février 2019 (30h)
- **Synthèse, propriétés, caractérisation, législation des nanomatériaux et leurs applications dans les domaines des procédés, de la santé et des matériaux**
Responsable : Erwann Guénin. Printemps 2019 (12 à 14h)

Contact & inscription marie.lotiquet@utc.fr

CST03 Séminaires de recherche

De nombreux séminaires scientifiques ont lieu régulièrement à l'UTC, que ce soit dans les unités de recherche (laboratoires), dans le cadre des investissements d'avenir (notamment le Labex MS2T – Maîtrise des systèmes de systèmes technologiques) ou bien à l'occasion d'événements scientifiques organisés à l'UTC. L'école doctorale encourage fortement les doctorants à participer à ces séminaires afin de compléter leurs compétences scientifiques et de gagner en autonomie en matière de recherche. La liste des séminaires sera mise à jour régulièrement en fonction des informations transmises à l'école doctorale et consultable sur l'ENT : MENU > Recherche > École doctorale

La durée d'un séminaire (heures de présence) pourra être validée suite à la transmission à votre correspondante à l'école doctorale d'une copie du **passaport Séminaires** du doctorant, signé par l'organisateur du séminaire et par le directeur de thèse, au moment de votre réinscription administrative annuelle. Si vous êtes en dernière année de thèse, veuillez transmettre votre passeport Séminaires signé à votre correspondante à l'école doctorale juste avant le dépôt de votre dossier de soutenance.

Contact & inscription marie.lotiquet@utc.fr

UE Master UTC

Le master UTC offre un ensemble d'UE qui peuvent intéresser les doctorants pour découvrir ou approfondir un domaine pertinent pour leur projet de formation et/ou de recherche.

Les modalités, les crédits et l'évaluation sont définis par les responsables des UE choisies (voir catalogue master téléchargeable sur le site web de l'UTC).

Contact & inscription [Votre correspondante à l'école doctorale \(voir rubrique Contacts\)](#)

L'objectif des formations aux compétences professionnelles est de préparer les doctorants à leur entrée dans la vie professionnelle, soit comme responsable dans le monde socio-économique (cadre ou créateur d'entreprise), soit comme enseignant-chercheur dans un cadre académique. L'école doctorale propose un ensemble de formations complémentaires professionnalisantes, dans lesquelles le doctorant pourra choisir, en fonction de son objectif de carrière, les domaines pour lesquels il souhaite avoir une sensibilisation, de façon à en connaître les tenants et les aboutissants, ou même une connaissance plus approfondie lui octroyant une réelle compétence associée à sa fonction de docteur.

Le référentiel **DocPro**, présentant les compétences des docteurs, est un outil à consulter avec intérêt pour réaliser son profil de docteur en tant que professionnel doté de toutes les compétences et qualités humaines nécessaires pour satisfaire les attentes des entreprises comme celles du monde académique. Retrouvez toutes les informations sur : www.mydocpro.org

Contact & inscription

Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts), sauf modalités particulières précisées dans la description de la formation

Connaissance de l'environnement socio-économique

Intelligence économique

Responsable : Olivier Gapenne / 4 h

L'intelligence économique consiste, pour une société ou un organisme gouvernemental, à connaître, comprendre et anticiper professionnellement son environnement pour éclairer les décisions, prévenir les risques notamment immatériels (image, savoir, savoir-faire, capital) et à l'influencer au lieu de le subir.

Au sein d'un laboratoire, l'IE se décline ainsi en deux pôles : d'une part protéger son savoir-faire, d'autre part maîtriser ses risques. La protection de son savoir-faire contre le vol (données, brevets, informations) et contre les atteintes de notoriété sont une garantie de pérennité et de renommée pour le laboratoire. Cela passe par la maîtrise de son empreinte informationnelle et par la formation de ses membres aux problématiques d'IE.

Dans un monde de plus en plus globalisé, la concurrence devient de plus en plus rude et oblige les scientifiques à protéger ce qui fait la spécificité de leur entreprise ou de leur laboratoire. L'IE est cet outil qui permet de jauger les activités de ses concurrents et de savoir comment gérer les siennes.

Ce séminaire de sensibilisation est ouvert à tous les doctorants qui désirent s'initier à l'Intelligence Économique et à tout ce que cette notion recouvre : gestion de l'information, protection des données, sécurité informatique, protection et valorisation du patrimoine scientifique et économique.

Ce séminaire sera suivi de plusieurs ateliers d'approfondissement d'une demi-journée chacun tels que : Normes et réseaux d'influence, cryptologie,... Des spécialistes de

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

ces domaines spécifiques animeront ces ateliers et des cadres de grands groupes industriels illustreront la démarche de leur société.

Ce séminaire est l'introduction du cycle de formation « Intelligence économique ». Il est un prérequis pour les ateliers d'approfondissement de ce cycle (à venir).

Ce module se déroule sur une demi-journée et permet de valider 4 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée en mars 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Aide à l'insertion professionnelle

Se rendre employable

Responsable : Bruno Majot / 3 h

L'individu dans une organisation n'agit jamais seul. Il est intégré dans un collectif et son quotidien s'enrichit de relations interpersonnelles et inter organisationnelles. C'est pourquoi le futur candidat doit gagner en confiance en soi pour mieux construire des relations coopératives efficaces. Son développement personnel s'inscrit dans un développement collectif. Pour en bénéficier encore faut-il qu'il sache intégrer la structure visée. Ce module aborde les questions des relations avant l'embauche, pendant le processus d'embauche et en situation de travail.

Mots clés : Savoir formaliser, savoir verbaliser, intégrer le jargon entreprise, savoir « se vendre », repérer ses compétences autres que scientifiques (CV, entretien d'embauche). Ce module se déroule sur une demi-journée et permet donc de valider 3 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée en avril 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

L'entreprise, un milieu, des clients, une organisation : Marketing, business models et management

Responsable : Nathalie Darène / 3 h

L'entreprise et les entrepreneurs sont souvent évoqués pour parler de production de valeur, de construction de valeur « marchande », d'organisations « apprenantes », d'employeurs plus ou moins respectueux des personnes. Le point qui fait consensus est celui qui considère l'innovation comme levier majeur du développement de ces entreprises et avec lui de la prospérité des acteurs de l'entreprise. C'est pourquoi ce module aborde la question du fonctionnement pratique et opérationnel de l'entreprise à travers ses projets innovants. Quelle est la « dynamique » de l'entreprise avec ses mécanismes internes et externes ? Ce qu'il faut savoir et comprendre de son fonctionnement et de ses jeux d'acteurs avant de travailler dans une entreprise.

Ce module se déroule sur une demi-journée et permet donc de valider 3 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée en avril 2019.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

L'enseignement, un métier, un parcours

Responsable : Olivier Gapenne / 3 h

Mots clés : Parcours de recrutement, mission, statut, formation et recherche, être un bon enseignant-chercheur, évaluation, valorisation, un métier aux évolutions multiples, une activité en réseau/équipe, Enseignant-chercheur Comment ça marche ?

Ce module se déroule sur une demi-journée et permet donc de valider 3 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée en mars 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Ateliers ABG

Des membres de l'Association Bernard Gregory (ABG) animent une série d'ateliers en français ou en anglais. Les ateliers auront lieu en mai 2019.

Les ateliers proposés sont les suivants :

- Connaître l'entreprise et construire sa stratégie de recherche d'emploi
- Self-branding: your experience and your skills as a researcher
- Developing your career by networking
- Telling a story about one achievement to convince recruiters
- Concrétiser et réussir son projet de mobilité internationale
- Written communication in the recruitment process: CV and cover letter
- S'entraîner aux entretiens de recrutement
- Négociez efficacement votre rémunération

Le nombre maximum d'inscrits par atelier est de 10 ou 15, selon l'atelier.

Chaque atelier permet aux doctorants de valider 4 heures de formation dans la catégorie CP.

Contact & inscription marie.lotiquet@utc.fr

Communication, médiation

Formations proposées par la DRH

La direction des ressources humaines (DRH) de l'UTC propose également des formations professionnalisantes telles que : conduite de projet, prise de parole en public, etc.

Les doctorants contractuels de l'UTC y ont accès de droit, et les autres doctorants pourront y participer sous réserve de places disponibles.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Research Game

Research Game est un jeu sérieux pour les chercheurs organisé par l'UTC et l'ABG. L'objectif de ce séminaire dédié aux doctorants, post-doctorants et enseignants-

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

chercheurs débutants est de les former au management humain et organisationnel de la recherche. Les jeunes chercheurs doivent gérer des situations de criticité variable au sein d'équipes de recherche en milieu académique et en entreprise.

Research Game permet aux doctorants de valider un nombre d'heures de formation dans la catégorie CP fonction de la durée du séminaire (à déterminer).

La prochaine édition est proposée en mai ou en juin 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Introduction to Higher Education and research systems and means for international cooperation

Responsable : Cornelia Marin / 6 h

This 6-hour-module aims at presenting different types of Higher Education and Research systems. A first objective is to help doctoral candidates to better perceive the specificities and the potential of the French system by putting it into a European and global context. In a second step, this module presents some of the rationale and challenges of internationalization both in education and in research. Finally, a general view on main legal and financial tools used in the field of international cooperation will also be provided.

Ce module se déroule sur une journée et permet donc de valider 6 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée en février 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

La fête de la science

La participation active à l'organisation des ateliers, stands ou conférences de la fête de la science permet aux doctorants de valider 15 heures de formation dans la catégorie CP.

La validation des heures impliquera la présentation d'un rapport décrivant la médiation scientifique réalisée et d'une attestation d'obtention délivrée par Elisabeth Brunier et visée par le directeur de thèse.

La fête de la science se tient chaque année en octobre.

<http://www.utc.fr/fetedelascience>

Contact & inscription elisabeth.brunier@utc.fr

Mets ta recherche en récit

Pourquoi est-il si important que le chercheur parle de sa recherche?

- informer les citoyens sur les enjeux de la recherche scientifique
- faire progresser ses propres recherches/ses réflexions en les confrontant à d'autres
- améliorer ses aptitudes professionnelles à l'enseignement
- le plaisir de partager sa passion avec le plus grand nombre

L'Agence régionale de culture scientifique, Ombelliscience, propose un dispositif, "Mets ta recherche en récit" destiné aux jeunes chercheurs qui souhaitent se former

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

à la médiation scientifique.

"Mets ta recherche en récit" est un dispositif, associant théorie et pratique, qui permet aux doctorants, post-doctorants, étudiants en Master Recherche d'**acquérir des outils méthodologiques et des techniques** leur permettant de structurer et de synthétiser leur discours afin de rendre accessible leur sujet de recherche mené en laboratoire quel que soit le vecteur de transmission utilisé.

Objectifs du dispositif :

- Savoir adapter son propos pour présenter sa recherche au plus grand nombre
- Connaître les enjeux de la vulgarisation et de la médiation scientifique
- Identifier les initiatives innovantes et originales en médiation scientifique
- Savoir raconter une histoire, mettre en récit son sujet de recherche à partir d'exercices délivrés par une conteuse
- Intégrer les outils méthodologiques pour parler de son sujet d'étude, de sa recherche
- Participer à un évènement de culture scientifique
- Participer à une dynamique et contribuer à la reconnaissance des laboratoires de recherche, de l'université
- Expérimenter la mise en récit de son sujet de recherche ou de thèse devant un public

Le programme s'organise en 3 sessions principales : "Conter sa recherche", "Science en poster" et "Sciences en bande dessinée".

Pour plus de détails : <http://ombelliscience.fr/formation-a-la-mediation-scientifique>
Cette formation permet aux doctorants de valider un nombre d'heures de formation dans la catégorie CP fonction de la durée de l'atelier suivi.

La session **Conter sa recherche** se déroulera du **5 au 7 février 2019** à l'UTC.

La session **Sciences en bande dessinée** se déroulera du **5 au 7 mars 2019** à Amiens dans les locaux d'Ombelliscience.

La session **Science en poster** se déroulera du **26 au 28 mars 2019** à l'UTC.

Dates de clôture des inscriptions :

Conter sa Recherche à Compiègne- date limite d'inscription : lundi 14 janvier 2019.

Sciences en Bande-dessinée à Amiens - date limite d'inscription : jeudi 14 février 2019.

Sciences en Poster à Compiègne - date limite d'inscription : jeudi 7 mars 2019.

Contact & inscription

Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts) et Nicolas Brazier – Ombelliscience – brazier@ombelliscience.fr / 03 65 80 14 41

Candidatez en envoyant lettre de motivation et CV (mentionner votre sujet de recherche et le lieu de la formation Amiens ou Compiègne) à votre correspondante à l'ED.

Une action
proposée par



avec le soutien financier de



en partenariat avec



avec la participation de



stimuli



french Chromatiks

Méthodologie et outils pour la recherche

Financement de la recherche : projets européens

Responsable : Stéphanie Rossard / 4 modules de 3 à 6 h

Cette formation a pour objectif de permettre aux doctorants de :

- Visualiser et être sensibilisé aux différents types de projets européens
- Comprendre et appréhender les mécanismes de réponses et les différentes phases du montage en réponse aux appels à projets européens
- Optimiser les conditions pour répondre à un appel à projets européens
- Coordonner une réponse à un appel à projet de la Commission Européenne, assurer la phase de négociation du projet (contrat de subvention) et manager le projet en phase de réalisation

Cette formation se décompose en 4 modules : Quel programme pour la recherche ?, Monter un projet européen (initiation), Monter un projet européen (perfectionnement), Manager son projet européen. Les quatre modules doivent être abordés de préférence cet ordre et il est recommandé de suivre l'ensemble des modules.

Chaque module se déroule sur une demi-journée ou une journée et permet donc de valider 3 ou 6 heures de formation dans la catégorie CP. Le module "Quel programme pour ma recherche ?" est proposé le 12 octobre 2018.

Le module "Monter un projet européen (initiation)" est proposé les 23 et 26 octobre 2018.

Les deux autres modules sont proposés au printemps 2019.

La formation est proposée en anglais ou en français selon les participants.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Propriété industrielle, brevets, veille

Responsable : Béatrice König / 4 modules de 3 h

Cette formation a pour but principal de permettre à tout doctorant d'acquérir certaines connaissances en matière de propriété industrielle (brevets, marques, modèles industriels) et de veille dans ce domaine précis. Cette maîtrise technique peut constituer un pré-requis indispensable pour le doctorant au cours de son parcours professionnel et des travaux effectués par ses soins dans des entités de recherche.

Cette formation se décompose en 4 thématiques (modules) : brevets, marques, modèles et veille. Les quatre thématiques doivent être abordées de préférence cet ordre et il est recommandé de suivre l'ensemble des modules.

Chaque module se déroule sur une demi-journée et permet donc de valider 3 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée au printemps 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Trouver et gérer l'information

Responsable : Valérie Basseville / 4 modules de 3 h

Nous sommes aujourd'hui confrontés à un foisonnement d'informations, à une hyper-disponibilité des documents sur internet, qu'il faut apprendre à gérer afin d'en exploiter au maximum les ressources. Cette maîtrise de l'information peut jouer un rôle fondamental dans le parcours d'un doctorant, tant pour l'aider dans ses recherches dans son domaine disciplinaire que pour lui permettre d'acquérir certaines compétences transversales qui lui seront utiles pour la suite de son parcours professionnel.

Cette formation a pour but principal de permettre à tout doctorant d'acquérir certains réflexes en matière de recherche documentaire et de veille. Constituée de quatre thèmes principaux (modules), elle permet d'acquérir des compétences et des réflexes basiques pour une initiation à la recherche d'information sous forme d'apports théoriques associés à des exercices concrets.

Cette formation se décompose en 4 thématiques (modules) : Réflexes documentaires à acquérir, Outils de recherche, Se procurer un document, Automatisation de la recherche. Les quatre thématiques doivent être abordées de préférence cet ordre et il est recommandé de suivre l'ensemble des modules.

Formation niveau « initiation » : chaque module se déroule sur une demi-journée et permet donc de valider 3 heures de formation dans la catégorie CP.

Formation niveau « expert » : chaque module se déroule sur une journée et permet donc de valider 6 heures de formation dans la catégorie CP.

Cette formation est proposée les 1er et 2 octobre 2018.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Innovation et valorisation

Valorisation des travaux de recherche

Responsable : Aurélie Mathieu

Cette formation s'adresse aux doctorants dès la fin de première année de thèse. Il s'agit d'une sensibilisation au potentiel de valorisation des travaux de thèse, en amont, en vue d'une pré-détection et de la protection des données de recherche. Cette réflexion s'effectue conjointement avec le directeur de thèse.

La formation se décompose en 2 parties :

- Une partie formation/sensibilisation assurée par le pôle valorisation et partenariats de la direction à la recherche et la BUTC et intégrant les bases de la valorisation et du transfert de technologie, les aspects diffusion et divulgation, l'Open Science, la veille et recherche d'antériorité (brevet et littérature scientifique), ...
- Une partie appliquée au projet de thèse :
 - o Contexte sociétal (réflexion éthique, usage, ...)
 - o Identification des pistes de valorisation potentielles
 - o Analyses des pistes identifiées

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

Un rapport synthétique est attendu à l'issue de la deuxième partie reprenant le positionnement de la thèse dans son contexte sociétal, l'identification des applications potentielles du travail de thèse, les résultats de l'analyse effectuée pour chacune des pistes, l'opportunité d'une protection de PI.

Cette formation est proposée au 1er semestre 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Entrepreneuriat et innovation

Responsable : Bruno Majot / 6 h

Mots clés : les réalités des PME (création, conditions de réussite, quotidien), management de l'innovation. Ce module se déroule sur une journée et permet donc de valider 6 heures de formation dans la catégorie CP. Cette formation est proposée en avril 2019.

Contact & inscription Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

Les Doctoriales®

Le collège doctoral Sorbonne université (SU), en partenariat avec la Direction Générale de la Recherche et du Transfert de Technologie des établissements de SU, organise chaque année les Doctoriales®. Ce séminaire de formation a pour objectif de découvrir par la pratique la conduite d'un projet innovant, depuis l'élaboration d'une offre nouvelle à partir des résultats de recherche à sa transformation en produit ou service à des fins de mise sur le marché. Les doctorants développeront en équipes pluridisciplinaires de nouvelles compétences nécessaires à leur poursuite de carrières et auront l'opportunité d'interagir avec des experts de domaines pour renforcer les liens avec le monde socio-économique. Ce séminaire résidentiel dédié à l'innovation et à la valorisation de la recherche se tiendra en avril 2019 (sous réserve).

Les Doctoriales® permettent aux doctorants la validation de 30 heures de formation dans la catégorie CP.

Contact & inscription salima.aaras@utc.fr

Formations pour la pédagogie

Pédagogie et numérique

La cellule d'appui pédagogique (CAP) de l'UTC propose deux ateliers destinés principalement aux doctorants qui ont des charges pédagogiques ou qui souhaitent avoir une activité d'enseignement. Le premier atelier est une sorte de « kit de survie » pédagogique permettant de préparer les premiers cours que l'on doit réaliser. Le second atelier a vocation à introduire aux problématiques et aux nouvelles pratiques liées à l'introduction des technologies numériques dans la pédagogie.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

La CAP propose également, tout au long de l'année, des ateliers notamment autour de la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle, très utilisée à l'UTC.

Chaque atelier permet aux doctorants de valider un nombre d'heures de formation correspondant au temps de formation, dans la catégorie CP, sur présentation d'une attestation de présence.

Contact & inscription julie.jarek@utc.fr



COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

L'école doctorale a fait le choix de privilégier la formation à la langue anglaise reconnue comme langue officielle du monde scientifique et technologique actuel. Néanmoins, et notamment pour ceux qui auraient déjà une maîtrise complète de l'anglais, une offre de formation à d'autres langues en particulier au français est également proposée.

Pour être admis en thèse à l'UTC, pour les candidats **francophones**, un **niveau B2 en anglais** (Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe), certifié, est recommandé. Ce niveau est attesté par l'obtention d'un score minimal de 785 au « Listening and reading test » du TOEIC, ou de tout autre test équivalent. Pour les candidats **non francophones**, un **niveau B2 en anglais ou en français**, certifié, est requis. (cf art. I.2 du règlement de la formation doctorale)

Pour obtenir le diplôme de docteur de l'UTC, le doctorant doit produire une attestation d'un niveau B2 en anglais : par la production d'un score à un test officiel (par ex TOEIC) ou par une note dans un cours d'anglais dispensé par l'UTC.

L'école doctorale propose donc aux doctorants de parfaire leur maîtrise de la langue anglaise à travers les cours dispensés par les enseignants de l'UTC. La formation proposée vise à renforcer (UE CL01) voire à dépasser ce niveau initial (UE CL02). Ces niveaux sont définis à partir du Cadre Européen Commun de Référence (CECRL) pour les langues (voir tableau). Par ailleurs, la formation propose également d'améliorer l'efficacité des jeunes chercheurs dans les techniques de communication scientifique écrite (UE CL03) et/ou orale (UE CL04) en anglais.

Un **test de positionnement** (test Oxford) est proposé à tout doctorant avant sa première inscription à un module CL. Cela lui permet de connaître son niveau et d'être orienté vers la formation du niveau adéquat. Un test est planifié début octobre pour les formations de l'automne et un autre test en février pour les formations de printemps. Ce test Oxford ne peut pas servir d'attestation du niveau B2 requis au moment de la soutenance.

Un **TOEIC** est offert par l'école doctorale à tous les doctorants intéressés **en dernière année de thèse**. Le premier passage est pris en charge par l'école doctorale, et tout passage supplémentaire coûte 44€ à la charge du doctorant. Une seule session par semestre est proposée. Il n'y a pas de cours de préparation à cet examen à l'UTC, ni de « TOEIC blanc ».

Contact & informations marie.lotiquet@utc.fr

Pour les doctorants non francophones, des **cours de français sont accessibles**. (cf page 23).

Pour les doctorants souhaitant **découvrir ou approfondir une nouvelle langue** : cf autres langues (cf page 23).

CL01 Extending B2-level skills /

Étendre ses compétences de niveau B2 en anglais

Responsable : David Lewis / 43 h

Objectif : Ce module vise à consolider et à étendre des compétences déjà acquises : compréhension écrite, expression écrite, compréhension orale, expression orale en continu et expression orale en interaction. La méthode utilisée est l'approche actionnelle avec des activités langagières en groupe qui visent à installer une communication authentique et dynamique en anglais entre étudiants. Les thèmes abordés relèvent du monde professionnel et scientifique.

Prérequis : Un score correspondant à un niveau B2 obtenu dans un test de positionnement organisé par l'école doctorale en octobre et en février.

Modalités et évaluation :

- 12 x TD de 3 heures (hebdomadaires)
- 5 x TP (« entretien ») d'une heure (à 2-3 semaines d'intervalle)
- 1 examen final de 2 heures

La présence aux séances en présentiel est requise et précédée d'un travail de préparation obligatoire. Le contrôle des connaissances est basé sur le contrôle continu, des devoirs de rédaction, un exposé sur un sujet scientifique et un examen final.

CL02 Exchanging ideas with other scientists /

Échanges d'idées entre scientifiques en anglais

Responsable : David Lewis / 37 h

Objectif : Cette UE a pour objectif de développer les compétences en expression et communication en anglais. Un travail intensif en compréhension de l'anglais oral par le travail sur des documents audio et vidéo variés est demandé. Il développera sa capacité à argumenter et à convaincre lors d'entretiens et d'exposés. Une révision systématique des bases grammaticales lui sera demandée.

Prérequis : Un score correspondant à un niveau C1 obtenu dans un test de positionnement organisé par l'école doctorale en octobre et en février.

Modalités et évaluation :

- 12 x TD de 2,5 heures (hebdomadaires)
- 5 x TP (« entretien ») d'une heure (à 2-3 semaines d'intervalle)
- 1 examen final de 2 heures

La présence aux séances en présentiel est requise et précédée d'un travail de préparation obligatoire. Le contrôle des connaissances est basé sur le contrôle continu, trois devoirs de rédaction de textes courts, un exposé sur un sujet scientifique et un examen final.

CL03 Scientific writing /

Communication scientifique écrite en anglais

Responsable : David Lewis / 20 h

Objectif : Cette UE aide les étudiants-chercheurs à se préparer pour une publication dans une revue anglophone. Elle se focalise non seulement sur des points de grammaire et de vocabulaire, mais aussi sur des points d'organisation et de style. Les erreurs des autres ayant souvent une grande valeur pédagogique, des extraits d'articles et de pages web contenant des maladrotes ainsi que des gallicismes seront passés au peigne fin, pour aider à chasser les mauvaises habitudes.

Prérequis : Une bonne note en CL01 ou une réussite en CL02 (sauf cas exceptionnel). Cette UE intéressera particulièrement des doctorants qui sont déjà confrontés à des rédactions scientifiques en anglais. Aussi les inscrits en CL03 doivent-ils déjà être capables de rédiger un brouillon d'article dans un anglais suffisamment clair pour être relu et compris par un reviewer.

Modalités et évaluation :

- 6 classes de 3 heures (hebdomadaires, en général pendant la deuxième moitié du semestre)
- 1 examen final de 2 heures

La présence aux classes est obligatoire. Le contrôle des connaissances est basé sur le contrôle continu, deux devoirs de rédaction de textes courts et un examen final.

CL04 Public speaking in English on scientific topics /

Communication scientifique orale en anglais

Responsable : Tes Lewis / 21 h - 18 inscrits maximum

Objectif : Permettre à l'étudiant de présenter des communications orales devant des auditoires anglophones. Le cours repose sur les principes de base de la communication scientifique à l'oral (différences culturelles, rapport entre les différents modes de perception, conception de documents visuels, etc.). Les travaux dirigés sont organisés autour de prises de parole individualisées et de l'analyse des comportements langagiers, para-langagiers et sociaux de participants lors des actes de communication en anglais. Une communication sera filmée et la vidéo fera l'objet d'un travail individualisé entre chaque étudiant et l'enseignant.

Un module de phonétique sera mis en place si besoin. Ce module donnera des outils pour l'amélioration de la prononciation et de l'intonation. Il ne concernera que certains étudiants.

Prérequis : Un bon niveau B2 minimum, un niveau C1 étant préférable. Tout

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

participant doit déjà être capable d'appréhender des articles scientifiques traitant de son domaine de spécialisation et s'exprimer à l'oral en anglais avec un vocabulaire riche. Sa maîtrise des règles de grammaire et sa prononciation doivent lui permettre de se faire comprendre facilement auprès d'un jury anglophone. Les doctorants en 2ème année sont prioritaires.

Modalités et évaluation :

7 séances (cours + TD) de 3 heures (hebdomadaires, en général pendant la première moitié du semestre)

La présence aux séances en présentiel est requise et précédée d'un travail de préparation obligatoire. Les participants doivent faire quelques courts essais et présenter un exposé final (avec documents visuels) qui sera suivi d'un entretien (questions-réponses) devant jury.

FLE Français Langue Étrangère

Responsables : Anna le Verger et Carole Lefrançois

Deux fois par an (septembre et février), sont organisés les tests de niveau FLE (français langue étrangère) pour vous permettre de vous inscrire dans un cours de français correspondant à votre niveau. Cinq niveaux sont proposés : A2 (UV LA91), B1 (LA92), B2 (LA93), C1 (LA94) et C2 (LA95).

Chaque UV (unité de valeur) se déroule sur un semestre, 3 à 4h par semaine.

Le descriptif de ces UV se trouve dans le catalogue des UV du cycle ingénieurs (téléchargeable sur le site web de l'UTC).

Contact & inscription marie.lotiquet@utc.fr

Autres langues

D'autres langues sont enseignées à l'UTC : chinois, italien, portugais, japonais, allemand, espagnol, etc (cf. le catalogue des UV du cycle ingénieurs).

Contact & inscription Pour vous inscrire à l'un de ces cours, contactez directement le professeur responsable de l'UV.

La validation des crédits impliquera la présentation d'une attestation d'obtention délivrée par le responsable de la formation et visée par le directeur de thèse.

Cadre européen commun de référence en langues (CECRL)

Échelle globale

UEs	Niveau		Descriptif
	Utilisateur expérimenté	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
CL02 CL03 CL04	Utilisateur expérimenté	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
CL01		B2+	Niveau intermédiaire entre B2 et C1
	Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
		B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
	Utilisateur élémentaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	Utilisateur élémentaire	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Offre de formation

Toutes les formations proposées par le **collège doctoral Sorbonne université** sont ouvertes aux doctorants de l'UTC. Les modalités de chaque formation sont définies par les responsables de ces formations et présentées dans le **catalogue des formations** téléchargeable sur le site du collège doctoral Sorbonne université : <http://college.doctoral.sorbonne-universites.fr>

Inscription

Le calendrier d'ouverture des formations est consultable sur le site du collège doctoral Sorbonne université.

Pour faire valider le principe de l'inscription à une formation, le doctorant télécharge et renseigne le document « Formulaire PIF* » (plan individuel de formation) de SU, le fait viser par son directeur de thèse et le transmet à sa correspondante à l'école doctorale de l'UTC.



Une fois la demande validée par l'école doctorale, le doctorant est informé et doit s'inscrire en ligne, sur le site du collège doctoral, à la formation choisie et acceptée par l'école doctorale.

Validation des heures de formation

Pour être validées, ces formations doivent être acceptées au préalable par le directeur de thèse et par l'école doctorale de l'UTC (cf paragraphe précédent).

Pour faire valider les heures de présence en formation, le doctorant demandera une attestation de présence au responsable de la formation et la transmettra à sa correspondante à l'école doctorale.

Toutes les formations ouvertes aux doctorants de l'UTC sur :

<http://college.doctoral.sorbonne-universites.fr/offre-de-formation/catalogue.html>

Contact & informations Votre correspondante à l'école doctorale (voir rubrique Contacts)

** Ce formulaire PIF, destiné à l'origine aux doctorants de la nouvelle université Sorbonne université (qui regroupe anciennement les universités Paris IV et Paris VII), ne constitue pas le parcours individuel de formation tel que défini à l'UTC. Ce document permet uniquement aux doctorants de l'UTC de solliciter la validation d'une demande de formation proposée par le collège doctoral SU.*

Offre de formation

Les doctorants ont de très nombreuses opportunités de formations externes, hors de l'UTC, sous forme de modules de formations en entreprise (en tant qu'employeur notamment), de formations proposées par d'autres universités, masters ou écoles doctorales, d'écoles d'été (Summer School), en France ou à l'étranger, etc.

Inscription

Pour faire valider le principe de l'inscription à une formation, préalablement à la formation, le doctorant collecte un descriptif détaillé de la formation visée (contenu, durée), le fait viser par son directeur de thèse et le transmet à sa correspondante à l'école doctorale de l'UTC.

Validation des heures de formation

Pour être validées, ces formations doivent être acceptées au préalable par le directeur de thèse et par l'école doctorale de l'UTC (cf paragraphe précédent).

Pour faire valider les heures de présence en formation, le doctorant demandera une attestation de présence (ou de réussite, selon la formation) au responsable de la formation et la transmettra à sa correspondante à l'école doctorale.

Tutoriel ou workshop en marge d'un colloque

La participation active à un tutoriel ou workshop en marge d'un colloque ou d'une conférence permet éventuellement la validation d'heures de formation, sous réserve de validation préalable par le directeur de thèse et l'école doctorale, et sur présentation d'une attestation de présence.

En revanche, la seule participation à une conférence (congrès ou colloque) relève de l'activité scientifique du chercheur qu'est le doctorant et ne permet donc pas de valider des heures de formation.

MOOC

De nombreux MOOC (Massive Open Online Course) sont proposés sur internet. L'école doctorale attire l'attention des doctorants sur la nécessaire sélection de cours de qualité s'ils souhaitent en tirer un bénéfice en consacrant plusieurs heures à ce type de formation.

Il est possible de faire valider des heures de formation en participant à des MOOC, sous réserve de validation préalable par le directeur de thèse et l'école doctorale, et sur présentation d'une attestation de suivi fournie par la plateforme de gestion du MOOC. Si les modalités du MOOC ne donnent pas lieu à la délivrance d'une attestation de suivi, le directeur de thèse devra attester du suivi du MOOC par son doctorant.

CONTACTS

Direction de l'école doctorale : Christine Prelle (CR F242 - poste 5286)
 Responsable administrative : Marion Kaczkowski (CR F242 - poste 4410)

Unité de recherche		Biomécanique et Bioingénierie UMR 7338	Connaissance, Organisation et Systèmes Techniques EA 2223	Laboratoire de Mathématiques Appliquées EA 2222
Formation doctorale	Responsable	Catherine Marque	François-Xavier Guchet	Ghislaine Gayraud
	Secrétaire	Catherine Lacourt	Christine Bry	Maryline Schaefflen
Correspondante école doctorale		Salima Aaras (CR F239 - poste 4386)		

Unité de recherche		Transformations Intégrées de la Matière Renouvelable EA 4297	Avenues EA 7284	Heuristique et Diagnostic des Systèmes Complexes UMR 7253
Formation doctorale	Responsable	Olivier Bals	Fabrice Locment	Antoine Jouglet
	Secrétaire	Véronique Dessaux	Josiane Gilles	Bérendère Guermontprez
Correspondante école doctorale		Marie Lotiquet (CR F234 - poste 5220)	Sylvie Carlier (CR F239 - poste 4380)	

Unité de recherche		Unité de Recherche en Mécanique, énergie et électricité FRE 2012	Génie Enzymatique et Cellulaire UMR 7025
Formation doctorale	Responsable	Mabrouk Ben Tahar	Bérendère Bihan
	Secrétaire	Brigitte Duch	Morgane Luppi
Correspondante école doctorale		Julie Jarek (CR F234 - poste 4471)	

L'école doctorale vous accueille au centre de recherches de Royallieu, bâtiment F (bureaux F234 à F242) du lundi au vendredi, de 8h à 16h.

Attention : du 15 septembre au 15 octobre, les bureaux de l'école doctorale seront ouverts UNIQUEMENT le matin de 9h à 12h.

Téléphone : 03 44 23 XX XX (cf poste) / Courriel : prenom.nom@utc.fr

www.utc.fr

UTC-école doctorale
Centre de recherche de Royallieu
CS 60319
60203 Compiègne cedex – France



Région
Hauts-de-France