

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE

UTC

École doctorale

CATALOGUE DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE)

2015

2016

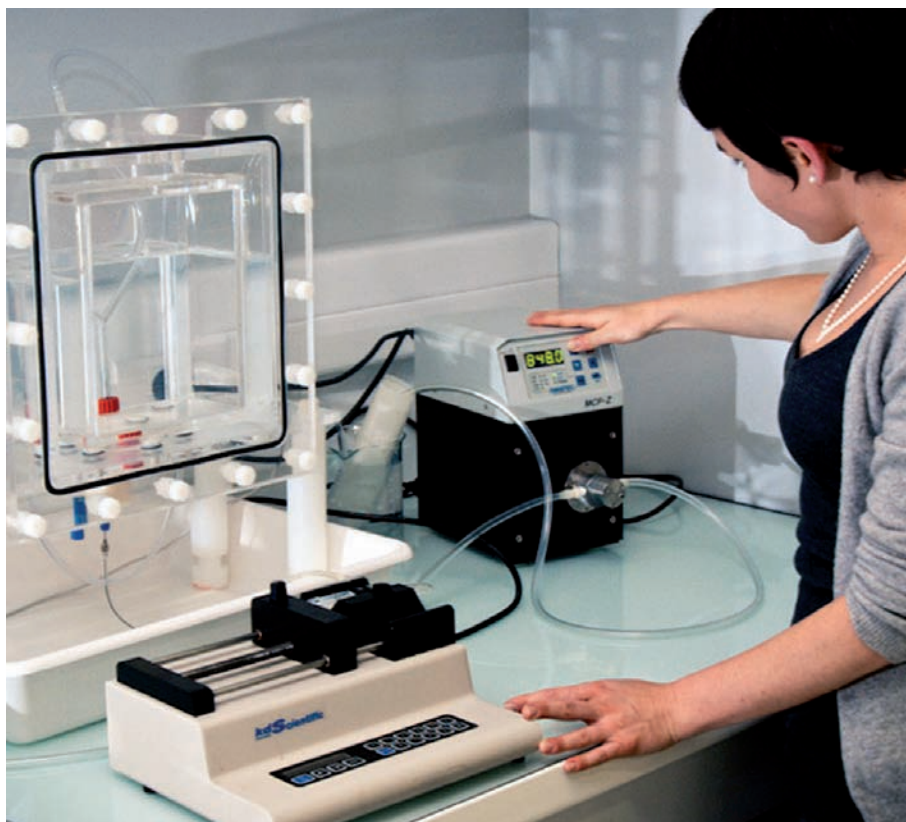


donnons un sens à l'innovation



SOMMAIRE

QUELQUES INFORMATIONS SUR LES ECTS	3
COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (CST)	4
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)	6
COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)	8
FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES (MODULES ABG / DOCTORIALES, ETC.)	13
FORMATIONS EXTERNES (HORS SU)	16
FORMATIONS SU (SORBONNE UNIVERSITÉS)	17
CONTACTS	18



QUELQUES INFORMATIONS SUR LA VALIDATION DES CRÉDITS ECTS*

Pour obtenir le diplôme et le grade de docteur de l'UTC, un doctorant doit valider 180 ECTS au total, répartis comme suit :

- 160 ECTS : Rédaction du mémoire de thèse présenté lors de la soutenance
- 20 ECTS : Modules de formation à valider

Ces modules se décomposent en « compétences » :

- Scientifiques et Techniques (CST) : 8 ECTS
- Professionnelles (CP) : 8 ECTS
- Linguistiques (CL) : 4 ECTS

Pour mémoire, 1 ECTS = 25 heures de travail (tout inclus). 20 ECTS sont bien sûr une base minimale qui peut être dépassée et correspondent à environ 500 heures qui représentent 10% du temps total du travail doctoral.

Chaque jeune chercheur doit valider 20 crédits ECTS quel que soit son parcours antérieur; le principe de la formation étant d'évoluer, de progresser au cours des trois années de formation. Aucune équivalence n'est donc accordée.

**ECTS (European Credit System Transfert)*

Emplois du temps

Consultez régulièrement le site web UTC - École doctorale, rubrique "Emplois du temps"

http://www.utc.fr/Ecole_Doctorale/ressources-documentaires.php

A savoir : L'École doctorale fait partie du collège doctoral de Sorbonne universités et à ce titre, les doctorants de l'UTC bénéficie de l'offre de formation SU présentée ici : <http://www.ifd.upmc.fr/fr/formation.html>

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES (CST)

Responsable : Bruno Bachimont / Crédits total : 8 ECTS

L'École doctorale (ED) souhaite, au delà de l'acquisition de connaissances scientifiques et techniques pointues et expertes, former des docteurs possédant une culture scientifique ne se limitant pas au domaine spécifique de la thèse, et mobilisant une attitude critique dans leur pratique de recherche. L'offre de formation entend satisfaire ce triple objectif : être expert, disposer d'une culture scientifique et technologique large et adopter une attitude critique.

Contact et inscription : votre correspondante ED (page 18)

CST01 – EPISTÉMOLOGIE DE LA RECHERCHE TECHNOLOGIQUE

B. Bachimont / Crédits : 4 ECTS

Objectif : Cette UE, recommandée en première année, a pour ambition de donner un éclairage sur les différents paradigmes de la connaissance et de la recherche, tels qu'il est possible de les décliner en articulant objet et méthode de recherche.

Modalités : 5 jours bloqués en février (matin : cours, après-midi : conférences)

Évaluation : L'évaluation de l'UE se fait en deux temps.

Année 1 : Être présent + produire un document relatif à l'une des 5 conférences présentées au cours de la semaine (2 ECTS).

Année 3 (semestre 5) : Produire un document (d'au moins 15 pages) témoignant de la réflexion du doctorant sur son propre travail de recherche (2 ECTS). Ce travail donnera lieu à un accompagnement par un tuteur et le document produit pourra être inclus au mémoire final de thèse.

CST02 – OBJETS TECHNO-SCIENTIFIQUES

B. Bachimont / Crédits : 2 ECTS

Objectif : L'UTC est un lieu original de recherche technologique où s'élaborent des objets techno-scientifiques nouveaux, comme par exemple de nouvelles plateformes robotiques, de nouveaux instruments de modélisation. Ces objets, interdisciplinaires, théoriques et appliqués, renvoient à des enjeux

sociétaux et constituent des défis pour la recherche. L'objectif de l'UE est de découvrir les objets techno-scientifiques élaborés par l'UTC notamment dans le cadre des investissements d'avenir.

Modalités : L'UE se présente comme une école d'été bloquée sur une semaine et comprend des interventions et des ateliers.

Évaluation : A préciser par les intervenants.

CST03 – SÉMINAIRE DE RECHERCHE

B. Bachimont et O. Gapenne / Crédits : 2 ECTS

Objectif : Animé par au moins un chercheur, le principe du séminaire de recherche est de porter sur une question de recherche traitée de manière continue et approfondie à travers les différentes séances du séminaire. L'objectif est de confronter les doctorants à la science en construction lors d'interventions où le/s chercheur/s fait/font état du front des connaissances et de ses/leurs réflexions propres, et explicite/nt dans la mesure du possible les voies qu'il/s entend/ent explorer.

Modalités : Au moins 6 séances de 3 heures réparties sur plusieurs mois (novembre à juin). La liste des séminaires, validée par l'ED, sera diffusée progressivement à partir de septembre.

Évaluation : variable en fonction du séminaire.

CST04 – UE MASTER UTC

Crédits : en fonction de l'UE

Le master UTC offre un ensemble d'UE qui peuvent intéresser les doctorants pour découvrir ou approfondir un domaine pertinent pour leur projet de formation et/ou de recherche.

Les modalités, les crédits et l'évaluation sont définis par les responsables des UE choisies (voir catalogue master).

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (CP)

Responsable : Nathalie Darène / Crédits total : 8 ECTS

L'École doctorale a pris la mesure du fait que seul un quart des doctorants peut prétendre à devenir enseignant-chercheur. Il est donc crucial que la formation prépare les doctorants à l'intégration dans le monde socio-économique (entreprise, haute fonction publique, association) tout autant que dans le monde académique et de la recherche publique.

A cette fin, l'ensemble des trois UE proposées vise la production d'un kit de promotion permettant de réfléchir au cours des trois années à son devenir professionnel en connaissances de cause.

CP01 – YES, YOU CAN! (ANNÉE 1)

N. Darène / Crédits : 3 ECTS

Objectif : Cette UE offre un panorama des mondes professionnels auxquels se destinent les doctorants mais aussi et surtout elle permet à chacun de commencer à dresser un diagnostic de son profil. Ce diagnostic permet au sein de l'UE de faire des choix de modules pertinents et cohérents.

Modalités : 5 jours bloqués en février

Évaluation : L'évaluation de l'UE et sa validation impliquent la présence à la formation et la production d'un document de 2 pages au plus présentant l'ébauche du kit de promotion.

CP02 – PLEASE, TRY IT! (ANNÉE 2)

N. Darène / Crédits : 3 ECTS

Objectif : Dans le prolongement de la précédente, cette UE offre tout d'abord trois parcours possibles (au choix) en fonction du projet professionnel visé (monde académique, monde de l'entreprise, monde de la création d'entreprise). En parallèle, une formation concernant le leadership personnel et la confiance collective est proposée à l'ensemble des doctorants.

Modalités : 5 jours bloqués en février

Évaluation : L'évaluation de l'UE et sa validation impliquent la présence à la formation et la production d'un document plus conséquent présentant l'avancement du kit de promotion.

CP03 – JUST DO IT! (ANNÉE 3)

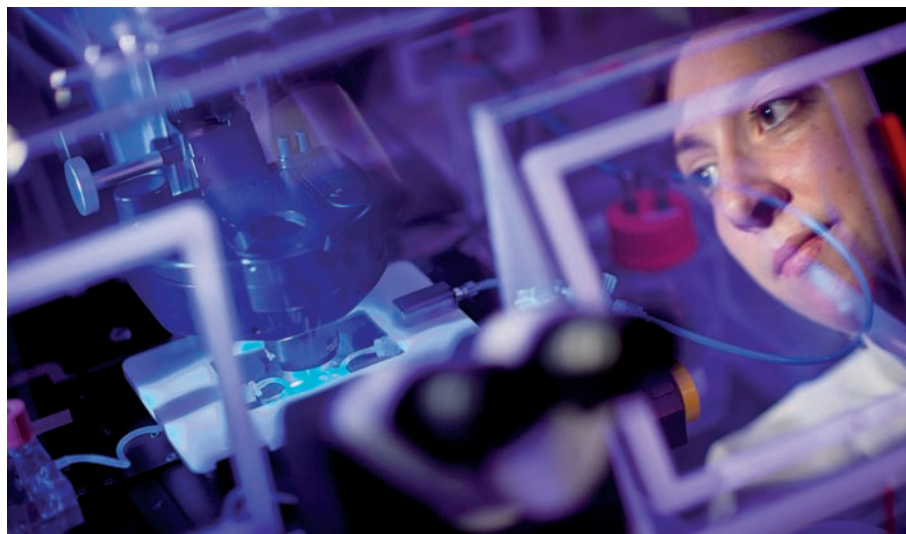
N. Darène / Crédits : 2 ECTS

Objectif : Cette UE constitue la troisième étape de cette acquisition des compétences professionnelles. Elle est essentiellement centrée sur le kit de promotion. Le travail est l'objet d'un suivi individuel et collectif par un accompagnateur.

Modalités : L'ensemble du travail est finalisé au semestre 5 suite à des rencontres individuelles et collectives et à un travail individuel tout au long de la thèse.

Évaluation : L'évaluation de l'UE et sa validation impliquent la production et la présentation orale du kit de promotion complet.

Les doctorants, notamment ceux dont le projet doctoral ne se déroule pas à l'UTC, peuvent également valider des crédits ECTS en CP par le biais des formations professionnalisantes (voir pages 13, 14 et 15).



COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

Responsable : Cindy Moreau / Crédits total : 4 ECTS

L'École doctorale a fait le choix de privilégier la formation à la langue anglaise reconnue comme langue officielle du monde scientifique et technologique actuel. Néanmoins, et notamment pour ceux qui auraient déjà une maîtrise complète de l'anglais, une offre de formation à d'autres langues en particulier au français est également proposée.

L'admission à l'UTC étant fortement recommandée avec un niveau B2, la formation proposée vise à renforcer (UE CL01) voire à dépasser ce niveau initial (UE CL02). Ces niveaux sont définis à partir du Cadre Européen Commun de Référence (CECR) pour les langues (voir tableau). Par ailleurs, la formation propose également d'améliorer l'efficacité des jeunes chercheurs dans les techniques de communication scientifique écrite (UE CL03) et/ou orale (UE CL04) en anglais.

De façon à ce que tout doctorant sortant de l'UTC puisse attester de façon récente (moins de deux ans) du niveau B2 au moment de leur recherche d'emploi, un TOEIC sera offert au cours du dernier semestre avant la soutenance.

Les doctorants ont accès en libre service à un centre de langues multimédia, ouvert du lundi au vendredi.

Contact et informations : marie.lotiquet@utc.fr

Pour les doctorants non francophones des cours de français sont accessibles. (cf page 11).

Pour les doctorants souhaitant découvrir ou approfondir une nouvelle langue Cf autres langues (cf page 11).

CL01 – UPPER INTERMEDIATE ENGLISH / ANGLAIS NIVEAU INTERMÉDIAIRE SUPÉRIEUR

Cindy Moreau / Crédits : 4 ECTS

Objectif : Ce module de 3h approfondit les connaissances déjà acquises dans chacune des 5 compétences : Compréhension écrite, expression écrite, compréhension orale, expression orale en continu et expression orale en interaction. La méthode utilisée est l'approche actionnelle avec des activités langagières en groupe qui visent à installer une communication authentique et dynamique

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

en anglais entre étudiants. Les thèmes abordés relèvent du monde professionnel et scientifique.

Modalités et évaluation : La présence aux cours (3h hebdomadaires) est obligatoire et le contrôle des connaissances est basé sur le contrôle continu, un exposé de moins de 10 minutes en langue anglaise et un examen final. Cette UE est dispensée au semestre de A2015 (automne 2015) et au semestre de P2016 (printemps 2016).

CL02 – ME AND THE SCIENTIFIC WORLD / MOI ET LE MONDE SCIENTIFIQUE **Cindy Moreau / Crédits : 4 ECTS**

Objectif : Cette UE a pour objectif de développer les compétences en expression et communication en anglais. Un travail intensif en compréhension de l'anglais oral par le travail sur des documents audio et vidéo variés est demandé. L'étudiant améliorera ses compétences rédactionnelles en analysant et en produisant les types d'écrit nécessaires au doctorant. Il développera sa capacité à argumenter et à convaincre lors d'entretiens et d'exposés. Une révision systématique des bases grammaticales lui sera demandée.

Modalités : Chaque séance hebdomadaire de 4h est organisée de la façon suivante :

- un TD de 3 heures
- un TP (entretiens) d'une heure par groupes de 4

UE dispensée au semestre de A2015 (automne 2015) et de P2016 (printemps 2016)

Évaluation : La présence aux cours est obligatoire et le contrôle des connaissances est basé sur le contrôle continu, un examen intermédiaire, un examen final et les entretiens hebdomadaires.

CL03 – SCIENTIFIC WRITING / COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ÉCRITE **D. Lewis / Crédits : 2 ECTS**

UE réservée uniquement aux doctorants 2ème année et +

Objectif : Cette UE aide les étudiants-chercheurs à se préparer pour une publication dans une revue anglophone. Elle se focalise non seulement sur des points de grammaire et de vocabulaire, mais aussi sur des points d'organisation et de style. Les erreurs des autres ayant souvent une grande

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

valeur pédagogique, des extraits d'articles et de pages web contenant des maladresses ainsi que des gallicismes seront passés au peigne fin, pour aider à chasser les mauvaises habitudes. Aussi les inscrits en CL03 doivent-ils déjà être capables de rédiger un brouillon d'article dans un anglais au moins suffisamment clair pour être relu et compris par un *reviewer*.

Modalités : UE dispensée au semestre de P2016 (printemps 2016). 7 séances de 3h programmées pendant la seconde moitié du semestre, pour permettre à ceux qui le souhaitent de s'inscrire pendant le même semestre à l'UE CL04 (qui a lieu pendant la première moitié).

Évaluation : Contrôle des connaissances basé sur deux devoirs de rédaction de textes courts, sur la participation en classe, et sur un examen final en fin de semestre.

CL04 – COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ORALE EN ANGLAIS (APPROCHE ANGLO-SAXONE)

T. Lewis / Crédits : 2 ECTS - 18 inscrits maximum

Objectif : Permettre à l'étudiant de présenter des communications orales devant des auditoires anglophones. Le cours repose sur les principes de base de la communication scientifique à l'oral (différences culturelles, rapport entre les différents modes de perception, conception de documents visuels, etc.). Les travaux dirigés sont organisés autour de prises de parole individualisées et de l'analyse des comportements langagiers, para-langagiers et sociaux des participants lors des actes de communication en anglais. Une communication sera filmée et la vidéo fera l'objet d'un travail individualisé entre chaque étudiant et l'enseignant. Un module de phonétique sera mis en place si besoin. Ce module donnera des outils pour l'amélioration de la prononciation et de l'intonation. Il ne concernera que certains étudiants.

Modalités : UE dispensée au semestre de P2016. 7 séances de 3h programmées pendant la première moitié du semestre, pour permettre à ceux qui le souhaitent de s'inscrire pendant le même semestre à l'UE CL03 (qui a lieu pendant la seconde moitié du semestre).

Un bon niveau B2 minimum (notes A, B, ou C conseillées), niveau C1 préférable. Les doctorants en 2ème année sont prioritaires, pour les 1ères années demander l'accord auprès du responsable.

Tout participant doit déjà être capable d'appréhender des articles scientifiques

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

traitant de son domaine de spécialisation et s'exprimer à l'oral en anglais avec un vocabulaire riche, une assez bonne maîtrise des règles de grammaire et de prononciation pour un jury anglophone.

Évaluation : Présence et participation exigées ainsi que la préparation des exercices pour tous les cours prévus. Exposé final avec documents visuels, suivi d'un entretien (questions - réponses) devant jury.

FLE - FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Crédits : 4 ECTS

Deux fois par an, sont organisés les tests de niveau FLE (français langue étrangère) pour vous permettre de vous inscrire dans un cours de français correspondant à votre niveau.

Contact et informations : marie.lotiquet@utc.fr

AUTRES LANGUES

D'autres langues sont enseignées à l'UTC : chinois, italien, portugais, japonais, allemand, espagnol, etc (cf. le catalogue des UV des élèves ingénieurs).

Pour vous inscrire à l'un de ces cours, contactez directement le professeur responsable de l'UV.

La validation des crédits impliquera la présentation d'une attestation d'obtention délivrée par le responsable de la formation et visée par le directeur de thèse.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (CL)

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE EN LANGUES (CECRL)

Échelle globale

UEs	Niveau		Descriptif
	Utilisateur expérimenté	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
CL02 CL03 CL04	Utilisateur expérimenté	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
CL01		B2+	Niveau intermédiaire entre B2 et C1
	Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
		B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
	Utilisateur élémentaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	Utilisateur élémentaire	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

L'École doctorale, consciente que l'obtention d'un doctorat ne conduit pas exclusivement à l'occupation de fonctions de chercheur ou d'enseignant-chercheur dans la discipline, a le devoir de se préoccuper de l'insertion professionnelle des docteurs. Le doctorat, diplôme de très haut niveau, doit pouvoir être valorisée en tant que formation "par la recherche" et conduire ainsi à des fonctions de cadre en entreprise ne se limitant pas au domaine de la Recherche et Innovation. Cette préoccupation ne doit pas interférer avec le souci de qualité scientifique des thèses, mais doit inclure la prise en compte par le doctorant, dès le début de sa thèse, de son propre projet professionnel. Outre les modules Compétences Professionnelles déclinés auparavant, l'UTC propose différents programmes professionnalisants :

LES ATELIERS DE L'ABG

En 2015-2016, des membres de l'Association Bernard Gregory proposeront une série d'ateliers en anglais (date probable : mai 2016 sur une semaine bloquée).

Les ateliers proposés sont les suivants :

- valoriser son expérience professionnelle de recherche et ses compétences,
- vos atouts de communicant,
- explorer le marché de l'emploi,
- utiliser son réseau pour développer sa carrière (10 personnes maximum),
- communiquer à l'écrit dans le cadre du processus de recrutement : le CV et la lettre de motivation,
- maîtriser son image sur le web,
- communiquer à l'oral dans le cadre du processus de recrutement : la préparation de l'entretien
- Rémunération et négociation.

Chaque atelier permet aux doctorants de valider 0,5 ECTS dans la catégorie CP.

Contact et informations : marie.lotiquet@utc.fr

PÉDAGOGIE ET NUMÉRIQUE

La cellule d'appui pédagogique de l'UTC propose deux ateliers destinés principalement aux doctorants qui ont des charges pédagogiques ou qui souhaitent avoir une activité d'enseignement. Le premier atelier est une sorte de « kit de survie » pédagogique permettant de préparer les premiers cours que l'on doit réaliser. Le second atelier a vocation à introduire aux problématiques et aux nouvelles pratiques liés à l'introduction des technologies numériques dans la pédagogie.

Chaque atelier permet aux doctorants de valider 1 ECTS dans les catégories CP.

Contact et informations : marie.lotiquet@utc.fr

LES DOCTORIALES

Le Collège doctoral en partenariat avec la Direction Générale de la Recherche et du Transfert de Technologie des établissements de Sorbonne Universités organisent les Doctoriales. Ce séminaire de formation a pour objectif de découvrir par la pratique la conduite d'un projet innovant, depuis l'élaboration d'une offre nouvelle à partir des résultats de recherche à sa transformation en produit ou service à des fins de mise sur le marché.

Les doctorants développeront en équipes pluridisciplinaires de nouvelles compétences nécessaires à leur poursuite de carrières et auront l'opportunité d'interagir avec des experts de domaines pour renforcer les liens avec le monde socio-économique. Ce séminaire résidentiel dédié à l'innovation et à la valorisation de la recherche se tiendra en décembre 2015 et au printemps 2016.

Les Doctoriales permettent aux doctorants la validation de 2 crédits ECTS en CP.

Contact et informations : salima.aaras@utc.fr

L'ATELIER DES JOURS À VENIR

La coopérative de « l'Atelier des jours à venir » propose trois ateliers permettant de réfléchir à différentes dimensions qualitatives de la pratique de la recherche.

- Scientific integrity & well-being
- Interdisciplinary research : building bridges between disciplinary cultures
- Social responsibility in science – strengthen the educational and social outreach of your academic activity

Chaque atelier permet aux doctorants de valider 1 ECTS dans la catégorie CP.

Contact et informations : anne.le-goff@utc.fr

LA FÊTE DE LA SCIENCE

La participation à l'organisation des ateliers, stands ou conférences de la fête de la science permet aux doctorants de valider 1 ECTS en CP.

La validation des crédits impliquera la présentation d'une attestation d'obtention délivrée par Elisabeth Brunier et visée par le directeur de thèse.

Informations sur l'organisation et inscriptions : elisabeth.brunier@utc.fr



RESEARCH GAME

La première édition de Research game (jeu sérieux pour les chercheurs organisé par l'UTC et l'ABG) a eu lieu du 18 au 22 mai 2015. L'objectif de ce séminaire dédié aux doctorants, post-doctorants et enseignants chercheurs débutants est de former au management humain et organisationnel de la recherche. Les jeunes chercheurs doivent gérer des situations de criticité variable au sein d'équipes de recherche en milieu académique et en entreprise. En 2016, le dispositif sera ouvert au « niveau national ».

Research game permet aux doctorants la validation de 2 crédits ECTS en CP.

Contact et informations : olivier.gapenne@utc.fr

FORMATIONS EXTERNES (HORS SU)

Crédits : à négocier selon nature en CST, CP ou CL

Les doctorants ont de très nombreuses opportunités de formations externes à l'UTC sous forme de modules de formations en entreprises, d'UE proposées par d'autres master ou ED, (summer school, tutorial etc.). Pour être validées, ces formations doivent être acceptées au préalable par le directeur de thèse et par le directeur de l'ED.

Les modalités sont définies par les responsables de ces formations.

Le nombre de crédits sera négocié au cas par cas sur la base d'1 ECTS/25 heures de travail.

La validation des crédits impliquera la présentation d'une attestation d'obtention délivrée par le responsable de la formation et visée par le directeur de thèse.



FORMATIONS SORBONNE UNIVERSITÉS

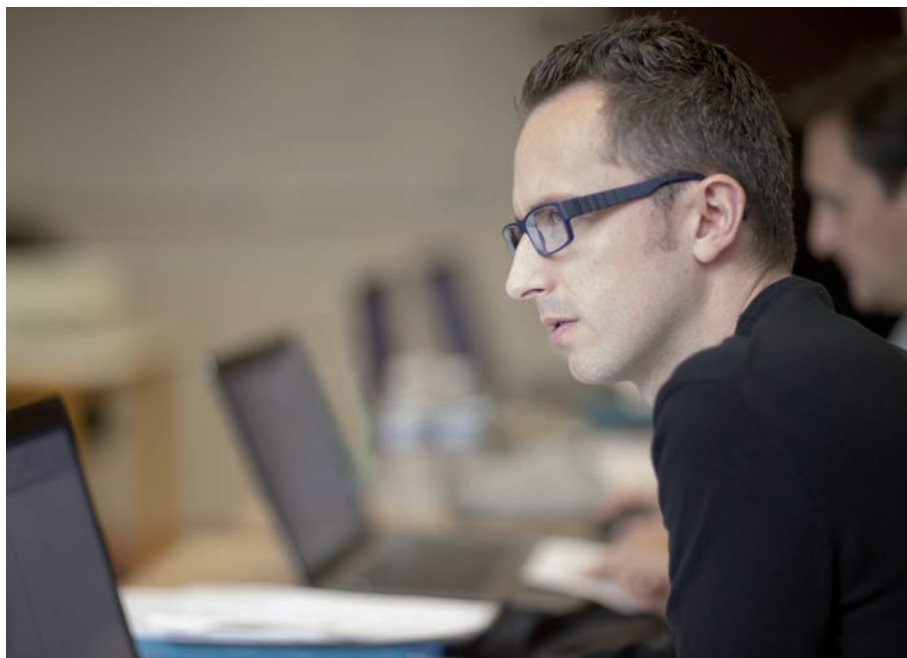
Crédits : à négocier selon nature en CST, CP ou CL

Toutes les formations proposées au sein de Sorbonne universités sont ouvertes aux doctorants de l'UTC. Pour être validées, ces formations doivent être acceptées au préalable par le directeur de thèse et par le directeur de l'ED.

Les modalités sont définies par les responsables de ces formations.

La validation des crédits impliquera la présentation d'une attestation d'obtention délivrée par le responsable de la formation et visée par le directeur de thèse.

Toutes les formations ouvertes aux doctorants de l'UTC <http://www.ifd.upmc.fr/fr/formation.html>



CONTACTS

DIRECTION DE L'ÉCOLE DOCTORALE
OLIVIER GAPENNE
 RESPONSABLE ADMINISTRATIVE : **MARION KACZKOWSKI**

UNITÉ DE RECHERCHE		HEURISTIQUE ET DIAGNOSTIC DES SYSTÈMES COMPLEXES UMR 7253	LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES EA 2222	LABORATOIRE D'ÉLECTROMÉCANIQUE EA 1006
FORMATION DOCTORALE	RESPONSABLE	YVES GRANDVALET	GHISLAINE GAYRAUD	CHRISTOPHE FORGEZ
	SECRÉTAIRE	BÉRENGÈRE GUER- MONPREZ	MARYLINE SCHAEFFLEN	ANNE VERDIÈRE
CORRESPONDANTE ÉCOLE DOCTORALE		JULIE JAREK		

UNITÉ DE RECHERCHE		UNITÉ DE RECHERCHE EN MÉCANIQUE UMR 7337	TRANSFORMATIONS INTÉGRÉES DE LA MATIÈRE RENOUVELABLE EA 4297	AVENUES-GSU EA 7284
FORMATION DOCTORALE	RESPONSABLE	ALAIN RASSINEUX	OLIVIER BALS	MANUELA SECHILARIU
	SECRÉTAIRE	BRIGITTE DUCH	LYSIANE TAUVERON	JOSIANE GILLES
CORRESPONDANTE ÉCOLE DOCTORALE		JULIE JAREK	MARIE LOTIQUET	

UNITÉ DE RECHERCHE		CONNAISSANCE, ORGA- NISATION ET SYSTÈMES TECHNIQUES EA 2223	GÉNIE ENZYMATIQUE ET CELLULAIRE FRE 3580	BIOMÉCANIQUE ET BIOINGÉNIÉRIE UMR 7338
FORMATION DOCTORALE	RESPONSABLE	FRANÇOIS-XAVIER GUCHET	SANDRINE MORANDAT	CATHERINE MARQUE
	SECRÉTAIRE	CÉLINE GREVIN	MORGANE LUPPI	CATHERINE LACOURT
CORRESPONDANTE ÉCOLE DOCTORALE		SYLVIE CARLIER		SALIMA AARAS

Retrouvez les coordonnées de vos correspondantes de l'École doctorale dans le guide de l'étudiant UTC 2015-2016.

www.utc.fr

Université de Technologie de Compiègne
Rue du docteur Schweitzer
CS 60319
60203 Compiègne cedex - France



 SORBONNE UNIVERSITES



donnons un sens à l'innovation

