



L'UTC poursuit son développement à l'international avec la création d'une plateforme à Mexico

L'UTC continue d'essayer son modèle d'université expérimentale à l'international après l'avoir fait en France. Ses multiples conventions d'échanges et les 20% d'étudiants étrangers contribuent à mettre en avant une de ses valeurs, l'interculturalité, indispensable à l'ingénieur du 21^{ème} siècle. La création d'antennes physiques, matérialisées et thématiques, d'abord en Chine avec l'UTSEUS, puis au Chili, constitue ainsi depuis une dizaine d'années une nouvelle dimension de cette politique de développement. En atteste la création d'une troisième plateforme, au Lycée Franco-Mexicain de Mexico, dont la cérémonie d'ouverture s'est déroulée simultanément dans les deux pays par visioconférence ce lundi 26 septembre 2016, en présence de l'ambassadrice de France au Mexique et du Secrétaire d'Etat à l'Enseignement Supérieur.

Université numérique mondiale de Technologie : le modèle UTC s'installe au Mexique

L'approche pluridisciplinaire de l'UTC en fait une école d'exception, en France mais aussi à l'International où de nombreux Français participent à la construction ou au développement scientifique et technique des pays qui s'imposent dans la mondialisation.

L'UTC cultive déjà ce positionnement, qui associe l'Homme et la technologie, à travers la création de plateformes internationales numériques : en Chine où elle est implantée depuis plus de 10 ans avec l'UTSEUS (Université de Technologie Sino-Européenne de l'Université de Shanghai), mais aussi au Chili à Valparaiso, et maintenant au Mexique avec la création d'une plateforme au Lycée Franco-Mexicain de Mexico, où la rentrée en Tronc Commun d'Ingénierie vient d'avoir lieu pour une trentaine d'étudiants (32 étudiants provenant de l'Institut Polytechnique national de Mexico et 2 du Lycée Franco-Mexicain).

La plateforme internationale numérique, projet fondé sur le tryptique formation / recherche / partenariat

Le choix du Mexique pour accueillir cette nouvelle plateforme n'est pas anodin. Premièrement, le pays héberge la première Unité Mixte Internationale franco-mexicaine, le LAFMIA (Laboratoire Franco-Mexicain d'Informatique et d'Automatique), rattaché au CNRS et dont l'UTC est coordinatrice avec deux autres établissements.

Ensuite, le Mexique est en passe de devenir un des premiers "ateliers" du monde, dans le secteur de l'automobile et de l'aéronautique. En effet, sa production automobile en fait le premier producteur d'Amérique Latine, qui profite de l'accord de libre-échange avec le territoire nord américain.

Enfin, il faut rajouter la présence significative de nombreuses entreprises françaises dans le secteur des technologies de pointe comme l'énergie ou l'agroalimentaire.

Cette nouvelle plateforme constitue ainsi une opportunité pour le Mexique où les besoins en ingénieurs généralistes sont importants et vont se multiplier dans les années à venir, et une opportunité pour l'UTC de renforcer sa présence en Amérique Latine, où les qualités des ingénieurs français sont reconnues.

Grâce à son enseignement interdisciplinaire, l'UTC répond ainsi aux besoins des entreprises, françaises comme étrangères, en formant des ingénieurs agiles, capables de s'adapter à de nouveaux environnements complexes et hétérogènes, et de prendre en compte les dimensions humaines et sociétales de chaque projet d'innovation, véritable enjeu du 21^{ème} siècle.

Les acteurs de l'écosystème local au Mexique sont d'ores-et-déjà intéressés par cette coopération. De grandes multinationales implantées localement, telles que Saint-Gobain, Safran, Thales ou Alstom, sont déjà partenaires et demandeuses de profils biculturels et dotés de compétences de management d'équipe ou de gestion de projets.

Vers la création d'un Pôle Universitaire et Technologique au Mexique

Consciente des intérêts communs partagés par les entreprises d'une part, et des diplômés d'autre part, l'Ambassade de France au Mexique souhaite, à terme, regrouper toutes les initiatives au sein d'un grand pôle technologique français : le Pôle Universitaire et Technologique Franco-Mexicain de Mexico. Cette plateforme serait donc la "première brique" d'un ambitieux dessein global.

Les prochaines étapes pour l'UTC porteront ainsi sur un cursus complet d'ingénieur, l'intensification de la coopération en recherche et le développement des relations avec les entreprises.

L'intégration de la dimension recherche est envisagée dans la problématique des transports, de solides partenariats existant entre l'UTC, l'UNAM (Université Nationale Autonome du Mexique) et le Centre de recherche de l'IPN (Institut Polytechnique national de Mexico), où plusieurs enseignants-chercheurs de l'UTC participent déjà aux projets de recherche.

Ces partenariats permettraient alors la création d'un double-diplôme avec l'IPN dans ce domaine, ainsi que d'un Master "Véhicules électriques autonomes" avec le CINVESTAV (Centre de Recherche et d'Etudes Avancées de l'Institut Polytechnique National), intensifiant, de fait, les projets de recherche avec les partenaires de Sorbonne Universités.

Cette plateforme conforte donc l'UTC dans sa politique internationale et ouvre la voie à de nouvelles perspectives déployant encore plus son réseau avec de possibles créations de plateformes au Maghreb, en Afrique subsaharienne, en Asie du Sud-Est et au Moyen Orient.

Pour voir les photos de la cérémonie : <https://www.utc.fr/utc/actualites-de-lutc/breves/creation-dune-nouvelle-plateforme-au-mexique.html>

L'UTC, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, a été créée en 1972 pour être une université expérimentale de technologie. Combinant dans ses statuts les atouts d'une université avec ceux d'une école d'ingénieurs, l'UTC, véritable écosystème local d'innovation, interagit aujourd'hui avec la société et le monde économique en anticipant les besoins en recherche des entreprises et en facilitant l'insertion professionnelle de ses 4500 étudiants. Construite sur une pédagogie de l'autonomie et une recherche technologique transdisciplinaire orientée vers l'innovation, l'UTC forme des ingénieurs, masters et docteurs aptes à appréhender les interactions de la technologie avec l'homme et la société, et à évoluer dans un environnement concurrentiel mondial, dans un souci de développement durable. Les enseignants-chercheurs et ingénieurs de l'UTC donnent un sens à l'innovation, en permettant l'émergence de nouveaux axes d'innovation et en introduisant l'entreprenariat et l'apprentissage au cœur de leurs préoccupations, associant sa marque à celle du Pres Sorbonne Universités dont elle est devenue membre fondateur autour de projets communs, tout en s'ancrant sur son territoire avec l'UPJV.

L'ouverture internationale est enfin une priorité pour l'UTC, qui a tissé depuis sa création des liens avec des partenaires universitaires et entreprises du monde entier et développé un campus à Shanghai.

Contact Presse

Nadine LUFT

directrice à la
communication

nadine.luft@utc.fr

03 44 23 49 97