



**Rentrée universitaire  
2016 / 2017**

**I. Rentrée 2016 / 2017 : chiffres et tendances**

**II. Politique internationale**

**III. L'Innovation revisitée au travers du concept de Living Lab**

**IV. Partenariats**

**V. Bienveillance du rapport de la Cour des comptes**

**VI. Recherche**

**VII. Prix et Concours**

**VIII. L'UTC dans la ville**

## **I. Rentrée 2016/2017 : Chiffres et tendances**

### **1.1 Les candidatures toujours en hausse depuis 10 ans confortent la notoriété de l'UTC**

Comme chaque année depuis 10 ans, l'UTC attire toujours plus de candidats et voit à nouveau ses candidatures augmenter de 15% ! L'UTC reste ainsi en tête parmi les trois Universités de Technologie avec environ 6720 postulants pour l'UTC sur un total de 12845 pour le groupe UT.

Les entrées en Tronc Commun et en branches maintiennent leur équilibre avec environ 350 étudiants pour chaque. Le cursus Hutech maintient également son taux de sélection suite à sa deuxième rentrée sur le dispositif APB.

Enfin, UTC Chili fait sa première rentrée sur APB avec le même succès inattendu ! (environ 60 candidatures)

*Pour en savoir plus : les images de la rentrée sont à retrouver prochainement sur la WebTv de l'UTC à l'adresse <http://webtv.utc.fr/>*

### **1.2 Les étudiants repassent le BAC**

Lancé par l'UTC en 2013, le BAC (Bilan Anticipé de Connaissances) permet aux étudiants intégrant l'établissement et qui le souhaitent, de passer des tests simples de connaissances visant à faire émerger les possibles difficultés qu'ils rencontreront dans l'année, en fonction de leur maîtrise des pré-requis.

Dans cette perspective, deux sessions de tests sont réalisées, en juillet et en septembre, afin de vérifier les connaissances. Entre les deux, un accès à la bibliothèque et des cours numériques sont proposés aux étudiants.

Grâce à la pertinence des résultats, il s'agit là d'une initiative très appréciée des étudiants qui se rassurent en assimilant rapidement leurs faiblesses et les points qu'ils doivent travailler, touchant ainsi du doigt la réalité de leur entrée dans une école d'ingénieur exigeante.

Cette initiative est également un outil pour le corps enseignant, les professeurs pouvant ainsi préparer leurs cours en fonction du niveau général de leurs promotions.

### **1.3 La filière Entrepreneuriat élite, fleuron de l'esprit d'entreprendre à l'UTC**

Face au succès de la filière d'excellence Entrepreneuriat Elite, grâce notamment à la création de start ups et aux multiples success stories, l'UTC doit désormais établir une sélection parmi les candidats pour désigner ceux qui auront l'opportunité de l'intégrer, en fonction de leurs projets et de leur adéquation avec les compétences de l'UTC.

Les autres candidats ont malgré tout la possibilité d'être accompagnés et de bénéficier des conseils d'un coach, ainsi qu'un accès aux nombreux événements qui ponctuent cette formation.

*Pour en savoir plus : <https://www.utc.fr/formations/diplome-dingenieur/sport-musique-et-entrepreneuriat-elite.html>*

## II. Politique Internationale

### 2.1 Développement du modèle UT : Création d'une plateforme au Mexique et 1<sup>ère</sup> rentrée le 5 septembre 2016

Forte de son expérience en Chine avec UTSEUS et au Chili, l'UTC continue de développer sa présence à l'international avec la création d'une plateforme au Mexique. 40 étudiants français et mexicains, issus de lycées français du Mexique et d'Amérique Centrale, vont ainsi suivre dès la rentrée le programme de Tronc Commun au sein du Lycée franco-mexicain de Mexico, 2<sup>ème</sup> lycée français au monde.

Tout comme ses deux soeurs, la plateforme mexicaine s'articulera autour de trois objectifs : l'enseignement, la recherche (notamment avec le Laboratoire Franco-Mexicain d'Informatique et d'Automatique (UMI LAFMIA)) et le partenariat avec les milieux économiques.

*Pour en savoir plus : <http://interactions.utc.fr/thematiques/ecosysteme-local-dinnovation/40-comment-grandir-en-restant-soi-meme/un-developpement-international-du-modele-cap-sur-le-mexique.html>*

### 2.2 Succès des premiers Ateliers Projets Internationaux

Première expérience concluante pour les Ateliers Projets Internationaux (API) avec la réalisation du premier Atelier de l'Innovation Pour les Métropoles (AIM) au Brésil.

En effet, suite à l'intérêt exprimé par le maire du campus de l'Université Fédérale de Rio de Janeiro (UFRJ) qui souhaite améliorer la qualité des transports en commun et développer de nouveaux modes de déplacements alternatifs sur le campus, la décision a été prise de choisir ce projet comme atelier expérimental, décisif pour l'avenir des API. Un partenariat a donc été lancé avec l'UTC, l'UFRJ, Paris Sorbonne et la RATP afin de mettre à disposition des équipes d'étudiants qui devaient proposer des solutions à court, moyen et long terme, selon les besoins exprimés.

Les nombreux retours positifs et les résultats concluants démontrent ainsi la réussite du projet qui pose les bases pour de futures expériences et ouvre la voie à une possible formation de managers de projets urbains et d'un réseau international d'universités.

*Pour en savoir plus : <http://interactions.utc.fr/thematiques/international/les-ateliers-de-linnovation-pour-les-metropoles.html>*

### 2.3 Nouveau double-diplôme avec Valparaiso en Génie Biomédical

En signant une nouvelle convention de double-diplôme dans le domaine du Génie Biomédical avec l'Université de Valparaiso (Chili), l'UTC consolide son partenariat stratégique avec ce prestigieux établissement.

### 2.4 Nouveau double-diplôme avec Polytechnique Montréal pour la valorisation des ressources naturelles

L'UTC et Polytechnique Montréal ont signé un avenant pour un double diplôme concernant la spécialité Procédés et Technologies de Valorisation des Ressources Renouvelables (PTV2R) du Master « Transformation et Valorisation des Ressources Naturelles » (TVRN).

Polytechnique Montréal (POLY-MTL) et l'UTC collaborent étroitement depuis plusieurs années à des projets de recherche et proposent déjà des doubles diplômes communs à leurs étudiants.

### **2.5 Création d'un double-diplôme Master Européen sur les systèmes complexes : EMECIS**

L'UTC et l'Université de Gênes (Italie) ont finalisé la création d'un Master Européen commun entre le Master Systèmes Complexes en Interaction (MSCI) de l'UTC, et le Diplôme Magistrale en Ingénierie de l'Information, de l'Université de Gênes.

Ce double diplôme intitulé EMECIS « European Master in Engineering for Complex and Interacting Systems » a été initié dans le cadre du Labex MS2T - Laboratoire d'Excellence "Maîtrise des Systèmes de Systèmes Technologiques"- porté par l'UTC.

Il vise à former des étudiants dans le domaine de l'ingénierie des systèmes complexes et interactifs, en particulier dans les systèmes de transport, les processus liés à la sécurité industrielle et dans la conduite autonome de véhicules.

L'objectif de ces formations, dites intégrées, est de permettre aux étudiants d'effectuer des périodes d'études dans l'établissement français et l'établissement étranger partenaire. Le programme prévoit également un ou plusieurs stages à l'étranger.

*Pour en savoir plus : <http://interactions.utc.fr/thematiques/science-de-linformation-information-automatique-decision/robots-en-bandes-organisees.html>*

### **2.6 Renouvellement de l'accord d'échange avec Georgia Tech**

Alain Storck, président de l'UTC et Yves Berthelot, président de Georgia Tech Atlanta, se sont rencontrés pour signer un accord de renouvellement de la convention d'échange, renforçant ainsi les liens entre les deux établissements.

## **III. L'innovation revisitée au travers du concept de Living Lab**

### **Le Centre d'Innovation poursuit son développement en choisissant la démarche des Living Labs comme projet global**

A l'heure du bilan du Centre d'Innovation, force est de constater que l'UTC est pleinement en phase avec l'économie et la société. Souhaitant devenir porteuse d'un modèle performant et exemplaire en matière d'innovation, l'UTC poursuit donc sa stratégie à travers différents axes et notamment :

- un ancrage dans les fondamentaux pour accompagner tous les acteurs et donner un élan supplémentaire à la politique partenariale,
- un remplacement de l'innovation dans une problématique spécifique d'université de technologie, en intégrant les enseignants, chercheurs et étudiants au coeur des propositions, l'innovation s'inscrivant alors naturellement dans les programmes de formation,
- une affirmation du rôle des plateformes (véhicules intelligents, réalité virtuelle, Halle numérique, sport et santé, e-santé et cuisine moléculaire) qui sont un élément essentiel du système d'innovation et apportent une lisibilité quant au potentiel de l'établissement.

La convergence thématique des différentes plateformes exprime ainsi la singularité de l'UTC, à la fois école d'ingénieurs et université, qui s'apparente à une démarche de "Living Lab". L'affirmation de ce Living Lab permet alors de rassembler des travaux et expérimentations déjà engagés et de favoriser l'échange scientifique interdisciplinaire, dans un lien renforcé entre la technologie et les sciences sociales.

## IV. Partenariats

### 4.1 Reconstitution pour 2 ans de l>IDEX Sorbonne Universités, université pluridisciplinaire du XXI<sup>e</sup> siècle

Issue de la "loi Fioraso" en 2013, la COMUE (Communauté d'universités et d'établissements) Sorbonne Universités entend mobiliser ses membres (UTC, Paris IV, Paris VI, le MNHN, l'INSEAD, le CIEP, le PSPBB, le CNRS, l'INSERM, l'INRIA et l'IRD) autour d'un projet scientifique et intellectuel, social et culturel de refondation de l'institution universitaire, dans une logique stratégique de complémentarité thématique et de visibilité internationale pour en faire bénéficier la société et l'économie. Par des formations innovantes et de qualité, les étudiants sont ainsi préparés au monde complexe qui les attend.

*Pour en savoir plus : <http://www.sorbonne-universites.fr/>*

### 4.2 Groupe UT

Faisant suite au séminaire de Troyes organisé à l'UTT en février 2015, le séminaire annuel du Groupe UT s'est tenu dans les locaux de l'UTBM les lundi 29 et mardi 30 août 2016 et a accueilli près d'une centaine de participants répartis de manière équilibrée entre les 3 établissements.

Le séminaire a été organisé sous la forme de trois groupes de travail :

- groupe 1 : développement du groupe UT
- groupe 2 : international
- groupe 3 : recherche

De manière résumée, les conclusions suivantes peuvent être tirées de ces deux jours de séminaire :

**1** – L'ensemble des participants a tenu à réaffirmer l'importance d'une véritable dynamique du Groupe UT dont les spécificités et les valeurs constituent un véritable atout et une richesse dans le paysage actuel de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'interface Technologie et Sciences de l'Homme au cœur de la problématique du groupement d'intérêt scientifique UTSH est, de ce point de vue, une dimension originale des UT.

Le « modèle » Université de Technologie, malgré la banalisation de certaines de ses spécificités (recrutement de contractuels, partenariat avec les milieux économiques, pédagogie par projet) et le faible développement quantitatif du groupe (3 Universités de Technologie en France), conserve une grande originalité et attractivité notamment dans sa dimension internationale.

**2** – Au sein des COMUE les Universités de Technologie peuvent et doivent jouer un rôle majeur en termes de structuration de filières technologiques et de prise en compte de grandes problématiques transversales (santé, énergie, transport, alimentation...).

**3** – Au niveau de la recherche, les compétences pluridisciplinaires des 3 Universités de Technologie constituent un atout pour la mise en place et le pilotage de pôles thématiques : les problématiques « transports mobilité » et « risques » ont fait l'objet de discussions approfondies durant les deux jours du séminaire.

**4** – L'international apparaît comme une dimension phare pouvant mobiliser collectivement les 3 Universités de Technologie à l'instar de l'antenne UTSEUS à Shanghai.

En conclusion, une motivation forte s'est exprimée les 29 et 30 août à Belfort Montbéliard pour renforcer une dynamique de Groupe dans le cadre d'une politique multi-partenariale articulée entre territoires, COMUE et Groupe UT. Dans cet objectif, de nombreuses propositions concrètes ont été formulées par chacun des groupes de travail ; ces propositions devront très rapidement être hiérarchisées dans le cadre d'un calendrier précis et serré et trouver les moyens humains et financiers nécessaires à leur mise en œuvre. L'affectation de tels moyens constituera un indicateur de mesure de la véritable volonté des acteurs, partie prenante, à développer le groupe.

## **V. Bienveillance du rapport de la Cour des Comptes**

### **5.1 Le Rapport de la Cour des comptes est positif dans ses conclusions**

La Cour des comptes estime que des interrogations militent pour que soit définies ou redéfinies la mission et l'ambition que le ministère chargé de l'enseignement supérieur entend assigner aux universités de technologie.

Elle envisage de formuler les recommandations suivantes :

#### **Aux trois universités de technologie :**

- amplifier les mesures prises afin d'améliorer le taux d'accès des étudiants du tronc commun au cycle "ingénieur",
- connaître le coût de la formation continue assurée par les établissements et développer en conséquence les recettes liées à ces activités,
- stabiliser et clarifier la gouvernance des activités de recherche.

#### **Au ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche et aux trois universités de technologie :**

- augmenter la part des ingénieurs diplômés inscrits en doctorat,
- favoriser la pleine intégration des universités de technologie dans les communautés d'universités et établissements (COMUE),
- rationaliser, au sein des COMUE, l'offre de formation technologique et de recherche, proposée par les universités, les écoles d'ingénieurs et les universités de technologies.

#### **Au ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche :**

- définir la stratégie du ministère vis-à-vis des universités de technologie en précisant leur place dans l'enseignement supérieur français.

## 5.2 La Formation Continue confortée

Un bilan de la Formation Continue à l'UTC a permis de relever les points sur lesquels devaient porter les efforts pour un développement du concept de "Lifelong Learning" :

- développer toutes les thématiques représentatives des activités de l'UTC
- développer toutes les catégories de produits (DU, Master spécialisé, stages courts...)
- conforter de manière optimale l'implication des enseignants dans la Formation Continue

Les efforts vont donc se poursuivre pour mettre en valeur ces formations et un Directeur de la Formation Continue sera prochainement nommé pour se consacrer à ces différentes perspectives.

## VI. Recherche

### 6.1 Evaluation de l'HCERES

A la fin de l'année 2016, les laboratoires de l'UTC doivent se consacrer pleinement à l'évaluation HCERES, pour laquelle ils ont l'obligation de présenter un positionnement pour les cinq années à venir.

Pour rappel, l'HCERES (Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur) est l'autorité administrative compétente pour évaluer les établissements d'enseignement Supérieur et de Recherche, leurs formations et les équipes de recherche.

### 6.2 Succès de la plateforme interactive hypervidéo

Lancée cette année sur les réseaux sociaux et le site internet institutionnel de l'UTC, la plateforme hypervidéo présentant les laboratoires sous la forme de webdocumentaires est un vrai succès.

Destinée à tout type de public, la plateforme rencontre notamment un intérêt certain pour de nombreuses entreprises qui peuvent découvrir les travaux des chercheurs et adapter au mieux leurs besoins à nos compétences, dans le cadre de partenariats professionnels et industriels. Cet outil est également très apprécié par les étudiants et les chercheurs qui (re)découvrent les laboratoires autrement.

*Pour en savoir plus : <http://hypervideo.utc.fr/index.html?v=HOME>*

## VII. Prix et Concours

### 7.1 Anne Virginie Salsac, proposée pour l'Ordre National du Mérite

Après avoir reçu la médaille de bronze du CNRS (2015) puis le Trophée Femme d'Innovation et le Trophée du Public lors de la 23ème édition des Trophées des Femmes en Or, Anne Virginie Salsac, enseignant-chercheur au laboratoire BMBI de l'UTC, sera prochainement décorée de l'Ordre National du Mérite.

*Pour en savoir plus : <http://interactions.utc.fr/thematiques/bio-mecanique-bio-ingenierie/a-la-croisee-des-disciplines.html>*

*[https://webtv.utc.fr/watch\\_video.php?v=OW4S5YHRYH5M](https://webtv.utc.fr/watch_video.php?v=OW4S5YHRYH5M)*

## 7.2 Sensovery, start up UTCéenne primée par la ville de Compiègne

La startup Sensovery, co-fondée par Anne Guénand, ingénieur-designer à l'UTC, a reçu une médaille pour ses produits facilitant notamment l'accessibilité des personnes handicapées et/ou âgées, lors de la cérémonie des vœux de l'Agglomération de la Région de Compiègne.

*Pour en savoir plus : <http://www.sensovery.com/>*

## 7.3 Le Prix Jeunes Chercheurs de la Fondation Bettencourt Schueller remis à une UTCéenne pour ses travaux en génétique

Claire Redin a reçu le 'Prix Jeunes Chercheurs 2015' remis par la Fondation Bettencourt Schueller. Diplômée en 2010 en Génie Biologique, Claire est aujourd'hui en post-doctorat à Boston au Massachusetts General Hospital / Harvard Medical School où elle étudie des patients présentant des délétions, duplications ou déplacements de gros fragments d'ADN.

*Pour en savoir plus : <http://www.fondationbs.org/fr/sciences-de-la-vie/soutien-aux-chercheurs/prix-scientifiques/prix-pour-les-jeunes-chercheurs>*

## 7.4 Trois start ups UTCéennes au CES de Las Vegas

Trois start ups (Sensorwake, Equisense et Insensi) dans lesquelles travaillent des diplômés de l'UTC étaient présentes parmi 190 entreprises françaises au Consumer Electronic Show (CES) qui s'est tenu en janvier 2016 à Las Vegas.

Sensorwake et Insensi ont été chacune récompensées d'un CES Innovation Award :

- Insensi, pour son téléphone de maison nouvelle génération, a reçu le prix dans la catégorie "technologies accessibles"
- Sensorwake, pour son réveil qui diffuse des odeurs, a reçu le prix dans la catégorie "électroménager"

*Pour en savoir plus : <http://interactions.utc.fr/thematiques/entrepreneuriat/38-startup-utc-serie-ii/guillaume-ambassadeur-google-moteur-de-reussite.html>*

*<http://interactions.utc.fr/thematiques/entrepreneuriat/37-startup-utc-serie-i/equisense-au-carrefour-entre-equitation-et-innovation.html>*

*<http://interactions.utc.fr/thematiques/entrepreneuriat/38-startup-utc-serie-ii/ily-le-telephone-qui-rapproche-les-generations.html>*

## 7.5 Un UTCéen remporte le Trophée Design des Ingénieurs de Demain par L'Usine Nouvelle et Industrie

Omar Ben Abdelaziz, qui a effectué un Master 2 en systèmes mécatroniques à l'UTC, a reçu le Trophée "Design", avec son concept piézoélectrique fixé sous une plaque d'aluminium, DecoControl Alu, lors de la première cérémonie des Trophées des Ingénieurs de Demain organisée par L'Usine Nouvelle et Industrie & Technologies.

## 7.6 Des UTCcéens présélectionnés à l'USAIRE Student Award

Félicitations à Arthur Bouchaud (ING - GM 04 – MIT) et Clément Chevalier (ING - GSM 06 - CMI), présélectionnés pour concourir à l'USAIRE Student Award 2016 ! L'USAIRE favorise la coopération transatlantique dans la communauté des hautes technologies civiles et de la défense aérospatiale.



## **7.7 Un UTCéen en Génie Mécanique choisi pour relooker l'image des hôpitaux Hong Kongais**

Adrien Terras, diplômé en Génie Mécanique en 2007, vient de décrocher un contrat pour rafraîchir l'image des 44 hôpitaux publics de Hong Kong avec sa société en conseil numérique, Digitalin, qu'il a fondé en s'installant dans la ville.

## **7.8 Quatre UTCéens lauréats du concours Parrot Awards 2016**

Quatre étudiants de l'UTC, Maxime Robinet et Thomas Gaujac (filiale Ingénierie du Design Industriel), aidés de Iao Yang et Cédric Mascart (Génie Informatique), ont remporté la finale du concours Parrot Awards 2016, dont le thème cette année portait sur la mode connectée.

Leur projet, LOOP, a ainsi été sélectionné et consiste en une montre connectée destinée à la course à pied, qui permet aux sportifs de collecter des points en réalisant des défis, seuls ou contre d'autres coureurs.

Grâce à ce prix, les quatre étudiants bénéficient de l'opportunité d'aller présenter leur produit au prochain CES (Consumer Electronic Show) de Las Vegas.

## **7.9 Une équipe d'UTCéens remporte l'European Innovation Academy (EIA) de Turin**

En juillet 2016, une équipe constituée de deux étudiants de l'UTC, Simon Laurent et Alexandre Ballet, ainsi que de trois étudiants du Politecnico de Turin, ont remporté l'European Innovation Academy (EIA) de Turin, un des plus grands programmes intensifs d'accélération d'entreprises au monde et organisé par l'UC Berkeley, Stanford University, Google, Amadeus, IBM et de nombreuses autres entreprises reconnues.

Leur projet, Keylight, a ainsi été retenu face à ceux des 400 autres participants, et promet de révolutionner le marché des accès grâce à un concept de clé de lumière.

*Pour en savoir plus : <http://inacademy.eu/>*

## **VIII. L'UTC dans la ville**

### **8.1 4<sup>ème</sup> édition du TUC**

La 4<sup>ème</sup> édition du TUC (Tous Unis pour la Cité) se tiendra le 8 septembre 2016 ! 1500 étudiants sont ainsi attendus sur une centaine de chantiers dans Compiègne et sa région, mais aussi à Noyon.

Grande nouveauté cette année, les lycées Jean-Paul II, Mireille Grenet et l'ESC Compiègne rejoignent cette dynamique citoyenne, mobilisant leurs étudiants aux côtés des étudiants de l'UTC, de l'ESCOM, des lycées du Compiégnois et du Noyonnais, et des jeunes de l'EPIDE. De nouveaux défis auront lieu sur 9 communes - dont deux nouvelles, Saint-Jean-aux-Bois et Jonquières - de l'Agglomération de Compiègne et du pays Noyonnais.

Par ailleurs, cette 4<sup>ème</sup> édition célèbrera le grand Prix Armées Jeunesse 2016 obtenu par la gendarmerie et l'UTC pour le volet Devoir de mémoire de l'opération TUC et mettra donc particulièrement l'accent sur la promotion de l'engagement des étudiants comme réservistes militaires, pompiers volontaires ou bénévoles associatifs.

*Pour en savoir plus : <https://assos.utc.fr/asso/tuc>*

## 8.2 Fête de la Science 2016

Comme chaque année, la science est célébrée avec la Fête de la Science qui se déroulera le 13 octobre.

Les thèmes de cette année sont "Les cycles de la vie" (thème régional Hauts-de-France), "Les légumineuses" (année internationale) et "L'évocation de la guerre de 14-18".

De nombreux événements et ateliers thématiques seront ainsi organisés à l'UTC, ouverts à tous, pour les grands comme pour les petits !

*Pour en savoir plus : <http://www.fetedelascience.fr/>*

## 8.3 La Cérémonie de Remise des Diplômes à sa 1ère marraine !

Le 19 novembre 2016 se déroulera la prochaine Cérémonie de remise des diplômes au théâtre Impérial et à l'Espace Jean Legendre, hauts lieux culturels de la ville de Compiègne. Cette année, pour la première fois, l'UTC a le plaisir d'accueillir une femme pour parrainer la promotion : Anouchah Sanei.

Global Vice-President Science & Technology chez Campbell Soup au siège de la compagnie dans le New Jersey (USA), Anouchah Sanei a eu un parcours exceptionnel après un diplôme d'ingénieur et une thèse effectués à l'UTC.

Par ses nombreuses expériences à l'étranger pour de grandes entreprises telles que Nestlé ou PepsiCo, elle connaît parfaitement le milieu dans lequel les diplômés vont évoluer et démontre qu'au delà de la maîtrise technique, les ingénieurs doivent développer leurs capacités à s'adapter dans l'internationalisation et à innover dans un monde en pleine mutation.

## 8.4 Journées Portes Ouvertes les 7 janvier et 11 mars 2017

Les 7 janvier et 11 mars 2017, l'UTC ouvre ses portes au public pour ses traditionnelles Journées Portes Ouvertes (JPO).

Une forte mobilisation des enseignants et des étudiants est à nouveau prévue afin d'accueillir les nombreux visiteurs qui viendront découvrir l'UTC et ses activités à travers les stands et conférences organisées.

---

*L'UTC, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, a été créée en 1972 pour être une université expérimentale de technologie. Combinant dans ses statuts les atouts d'une université avec ceux d'une école d'ingénieurs, l'UTC, véritable écosystème local d'innovation, interagit aujourd'hui avec la société et le monde économique en anticipant les besoins en recherche des entreprises et en facilitant l'insertion professionnelle de ses 4500 étudiants. Construite sur une pédagogie de l'autonomie et une recherche technologique transdisciplinaire orientée vers l'innovation, l'UTC forme des ingénieurs, masters et docteurs aptes à appréhender les interactions de la technologie avec l'homme et la société, et à évoluer dans un environnement concurrentiel mondial, dans un souci de développement durable. Les enseignants-chercheurs et ingénieurs de l'UTC donnent un sens à l'innovation, en permettant l'émergence de nouveaux axes d'innovation et en introduisant l'entreprenariat et l'apprentissage au cœur de leurs préoccupations, associant sa marque à celle du Pres Sorbonne Universités dont elle est devenue membre fondateur autour de projets communs, tout en s'ancrant sur son territoire avec l'UPJV.*

*L'ouverture internationale est enfin une priorité pour l'UTC, qui a tissé depuis sa création des liens avec des partenaires universitaires et entreprises du monde entier et développé un campus à Shanghai.*

### Contact Presse

**Nadine LUFT**

directrice à la communication  
nadine.luft@utc.fr  
03 44 23 49 97