

RELAIS HANDICAP ÉTUDIANTS

L'UTC S'ADAPTE À VOS BESOINS SPÉCIFIQUES



ALLIANCE
SORBONNE
UNIVERSITÉ



utc



L'UTC INVITE TOUS LES TALENTS

À IMAGINER DEMAIN

Le portrait-robot de l'UTCéen est, par essence, difficile à établir, tant nos étudiants sont divers :

- 70 nationalités sont représentées sur le campus
- 38 % de nos étudiants sont... des étudiantes
- Les UTCéens viennent de tous les milieux sociaux
- **Plus de 70 d'entre eux ont des besoins spécifiques et sont accompagnés par le relais handicap**

À l'UTC, nous sommes convaincus que l'innovation peut faciliter le quotidien et améliorer l'autonomie des personnes en situation de handicap. C'est donc, au sein de nos laboratoires de recherche, un sujet naturel.



En 2016, deux étudiants de l'UTC ont d'ailleurs remporté l'édition française du prestigieux James Dyson Award pour Freewheelchair, un projet innovant d'amélioration du confort des fauteuils roulants.



HUMAINES, TECHNIQUES ET/OU ORGANISATIONNELLES,

L'UTC MET EN PLACE TOUTES SORTES DE SOLUTIONS

À la rentrée, **la référente handicap analyse les besoins pédagogiques de chaque étudiant(e)** qui souhaite formuler une demande d'aménagement en raison d'un handicap ou de troubles de la santé invalidants. Elle prend en compte les besoins exprimés par l'étudiant(e), ses possibilités et ses difficultés, les aménagements mis en place au lycée ou dans l'ancien établissement, son projet professionnel... En lien avec le service de médecine préventive et l'équipe pédagogique, le relais handicap propose alors des aménagements adaptés à la situation personnelle de l'étudiant(e).

Sans que cette liste soit exhaustive, voici quelques-unes des solutions les plus courantes mises en place par le relais handicap étudiants :

Aménagements des études

- aide à la prise de notes pour les cours
- tutorat pédagogique entre étudiants
- aménagement du cursus
- carte de photocopie
- mise à disposition de matériel pédagogique ou d'équipement adapté...

Aménagements des examens

- Selon la situation, les aménagements d'examens peuvent être les suivants :
- majoration du temps de composition (1/3 temps)
 - adaptation des sujets d'examens
 - secrétariat d'examen
 - composition sur ordinateur portable..



A photograph of three young people standing in a hallway. On the left, a young man with dark hair is looking towards the camera. In the center, a young man with glasses and a blue hoodie with 'Jack & Jones' written on it is smiling. On the right, a young woman with red hair and glasses is smiling. The hallway has a concrete wall and a window with blinds in the background.

LOGEMENTS, TRANSPORTS,

VIE ASSOCIATIVE...

La vie ne se limite pas aux cours et aux examens. L'UTC et la ville de Compiègne vous offrent un cadre de vie agréable et adapté.

- **Des résidences étudiantes sont accessibles** aux personnes à mobilité, audition ou vision réduite. Elles sont desservies directement par des bus dont les arrêts se situent à proximité immédiate des sites de l'UTC.
- L'UTC compte plus d'**une centaine d'associations étudiantes**. Évidemment ouvertes aux étudiants en situation de handicap, elles vous permettent de participer aux projets qui vous tiennent à cœur : sport, projet humanitaire, prise en compte du handicap... Une journée de sensibilisation au handicap est organisée chaque année.
- **Les transports publics sont gratuits et accessibles**. Ils vous permettent de vous déplacer facilement dans la ville et ses environs.



À L'UTC, LE RELAIS HANDICAP ACCOMPAGNE LES ÉTUDIANTS

AYANT TOUT TYPE DE BESOIN PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE

Vous avez un besoin pédagogique spécifique en raison d'un **handicap (troubles physiques, sensoriels, psychiques, cognitifs, troubles du langage et des apprentissages, troubles du déficit de l'attention...)** ou d'une **maladie chronique** ?

Dès votre admission ou au plus tard lors de la rentrée universitaire, le relais handicap étudiants de l'UTC se tient à votre disposition et vous propose un accompagnement individuel et personnalisé. Il recherche, avec vous et les interlocuteurs dédiés, les solutions qui vous permettront d'étudier, de passer vos examens, de vous épanouir sur le campus, puis de vous intégrer dans la vie professionnelle en toute autonomie et dans les meilleures conditions.

« J'avais peur que l'UTC ne puisse pas prendre en compte mon handicap, auquel cas je savais que je n'aurais pas pu suivre la scolarité. Mais sur le site des admissions de l'école, j'ai vu qu'il y avait une case à cocher en cas de besoin d'aménagements. **J'ai tout de suite appelé le relais handicap** et dès ce premier contact, j'ai compris que je pourrai continuer à bénéficier de mes aménagements et que j'allais vraiment être accompagné ».

Louis, étudiant de l'UTC

1,79% d'étudiants sont accompagnés par notre relais handicap jusqu'à leur insertion professionnelle. L'UTC est donc au-dessus de la moyenne nationale : 1,64% en 2019.

LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES DES UTCÉENS,

UNE RÉALITÉ QUOTIDIENNE

« L'UTC m'a accompagné lors de mes recherches de stages, comme lors de ma recherche d'emploi. L'école m'a, par exemple, mis en relation avec des entreprises partenaires. Elle a également financé le clavier adapté qui me permet d'effectuer mon stage dans de parfaites conditions et d'être efficace ».

TIMOTHÉ PENISSON,
INGÉNIEUR DIPLÔMÉ
DE L'UTC



VALÉRIE BOUCHARDON,
ENSEIGNANTE D'ANGLAIS



« En début de semestre, je fais un point avec le relais handicap afin de **recenser les besoins spécifiques de chaque étudiant**, puis j'assure la coordination avec l'ensemble des enseignants de l'UV. Je fais aussi part au relais handicap des difficultés rencontrées par certains étudiants. C'est ainsi qu'un étudiant dont la dyslexie n'avait, jusqu'alors, pas été identifiée a pu être accompagné ».

ANTOINE JOUGLET,
ENSEIGNANT-CHERCHEUR,
CO-RESPONSABLE DU TRONC
COMMUN ET RESPONSABLE DES
FORMATIONS D'INGÉNIEUR



« Le rôle d'une équipe pédagogique est de comprendre la situation globale d'un étudiant pour lui transmettre au mieux des compétences et des connaissances. Cela passe par la compréhension de l'état de ses connaissances, de ses compétences antérieures, de ses capacités à en acquérir de nouvelles et **la mise en place des conditions les mieux adaptées à ses besoins spécifiques**, le cas échéant ».



VIRGINIE LEVEL,
RÉFÉRENTE HANDICAP
ÉTUDIANTS DE L'UTC

« **Le rôle du référent handicap est d'accueillir, d'informer et d'accompagner** les étudiants en situation de handicap ou ayant des troubles de la santé invalidants tout au long de leurs études. Ainsi, j'assure un suivi individuel des étudiants accompagnés par le relais handicap de l'établissement et propose des solutions d'aménagement personnalisées pour que chacun d'entre eux puisse suivre ses études et passer ses examens dans les meilleures conditions possibles. »



DR ALICE HOOGENDOORN,
MÉDECIN DU SERVICE DE
MÉDECINE PRÉVENTIVE DE L'UTC
ET MÉDECIN AGRÉÉ CDAPH

« **Nous travaillons "main dans la main" avec la référente handicap** et les étudiants qui ont besoin d'un accompagnement. Soit la référente handicap oriente vers moi des étudiants afin que j'émette un avis éclairé, après étude de leur dossier médical, en matière d'aménagement ; soit j'oriente vers la référente handicap des étudiants qui ne l'auraient pas naturellement sollicitée car il ne s'estiment pas concernés. Bien sûr, tout se fait en étroite concertation avec chaque étudiant concerné, puis en lien avec les services pédagogiques. »

**BIENVENUE DANS UNE ÉCOLE OUVERTE
À TOUTES LES DIFFÉRENCES**

NOTRE RELAIS HANDICAP

RÉPOND À TOUTES VOS QUESTIONS

www.utc.fr

Université de technologie de Compiègne

CS 60319

60203 Compiègne Cedex

03 44 23 49 05 • 06 12 35 24 76

relais.handicap@utc.fr



donnons un sens à l'innovation

