

Unité d'Enseignement : Ingénierie de projet			
Code :	QPO11	Durée : 8,5 jours	Accès : Etudiants inscrits en Master
Valorisation :	4 ECTS	Date début : 12 septembre 2016	Secrétariat QPO : valerie.lequeux@utc.fr
Cursus :	Qualité-Performance	Date fin : 22 décembre 2016	Secrétariat Master : master@utc.fr ; tél : 03 44 23 79 53
Responsable :	Gilbert FARGES : gilbert.farges@utc.fr Tél : 06 15 86 44 70	Co-responsable : Arnaud DERATHÉ : arnaud.derathe@utc.fr Tél : 06 65 58 51 84	
Description :	L'ingénierie de projet vise à proposer et mettre en œuvre des solutions concrètes à des problèmes scientifiques, technologiques ou organisationnels. Ceci se réalise via l'application de connaissances acquises dans une discipline, l'identification d'objectifs mesurables clefs, la mise en œuvre de méthodes d'animation d'équipe, le contrôle continu de l'avancement du projet et l'évaluation des résultats. Des cours en recherche documentaire, en exploitation des systèmes d'information et des jalons périodiques aident l'équipe à atteindre les objectifs du projet. Les sujets peuvent être choisis librement ou parmi ceux proposés par des tuteurs externes ou l'équipe pédagogique de la spécialité. L'évaluation individuelle et collective passe par trois reportings, la remise d'un mémoire écrit mis en forme web, d'un poster et une présentation orale finale.		
Particularité :	Les projets menés dans le cadre de QPO11 donnent ensuite lieu à une communication professionnelle dans le cadre de QPO12		
Programme :	Principaux thèmes abordés (sous réserve de modification) (sous réserve de modifications) - Présentation des principes et méthodologies de la recherche documentaire sur internet - Ateliers d'appropriation - Travail collaboratif : outils et usages - Elaborer un "MIM" Mémoire d'Intelligence Méthodologique - Management de projet selon l'ISO 21500 : concept et outils - Elaborer une BIBLIOGRAPHIE robuste et partagée avec ZOTERO Jalon d'avancement n°1 du projet : oral collectif de présentation - Elaborer et présenter un POSTER sur un Mémoire d'Intelligence Méthodologique (MIM) - Rédiger un ARTICLE à partir d'un MIM et d'un POSTER Jalons d'avancement n°2 : oral collectif de présentation - Publier le MIM sur le WEB en format .htm Jalon de bilan global n°3 : oral collectif de présentation - Emission des résultats de l'UE		
Objectifs :	Maîtriser les capacités professionnelles nécessaires aux métiers de la Qualité. Délivrer des connaissances : - Connaissance des fondamentaux en management de projet, et des méthodologies de recherche documentaire - Connaissance en gestion des ressources humaines, des projets innovants et créatifs Développer des aptitudes : - à une vision élargie et à une communication pluridisciplinaire et interculturelle, - à la veille bibliographique, réglementaire, normative et technologique, - à sérier les problèmes, identifier les priorités, réagir aux urgences et travailler en équipe, éventuellement en utilisant une langue étrangère, - à l'écoute, la compréhension pluridisciplinaire et à la synthèse. Valider des compétences : - en identification, modélisation et évaluation des organisations, - en autoévaluation et pilotage des projets, avec reporting et anticipation des risques, - dans l'exploitation des systèmes d'information et dans la communication écrite et orale, utilisant les nouvelles technologies,		
Pédagogie :	Pour l'initiateur du projet, la contribution consiste à : - explicitement les objectifs du projet et ses critères de succès attendus - mettre à disposition les éléments spécifiques nécessaires à son bon développement - se rendre disponible lors de contacts planifiés pour contribuer à l'avancement du projet - lire et corriger la version pré-définitive du mémoire - contribuer éventuellement à l'évaluation finale du travail (présence à la soutenance ou envoi de la fiche d'évaluation) Pour les étudiants, les tâches consistent à : - gérer une dynamique d'équipe permettant d'aboutir au succès du projet - identifier et anticiper les risques-projets, améliorer les interactions, favoriser les comportements individuels mutuellement bénéfiques prendre contact régulièrement avec l'initiateur du projet et le(s) tuteur(s) pour présenter l'état d'avancement - rappeler brièvement la situation antérieure, diagnostiquer rapidement les avancées et les points éventuels de blocage - présenter les synthèses bibliographiques et les ressources documentaires, informatives, normatives, réglementaires trouvées - présenter l'état d'avancement du contenu de l'étude, son originalité, ses enjeux et son apport pour la communauté professionnelle - dresser les résultats obtenus ou escomptés et les actions envisagées pour continuer l'étude - contrôler la mise en forme de la bibliographie (à présenter selon les normes classiques) - livrer un mémoire pertinent bien documenté, justifié et compréhensible et le présenter en soutenance orale publique Pour le tuteur, l'activité consiste à : - valider périodiquement le cheminement méthodologique des étudiants (fil directeur clair, cohérent et pertinent) - indiquer des ressources possibles d'information (contacts, rapports, études, sites web etc..) - inciter à la synthèse sur le fond et à la qualité du texte sur la forme (garder l'essentiel, annexes exploitables...) - vérifier que toutes les sources sont citées (tableaux, illustrations, renvois biblio, normes, règlements etc..) - lire et corriger la version pré-définitive du rapport - contribuer à l'évaluation finale du travail (présence à la soutenance ou envoi de la fiche d'évaluation) - L'expérience montre que 6 à 7 rencontres entre les étudiants et les tuteurs suffisent en général pour cette tâche.		
Pré-requis :	Aucun		
Dates :	lundi 12, jeudi 15 septembre, jeudi 13, mercredi 19 octobre, mercredi 23, jeudi 24 novembre 2016, mercredi 21, jeudi 22 décembre 2016		
Enseignements :	56 h	Travail personnel : 44 h	Charge totale : 100 h
Détails :	Cours : 20 h	Travaux Dirigés : 26 h	Travaux Pratiques : 11 h
			Modalité à distance : 0 h
			Travail autonome à distance : 0 h
Evaluation :	40% Individuel (oraux 30% + inter-relationnel perçu 10%) + 60% Collectif (dynamique d'équipe perçue 30% + qualité des livrables 30%)		
	Professionnels : Les ECTS validés peuvent se capitaliser jusqu'à l'obtention du diplôme Master (2 ans en FC ou 5 ans en VAE)		