

Resp. Spécialité : Gilbert Farges : gilbert.farges@utc.fr

Objectifs	L'autoévaluation a pour objectif d'aider l'étudiant à identifier ses niveaux de maîtrise des connaissances, aptitudes et compétences nécessaires au métier visé. L'évaluation par les enseignants et les pairs vise soit à situer les niveaux et leur
Autoévaluation	évolution pendant le cursus pédagogique, soit à valider les niveaux finaux et certifier ainsi la bonne maîtrise des compétences requises au métier.

Profil métier visé par le Diplôme : **Responsable Qualité**

Activités visées par le métier	Principales connaissances, aptitudes et compétences à mobiliser	Niveau de maîtrise
Comprendre son environnement de travail 1) Veiller et analyser de manière cohérente les besoins, les enjeux scientifiques et sociétaux et les interactions entre connaissances, informations, technologies et organisations humaines.	1a) Connaissance des fondamentaux sur l'humain, la technologie, l'économie et l'organisation des sociétés.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	1b) Aptitude à une vision élargie, à un discernement stratégique ainsi qu'à une communication pluridisciplinaire et interculturelle impliquant la maîtrise d'une langue étrangère.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	1c) Compétence en identification, modélisation, comparaison et évaluation des organisations et des interactions en situation complexe où l'aspect humain est central.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
Mettre en œuvre une démarche qualité 2) Concevoir, définir, valider, conseiller, communiquer, mettre en œuvre et piloter des systèmes innovants associant harmonieusement les technologiques et l'Humain.	2a) Connaissance sur les concepts, outils, référentiels et méthodes qualité, les systèmes humains, les technologies associées et la maîtrise des services rendus et perçus.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	2b) Aptitude à la veille bibliographique, scientifique, normative, juridique, technologique, à la synthèse, à l'acquisition et à la diffusion d'une culture de la responsabilité éthique et de la performance durable.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	2c) Compétence en production, validation, évaluation et pilotage de programmes d'amélioration continue centrés sur l'humain, autant sur les aspects scientifiques que technologiques, économiques ou organisationnels.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
Manager un équipe, gérer un projet 3) Motiver une équipe, gérer un budget, contribuer aux processus de décision et communiquer autant au niveau institutionnel que via des réseaux interculturels, interdisciplinaires, intergénérationnels et internationaux.	3a) Connaissance des fondamentaux en gestion des ressources humaines, des projets innovants et créatifs et en gestion financière publique ou privée.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	3b) Aptitude à sérier les problèmes, identifier les priorités, réagir aux urgences, travailler en équipe pluridisciplinaire et internationale, et à développer des compétences collectives de créativité.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	3c) Compétence dans l'exploitation des systèmes d'information et dans la communication écrite et orale, utilisant toutes les ressources des nouvelles technologies et des réseaux sociaux.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
Communiquer sur des résultats innovants 4) Contribuer au développement continu des connaissances et des pratiques ainsi qu'à l'innovation technologique et organisationnelle dans une dynamique de responsabilité sociétale et de développement durable au profit de l'Homme.	4a) Connaissance des fondamentaux en management des technologies et des organisations, des démarches scientifiques, des méthodologies de recherche, développement et innovation et de la veille documentaire.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	4b) Aptitude à améliorer en continu ses propres compétences (langue étrangère, nouvelles connaissances, évaluation de ses pratiques...), à innover dans son environnement et à communiquer publiquement de manière orale et écrite.	0%---20%---40%---60%---80%---100%
	4c) Compétence à communiquer, à mettre en œuvre et à publier les innovations scientifiques, technologiques ou organisationnelles associées à l'amélioration des performances durables et répondant à des mutations économiques et sociétales.	0%---20%---40%---60%---80%---100%

Date :

Nom et prénom de l'étudiant :

Signature :

Evaluateur(s) :

Signature(s) :