

Démarche Qualité pour Améliorer la Communication Pluridisciplinaire entre les Jeunes Chercheurs

Krystyna BILETSKA, Sergiu CARPOV, Ana PINZARI

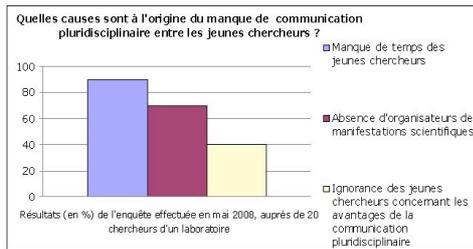
Contexte

La communication entre les jeunes chercheurs est fondamentale pour accélérer le progrès scientifique et améliorer la qualité de la recherche. Apprendre à communiquer, savoir partager ses idées et enrichir ses propres compétences dans les différents domaines de la science, dès le début de la carrière, est essentiel pour les jeunes chercheurs. A cet égard, une étude menée au sein d'un laboratoire a permis de constater qu'il existe un manque de communication pluridisciplinaire entre les jeunes chercheurs. Tout en abordant les différents aspects de ce problème, le présent travail propose plusieurs directions d'amélioration de la communication pluridisciplinaire. Plus particulièrement, l'accent sera mis sur l'identification et la mise en œuvre de meilleures solutions.

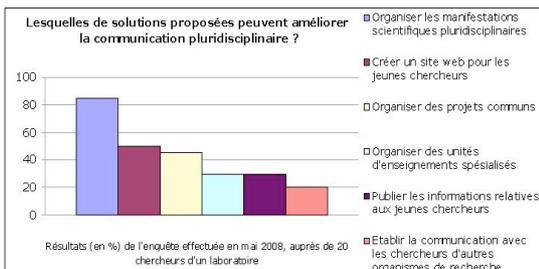
Enjeux de la communication pluridisciplinaire

- Enrichir et fertiliser sa culture scientifique
- Favoriser sa créativité et améliorer la qualité de sa recherche (de l'organisation à la communication du travail de recherche)
- Établir et maintenir sa collaboration entre différents laboratoires et élargir son réseau de contacts
- Savoir partager ses expériences et progresser avec les idées des autres chercheurs
- Faire un bilan de ses compétences personnelles et valoriser son travail de recherche
- Savoir organiser et rassembler des futurs acteurs de la communication pluridisciplinaire

Causes de la manque de communication pluridisciplinaire



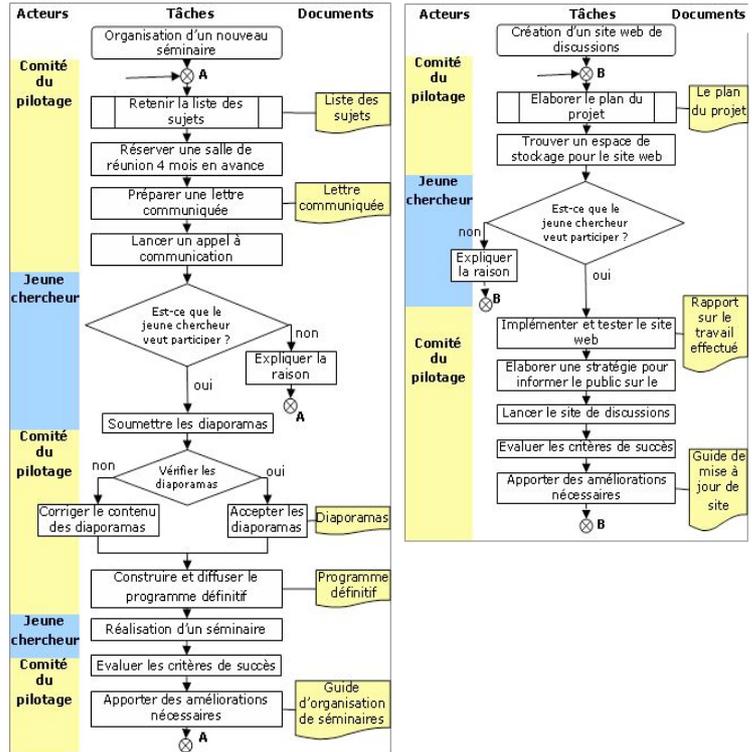
Comparaison des solutions envisagées



Risques de mise en œuvre des solutions et Alternatives correspondantes

Risque 1	Manque d'organiseurs qui doivent assurer le bon déroulement de toutes les activités Alternatives : - lancer un appel régulier pour attirer les volontaires en expliquant les avantages des actions - inviter à la participation en définissant de façon exacte les fonctions des organisateurs
Risque 2	Problèmes à caractère technique (pas de salle, perte de données) Alternatives : - réserver plusieurs salles de réunion en avance - stocker les données dans les plusieurs endroits
Risque 3	Manque d'intérêt ou de motivation chez les jeunes chercheurs pour la participation Alternatives : - inviter les jeunes chercheurs d'autres organismes de recherche - informer les jeunes chercheurs par tout moyen sur les avantages de la participation dans les manifestations scientifiques et sur le forum du site web
Risque 4	Manque d'informations sur les besoins et les compétences des jeunes chercheurs Alternatives : - faire régulièrement des enquêtes. Recueillir des informations nécessaires auprès des secrétariats des laboratoires - recourir à l'aide des chercheurs ayant l'expérience d'organisation de manifestations scientifiques ou de la création de sites web
Risque 5	Absence de conseils lorsqu'une question difficile apparaît Alternatives : - demander de l'aide aux chercheurs d'autres organismes de recherche - solliciter des chercheurs avec l'expérience nécessaire pour aider à résoudre des problèmes

Planification et mise en œuvre des solutions



Conclusions et perspectives

Le présent travail propose d'améliorer la communication pluridisciplinaire et la qualité du travail des jeunes chercheurs dans différents domaines scientifiques. Deux solutions sont proposées après un sondage effectué auprès d'une vingtaine de chercheurs d'un laboratoire : l'organisation de manifestations scientifiques pour les jeunes chercheurs et la conception d'un site web de discussion. Leur mise en œuvre peut apporter au jeune chercheur des gains à la fois personnels et collectifs.

Pour établir une communication pluridisciplinaire efficace entre les jeunes chercheurs il faut prévoir, dès le début, les risques et envisager les alternatives possibles. Des critères mesurables et pragmatiques de la réussite attendue permettent ensuite d'évaluer les résultats des actions entreprises afin de les améliorer.

Une meilleure communication pluridisciplinaire contribue ainsi à la production de nouvelles connaissances scientifiques offertes à la société

Bibliographie

1. FD X 50-550. Démarche qualité en recherche. Principes généraux et recommandations. Ed. Afnor® 2001
2. FD X 50-551. Qualité en recherche. Ed. Afnor® 2003
3. Le guide des jeunes chercheurs ayant vocation à fournir les renseignements utiles pour la bonne organisation de la recherche <http://guide.jeunes-chercheurs.org/Alire/guide/>