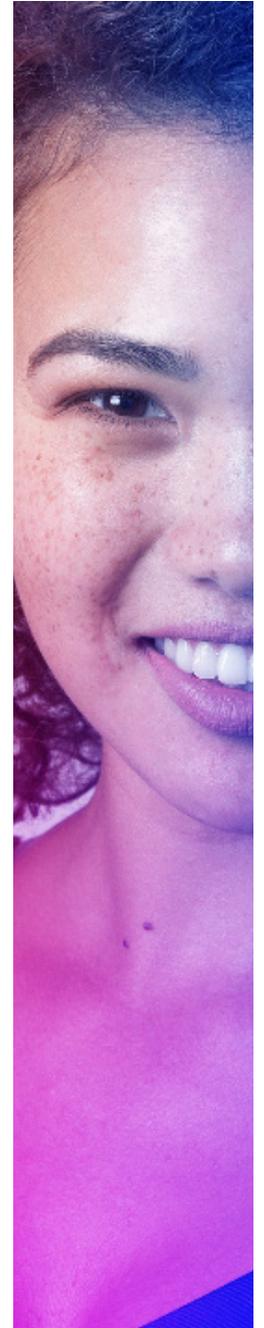


ingénieuses'22

Dossier de présentation

Concours organisé par la

cdefi
Conférence des Directeurs
des Ecoles Françaises
d'Ingénieurs



www.ingenieuses.fr

Avec le mécénat de



ATC FRANCE

En partenariat avec



Avec le soutien de

L'opération ingénieuses

La faible proportion de femmes ingénieures dans certains domaines des sciences et des technologies a toujours été une préoccupation pour la CDEFI, au regard de ses missions de promotion des formations et des métiers d'ingénieur·e·s, d'une part, et de défense des valeurs d'ouverture sociale, de diversité et d'égalité des chances, d'autre part.

Alertée par différents rapports faisant état d'une grave désaffection des jeunes filles pour les sciences et les technologies de manière générale, et pour les formations d'ingénieur·e·s en particulier, la CDEFI a décidé de créer une opération spécifique en 2011 visant à attirer davantage de jeunes filles en écoles d'ingénieur·e·s.

■ Les objectifs de l'opération

Opération de communication, Ingénieuses est également un concours d'envergure internationale.

Ses objectifs sont les suivants :

- promouvoir les formations et les métiers de l'ingénierie auprès du public féminin ;
- lutter contre les idées reçues et les stéréotypes de genre ;
- favoriser l'égalité femmes-hommes ;
- susciter des vocations d'ingénieures chez les jeunes filles.

■ Le concours

Le concours de l'opération Ingénieuses est décliné en trois appels à projets et candidatures.

1. Un appel à projets, passé auprès de toutes les écoles d'ingénieur·e·s accréditées par la CTI

Les écoles d'ingénieur·e·s accréditées par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) sont invitées à présenter tout projet et toute action répondant à l'un ou plusieurs des objectifs de l'opération Ingénieuses. La participation se fait sous la forme du dépôt d'un projet via une fiche projet qui présente l'action proposée par la/le/les participant·e·s : descriptif de l'action, durée, ressources humaines et financières allouées, moyens de communication utilisés, etc.

La participation peut être individuelle ou collective et les projets peuvent être présentés aussi bien au nom de l'école que par l'équipe de direction, le personnel enseignant et administratif, le bureau des élèves, un groupe d'élèves, filles et/ou garçons, ou encore par un·e élève seul·e. Il peut ainsi s'agir d'actions récurrentes ou de projets spécifiquement développés pour l'opération.

2. Un appel à candidatures, passé auprès des **élèves-ingénieures France et Maghreb en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie**

Toutes les étudiantes en école d'ingénieur·e-s sont invitées à déposer leur candidature au prix de l'élève-ingénieure créé en partenariat avec l'Agence universitaire de la Francophonie.

Ces deux prix sont ouverts à toutes les étudiantes, quelle que soit leur année d'études en école d'ingénieur·e-s, en France ou dans un établissement membre de l'AUF au Maghreb. Il vise à récompenser les étudiantes particulièrement investies sur le plan associatif, faisant preuve d'une grande conscience des enjeux liés à l'égalité femmes-hommes et à la mixité des métiers et des formations.

Ces étudiantes, qui peuvent faire acte de candidature pour elles-mêmes ou présenter la candidature d'une ou de plusieurs de leurs camarades, sont invitées à remplir une fiche de candidature dans laquelle elles devront présenter leur parcours, leurs ambitions et donner leur vision de l'égalité femmes-hommes.

3. Un appel à candidatures, passé auprès de **femmes ingénieures en activité**

Ce prix est ouvert à toutes les femmes diplômées d'une école d'ingénieur·e-s, quel que soit leur parcours, leur âge, leur domaine de formation et leur secteur d'activité. Il vise à récompenser des ingénieures dont les parcours sont de véritables sources d'inspiration pour les plus jeunes générations.

Les candidates remplissent une fiche de candidature présentant leur parcours et leur vision de l'égalité femmes-hommes.

■ Les prix

Une fois les projets et les candidatures déposés, la CDEFI réunit un jury d'experts, composé de nos partenaires et de nos soutiens, qui sélectionne les meilleures candidatures pour les neuf prix décernés :

- quatre **prix à destination des écoles**, d'une valeur de 500 euros chacun ;
- un **prix de l'élève ingénieure France**, d'une valeur de 1 000 euros (en partenariat avec l'AUF) ;
- un **prix de l'élève ingénieure Maghreb**, d'une valeur de 500 euros (en partenariat avec l'AUF) ;
- deux **prix de la femme ingénieure**, d'une valeur de 500 euros chacun ;
- un **prix lié au label Cap Ingénieures**.

Les précédentes éditions

■ 2015

44 projets ont été présentés par les écoles d'ingénieur·e-s membres de la CDEFI : en tout, 43 écoles d'ingénieur·e-s ont participé à l'opération, certaines menant des projets communs, d'autres présentant plusieurs actions.

La CDEFI a reçu 67 candidatures pour le prix de l'élève-ingénieure. 55 ingénieures ont présenté leur

Lauréat-e-s :

- prix de l'école la plus mobilisée : **ESIX Normandie**
- prix du projet le plus original : **Grenoble INP**
- prix pour l'enseignement de l'égalité F/H : **ECPM**
- prix de l'élève-ingénieure : **Mathilde Vera**, élève à **Bordeaux Sciences Agro**
- prix de la femme ingénieure : **Amina Lagnaoui**, ingénieure chez **Cofely Ineo UTS (Groupe Engie)**



■ 2016



En 2016, 46 projets ont été présentés par les écoles d'ingénieur·e-s membres de la CDEFI.

Nous avons reçu 120 candidatures pour le prix de l'élève-ingénieure France, et 78 ingénieures ont présenté leur candidature pour le prix de la femme ingénieure.

Lauréat-e-s :

- prix de l'école la plus mobilisée : **INSA Lyon**
- prix du projet le plus original : **ENSI Poitiers**
- prix pour l'enseignement de l'égalité F/H : **Télécom SudParis**
- prix de l'élève-ingénieure France : **Agathe Brusset**, élève à **l'ESTIA**
- prix de l'élève-ingénieure Maghreb : **Sabrina Belbouche**, élève à **l'école nationale polytechnique d'Oran**
- prix de la femme ingénieure : **Anne-Sophie Blau**, ingénieure chez **Areva**

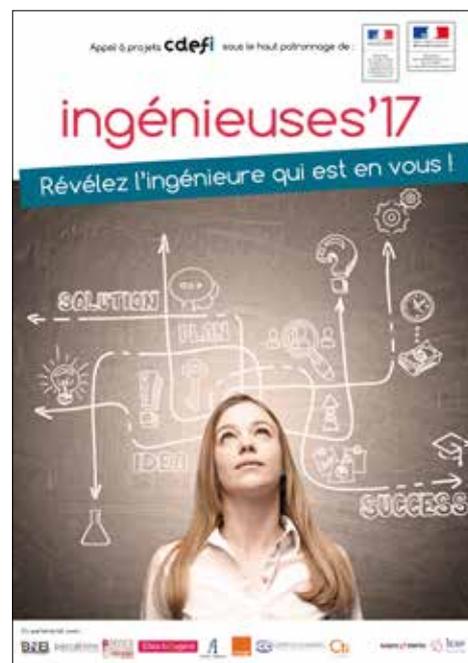
■ 2017

29 projets ont été présentés par les écoles d'ingénieur·e-s membres de la CDEFI pour l'édition 2017 d'Ingénieuses.

La CDEFI a reçu 109 candidatures pour le prix de l'élève-ingénieure France, et 115 ingénieuses ont soumis leur candidature pour le prix de la femme ingénieure.

Lauréat·e·s :

- prix de l'école la plus mobilisée : [INSA Toulouse](#)
- prix du projet le plus original : [Arts et Métiers ParisTech](#)
- prix pour l'enseignement de l'égalité F/H : [ENSEA](#)
- prix de l'élève-ingénieure France : [Iris Moulin, élève à l'ENSEA](#)
- prix de l'élève-ingénieure Maghreb : [Youssra Essabani, élève à la Faculté des Sciences et Techniques de Fès](#)
- prix de la femme ingénieure : [Sarah Iman-Labrogère, directrice avant-vente Nokia](#)



■ 2018



35 projets ont été présentés par les écoles d'ingénieur·e-s membres de la CDEFI.

La CDEFI a reçu 88 candidatures pour le prix de l'élève-ingénieure France.

94 ingénieuses ont présenté leur candidature pour le prix de la femme ingénieure.

Lauréat·e·s :

- prix de l'école la plus mobilisée : [ENAC](#)
- prix du projet le plus original : [ENSCMu](#)
- prix pour l'enseignement de l'égalité F/H : [Mines Saint-Étienne](#)
- prix de l'élève-ingénieure France : [Lou Grimal, élève à l'université de technologie de Troyes](#)
- prix de l'élève-ingénieure Maghreb : [Siham Meftahi, élève des Arts et Métiers de Casablanca](#)
- prix de la femme ingénieure : [Amandine Dessalles, ingénieure principale de l'armement, ministère des Armées](#)

■ 2019

En 2019, la CDEFI a reçu **27** projets de la part des écoles d'ingénieur·e·s.

115 candidatures ont été soumises pour le prix de l'élève-ingénieure France, et **37** pour le prix de la femme ingénieure.

Lauréat·e·s :

- prix de l'école la plus mobilisée : **ENSI Poitiers**
- prix du projet le plus original : **IMT Mines Albi**
- prix pour l'enseignement de l'égalité F/H : **ESIGELEC**
- prix de l'élève-ingénieure France : **Sarah Cromer, élève-ingénieure de l'ESTACA**
- prix de l'élève-ingénieure Maghreb : **Meriem Bakri, élève-ingénieure de l'ESI Alger**
- prix de la femme ingénieure : **Élisabeth Eude, chef de produit sénior chez Nokia, diplômée de l'INSA Rennes**



■ 2020

L'année dernière, la CDEFI a reçu **19** projets de la part des écoles d'ingénieur·e·s.

86 candidatures ont été soumises pour le prix de l'élève-ingénieure France, et **33** pour le prix de la femme ingénieure.

Lauréat·e·s :

- prix de l'école la plus engagée avec un projet porté par un ou plusieurs personnels de l'école : **Grenoble INP**
- prix de l'école la plus engagée avec un projet porté par une association étudiante : **ENSIM**
- prix du projet le plus original : **ESITech**
- prix spécial du jury : **EPF école d'ingénieur-e-s**
- prix de l'élève-ingénieure France : **Maud Cadoret, élève-ingénieure à l'UTT**
- prix de l'élève-ingénieure Maghreb : **MYoussa Boumyan, élève-ingénieure à l'ENSA Tétouan**
- prix de la femme ingénieure France : **Cécile Charrel, ingénieure chez STMicroelectronics et diplômée de l'ISEP**
- prix de la femme ingénieure junior : **Héloïse Jacob, ingénieure chez Data Soluce et diplômée de l'EIVP**



■ 2021

En 2021, la CDEFI a reçu 39 projets de la part des écoles d'ingénieur·e·s.

90 candidatures ont été soumises pour le prix de l'élève-ingénieure France, et 49 pour le prix de la femme ingénieure.

Lauréat·e·s :

- prix de l'école la plus mobilisée - catégorie administration : [ESIROI](#)
- prix de l'école la plus mobilisée - catégorie association de l'école : [INSA Lyon](#)
- prix du projet le plus original : [ENSSAT](#)
- prix spécial du jury : [ESIEA](#)
- prix Cap Ingénieures : [ENSTA Bretagne](#)
- prix de l'élève-ingénieure France : [Alix Duthoit](#), élève-ingénieure à [Polytech Annecy-Chambéry](#)
- prix de l'élève-ingénieure Maghreb : [Chaima Laksyby](#), élève-ingénieure à [l'ENSEM Casablanca](#)
- prix de la femme ingénieure : [Christelle Olalde](#), diplômée de [l'ISAE-Supméca](#) et [Head Of Digital Cabine et Architecture Électrique](#) chez [Airbus](#)
- prix de la femme ingénieure junior : [Florence Gaborit](#), diplômée de [AgroParisTech](#) et des [Mines ParisTech](#) et ingénieure de recherche en hydrologie et télédétection au laboratoire mixte international [TREMA](#)



■ Témoignages

« Le prix Ingénieuses est un moyen de mettre en avant des femmes qui oeuvrent et donnent de leur temps pour l'égalité des genres. Pour moi c'est normal de valoriser des femmes qui valorisent d'autres femmes. »

Florence Gaborit, lauréate du prix de la femme ingénieure junior 2021

« Je suis persuadée qu'il est extrêmement important que les jeunes filles qui veulent se lancer dans des métiers du domaine de l'ingénierie puissent se retrouver dans les femmes de leur quotidien et qu'elles se rendent compte que chaque ingénieur·e a un profil différent, peu importe son sexe ou son genre. »

Alexandra Rosu, nominée pour le prix de l'élève-ingénieure France 2021

« Pour moi, l'égalité femmes-hommes est un droit humain fondamentale et je suis convaincue que ça participe à créer une meilleure société et à utiliser le plein potentiel humain. »

Christelle Olalde, lauréate du prix de la femme ingénieure 2021

« Tous les humains, hommes ou femmes, doivent être traités de manière égale dans leurs choix d'orientation. Croyons en nous les filles ! C'est notre réussite qui changera les préjugés et qui fera la promotion des métiers d'ingénieur·e auprès des femmes. »

Chaima Laksyby, lauréate du prix de l'élève-ingénieure Maghreb 2021

Nos collaborateurs

■ Les partenaires

La CDEFI peut compter chaque année sur le soutien indéfectible de plusieurs partenaires. Ceux-ci ont choisi de financer les prix du concours.



L'**Agence universitaire de la Francophonie** regroupe 909 universités, grandes écoles, réseaux universitaires et centres de recherche scientifique utilisant la langue française dans 113 pays. Créée il y a près de 60 ans, elle est l'une des plus importantes associations d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au monde. Elle est également l'opérateur pour l'enseignement supérieur et la recherche du Sommet de la Francophonie. À ce titre, elle met en oeuvre, dans son champ de compétences, les résolutions adoptées par la Conférence des chefs d'État et de gouvernement des pays ayant le français en partage.



L'association **Elles bougent** souhaite aider les jeunes filles dans leurs choix d'orientation et sensibiliser les parents et les enseignants aux possibilités de carrières dans les secteurs des sciences et des technologies. Elle regroupe des entreprises, des fédérations, des associations, des établissements d'enseignement supérieur et des institutionnels, dans le but d'encourager les jeunes filles à rejoindre les écoles d'ingénieurs et les formations scientifiques et de privilégier la diversité des talents au sein des entreprises.



L'association **Femmes Ingénieurs** a pour vocation de promouvoir le métier d'ingénieur auprès des jeunes filles dans le monde de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de promouvoir les femmes ingénieurs et scientifiques dans le monde du travail et dans les conseils d'administration par des actions menées auprès de politiques, d'institutions nationales et internationales, avec les acteurs et actrices engagés et avec les entreprises.



Le groupe **STMicroelectronics** est un fabricant de semi-conducteurs d'envergure internationale. En France, la société travaille en étroite collaboration avec un ensemble de partenaires : plusieurs pôles de compétitivité, plus d'une trentaine de laboratoires instituts de recherche, des institutions et associations, des partenaires business ainsi que des académies, universités et écoles présentes sur tout le territoire.



Talents du numérique a pour objectifs de promouvoir les formations et les métiers du numérique auprès des jeunes générations, de favoriser l'échange et la coopération entre les établissements de formation et les grands secteurs d'employabilité du numérique, de développer les contacts et les relations institutionnelles, ainsi que de mener des réflexions en faveur d'une pédagogie novatrice et d'agir en faveur des étudiants et des professionnels.

■ Les mécènes

Dans la perspective d'élargir la renommée d'Ingénieuses, la CDEFI s'entoure de mécènes ayant à cœur les questions de mixité et d'égalité des chances. Depuis l'édition 2020, l'entreprise ATC France apporte son soutien financier à l'opération, notamment dans le cadre de la création du label Cap Ingénieuses destiné à mettre en valeur des projets associant des écoles d'ingénieur-e-s à des collèges ou écoles élémentaires dans une optique de sensibilisation des jeunes aux métiers scientifiques et technologiques.



ATC France, filiale du leader mondial American Tower Corporation, est un opérateur d'infrastructures télécoms (Tower Co). L'entreprise a pour mission de rendre possible, partout en France, la communication sans fil. Elle détient en France, plus de 2 900 sites en exploitation, 4 000 toits-terrasses et pylônes en commercialisation et 5 000 contrats d'hébergement clients.

ATC France soutient les initiatives en faveur de l'accès au numérique pour tous. Plus d'informations : www.atcfrance.fr.

■ Les soutiens

Nos soutiens sont les relais essentiels à la communication de l'opération Ingénieuses. En diffusant largement au sein de leur réseau, ils sont les acteurs du succès de chaque édition.



Le **Bureau national des élèves-ingénieurs** est l'association étudiante chargée de représenter et d'informer l'ensemble des élèves-ingénieurs de France. Elle est administrée et animée par des élèves-ingénieurs, bénévoles et est amenée à se positionner sur les problématiques de vie étudiante, de formation et d'insertion professionnelle des élèves-ingénieurs.



La **Commission des titres d'ingénieur** est l'organisme indépendant chargé par la loi d'évaluer toutes les formations d'ingénieur et de développer leur qualité. C'est elle qui accrédite les écoles d'ingénieurs à délivrer le titre d'« ingénieur diplômé » en France.



Ingénieurs et scientifiques de France est l'association représentant le corps social des ingénieurs et des scientifiques reconnus par leurs diplômes ou leurs fonctions en France. Acteur majeur des débats scientifiques, technologiques et économiques, l'IESF assure la représentation et la promotion de la profession auprès des pouvoirs publics, des entreprises et du grand public.



InTech est une entreprise de services du numérique centrée sur l'humain spécialisée dans la conception de solutions sur mesure dans divers secteurs.

À l'écoute des problèmes remontés par leurs partenaires du secteur de l'éducation, InTech a conçu la plateforme en-virtuel. eu afin de leur permettre d'assurer la pérennité de leurs événements (forums emplois-stages, journées portes ouvertes, salons d'orientation, forums d'échanges, etc.) à travers une solution tout-en-un et évolutive.



Maroc Ingénierie est une initiative visant à promouvoir l'ingénierie marocaine au Maroc et dans le monde. Elle centralise ses actions sur le portail www.maroc-ingenierie.ma qui se veut être le premier magazine numérique de l'ingénierie et du développement au Maroc. Elle œuvre pour devenir le meilleur partenaire des acteurs de l'ingénierie et des ingénieur-e-s en leur fournissant l'information et l'assistance nécessaires à la réussite de leurs projets et la communication y afférant.



Techniques de l'ingénieur est un éditeur de référence dans les domaines techniques et scientifiques. Offrant des ressources documentaires précises, fiables et validées par des experts, Techniques de l'ingénieur est, depuis plus de 70 ans, un partenaire privilégié des bureaux d'études, de la recherche et du développement, de l'innovation et de la formation.

Calendrier ingénieuses'22

10 janvier 2022

Lancement officiel de l'opération Ingénieuses 2021 et ouverture des candidatures.

Fin mars-début avril 2022

Réunion du jury Ingénieuses.

8 mars 2022

Date limite de dépôt des candidatures et projets.

19 mai 2022

Cérémonie de remise des prix.

Contact

Pour toute question, nous vous invitons à nous adresser par e-mail à l'adresse suivante : ingenieuses@cdefi.fr.

Retrouver également Ingénieuses sur son site Internet www.ingenieuses.fr et sur ses comptes [Facebook](#) et [Instagram](#).