

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE	Référence GALAXIE : 4185
---------------------------------------------------	---------------------------------

Numéro dans le SI local :	0210
Référence GESUP :	0210
Discipline :	H0422 - Anglais
Profil :	
Implantation du poste :	0601223D - UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE
Localisation :	COMPIEGNE
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif :	Julie Gaudiere
N° de téléphone :	Assistante recrutement 03 44 23 79 69 03 44 23 52 81
Email :	service.rh-recrutement@utc.fr
Date d'ouverture des candidatures :	17/09/2024
Date de fermeture des candidatures :	17/10/2024, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2025
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	Technologie, Societes, Humanites
Référence UFR :	TSH

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Département d'enseignement :	Technologie, Sociétés, Humanités (TSH)
Discipline second degré :	Anglais
Nom directeur dépt :	Pierre Steiner
Tél. responsables langues :	03 44 23 45 86
Email responsables des langues :	coralie.griffon@utc.fr / julie.valade@utc.fr
URL dépt :	https://www.utc.fr/formations/diplome-dingenieur/les-formations-transverses-technologie-societes-humanites/
Descriptif département	<p>L'Université de technologie de Compiègne (UTC), membre de l'Alliance Sorbonne Université, figure parmi les premières écoles d'ingénieurs dans de nombreux classements nationaux et offre un cadre privilégié pour l'enseignement et la recherche.</p> <p>Le département TSH se centre sur les situations de l'ingénieur contemporain. Il vise à souligner l'entrelacement irréductible entre fait technique ou technologique et monde socio-économique, entre situations de travail et responsabilité éthique et politique à dimension sociétale et citoyenne. Son projet est de construire, d'enseigner et de valoriser : (1) des connaissances et des paradigmes de recherche, de nature à renouveler l'analyse et la compréhension de ces situations. Interdisciplinaire, le département mobilise et conjugue ainsi des connaissances issues des sciences cognitives, des sciences de l'information et de la communication, de l'économie et de la gestion, de la philosophie, de la sociologie... (2) des démarches et des outils pour agir dans ces situations (management de projets innovants, conception d'interfaces interactives...).</p> <p>Université de Technologie de Compiègne (UTC), a member of the Sorbonne University Alliance, is one of the top French engineering schools according to the major French rankings, offering a highly favourable environment for teaching and for research.</p> <p>The TSH department is concerned with the context in which today's engineers operate. The technological and socioeconomic spheres form an indivisible whole, and the work of engineers necessarily has an ethical and political dimension. TSH seeks to develop and communicate (1) techniques and research paradigms that shed light on this connectedness - TSH is an interdisciplinary department that brings together expertise in a variety of domains including cognitive science, information and communication science, economics, management, philosophy, and sociology; and (2) procedures and tools for engineers navigating this interconnected reality (for example, relating to the management of innovative projects, and the design of interactive interfaces).</p>

<p>Profil Enseignement</p>	<p>La personne recrutée rejoindra le Domaine des Langues de TSH : une cinquantaine d'enseignants permanents et vacataires, 8 langues enseignées, plus de 2000 étudiants inscrits par semestre.</p> <p>Elle sera amenée à intervenir dans des modules à niveau varié, allant du niveau A2 au niveau C2 du CECRL. Le public est composé pour l'essentiel d'étudiants ingénieurs francophones (formation initiale et formation initiale par apprentissage) ainsi que d'étudiants provenant d'un large éventail de pays étrangers, auxquels s'ajoutent des étudiants en master et doctorants en sciences de l'ingénieur.</p> <p>La personne recrutée assurera des enseignements de langue anglaise. Elle sera en capacité d'assurer l'enseignement de la civilisation américaine, ainsi que d'assumer immédiatement la responsabilité d'unités d'enseignement. Une expérience de l'enseignement post-bac, en particulier auprès d'un public scientifique, sera un atout certain.</p> <p>De manière générale, la personne recrutée aura à cœur de s'impliquer dans la vie du département TSH et tout particulièrement dans l'équipe des langues : présence dans l'établissement, travail d'équipe, communication efficace avec les enseignants permanents et vacataires, animation pédagogique, responsabilités collectives. Elle aidera au renouvellement périodique des contenus pour les modules dans lesquels elle enseignera. Elle aura une solide maîtrise des outils informatiques et un désir de développer davantage la place du numérique dans les apprentissages de l'anglais.</p> <p>The successful candidate will join our team of approximately fifty permanent and freelance teachers in the Languages Section, which proposes eight languages to roughly 2,000 students each semester. The successful candidate will teach modules in general English covering level A2 to level C2 of the Common European Framework of Reference for Languages. The UTC student body is mainly composed of engineering students, both native French-speakers and students from a wide range of foreign countries, but also of Masters and PhD students.</p> <p>The successful candidate will teach English courses. They will have experience in teaching American civilisation, and will be ready to be in charge of modules. Some experience of post-18 teaching, particularly with scientific students, will be a serious advantage.</p> <p>In general, the successful candidate will have a keen desire to be an active member of the TSH department, and more particularly the team of language teachers. They will be able to achieve this aim through their regular presence at the UTC outside teaching hours, team-work, efficient communication with both permanent and freelance teachers, as well as collective responsibilities. They will be a classroom practitioner with vision and drive. As well as having passion and enthusiasm, the successful applicant will assist with the regular update of course content for the modules in which they teach, will have an excellent knowledge of learning-based software and the desire to further develop a digital learning approach.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Description activités complémentaires / Moyens / Autres informations :

- Expérience de l'enseignement de la civilisation américaine indispensable
- Expérience de responsabilités administratives indispensable
- Expérience de l'enseignement post-bac encouragée
- Expérience du public scientifique encouragée
- Maîtrise avérée du français et de l'anglais
- Animation et coordination pédagogique
- Contributions aux différents projets d'innovation pédagogique
- Motivation et capacités de travail dans une équipe pluridisciplinaire au sein de l'UTC
- Maîtrise des outils numériques destinés à l'enseignement des langues

Déroulement de la procédure

Seuls seront convoqués à l'audition, les candidats préalablement sélectionnés sur dossier par la commission

Audition (entretien avec la commission)

Candidature

Les candidats devront obligatoirement saisir leur déclaration de candidature et transmettre leur dossier dans le domaine applicatif Galaxie, module Vega, accessible à partir du portail Galaxie des personnels du supérieur :

www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html

Le dossier de candidature est dématérialisé. Toutes les pièces doivent être déposées dans le délai précisé par l'établissement : la date de clôture des candidatures est fixée au 17 octobre 2024, 16 heures, heure de Paris.

Modalités de candidature – site UTC – rubrique recrutement / Enseignants / Enseignants-chercheurs

<https://www.utc.fr/recrutement/enseignants-enseignants-chercheurs/>

Documents de candidature

La liste des pièces à fournir est la suivante :

- curriculum vitae
- lettre de motivation
- pièce d'identité recto verso (CNI ou passeport)
- arrêté dernière affectation
- arrêté de classement (corps et grade)
- pour les personnes en position autre que l'activité, copie de l'arrêté indiquant leur position administrative
- tout document utile (justificatif RQTH pour les personnes concernées par exemple).

Calendrier

Ouverture de l'enregistrement des candidatures sur GALAXIE : **17 septembre 2024**, 10 heures, heure de Paris

Clôture de l'enregistrement des candidatures sur GALAXIE : **17 octobre 2024**, 16 heures, heure de Paris

Candidature via l'application GALAXIE :

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_PRAG_PRCE.htm

Références

Vous êtes invités à consulter les conditions de recevabilité des candidatures publiées au Bulletin officiel de l'éducation nationale – personnels – enseignants du second degré / Bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche – personnels – personnels du second degré :

[BOEN n°26 du 27 juin 2024](#) / [BOESR n°26 du 27 juin 2024](#)