

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE

UTC

Guide de l'étudiant



2026  
2027

Ingénieur | Master | Doctorant

Bachelor Ingénierie digitale et Management

Présentation de l'UTC

Présentation des formations

Règlement des études

Vie étudiante

Services administratifs...

donnons un sens à l'innovation



<b>Éditorial de la directrice de l'UTC</b>	<b>3</b>
<b>Éditorial par les élus du CÉVU</b>	<b>4</b>
<b>1. Présentation de l'UTC</b>	<b>5</b>
Présentation des formations	8
Présentation des instances	9
Présentation de la recherche	11
<b>2. Les formations de l'UTC</b>	<b>12</b>
Présentation de l'enseignement	13
<b>La formation d'ingénieur</b>	<b>14</b>
Organisation des études d'ingénieur	15
Présentation des branches	24
Filière transversale MPI	30
Technologie, Sociétés, Humanités	31
Les autres enseignements (formations transversales, parcours...)	36
Suivi pédagogique	54
Conditions d'obtention du diplôme d'ingénieur	56
Démarche compétence	57
L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière	58
L'international	64
Règlement des études ingénieur	85
<b>Le Bachelor UTC Ingénierie digitale et Management (IDM)</b>	<b>100</b>
Organisation des études du Bachelor IDM	101
Programme prévu pour le Bachelor IDM	102
Les stages	105
L'international	106
Règlement des études Bachelor IDM	107
Instances et encadrement des étudiants	113
<b>La formation de master</b>	<b>114</b>
Organisation des études de master	115
Présentation des mentions et parcours	119
Technologie, Sociétés, Humanités	125
Suivi pédagogique	126
Règlement des études de master	127
Conditions d'obtention du diplôme de master	138
L'entreprise	142
L'international	143

<b>L'école doctorale</b>	<b>145</b>
Organisation des études doctorales : vos interlocuteurs	146
L'école doctorale de l'UTC	147
L'international : réseaux, échanges, cotutelles...	151
L'entreprise : une recherche partenariale	153
Forum des doctorants et prix de thèse Guy Deniérou	154
Obtention du diplôme de docteur UTC	155
Validation des acquis de l'expérience (VAE)	155
Présentation des unités de recherche	156
Après la thèse	168
Les postes ATER	169
L'habilitation à diriger des recherches (HDR)	170
UTHézar	171
<b>3. Charte des examens à l'UTC</b>	<b>172</b>
pour les études d'ingénieur, de master et du Bachelor IDM	
<b>4. Démarches et services administratifs</b>	<b>181</b>
Les services administratifs	182
Les services de santé	186
<b>5. La vie étudiante</b>	<b>188</b>
Le BVE	189
Les associations, le BDE	190
Le sport	192
Emplois étudiants	193
Bourses	194
Logement et la restauration	197
BUTC	198
Le numérique à l'UTC	200
Alumni	201
<b>6. Contacts</b>	<b>202</b>
<b>Plan</b>	<b>206</b>

### Éditorial de Claire Rossi, Directrice de l'UTC



En rejoignant l'UTC, vous intégrez une communauté d'étudiantes et d'étudiants, d'enseignantes-chercheuses, d'enseignants-chercheurs, de chercheurs et de chercheuses, de personnels et de partenaires qui partagent une même ambition : comprendre le monde dans toute sa complexité et contribuer à le transformer positivement.

Les années que vous allez passer à l'UTC seront bien plus qu'un temps d'acquisition de connaissances et de compétences. Elles seront une période de découverte, d'expérimentation et de construction de votre projet personnel et professionnel. Vous y développerez votre capacité à analyser, concevoir, coopérer, innover et agir de

### Bienvenue à l'université de technologie de Compiègne !

manière responsable face aux grands défis de notre époque : transitions numérique et écologique, évolution des industries et des métiers, enjeux de santé, d'inclusion et de souveraineté technologique.

À l'UTC, nous sommes convaincus que l'ingénieur de demain doit être à la fois scientifique, créatif, ouvert sur le monde et conscient de l'impact de ses décisions sur la société. C'est tout le sens de notre modèle de formation, fondé sur la personnalisation des parcours, l'interdisciplinarité, l'intégration des sciences humaines et sociales, l'ouverture internationale, l'innovation, la proximité avec les entreprises et l'excellence de la recherche.

Je vous encourage à vous saisir pleinement de toutes les opportunités qui s'offrent à vous : les enseignements, les projets, les expériences à l'international, la recherche, l'entrepreneuriat, mais aussi la richesse exceptionnelle de la vie associative, culturelle, sportive et solidaire de notre université. Ce sont ces expériences, complémentaires de votre formation académique, qui vous permettront de révéler vos talents, de développer votre esprit d'initiative et de forger votre identité d'ingénieur et de citoyen.

L'UTC est un lieu de liberté, d'engagement et d'audace. Faites-en un espace d'apprentissage, de rencontres et d'épanouissement. Osez explorer, entreprendre et vous engager.

Je vous souhaite à toutes et à tous une très belle aventure au sein de l'UTC.

**Claire Rossi,**  
Directrice de l'université  
de technologie de Compiègne

# Éditorial par les élues et les élus du CÉVU

## Bonjour et bienvenue à l'université de technologie de Compiègne !

L'UTC est une école originale dans le paysage de l'enseignement supérieur français car elle est à la fois école d'ingénieur et université. Ainsi le meilleur des deux mondes est réuni à l'UTC pour ton plus grand bonheur, notamment une recherche dynamique et innovante, qui soutient la qualité des enseignements proposés. À ce titre, l'UTC s'efforce d'être à la pointe de l'innovation pédagogique, pour garder son caractère singulier.

Tu pourras construire ici ton parcours en fonction de tes affinités intellectuelles et de ton projet professionnel, si celui-ci est déjà bien défini. Fort des enseignements que tu suivras, des expériences que tu vivras, et des rencontres que tu feras au cours de ta formation, celui-ci pourra évoluer. Nous n'avons qu'un conseil à te donner : reste ouvert et laisse-toi surprendre !

Ainsi, profite avec raison des libertés dont nous bénéficions : un choix d'UV flexible, une vie associative diversifiée, intense et soutenue, une accessibilité aux sports, de nombreux départs à l'étranger et les filières libres en particulier. Au travers de cette liberté, l'UTC t'accompagne dans la détermination de l'ingénieur que tu veux devenir.

Une part importante de cet accompagnement consistera en des sciences humaines et sociales, « TSH » dans le jargon UTCéen. Il s'agit du plus gros département de l'UTC et il te permettra de développer des aspects essentiels de tout ingénieur, et même simplement de tout citoyen.

Dans les enseignements que tu suivras, tu seras certainement amené à collaborer

avec des étudiants de tout niveau d'étude, horizon social et pays. Cette mixité est une force et une fierté pour notre école : elle est essentielle pour notre ouverture d'esprit et le développement de notre curiosité.

Afin de porter la voix des étudiants et de participer à l'orientation de la stratégie de l'UTC, des représentants étudiants sont élus tous les deux ans. Nous veillons tous les jours à ce que « Donner un sens à l'innovation » ne soit pas qu'un slogan mais un projet d'établissement. Chaque instance a un domaine d'action spécifique dans lequel tu pourras t'investir. Ces représentants sont là pour t'aider en cas de problèmes, de doutes, mais aussi pour faire remonter tes suggestions.

N'hésite pas à venir nous voir dans le « bureau des élus » en BF-E102 (qui accueille aussi le PHARE !), ou à nous contacter par mail :

[cevu-elus-etu@utc.fr](mailto:cevu-elus-etu@utc.fr) ou [eluscevu@utc.fr](mailto:eluscevu@utc.fr)

Nous te souhaitons une bonne rentrée et de bien profiter de l'ensemble de ta formation, scientifique et personnelle, à l'UTC.

Avant d'arriver à l'UTC tu en avais peut-être une certaine idée ; nous t'encourageons à rester pleinement ouvert, à explorer l'UTC, à l'incarner et à la faire grandir, pour à la fois tracer ton propre parcours et y déposer ton empreinte.

**Les élus étudiants au Conseil des  
Études et de la Vie Universitaire**

# 1. PRÉSENTATION DE L'UTC

### Donnons du sens à l'innovation

Cette phrase, fondement de l'UTC, vous allez vous l'approprier au fil de vos études.

Tout comme vous aurez à faire vôtres les cinq valeurs de l'UTC : créativité, audace, humanisme, interculturalité, coopération.

A l'UTC, l'innovation est d'abord pédagogique, vous avez d'ailleurs sans doute choisi l'UTC en partie pour la possibilité de construire votre parcours pédagogique personnalisé, selon vos goûts et ambitions. Que vous ayez déjà un projet professionnel précis en tête, ou que vous ayez au contraire envie de découvrir de nouveaux domaines, l'ambition de l'UTC est de vous permettre de faire émerger de nouvelles compétences, que vous pourrez valoriser durant toute votre vie professionnelle.

L'innovation à l'UTC, c'est aussi et surtout vous, votre **créativité** et votre **audace**, des qualités qui vous pousseront à vous investir dans de nombreux projets, qu'ils soient

associatifs ou professionnels. Distribution de paniers de légumes, junior entreprise, lancement de fusées, organisation du forum étudiants/entreprises, etc. les défis ne manqueront pas ! Défis qui vous permettront d'acquérir de nouvelles compétences au-delà des connaissances académiques, et de vous épanouir en société.

Sportif, musicien, entrepreneur ou associatif dans l'âme, l'UTC pense à vous ! Elle dispose de quatre parcours élite (sport élite, musique élite, associations élite et entrepreneuriat élite), vous permettant de conjuguer votre passion avec vos études, grâce à des aménagements et des encadrements spéciaux.

Rejoignez l'UTC  
sur les réseaux !



## Donnons du sens à l'innovation

A l'UTC, l'**humanisme** est dans notre ADN. Avant de vous former dans un domaine particulier, l'UTC va d'abord faire de vous un ingénieur humaniste, capable de replacer la technologie dans des contextes environnementaux, sociaux et sociétaux. Pour cela, vous allez, tout au long de votre cursus, suivre des enseignements de sciences humaines et sociales, dispensés par le département Technologie, Sociétés, Humanités.

Ces enseignements vous prépareront à coopérer en milieu numérique et interculturel, des savoirs indispensables tout au long de votre vie active et dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

L'**interculturalité**, un autre pilier de l'UTC, où vous apprendrez à collaborer avec des personnes travaillant dans des secteurs très différents, à maîtriser les spécificités du monde du travail dans d'autres pays. Outre l'apprentissage d'une ou plusieurs langues étrangères, vous aurez la possibilité de partir étudier dans l'une des nombreuses universités partenaires, telle que l'université de technologie Sino-Européenne de l'université de Shanghai (Utseus), créée en 2005 en partenariat avec l'université de Shanghai, et qui forme chaque année plus de 1200 étudiants chinois, français et européens dans un cadre international et multiculturel.

Tout projet nécessite de la **coopération** entre ses acteurs et partenaires. Dans ce domaine, l'UTC sait bien s'entourer. Tout d'abord au sein de l'Alliance Sorbonne Université, qui regroupe 12 établissements, dont 8 membres associés et 4 établissements partenaires :

Sorbonne Université, le Muséum national d'Histoire naturelle, l'INSEAD, l'UTC, le pôle supérieur d'enseignement artistique Paris Boulogne-Billancourt, le Centre international d'études pédagogiques. L'Alliance développe de nombreux programmes et projets communs en formation initiale et continue, ainsi qu'en recherche et en innovation. Sans oublier les liens fort unissant l'UTC et l'UTBM et l'UTT. Créées respectivement en 1985 et 1994, l'UTBM et l'UTT constituent avec l'UTC le groupe UT depuis 2013. Premiers bénéficiaires, les étudiants, qui ont une procédure de recrutement commune et un réseau d'anciens très dynamique.

L'UTC réussit l'équilibre délicat d'être bien ancrée dans les Hauts-de-France (1<sup>ère</sup> école d'ingénieur du territoire), et de rayonner dans le monde industriel et académique sur le plan national et international. L'UTC est la 4<sup>ème</sup> école publique post-bac du classement de l'Étudiant 2026 ainsi qu'à la 2<sup>ème</sup> place post-bac des écoles d'excellence du Figaro.

Votre parcours à l'UTC reflétera ces cinq valeurs, mais il sera aussi et surtout unique, à votre image.

Bonne rentrée à l'UTC !

## Présentation des formations

### La formation d'ingénieur

L'UTC forme des ingénieurs généralistes présentant des capacités d'autonomie, d'initiative, de prise de responsabilité et de travail en équipes au sein de projets complexes, dans un environnement international.

### La formation de master

En suivant un master à l'UTC, vous aborderez avec des enseignants-chercheurs de renommée internationale les **problèmes scientifiques majeurs** qui retiennent sur notre vie quotidienne.

Les **6 mentions et 16 parcours** du master vous préparent à devenir les experts et relever les défis de la recherche et de l'industrie de pointe dans les domaines de l'automatique, la biologie, la biotechnologie, la chimie, le design, l'informatique, l'innovation, la mécanique, la mécatronique, la robotique, la santé, les services, les systèmes ainsi que l'économie.

### La formation de l'école doctorale

L'UTC forme des docteurs sur des problématiques de recherche technologique.

Les doctorants effectuent leur projet doctoral au sein d'une des 11 unités de recherche rattachées à l'école doctorale de l'UTC, (8 laboratoires UTC et 3 unités de recherche de l'Institut polytechnique UniLaSalle Beauvais), dans un environnement scientifique et technologique exceptionnel, potentiellement en lien avec le secteur industriel ou dans un contexte international. Les docteurs de l'UTC acquièrent des compétences scientifiques et techniques mais également transversales leur donnant accès à des carrières de haut niveau dans les mondes académique ou industriel.

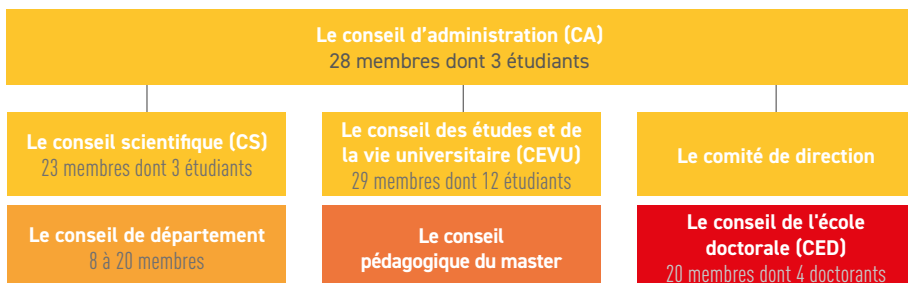
### Le double diplôme UTC/EDHEC – Bachelor IDM Ingénierie Digitale et Management

Ce cursus en 4 ans permet de développer une double compétence en sciences de l'ingénieur et en sciences de gestion au travers d'un partenariat UTC/EDHEC Business School. Le parcours repose sur des fondamentaux puis une spécialisation dans l'une des 3 majeures proposées : Marketing, Finance ou Ingénierie. Il s'organise en 2 années à l'UTC puis 2 années à L'EDHEC (campus de Lille) avec des enseignants des 2 établissements qui interviennent chaque semestre : un programme hybride riche des compétences complémentaires pour répondre aux évolutions de la société et offrir des profils capables de s'adapter aux nouveaux métiers du Digital et du Management.



# Présentation de l'UTC

## Présentation des instances



### Élus et représentants dans les instances

Gérer l'établissement au quotidien, prendre les meilleures décisions pour son avenir, **mettre en oeuvre les projets définis...**, telles sont les missions des différentes structures de direction, d'administration et d'orientation de l'UTC. En tant qu'étudiant, vous êtes «citoyen» et participez à la vie «politique» de l'UTC en siégeant dans ses instances ou en votant pour vos représentants. De nombreuses personnalités extérieures participent également aux instances, traduisant la volonté d'ouverture de l'UTC vers le monde de l'entreprise et de l'industrie.

### Le conseil d'administration (CA)

Le CA de l'UTC détermine la politique générale de l'établissement. Il se prononce sur l'organisation générale des études, ainsi que sur les programmes de recherche, d'information scientifique et technique et de coopération internationale, propose les mesures propres à favoriser la vie de la communauté, vote le budget et approuve les comptes, fixe la répartition des emplois qui sont alloués par les ministres compétents, autorise le directeur à engager toute action en justice, approuve les accords et conventions signés par le directeur.

### Le conseil scientifique (CS)

Le CS est consulté sur les orientations des politiques de recherche, de documentation scientifique et technique, ainsi que la répartition des crédits de recherche. Il assure la liaison entre enseignement et recherche, notamment dans le 3<sup>e</sup> cycle. Il est consulté sur les programmes de formation initiale et continue, sur les demandes d'habilitation à délivrer les diplômes nationaux, sur les projets de création ou de modification des diplômes d'établissement.

### Le conseil des études et de la vie universitaire (CEVU)

Le CEVU est consulté sur les orientations ainsi que sur la répartition et l'organisation des enseignements en formation initiale et continue. Il instruit les demandes d'habilitation et les projets de nouvelles filières d'enseignement. Il examine toutes les questions relatives à la vie étudiante, aux activités de soutien, à la bibliothèque, aux oeuvres universitaires et scolaires....

### Le comité de direction

Il est composé du directeur, du directeur général des services, des directeurs de département et de membres invités. Le comité de direction est chargé d'assister le directeur dans la mise en oeuvre la politique défi-

## Présentation des instances

nie par le CA et d'assurer la direction et la gestion de l'université. Il est présidé par le directeur de l'UTC.

### Le conseil de département

Dans chaque département (GB, GI, GP, GU, IM et TSH), les directeurs sont assistés d'un bureau qu'ils président. Le règlement intérieur détermine pour chaque département le nombre de membres du bureau et le nombre de représentants de chacune des catégories suivantes: enseignants-chercheurs, étudiants y compris 3<sup>e</sup> cycle, BIATSS et personnalités extérieures. Le bureau peut être consulté sur toute question relevant de la vie du département, de portée générale ayant une incidence sur l'organisation et les activités du département.

Il donne son avis sur les programmes d'enseignement, participe à l'élaboration du budget du département et propose au directeur de l'UTC la nomination du directeur de département.

### Le conseil pédagogique du master

Il est composé des responsables de mention du master, du directeur formation et pédagogie, du directeur de l'école doctorale, de représentants étudiants et de personnalités extérieures (représentants du secteur socio-économique). Il veille à la cohérence de l'ensemble de la formation et en définit les grandes orientations pédagogiques, en accord avec la politique de l'établissement et relativement aux débouchés dans les secteurs de recherche et socio professionnels concernés, dans le cadre du contexte national, européen et international, –il définit les conditions d'admission de suivi et d'obtention du diplôme master.

### Le conseil de l'école doctorale (CED)

Le conseil de l'école doctorale (CED) se compose de 4 membres extérieurs et 16 membres internes. Le conseil de l'école doctorale adopte le programme d'actions de l'école doctorale et gère, par ses délibérations, les affaires relevant de l'ED. Il émet des avis concernant l'organisation, le fonctionnement de l'école doctorale ainsi que sur le dispositif de formation et de suivi des doctorants. Il veille au respect des principes de la charte des thèses de l'établissement et attribue les allocations de recherche. Il examine les demandes des entités externes de recherche qui voudraient rejoindre l'école doctorale comme unité d'accueil des doctorants.

### Le comité de pilotage du BIDM

Ce comité est composé de façon paritaire de représentants de l'UTC (dont le Directeur Formation et Pédagogie et la co-directrice du bachelor), de représentants de l'EDHEC Business School (dont le co-directeur du bachelor et la Doyenne associée du programme EDHEC International BBA) ainsi que de personnalités extérieures issues du monde socio-économique industriel, financier et de service. Il suit les évolutions et progressions des promotions, qu'elles soient en cycle 1 à l'UTC ou en cycle 2 à l'EDHEC, en termes d'enseignements, de stages, de séjours à l'international. Il assure la cohérence entre le programme pédagogique et les débouchés dans le monde professionnel. Il étudie régulièrement une thématique spécifique, comme un Benchmark concurrence, des retours d'étudiants du BIDM, des enquêtes auprès des prospects, ou des études métiers, ...).

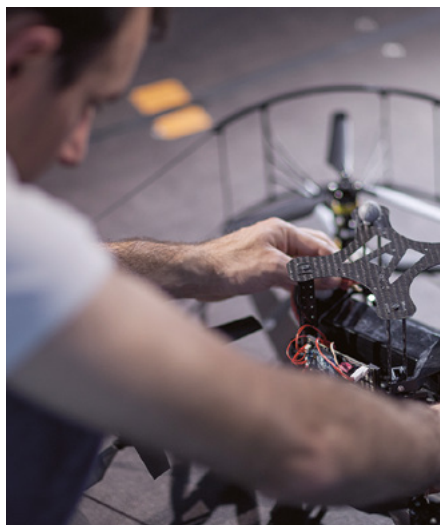
# Présentation de l'UTC

## Présentation de la recherche

Plate-forme technologique réunissant **8 unités de recherche**, l'UTC est engagée dans l'interdisciplinarité et ouverte sur les problématiques de son environnement.

Vous trouverez de plus amples informations sur :

<https://www.utc.fr/recherche/les-unites-de-recherche-de-lutc/>

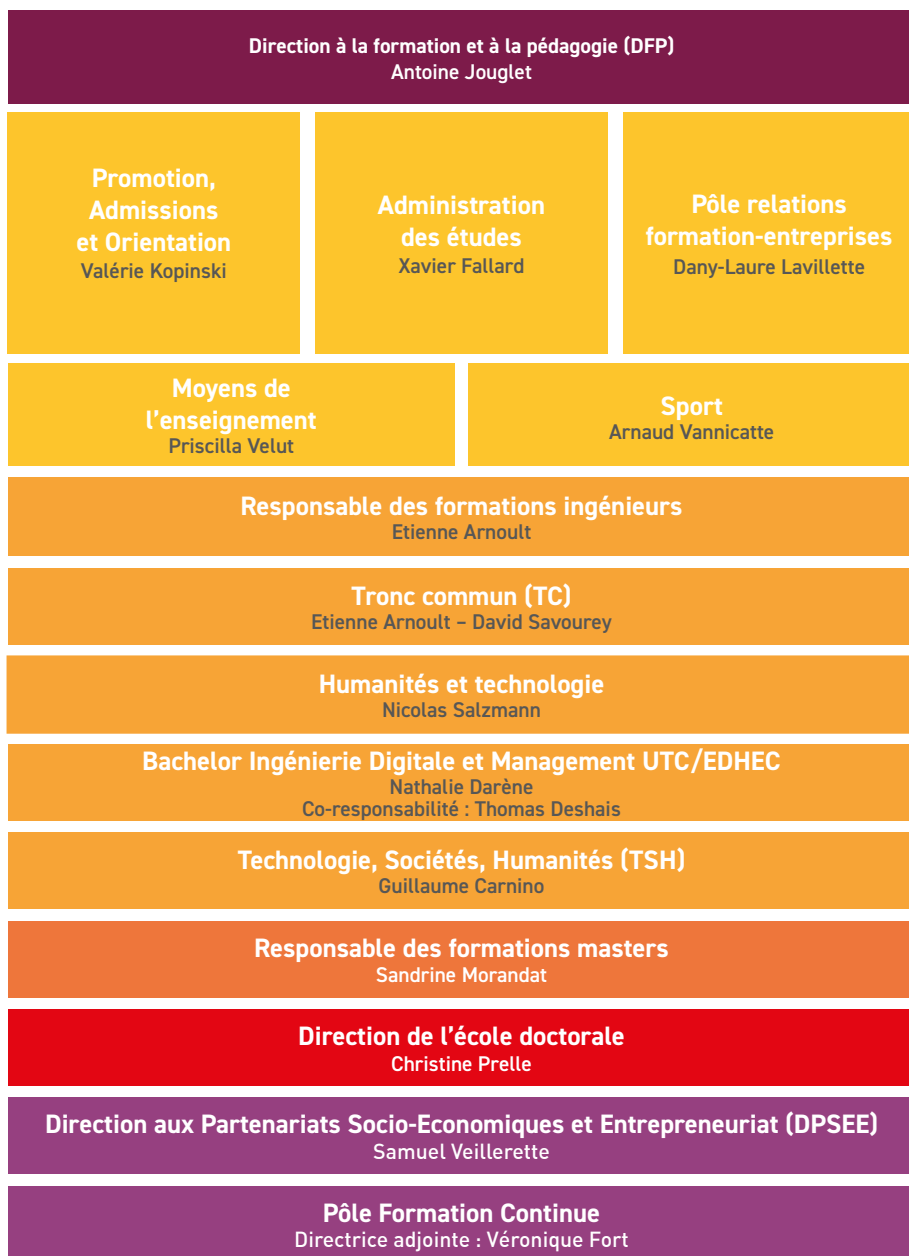


Départements/établissements	Génie biologique UTC	Génie des procédés UTC	Génie informatique UTC	Génie urbain UTC	Ingénierie mécanique UTC	Technologie, Sociétés, Humanités UTC
Unités de recherche	UMR 7338 BMBI Biomécanique et Bioingénierie	EA 4297 TIMR Transformations Intégrées de la Matière Renouvelable	UMR 7253 Heudiasyc Heuristique et Diagnostic des Systèmes Complexes	EA 7284 Avenues Modélisation multi-échelle des systèmes urbains	FRE 2012 Roberval Unité de Recherche en Mécanique	EA 2223 COSTECH Connaissance, Organisation et Systèmes Techniques
	UMR 7025 GEC Génie Enzymatique et Cellulaire		EA 2222 LMAC Laboratoire de Mathématiques Appliquées de Compiègne			

# 2. LES FORMATIONS DE L'UTC

# Les formations à l'UTC

## Présentation de l'enseignement



# LA FORMATION D'INGÉNIEUR

## Organisation des études d'ingénieur

### Présentation de la direction à la formation et à la pédagogie (DFP)

**Direction à la formation et à la pédagogie (DFP) : Antoine Jouglet**  
**Assistantes : Béatrice Legent-Ramonell et Christèle Hammermuller**

**Promotion,  
Admissions et Orientation**  
Valérie Kopinski

**Administration  
des études**  
Xavier Fallard

**Pôle relations  
formation-entreprises**  
Dany-Laure Lavillette

**Moyens  
de l'enseignement**  
Priscilla Velut

**Sport**  
Arnaud Vannicatte

**Responsable des formations ingénieurs**  
Etienne Arnout

### Branches et filières

#### Génie biologique

A. Cordin  
A. Le Goff  
Secrétariat :  
V. Lequeux  
C. Delair

Innovation  
aliments et  
agro-ressources  
M. Kubo

Biomatériaux et  
biomécanique  
J.M. Prot

Biomédical  
I. Rida

Conception et  
innovation de  
bioproduits  
S. Padiolleau

Bio-informatique  
I. Maffucci (GB) et  
C. Gilet (GI)

#### Génie informatique

A. Lounis  
Responsable de suivi :  
C. Gilet  
Secrétariat :  
M. Collignon et  
Anne-Sophie Lo  
Bianco  
Contacts  
apprentissage :  
J.-P. Boufflet et  
S. Lagrue

Intelligence  
Artificielle et Science  
des Données  
D. Lourdeaux

Ingénierie  
des systèmes  
informatiques  
Ghada Jaber

Informatique  
embarquée et  
systèmes autonomes  
L. Adouane

Bio-informatique  
C. Gilet (GI) et I.  
Maffucci (GB)

#### Génie des procédés

O. Bals  
Secrétariat :  
C. Snoeck

Efficacité  
Énergétique  
et Énergies  
Renouvelables  
A. Bensakhria

Bio-procédés  
et Ressources  
Renouvelables  
X. Liu

Eco-conception  
& sécurité des  
procédés (ECoS)  
M. Leturia

Procédés  
Pharmaceutiques  
et Cosmétiques  
O. Schoefs

#### Génie urbain

M. Hachette  
Secrétariat :  
N. Dobaire

Bâtiment  
B. Celik

Aménagement,  
Mobilité et Transport  
N. Mouhous-Voyneau

#### Ingénierie mécanique

J.-L. Dulong  
Responsables de suivi : N. Buiron &  
S. Moreau  
Secrétariat :  
S. Sanchez-Bareil  
Contacts apprentissage :  
PE. Mazeran & B. Souyris

Acoustique et vibration pour l'ingénieur  
J.D. Chazot

Conception mécanique intégrée  
L. Petit

Données et fiabilité pour l'industrie  
N. Boudaoud

Ingénierie du design industriel  
E. Corbasson

Mécatronique, actionneurs, robotisation  
et systèmes  
Arnaud Hubert  
et Nicolas Patin

Mécanique des Matériaux et Procédés  
A. Jourani

Production intégrée et logistique  
J. Le Duigou

Simulation pour l'ingénierie mécanique  
L. Cauvin

**Management des Projets Innovants**  
Pascal Alberti  
mpi@utc.fr



## Organisation des études d'ingénieur

### Tronc commun - cycle préparatoire

Les études de tronc commun dispensent une formation à la fois disciplinaire et méthodologique.

Le tronc commun permet :

- d'aborder toutes les disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie,... et les disciplines techniques : informatique, dessin technique, construction,
- d'améliorer votre aptitude à communiquer par écrit et oral, en français et en langue étrangère,
- d'apporter une ouverture sur les sciences humaines et sociales,
- d'acquérir l'autonomie nécessaire à un futur ingénieur.

Cette période de formation vous permet également de découvrir le monde de l'entreprise, de confirmer vos motivations et surtout de faciliter votre choix de branche.

Contacts : [etienne.arnoult@utc.fr](mailto:etienne.arnoult@utc.fr)  
[david.savourey@hds.utc.fr](mailto:david.savourey@hds.utc.fr)

### Validation des crédits pour un passage en branche

Pour passer en branche au bout de 3 ou 4 semestres, vous devez obtenir au minimum 102 crédits de tronc commun avec un minimum de :

Connaissances scientifiques (CS)	48 crédits
Techniques et méthodes (TM)	24 crédits
Technologie, Sociétés, Humanités (TSH)	24 crédits
Stage court TN05 et/ou TN07	6 crédits

Pour passer en branche au bout de 5 semestres, vous devez obtenir au minimum 120 crédits de tronc commun avec un profil minimum de formation identique au précédent.



## Organisation des études d'ingénieur

### Aide au choix des UV en tronc commun

#### Attention

Dans la suite du document, les codes d'UVs sont employés pour faciliter la concision de l'information et pour représenter un ensemble de connaissances/concepts/outils qui peuvent être aussi acquis de manière autodidacte ou dans d'autres formations.

Une UV « incontournable » ou « recommandée » ou « en prérequis » ne signifie pas pour autant qu'elle est forcément indispensable pour suivre un cursus ou une UV ni qu'elle doit avoir été forcément validée. Il s'agit avant tout de prendre conscience des difficultés à anticiper si elle n'a pas encore été suivie.

#### Les incontournables pour assurer des prérequis transversaux :

UVs qui offrent un certain nombre d'outils/concepts considérés comme acquis dans un nombre important d'UVs de TC ou de branche (quel que soit le domaine scientifique).

MT02, MT03, MT22, MT23, SY01, PS90/NP90, INF1

#### Les incontournables pour une bonne culture scientifique ou technique de l'ingénieur (quelle que soit la future branche envisagée) :

UVs dont les éléments sont fondamentaux quelle que soit la branche envisagée.

SV01, CM11, NF93, PS04, PS21, PS93/94, PS23, TN01

#### Les UVs recommandées pour préparer sa future branche :

UVs faisant particulièrement écho à d'autres éléments étudiés dans une branche ou qui représentent un prérequis fort pour des UVs de cette branche. Une UV « recommandée pour préparer une branche » ne signifie pas qu'elle n'est pas utile dans les autres

branches. De manière générale, toute UV de TC représente un acquis intéressant quelle que soit la branche envisagée.

GB : SV01, SV02, CM13, CM11, SY01 recommandées

GP : PS04, TF11, CM11, CM04 recommandées ; CM12, CM13 souhaitables

GI : INF1, NF92, NF93, NF16, INF2 recommandées, MT94 et SY10 intéressantes

IM : PS21, PS22, TN06, TN01, TN02, TN03 recommandées ; PS23 et EL02 souhaitables ; PS24, SY10 intéressantes

GU : SU01, UR02, PS21, PS04, INF1, NF92, TN06, S005 recommandées ; PS93/94 souhaitables ; PS24 intéressante

Label IS : IS00, IS02, IS03 recommandées

#### Les prérequis recommandés :

CM11 avant CM13 et CM13

PS04 souhaitable avant CM12 et CM04

INF1 souhaitable avant NF93 (attention NF93 est seulement à l'automne)

INF1 avant INF2

MT01 avant MT02 (uniquement en TC1 pour les étudiants n'ayant pas suivi la spé. Maths en terminale).

MT02 avant MT22

MT03 avant MT23

MT22 avant SY01

MT22, MT23 obligatoires avant MT94

INF1 avant MT94

INF1, NF93 avant NF16

PS21 avant PS22 (attention PS22 est uniquement à l'automne), avant TN06 et avant PS66

PS22 souhaitable au moins en parallèle de TN06 (attention PS22 est uniquement à l'automne)

PS90/NP90 au moins en parallèle de PS93/94

PS90/NP90 au moins en parallèle de CM11

PS90/NP90 au moins en parallèle de PS04

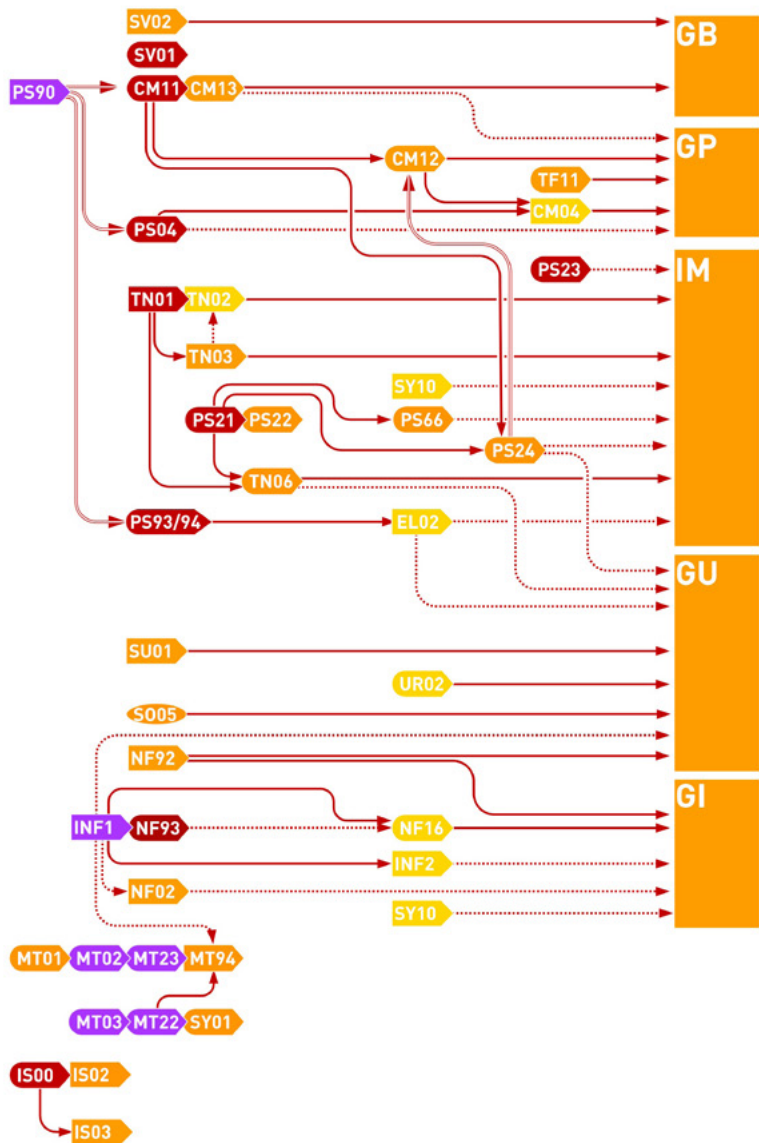
TN01 avant TN03 et TN02

TN01 avant TN06

TN03 avant TN02

PS94, MT23 avant EL02

CM11, MT02, MT03, PS21 avant PS24 ; CM12, PS23, PS66 au moins en parallèle de PS24



## Organisation des études d'ingénieur



### Conseils pour le choix de vos langues

- Attention, vous ne pouvez suivre que 3 langues au maximum sur l'ensemble du TC. De plus, une seule UV d'initiation est possible (normalement après validation de B2 en anglais).
- Privilégiez l'approfondissement des langues.
- Pour les langues entamées au niveau initiation (notamment le chinois et le japonais), pensez à le faire tôt dans votre cursus pour avoir le temps de les approfondir.

### Conseils pour le choix de la 1ère UV anglais (pour les TC2 et plus)

Afin d'obtenir des groupes homogènes, nous vous conseillons la répartition / l'orientation suivante, selon vos résultats en anglais au baccalauréat général :

- Résultat au bac inférieur à 13 : inscrivez-vous en LA11.
- Résultat au bac entre 14 et 17 : inscrivez-vous en LA12.
- Résultat au bac entre 17 et 20 : inscrivez-vous en LA13.
- Si vous avez un parcours particulier (bac international, locuteur natif, etc.) : contactez le responsable des langues si vous désirez solliciter une dérogation pour une inscription en niveau 4.

## Organisation des études d'ingénieur

### Cursus Humanités et Technologie

Comment orienter le développement technologique au service de hautes valeurs humaines et sociétales ?

Le cursus Humanités et Technologie est un parcours de préparation à l'ingénierie qui s'adresse aux bacheliers désirant tisser sciences, techniques et sciences humaines afin d'être capables, en tant qu'ingénieurs, de mieux articuler les enjeux industriels et sociaux. Ce cursus est une alternative au tronc commun historique de l'UTC. La poursuite d'études peut se faire dans chacune des 5 branches d'ingénieur.

Les enseignements sont en partie spécifiques (UV de mathématiques, de logique, de philosophie, d'histoire des sciences et des techniques) et en partie communs avec le TC.

En seconde année, un étudiant doit choisir la branche qu'il prépare, et validera ensuite 30 crédits de « spécialité » parmi une liste d'UV (principalement des UV de début de branche).

#### Validation des crédits pour un passage en branche

Pour passer en branche au bout de 6 semestres, vous devez obtenir au moins 180 crédits avec un minimum de :

CS & TM du programme commun	48 crédits
TSH (dont de nombreuses UV spécifiques HuTech et imposées)	52 crédits
CS & TM de spécialité GB, GI ou GU	30 crédits
Stage long en sixième semestre	30 crédits
Stage court TN05 ou TN07	6 crédits

Contact : [nicolas.salzmann@utc.fr](mailto:nicolas.salzmann@utc.fr)



## Organisation des études d'ingénieur

### Branches - cycle ingénieur

L'objectif global des branches est d'apporter une formation générale et équilibrée mais également de vous permettre d'approfondir votre savoir-faire dans un domaine plus spécialisé correspondant au choix d'une filière.

#### La formation commune de branche a pour objectifs :

- de donner une formation générale scientifique et technique et une compétence professionnelle générale,
- de développer les aptitudes à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité,
- d'apporter une connaissance du milieu socio-économique,
- d'apprendre à maîtriser la communication écrite et orale, en français et en langues étrangères, notamment en anglais.

#### Cinq branches vous sont proposées :

- génie biologique (GB)
- Informatique (GI)
- génie des procédés (GP)
- génie urbain (GU)
- ingénierie mécanique (IM)

#### Les filières

Chaque branche propose entre 2 à 8 filières. La filière a pour objectifs :

- d'apporter la compétence professionnelle spécifique au métier du futur ingénieur,
- de favoriser l'insertion professionnelle.

#### Filière libre

Si vous avez un projet de carrière qui ne s'intègre pas dans une filière de votre branche, vous pouvez construire la filière libre. Un tel cursus ne peut être accepté que s'il forme un ensemble cohérent et correspond aux principes généraux de la formation d'ingénieur UTC.

Vous devez compléter et retourner l'imprimé disponible au SAE.

Une filière transversale est proposée dans tous les départements

Management des projets innovants (MPI)

#### Validation des crédits

Pour obtenir le diplôme d'ingénieur, vous devez aussi démontrer l'acquisition des blocs de compétences du référentiel ingénieur, avoir atteint la maîtrise de la langue anglaise au niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues du Conseil de l'Europe, et avoir démontré votre capacité à vous impliquer significativement dans une activité hors formation.

Pour la validation de votre formation en branche, il est nécessaire d'obtenir au minimum un nombre total de 120 crédits avec une répartition minimale suivante par catégorie :

- 84 crédits « connaissances scientifiques (CS) » et « techniques et méthodes (TM) », dont au moins :

Connaissances scientifiques (CS)	30 crédits
Techniques et méthodes (TM)	30 crédits
Crédits (CS) ou (TM) relevant du profil commun de la branche	60 crédits

- 28 crédits TSH



## Organisation des études d'ingénieur

### Le diplôme d'ingénieur par apprentissage

Le diplôme d'ingénieur de l'UTC pour les spécialités mécanique, génie informatique et à partir de septembre 2027, le génie urbain, est accessible par la voie de la formation par apprentissage.

Il s'agit du même diplôme que celui préparé sous statut étudiant. Le cursus est composé de 5 semestres en alternance et d'un semestre complètement en entreprise.

En mécanique, l'accès aux filières SIM, PIL, MMP, CMI, AVI et DFI, permettent de couvrir un très large champ de métiers de la mécanique de la recherche et développement à la production en passant par le bureau d'étude et les méthodes.

En informatique, les trois filières IAD, INES et ISI ouvrent les portes des métiers du développement logiciel, de la gestion de projet informatique, de l'ingénierie réseaux et sécurité, etc.

Pour obtenir des informations sur la formation par apprentissage, contactez Karine Sliwak (karine.sliwak@utc.fr – BF C228)

### Le diplôme d'ingénieur par la formation continue

L'UTC est habilitée à délivrer le diplôme d'ingénieur au titre de la formation continue.

Cette formation est ouverte aux personnes ayant un niveau Bac +2, d'un diplôme équivalent +3 ans d'expérience reconnu par le jury d'admission. L'organisation des enseignements en UV permet d'ajuster et d'individualiser les parcours de la formation en fonction des objectifs professionnels des candidats et de leurs acquis.

La formation comprend 2 périodes :

1) Le cycle préparatoire, commun aux trois UT (UTBM, UTC, UTT), dure 8 mois. Il s'effectue à temps partiel et est compatible avec une activité professionnelle. Il peut être suivi à l'UTC ou à distance : des supports de cours spécifiques sont disponibles sur Internet.

Ce cycle est obligatoire, sauf demande d'équivalence justifiée pour les personnes ayant un diplôme scientifique ou technique supérieur à bac+2 par exemple.

2) Le cycle terminal dure 2 années à temps complet ou 3 années à temps partiel. Il comprend 3 semestres d'études ou 5 à temps partiel et 1 semestre de projet industriel. Il est possible d'effectuer un semestre d'études et/ou le projet industriel à l'étranger. La durée de la formation pourra éventuellement être réduite en fonction des acquis issus de la formation et/ou de l'expérience professionnelle.

### Le diplôme d'ingénieur par la validation des acquis de l'expérience (VAE)

La VAE concerne les personnes ayant une expérience de 3 ans minimum en tant que cadre technique ou assimilé, en rapport direct avec le diplôme d'ingénieur envisagé.

La validation est prononcée par un jury au vu d'un rapport d'activité et d'un entretien.

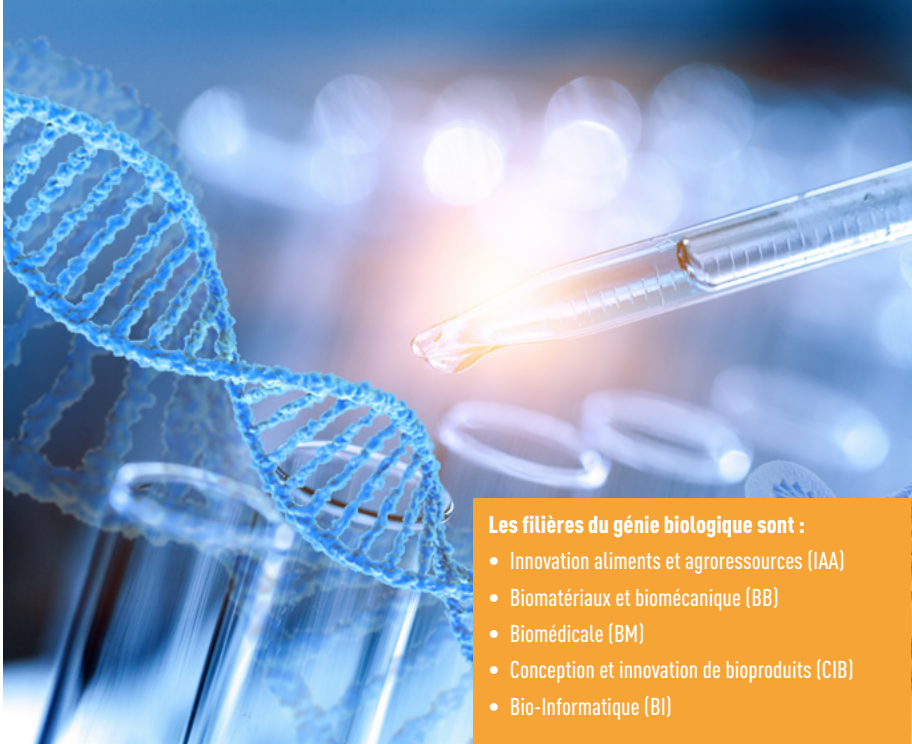
Le candidat doit prouver qu'il a les mêmes connaissances et aptitudes qu'un étudiant qui a suivi un parcours complet. Le jury de VAE se prononce sur l'étendue de la validation accordée, et le cas échéant, la nature des connaissances et des aptitudes devant faire l'objet d'un contrôle complémentaire.

Pour obtenir plus d'informations sur la VAE à l'UTC, consultez :

<https://www.utc.fr/formations/formation-continue-et-vae/>

## Présentation des branches

### Le génie biologique



#### Les filières du génie biologique sont :

- Innovation aliments et agroressources (IAA)
- Biomatériaux et biomécanique (BB)
- Biomédicale (BM)
- Conception et innovation de bioproduits (CIB)
- Bio-Informatique (BI)

Le génie biologique a pour vocation de former des ingénieurs ayant acquis une maîtrise suffisante des procédés biologiques et des sciences du vivant, ceci pour les exploiter industriellement et pour réaliser les outils nécessaires à la **médecine, aux industries biotechnologiques, pharmaceutiques, cosmétiques et agroalimentaires.**

Le génie biologique demande une large culture scientifique et technique puisque, pour mener à bien la mission définie précédemment, l'ingénieur aura besoin non seulement de connaissances en biologie

mais aussi en informatique, physique, mécanique, chimie...

Les fonctions assurées par un ingénieur en génie biologique sont très variées et sont souvent des fonctions d'interface entre divers spécialistes.

La formation dispensée demeure suffisamment généraliste avec un tronc commun et deux orientations principales : **le génie biomédical et les biotechnologies.**

## Présentation des branches

### Le génie informatique



#### Les filières du génie informatique sont :

- Intelligence artificielle et science des données (IAD)
- Ingénierie des systèmes informatiques (ISI)
- Informatique embarquée et systèmes autonomes (INES)
- Bio-Informatique (BI)

L'ingénieur en génie informatique doit être un acteur de la mutation technologique de **tous les secteurs de l'économie vers le numérique**. Il est un généraliste capable d'analyser les besoins, de proposer des solutions et d'encadrer leur mise en oeuvre. La formation proposée garantit un niveau homogène sur les fondamentaux de la profession tout en préservant les qualités d'esprit d'innovation, de capacité d'adaptation et d'intégration qui font la force des ingénieurs UTC.

La branche de génie informatique a mis en place un enseignement autour de trois lignes directrices :

- la définition d'un ensemble de connaissances minimales partageable par tous les diplômés,
- une structuration par filière,
- la mise en oeuvre d'une pédagogie favorisant l'apprentissage d'une méthodologie expérimentale au travers d'ateliers correspondant aux filières.

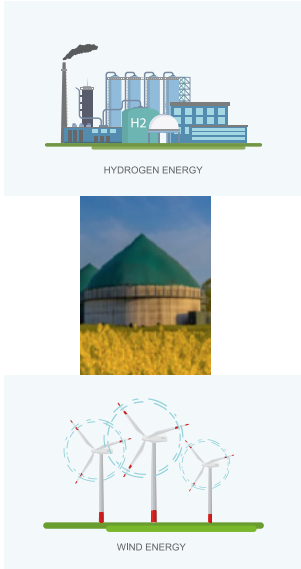
Les filières proposées résultent de l'analyse de trois contraintes fortes : la participation active de plusieurs entreprises dans la constitution du projet et dans la formation, des sujets de projets de fin d'étude en quantité suffisante et enfin l'existence d'un marché de l'emploi qui apparaisse suffisamment pérenne. La mise en place d'ateliers dans les filières favorise l'apprentissage d'une méthodologie liée à un travail expérimental plus important que les traditionnels TP académiques.

La formation propose quatre filières répondant à ces critères. Chacune d'entre elles est pilotée par un comité pédagogique composé d'enseignants et de cadres d'entreprise, animé par un responsable de filière.

Les élèves ingénieurs ont la possibilité de suivre leur formation par la voie de l'apprentissage.

## Présentation des branches

### Le génie des procédés



Le génie des procédés, carrefour de disciplines, rassemble des connaissances et des savoir-faire qui permettent la transformation physiques, chimiques et biologiques de la matière et de l'énergie, afin de répondre aux grands défis de notre siècle : production et stockage de l'énergie, substitution des matières premières fossiles par des ressources renouvelables, alimentation durable, santé, gestion des eaux et des déchets, écoconception, minimisation des risques et des impacts environnementaux.

Concevoir un procédé de transformation, conduire son développement du laboratoire à l'échelle industrielle, assurer son fonctionnement optimal, tel est le rôle de l'ingénieur de génie des procédés.

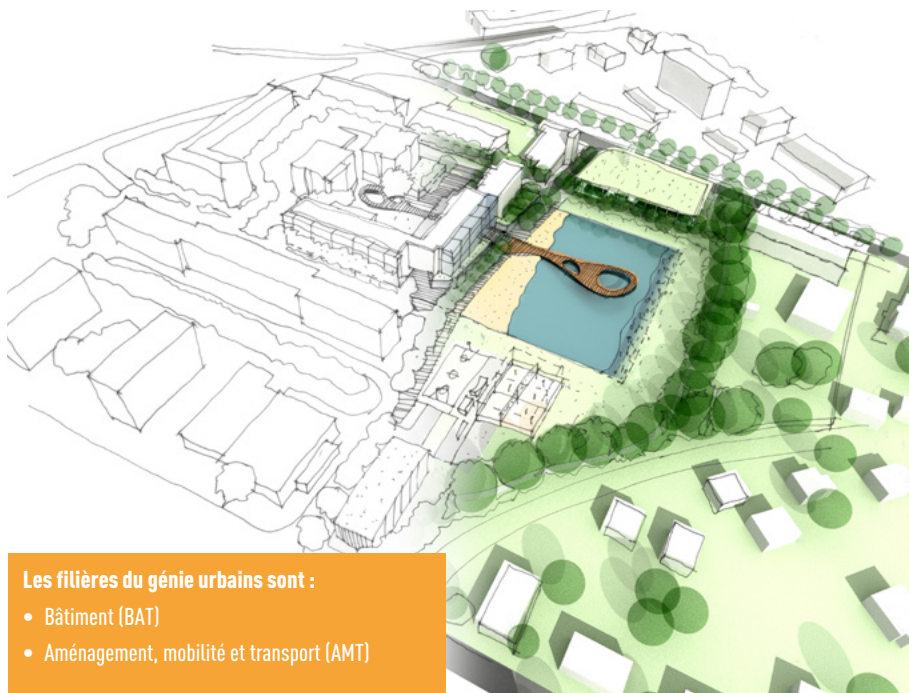
#### Les filières du génie des procédés sont :

- Efficacité énergétique et énergies renouvelables (3ER)
- Bio-procédés et ressources renouvelables (B2R)
- Eco-conception & sécurité des procédés (ECoS)
- Procédés Pharmaceutiques et Cosmétiques (PPC)  
*(filière proposée en apprentissage)*

La formation repose sur des connaissances fondamentales en **thermodynamique**, **mécanique des fluides**, **phénomènes de transfert**, **calcul de réacteurs** et sur une bonne maîtrise des méthodes de calcul et de l'informatique. Presque tous les secteurs sont ouverts à l'ingénieur GP : chimie, parachimie, industries agroalimentaires, pharmacie, cosmétiques, traitement des eaux et des déchets, et bien sûr énergies...

## Présentation des branches

### Le génie urbain



#### Les filières du génie urbains sont :

- Bâtiment (BAT)
- Aménagement, mobilité et transport (AMT)

L'enseignement du génie urbain vise à former des ingénieurs préparés à intervenir dans les domaines de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre aux échelles du territoire, de la ville et du bâti.

Cet ingénieur doit savoir approcher de manière scientifique les multiples systèmes qui composent ces différentes échelles (transport, énergie, eau ...).

Le profil commun de la branche GU est agencé en trois familles d'enseignements :

- les sciences pour l'ingénieur qui regroupent les connaissances

scientifiques fondamentales que l'ingénieur GU doit savoir maîtriser,

- les bases théoriques de la branche qui doivent l'aider non seulement à comprendre les systèmes urbains contemporains, mais encore à agir rationnellement sur leur devenir,
- les outils et méthodes professionnels qui regroupent les savoirs technologiques indispensables à l'ingénieur GU dans l'exercice de ses missions aux échelles du territoire, de la ville et du bâti.

## Présentation des branches

### Ingénierie mécanique



Le département ingénierie mécanique vise à former des ingénieurs généralistes capables de répondre aux attentes des acteurs de

tout secteur industriel nécessitant les compétences d'un ingénieur en mécanique. La formation permet donc de couvrir un large spectre de secteurs d'activités tels que l'automobile, le ferroviaire, la construction navale, l'aérospatial, l'aéronautique, la biomécanique, l'énergie, la transformation des matériaux, la robotique, l'édition de logiciels métiers, les cabinets d'études et conseils...

#### Les filières d'ingénierie mécanique sont :

- Ingénierie du design industriel (IDI)
- Mécatronique, actionneurs, robotisation & systèmes (MARS)

Également proposée par apprentissage :

- Acoustique et vibration pour l'ingénieur(e) (AVI)
- Conception mécanique intégrée (CMI)
- Données et fiabilité pour l'industrie (DFI)
- Mécanique des Matériaux et Procédés (MMP)
- Production intégrée et logistique (PIL)
- Simulation pour l'ingénierie mécanique (SIM)

L'ingénieur mécanique de l'UTC s'intègre naturellement dans tous ces domaines, et intervient tout au long du cycle de vie des produits industriels à travers les différentes phases d'un projet: recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, production, exploitation, recyclage ...

### Filière GB-GI - filière Bio-Informatique (BI)

À l'interface entre la biologie, l'informatique et la modélisation, la bioinformatique est un domaine scientifique aux multiples fonctions dans le traitement et l'analyse des données biologiques.

Grâce aux innovations technologiques qui permettent de générer rapidement un nombre très élevé de données et à un faible coût, la bioinformatique prend une place de plus en plus importante en ingénierie, recherche et développement, notamment dans les secteurs biomédical, environnemental et pharmaceutique.

Au sein de l'UTC, la filière Bio-Informatique s'est construite en collaboration avec les départements Génie Biologique et Génie Informatique dans le but de proposer

une formation solide pour les étudiants ingénieurs souhaitant trouver un équilibre entre biologie, informatique et analyse des données.

Les étudiants suivant cette filière transversale obtiendront un diplôme d'ingénieur en Génie Biologique ou Génie Informatique (selon le choix de leur branche d'accueil) enrichi de compétences en bioinformatique et biostatistique nécessaires pour le traitement des données omiques en lien avec les processus biologiques, et des données appartenant aux domaines de la santé et de l'environnement à partir de modèles de Machine Learning ou la conception de bases de données moléculaires.



## Filière transversale MPI

### Enseignements

Les élèves ingénieurs MPI, après avoir reçu un socle de connaissances dans les domaines scientifiques et technologiques de leur branche, complètent leurs connaissances et développent des **compétences spécifiques dans les domaines du management de projet et du management de l'innovation.**

Les futurs ingénieurs se dotent des connaissances, méthodes et outils pour **devenir des acteurs clés agissant à l'interface entre plusieurs métiers et secteurs de l'entreprise** : marketing, commercial, juridique, achat, ressources humaines, qualité, recherche, développement, industrialisation, production.

Ils apprennent à **conduire des projets en prenant en compte les aspects économiques, techniques, humains, les délais, les risques, les contraintes et besoins des différentes parties prenantes.**

Cet enseignement est basé sur des **formations/action et une pédagogie par projet.** Les enseignements théoriques sont complétés par la contribution des élèves à des projets réels réalisés en équipe et en partenariats avec des industriels au cours du cursus. Ces expériences de projet permettent de mettre à l'épreuve les connaissances et d'adapter les outils. **Plus de 3000 projets ont été réalisés avec des entreprises depuis l'ouverture de la filière MPI.**

### Équipe pédagogique

L'équipe permanente de la filière MPI est constituée par des enseignants-chercheurs ayant une double compétence constituée par des années d'activités industrielles, puis par l'adoption d'une posture de chercheur dans leur domaine d'enseignement.

contact : [mpi@utc.fr](mailto:mpi@utc.fr)



### Technologie, Sociétés, Humanités

Le département TSH propose une centaine d'enseignements relevant des sciences humaines, économiques et sociales, mais aussi des langues et des humanités. Ces enseignements sont organisés selon trois types de situation rencontrées par l'ingénieur d'aujourd'hui :

- des situations de conception,
- des situations de communication,
- des situations d'organisation et de management.

Pour ces trois types de situation, d'importance pédagogique équivalente, les étudiants sont invités à combiner, de manière équilibrée, des démarches/pratiques et des connaissances issues de différentes disciplines (cf. tableau ci-dessous).

Ce projet pédagogique est soutenu et alimenté par les travaux conduits par l'unité de recherche Costech (Connaissance, Organisation et Systèmes Techniques).

Pour les situations de conception, les étudiants pourront combiner :

- des démarches et des pratiques de conception et de réalisation de documents audiovisuels, multimédias ou hypermédias, de design industriel ou graphique...
- et des connaissances (en sciences cognitives, en philosophie, en épistémologie...) relatives à la manière dont la technique (que l'on conçoit) peut affecter les activités humaines (de perception, de connaissance, d'organisation...)



## Technologie, Sociétés, Humanités

C'est une spécificité de l'UTC de conduire les étudiants à combiner ces deux types de regard sur l'activité de conception de l'ingénieur.

Pour les situations de communication, les étudiants pourront combiner :

- des démarches et des pratiques de communication en langue (anglais, allemand, espagnol, japonais, portugais, italien, chinois, français langue étrangère) mais également dans divers contextes (théâtre, musique, parole publique, documentation technique...),
- et des connaissances (issues notamment des sciences de l'information et de la communication) sur le fonctionnement et les enjeux contemporains de la communication (langage(s), industries culturelles,

usages des technologies contemporaines, communication scientifique...).

Pour les situations d'organisation et de management, les étudiants pourront combiner :

- des démarches et des pratiques de pilotage, qu'elles soient transversales (conduite de projet innovant, interculturalité...) ou associées aux grandes fonctions de l'entreprise (organisation de la production ressources humaines, marketing, orientations stratégiques...),
- et des connaissances permettant de comprendre les transformations contemporaines du capitalisme (innovation et organisation en réseau, passage à une économie du numérique,



## Technologie, Sociétés, Humanités



de plus en plus immatérielle, internationalisation et financiarisation...) et d'en analyser les enjeux en termes de conditions d'émergence de l'innovation, de stratégie compétitive, de propriété intellectuelle, d'éthique...

Les étudiants peuvent approfondir, de surcroît, leurs compétences en organisation et en management dans la filière transversale Management des Projets Innovants.

Afin de construire un parcours cohérent d'UV TSH nous vous invitons, prioritairement, à approfondir les situations proposées («concevoir», «communiquer», «organiser et manager»), c'est-à-dire à suivre des UV relevant des deux types de savoir («démarches et pratiques», «connaissances») engagés par chacune de ces situations.

Le département propose également 4 mineurs (cf. ci-dessous) qui constituent autant de parcours autour de thématiques spécifiques : les technologies culturelles numériques ; le développement durable et la soutenabilité ; l'innovation et les relations mondiales des entreprises ; la philosophie, la technologie et la cognition.

Enfin, dans le contexte d'une crise écologique inédite, la place de la technologie et de l'ingénierie dans notre société est à repenser. Au moins trois nouveaux défis interconnectés se posent à l'ingénieur d'aujourd'hui et de demain :

- Comment imaginer de nouvelles alternatives technologiques, et leurs relations avec des enjeux éthiques, politiques, économiques, cognitifs, organisationnels, ... ?

## Technologie, Sociétés, Humanités

	démarche et pratiques	connaissances
concevoir		
communiquer		
organiser et manager		

- Comment se positionner par rapport aux nouveaux récits socio-techniques comme la sobriété, la frugalité, le lowtech, la soutenabilité, ou le développement durable ?
- Que serait une ingénierie inclusive et porteuse de soin par rapport aux autres vivants et à la planète ?

Un certain nombre d'enseignements du département proposent de fournir explicitement des repères et des outils pour aider l'étudiant à faire face à ces défis.

<https://moodle.utc.fr/course/index.php?categoryid=111>

### Langues

L'enseignement des langues vise non seulement à améliorer les compétences linguistiques des étudiants, mais aussi à les sensibiliser aux questions et problématiques liées à la communication et à la culture.

Le diplôme d'ingénieur UTC est attribué aux étudiants ayant atteint **en anglais le niveau B2 du Cadre européen commun de référence** pour les langues du Conseil de l'Europe.

Ce niveau est validé :

- par un test externe certifiant un niveau B2
- et par la validation d'une UV d'anglais de niveau B2 minimum.

À noter : l'obtention d'un niveau C1 en anglais et d'un niveau B1 dans une deuxième langue est vivement conseillée.

### Règles générales

#### Étudiants entrés en TC :

- 3 langues maximum sur l'ensemble du TC
- une seule UV d'initiation possible en TC (après validation de B2 en anglais).
- 4 langues maximum sur l'ensemble du cursus UTC, sauf cas particulier (4e langue autorisée si niveau C1 validé en anglais).

#### Étudiants arrivés en branche :

- une seule UV de langue possible en GX01 : anglais
- anglais obligatoire chaque semestre de branche tant que B2 n'est pas validé, sauf cas particulier
- maximum 1 UV d'initiation pendant le cursus après avoir validé B2 en interne (sauf dérogation si départ à l'étranger par exemple).
- pas d'UV d'initiation en GX 05 sauf dérogation (demande dûment motivée).

#### Règles communes :

maximum de 2 UV de langues par semestre. Si 2 UV de langues, l'une des deux doit être de niveau 2 minimum.

#### Étudiants en convention:

B2 validé en français avant autre inscription en langues.

## Technologie, Sociétés, Humanités

### Tableau récapitulatif des enseignements des langues proposées

	Niveaux du Cadre Européen				
	A1	A2	B1	B2	B2+ /C1
<b>Allemand</b>	LA00	LA01	LA02	LA03	LA04 LB04
<b>Anglais</b>		LA11	LA12	LA13	LA14 LB14 LC14 LD14
<b>Espagnol</b>	LA20	LA21	LA22	LA23	LA24 LB24
<b>FLE</b>		LA91	LA92	LA93	LA94
<b>Portugais</b>	LG40	LG41	LG42		
<b>Italien</b>	LG50	LG51	LG52	LG53	

Dans une logique d'approfondissement, nous proposerons des UV (LA15 et LA95) de niveau C2 en anglais et en FLE, sous réserve de validation.

\*CECRL:

A = utilisateur élémentaire

B = utilisateur indépendant

C = utilisateur expérimenté

	Initiation	A1	A1+/A2	A2/B1
<b>Japonais</b>	LG30	LG31	LG32	
<b>Chinois</b>	LG60	LG61	LG62	LG63

Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le site :

<http://langues.tsh.utc.fr>

## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

Mineur	<p><b>SISTER : Soutenabilité et Innovation Socio-Technique Eco-Responsable</b></p> <p>Ce mineur propose, à partir d'UVs et d'activités cherchant à les articuler, de développer une réflexivité sur la soutenabilité fondée sur une approche socio-technique.</p> <p><a href="https://moodle.utc.fr/course/view.php?id=2589">moodle.utc.fr/course/view.php?id=2589</a></p>	<p><b>Formation Internationale aux Relations Mondialisées de l'Entreprise – FIRME</b></p> <p>L'objectif de ce mineur est de permettre à l'étudiant ingénieur de développer une vision et une réflexion globale des organisations et des stratégies d'entreprise à l'international. Parmi les débouchés professionnels de l'ingénieur, ce mineur vise plus précisément : Expatriation, travailler dans une multinationale française ou étrangère, poursuite dans les différents masters en économie/ management (dont Master APE sous réserve d'avoir obtenu suffisamment de crédits en économie).</p> <p><a href="https://costech.utc.fr/departement-tsh/mineur-firme/">https://costech.utc.fr/departement-tsh/mineur-firme/</a></p>
Unités de valeur	<p>1 UV dans chacune des catégories suivantes, lié à un travail sur la soutenabilité :</p> <p>Ethique / épistémologie : HE01 ; HT01 ; EI06 ; PH09 ; PH03 ; PH02</p> <p>Eco/gestion : AS01 ; GE20 ; GE21 ; GE10 ; GE90 ; IS04 ; EI07</p> <p>Citoyen : SI01 ; EI05 ; WE01 ; EI03...</p> <p>Projet : GE37 ; UV MPI ; TX ; PR ; TZ ; TN09 ; TN10</p> <p>UV TM de branche</p>	<p>UV séminaire obligatoire :</p> <p>GE90</p> <p>GE22 - EI03 - GE20 - GE29 - EI04 - GE23 - GE39</p> <p>Et au moins une UV complémentaire :</p> <p>S005 - AS01 - IE05 - GE26 - GE21 - GE25 - GE28 - GE24 - GE12 - SIC01</p>
Langues ou séminaire	<p><b>Séminaires :</b></p> <p>DD01 : UV séminaire (rencontres d'inter semestre et projet semestriel)</p> <p>Séminaire d'introduction à la soutenabilité socio-technique (en début de parcours)</p>	<p>Exigences quant au niveau de langue</p> <p>Séminaire GE 90 conseillé</p>
Séjour à l'étranger ou atelier	<p><b>Rédaction d'un « carnet de mineur » au fil du parcours :</b></p> <p>Apports des différentes UVs / expériences quant à la soutenabilité</p> <p>Croisements et mutualisation des différents contenus au fil du parcours</p> <p>Approfondissements / synthèses</p>	<p>Expérience à l'étranger de 6 mois</p> <p>Expérience en entreprise sur des missions en lien avec l'international.</p> <p>Rédaction d'un livret: Il s'agit de produire une réflexion originale sur le thème de l'organisation/stratégie à l'international des entreprises de participer aux réflexions et à la diffusion de la recherche en économie/gestion et de montrer en quoi les enseignements/ projets UTC ont permis de mieux les appréhender.</p>

## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

Mineur	<p><b>Philosophie, technologie, cognition – PHITECO</b></p> <p>Au moyen d'un parcours pluridisciplinaire (sciences cognitives, philosophie, analyses de situations...), PHITECO fournit à l'étudiant-ingénieur des éléments scientifiques, philosophiques et pratique lui permettant de comprendre et d'analyser les manières dont les technologies transforment continuellement nos façons de penser, de percevoir, de raisonner et d'interagir.</p> <p><a href="http://sites.google.com/site/mineurphiteco/">http://sites.google.com/site/mineurphiteco/</a></p>	<p><b>Technologies culturelles numériques – TCN</b></p> <p>Le numérique est une réalité à la fois technique et culturelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comme objet manipulable, le numérique renvoie à une constitution technique et fait l'objet de pratiques scientifiques et techniques ;</li> <li>• comme contenu, le numérique a des enjeux sociétaux, économiques, cognitifs ou encore esthétiques.</li> </ul> <p>C'est ce double aspect qui est au fondement du Mineur : les étudiants sont incités à considérer dans leur articulation et leur interdépendance les aspects techniques et culturels du numérique.</p> <p><a href="https://moodle.utc.fr/course/view.php?id=2281">https://moodle.utc.fr/course/view.php?id=2281</a></p>
Unités de valeur	<p>Au total, 5 UV sont à obtenir au cours du cursus à l'UTC pour valider le mineur :</p> <p>1 UV obligatoire : SC01</p> <p>2 UV parmi SC11, SC12, PH03</p> <p>2 UV parmi SC21, SC22, SC24, HE01, HE03, HT01, PH02, PH09, IC05, IC07, DI01, AS01, AS02 (stages, PFE), AS02 (techniques et méthodes)</p>	<p><b>Les étudiant.e.s doivent valider 5 UV du Mineur :</b></p> <p>3 UV au moins parmi des UV dites essentielles : SI28, SI24, SI07, IC01, IC03, IC05, IC06, AV01, WE01.</p> <p>Si besoin compléter avec des UV dites complémentaires : SI22, IC07, PH10, GE21, GE28, AR03, IA03</p> <p>Il faut un minimum de 3 UV dites essentielles. Les 5 UV peuvent bien sûr toutes être des UV essentielles</p>
Langues ou séminaire	<p>SC01 : Séminaire international de sciences et technologies cognitives (5 jours à l'UTC pendant l'intersemestre pendant lesquels des chercheurs français/étrangers présentent leurs recherches sur un thème commun).</p>	
Séjour à l'étranger ou atelier	<p>Séminaire international/Analyse de situations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AS01 et AS02 (stages, PFE) : analyse d'une situation professionnelle à partir de la perspective du mineur,</li> <li>- AS02 (techniques et méthodes) : analyse réflexive, au moyen des outils du mineur, des techniques, contenus et situations exploités/rencontrés/créés par l'étudiant dans la réalisation d'un projet dans une UV «techniques et méthodes» liée aux sciences cognitives (EG01, RV01, DI08, IA, SY27, BM02...).</li> </ul>	<p>Chaque semestre, des ateliers proposent aux étudiants du mineur TCN des rencontres avec des intervenants extérieurs, des réflexions internes au mineur et le suivi des travaux expérimentaux en cours.</p>

## Les autres enseignements

Formations transversales, parcours...

### Label Hydraulique - mécatronique

Ce label est un parcours complémentaire (sur le même principe qu'un mineur) à la filière choisie par les étudiants et est ouvert au sein de la spécialité Mécanique des titres ingénieurs UTC. Il se trouve au cœur de la chaire thématique en hydraulique et pneumatique de l'Institut de Mécatronique et bénéficie de l'appui du CETIM et des industriels de la Mécatronique via leur syndicat professionnel ARTEMA.

Ce parcours a pour objectif d'aider les étudiants à structurer leur projet professionnel pour être capable de concevoir des systèmes complexes intégrant des composants hydrauliques et pneumatiques, des compétences en ingénierie et en commande de systèmes.

Les étudiants qui suivent le label devront compléter la matrice de connaissances et compétences suivante, avant la fin de leur cycle ingénieur (i.e. valider chaque connaissance et compétence par une des possibilités énoncées) :

La dominante reste la mécanique et en particulier les transmissions par fluides avec une approche système dans laquelle l'électronique vient apporter sa valeur ajoutée.

### Modalités

- **Démarche volontaire de l'étudiant** : Inscription auprès du titulaire de la chaire hydraulique pour définir un plan de parcours en fonction des connaissances et compétences acquises et à acquérir, en accord avec le responsable de Branche. Inscription avant le début du dernier semestre d'études.
- Obtention du label par **validation complète de la matrice des connaissances/compétences**
- Attribution du label lors du jury de diplôme (délivrance d'un supplément au diplôme, connu des industriels de la Mécatronique et l'Hydraulique).

Contact :

Emmanuel Doré  
emmanuel.dore@utc.fr

## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

	possibilités à l'UTC		possibilités hors UTC
	niveau 1	niveau 2	
<b>connaissances</b>			
mécanique des fluides	TN14	TF01	Formation d'origine ou stages (TN09, TN10) ou formation lors d'un semestre à l'étranger
cinématique et dynamique des systèmes	TX/PR* ou AP51	MQ18	
automatique	TX/PR* ou TN25	SY04 ou SY14 ou SY05	
<b>compétences</b>			
connaître et dimensionner une transmission de puissance hydraulique	TN14 ou TX/PR*		Formation d'origine ou stages (TN09, TN10) ou formation lors d'un semestre à l'étranger
concevoir, dimensionner et modéliser un système mécatronique	TN12 ou TX/PR* ou AP51		
piloter et contrôler des systèmes hydrauliques et mécatroniques	MS02 ou MC06 ou TX/PR* ou TN25		

\* : TX/PR en cohérence avec la connaissance ou compétence ciblée

## Les autres enseignements

Formations transversales, parcours...

### Label 'Mod Math'

Notre développement industriel passe par la recherche et l'innovation. De nombreux métiers de l'ingénieur, aujourd'hui très porteurs sur le marché du travail, demandent donc de plus en plus une expertise technique très fine et une bonne maîtrise des outils de modélisation mathématiques. Pour les champs directement concernés aujourd'hui, citons par exemple le développement des énergies nouvelles, l'analyse du risque, la sûreté de fonctionnement, la finance, l'épidémiologie, les biostatistiques, l'imagerie médicale et la mécanique.

Le label **Modélisation Mathématique (Mod Math)** est un parcours complémentaire à la filière choisie par les étudiants et est ouvert à toutes les branches de l'UTC (et à toutes les filières).

Cette formation est proposée par les enseignants-chercheurs du **Laboratoire de Mathématiques Appliquées de l'UTC (LMAC)**, spécialistes reconnus dans un large spectre des mathématiques appliquées, qui pourront en outre faire profiter les candidats de leurs nombreux contacts institutionnels et industriels.

Le label sera attribué aux étudiants qui valideront (au moins une UV du groupe A), puis (deux UV du groupe B) ou (1 UV du groupe B et 1 UV du groupe C), définis comme suit :

- **groupe A** : MT09, MT12 et NF04.
- **groupe B** : R004, R005 et MQ14.
- **groupe C** : BI01, MQ09, MQ19, MT10, TF02 et R006.

Le spectre des opportunités de débouchées



possibles pour un premier emploi à la sortie de l'UTC, est très large. L'ingénieur diplômé pourra trouver sa place :

- dans un emploi d'ingénieur **généraliste**, avec une réelle valeur ajoutée en **modélisation** et, de manière plus générale, dans sa capacité d'**abstraction**, qui est une qualité de plus en plus prisée par l'employeur ;
- dans un emploi d'ingénieur plus **spécialisé** dans un domaine faisant directement appel à la modélisation numérique et/ou aléatoire ;
- dans de nombreux cas, dans une cellule de **recherche et développement** ;
- dans certains cas, vers une **thèse de doctorat** en mathématiques appliquées au sein du LMAC.

Contact :

Ahmad El Hajj : elhajjah@utc.fr

<http://lmac.utc.fr/enseignements/article/label-mod-math-modelisation-mathematique>

## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Label Aéronautique et Espace

Le Label Aéronautique et Espace est destiné aux élèves passionnés par ces domaines et qui souhaitent orienter leur avenir professionnel à la sortie de l'UTC vers ces industries. Ce label ne remplace pas la filière, et ne remet pas en cause le caractère généraliste de la formation d'ingénieur.

Actuellement ce label est ouvert aux étudiants IM.

L'étudiant détenteur du label possédera, en plus des compétences de sa branche, un ensemble de compétences supplémentaires :

- apportées en particulier par l'un au moins des stages TN09 et/ou TN10 qu'il devra réaliser dans le domaine aéronautique ;
- apportées par le BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique), que tout candidat au label devra valider, avec des points plus ou moins approfondis (ces compétences peuvent évidemment être validées par un niveau supérieur comme un Brevet de base ou un PPL).

Son parcours au sein de la formation IM comportera un certain nombre de contraintes garantissant une formation de haut niveau sur des points très spécifiques (comme

par exemple en mécanique des fluides numériques appliquée à l'aérodynamique d'un aéronef), et une validation d'un ensemble de compétences générales du domaine :

- connaissance des principes du vol et de l'aérodynamique,
- connaissance de la structure et la fabrication des aéronefs,
- connaissances des procédures qualités en vigueur dans ce domaine,
- connaissance de la navigation et des réglementations...

Il sera également sensibilisé aux métiers de ce domaine au travers d'investissements individuels ou associatif :

- approfondissement d'une problématique liée à la conception, à l'industrialisation ou à la maintenance de systèmes aéronautiques ;
- participation à un projet de type PR, en groupe, sur une application aéronautique ;
- TN09 ou TN10 dans une entreprise du secteur aéronautique et spatial.

Le label sera attribué à l'issue d'un jury composé d'industriels des secteurs aéronautiques et/ou spatial et après analyse d'un porte-folio permettant de situer l'étudiant par rapport à un référentiel de compétences

Ces compétences peuvent également être acquise après un double diplôme dans des filières aéronautiques avec lesquelles nous avons des partenariats.

### Responsable Label Aéro/Espace :

Emmanuel Lefrançois  
emmanuel.lefrancois@utc.fr  
49 88

PU / UTC Département Ingénierie Mécanique  
Equipe de Recherche ROBERVAL  
CS 60319 - 60203 Compiègne Cedex



## Les autres enseignements

Formations transversales, parcours...

### Label transversal Ingénierie Soutenable (IS)

La gravité de la situation écologique contemporaine requiert le déploiement d'une ingénierie soutenable à la fois différente et complémentaire de l'ingénierie classique. Cette nouvelle ingénierie repose à l'UTC sur trois piliers : **l'approche et la modélisation systémiques, la démarche de low-technicisation, le recul critique sur nos propres cultures.**

Les étudiant-es ayant suivi ce label seront capables non seulement de contribuer à la nécessaire transformation des entreprises, mais aussi d'intégrer des organismes dédiés à la transition écologique ou encore de créer de nouvelles activités en adéquation avec les enjeux de soutenabilité.

#### Modalités d'obtention :

- Validation de 5 UV "IS"
- 4 UV CS/TM dont 1 CS et 1 TM
- 1 TSH
- **Réalisation d'un portfolio**

#### Inscription (au début du GX01 ou du GX02)

La demande d'inscription au label IS se fait par l'envoi d'un mail de motivations au référent label IS de son département.

#### Référents / coordinateurs du label IS

**GB** : Adrian Troncoso-Ponce  
adrian.troncoso-ponce@utc.fr

**GI** : Benjamin Lussier :  
benjamin.lussier@hds.utc.fr

**GP** : Elias Daouk : elias.daouk@utc.fr

**GU** : Nassima Voyneau :  
nassima.voyneau@utc.fr

**IM** : Delphine Brancherie :  
delphine.brancherie@utc.fr

#### Coordinateurs du label

Anne Le Goff : anne.le-goff@utc.fr  
Benjamin Lussier : benjamin.lussier@utc.fr  
Hugues Choplin : hugues.choplin@utc.fr



© Energies-sb / Innoventum

Eolienne en bois

Type d'UV	GB	GI (FISE)	GP	GU	IM	GI (FISA)
<b>CS</b>	BL22, BL30, BL40, MQ17*, IS21*	SR02, SR04*, IS21*	TF01*, TS02, IS21*	TF01*, UB08, UB09, UB10, IS21*	MQ17*, TF01*, IS21*	AI26, AI05*
<b>TM</b>	BL16, BM02*, BM03*, BM08*, BT03*, BT07, BT10*, BT21, BT22, IS02, TSN2*, IS22*, GE37*, TX*/PR*/TZ*	IA03*, IS02, IS03, LO23, MI01, RV01*, SR03, SR08*, IS22*, GE37*, TX*/PR*/TZ*	EV02, EV03, TH02, TS01, TF71, IS22*, GE37*, TX*/PR*/TZ*	EV03, IS02, UR05, AP*, IS22*, GE37*, TX*/PR*/TZ*	DD02, DI04, DI05, IS02, SY03*, SY10, IS22*, GE37*, TX*/PR*/TZ*	AI11*, AI12, AI13, AI16, AI14*, IS03 TX*/PR*/TZ*
<b>TSH</b>	DD01, EI03*, EI06, HE01*, HT01, IS04, IS23*, PH02*, PH03*, PH09*, SI01*					SH02*

Les UV dotées d'une \* sont des UV dont la validation au sein du label se fera en fonction du projet de l'étudiant-e

## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Label Ville Intelligente

L'expression « ville intelligente », traduction de l'anglais Smart City, désigne une ville utilisant les technologies de l'information et de la communication pour « améliorer » la qualité des services urbains ou encore réduire ses coûts.

Les technologies utilisées dans les villes de demain vont fortement impacter les besoins en compétences et faire évoluer les métiers liés au développement des villes intelligentes. Les innovations surgissent souvent aux frontières des disciplines et des secteurs et nécessitent une nouvelle coopération interdisciplinaire et intersectorielle. On distingue deux visions de la ville intelligente, techno-centrée versus l'humain au centre ou solutions techniques versus usages réels, qui doivent être co-alimentées. L'irruption de la technologie dans les services urbains créent de nouveaux besoins. Ce qui était auparavant appréhendé en silos (eau, mobilité, déchets, gestion des données...) est désormais indissociable. Il s'agit donc de former des ingénieurs avec une vision plus large. Alors, il y a un besoin impératif de polyvalence pour les futurs managers travaillant à l'échelle d'un projet urbain (avoir une vision globale

de l'opération, être capables de piloter l'ensemble des parties prenantes). Les projets sur la ville intelligente requièrent à la fois des besoins sur des compétences de niche, e.g. dans les domaines du numérique, de la transition énergétique, etc., et sur des compétences d'ensemblers.

Les étudiants ayant suivi ce label seront capables d'accompagner la transformation numérique des métiers de la ville et de tous les services associés dans un contexte de transition écologique et énergétique, de manager, conduire et suivre un projet urbain intelligent et durable, de gérer l'habitat, l'énergie, la mobilité, l'environnement et les risques naturels à l'aide d technologies intelligentes.

**Modalités d'obtention** - Validation de 4 UV Label VI (1 ou 2 UV CS et 2 ou 3 UV TM) selon la matrice de connaissances et compétences et la réalisation d'un projet PR .

**Parcours supplémentaire recommandé** : UB08, UR03, UR06, SC23.

**Inscription au label** - La demande d'inscription au label VI se fait par l'envoi d'une lettre de motivation au coordinateur du label : manuela.sechilariu@utc.fr

**Coordinateur du label** : Manuela SECHILARIU

CONNAISSANCES		
Bâtiment & Ville (2 UVs au choix)	BA05, BA08, BA10	TM
Réseaux informatique et base de données (1 UV au choix)	SR04, NF18	CS, TM
Concepts et techniques algorithmiques (1 UV au choix)	ML01, IA01, IA02	CS
COMPETENCES		
Maîtriser les principes de modélisation à l'échelle de la ville, du territoire et du bâtiment	PR (obligatoire) Projets techno-centrés et/ou utilisateurcentrés (solutions techniques et usages réels pour la ville intelligente)	TM
Proposer des solutions technologiques à des problèmes liés à l'aménagement des territoires, à l'évolution de la vie urbaine, et aux projets de bâtiment dans une perspective de développement durable		
Maîtriser les outils numériques de conception, d'analyse, de gestion, de simulation et d'aide à la décision		

## Les autres enseignements

Formations transversales, parcours...

### Label Recherche & Développement

Le rôle de la R&D dans une entreprise est central puisqu'il permet de démarquer son entreprise des autres et de lui attirer des clients potentiels en créant des produits innovants. Le label R&D répond au besoin de sensibiliser les étudiants GI aux métiers de la R&D dans les domaines de l'industrie, des services et les grands organismes de recherche.

Le label R&D sera considéré comme un niveau d'acquisition de compétences horizontales. Le label R&D garantira un niveau minimal de compétences spécifiques à la R&D qui vient s'ajouter à la formation de l'ingénieur UTC et à son métier défini par sa filière.

Actuellement ce label est ouvert aux étudiants en **génie informatique dès le début des branches.**

#### Règles d'obtention du label R&D :

Trois critères à valider :

- Stage TN09/TN10 en R&D
- Au moins 18 crédits CS/TM (cycle ingénieur classique et Master)
- Au moins 8 crédits en TSH

Les crédits seront validés dans le cadre d'UVs identifiées/labellisée R&D.

#### Modalités d'inscription au label R&D :

La demande d'inscription au label R&D se fait par l'envoi d'un mail de motivations aux responsables du label en accord avec le responsable de branche.

#### Contacts & Responsables du label R&D:

mohamed.sallak@hds.utc.fr

veronique.misseri@utc.fr

#### Modalités d'obtention du label R&D :

- Obtention du label par validation des critères et décision du jury du label.
- Attribution du label lors du Jury de diplôme.



## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Activités pédagogiques à l'intersemestre (Api)

#### Que sont les Api ?

L'objectif des Api est de créer un espace pédagogique complémentaire à celui existant à l'UTC lors des périodes d'intersemestre. Ces activités permettront d'initier ou d'approfondir, le temps de quelques jours, des compétences liées à des domaines ou des technologies ciblées, en s'y consacrant à temps plein, contrairement aux semestres classiques.

Elles peuvent revêtir toutes formes (projet en autonomie, cours encadré, challenge...), adresser tout sujet (informatique, écologie, art...). Certaines sont organisées avec l'aide d'une association étudiante et leur variété offre une ouverture à tous les niveaux d'étude.

Les Api sont, de fait, un espace idéal pour les étudiants, pour apprendre autrement, acquérir des connaissances complémentaires ou supplémentaires, pour les enseignants, pour formaliser des apprentissages ciblés ou innover dans les méthodes pédagogiques, et pour les associations pour partager leurs savoirs et engagements.

#### Qui peut participer à une Api ?

Les Api sont ouvertes à tous, TC et Branches (sous réserve de prérequis spécifiques à chaque Api). Chaque intersemestre des Api réunissent ensemble des étudiants à l'UTC en premier semestre avec des étudiants en toute fin de cursus.

Pour les Api coorganisées avec des associations de l'UTC, certains étudiants peuvent participer à l'animation sous la responsabilité de l'enseignant encadrant. Ils font ainsi profiter leurs pairs de leurs compétences, tout en apprenant eux-mêmes à organiser et animer une formation. Il existe même une Api pour apprendre à animer une Api !



#### Qu'apportent les Api ?

Les Api sont créditées, donc les étudiants qui participent obtiennent des crédits s'ils valident l'Api. Les étudiants qui co-encadrent peuvent également obtenir des crédits dans le cadre de l'Api «Animer une Api». Tous profitent surtout d'un espace privilégié pour développer des compétences originales, pour apprendre autrement et travailler ensemble.

#### Qui contacter pour en savoir plus ?

Toutes les informations sont disponibles sur le site des Api <https://apint.utc.fr>, les responsables des Api, Emmanuel Doré et Stéphane Crozat, répondront à vos questions complémentaires.

Contacts : [emmanuel.dore@utc.fr](mailto:emmanuel.dore@utc.fr)  
[stephane.crozat@utc.fr](mailto:stephane.crozat@utc.fr)

## Les autres enseignements

Formations transversales, parcours...

Titre	Certificat Langue, culture et innovation pour l'entrepreneuriat	Certificat d'ingénierie internationale	Certificat d'ingénierie internationale avec expérience professionnelle
Nature du diplôme	Diplôme d'université	Diplôme d'université	Diplôme d'université
Conditions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être en branche</li> <li>• demander une césure</li> <li>• B2 en anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être en fin de branche</li> <li>• B2 en anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être en fin de branche</li> <li>• B2 en anglais</li> </ul>
Description	programme d'une durée de 1 semestre, proposé et réalisé sur la plateforme UTSEUS (Shanghai)	programme d'une durée de 1 semestre, proposé et réalisé sur la plateforme UTSEUS (Shanghai)	programme d'une durée de 1 an, comportant un semestre de cours proposés et réalisés sur la plateforme UTSEUS (Shanghai), et un semestre de stage dans une entreprise à l'international (si possible en Chine) ; le stage valide le TN10

## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Modalité d'attribution du Certificat langue, culture et innovation pour l'entrepreneuriat

Le CA du 16 juin 2016 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 31 mai 2016.

#### Article 1

Le Diplôme Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat de l'UTC sanctionne un semestre de formation réalisé à l'université Sino Européenne de l'université de Shanghai (UTSEUS). Cette formation est accessible aux étudiants des UT, ainsi qu'aux étudiants d'universités partenaires bénéficiant d'une convention d'échange avec l'UTC. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

#### Article 2

Pour l'attribution du Certificat Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 30, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 12 crédits « Compulsory » du catalogue de formation « Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat », hors apprentissage du mandarin,
- 6 crédits d'apprentissage du mandarin.

### Modalité d'attribution du certificat ingénieur international

Le CA du 16 juin 2016 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat Ingénieur International et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 31 mai 2016.

#### Article 1

Le Diplôme Ingénieur International de l'UTC sanctionne un semestre de formation réalisé à l'université Sino Européenne de l'université de Shanghai (UTSEUS). Cette formation est accessible aux étudiants des UT ayant déjà validé le stage assistant ingénieur, ainsi qu'aux étudiants d'universités partenaires bénéficiant d'une convention d'échange avec l'UTC, et ayant réalisé une période en entreprise. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

#### Article 2

Pour l'attribution du Certificat Ingénieur International, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 30, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 6 crédits « Compulsory » du catalogue de formation Ingénieur International, hors apprentissage du mandarin,
- 6 crédits d'apprentissage du mandarin,
- 18 crédits d'enseignements du catalogue de formation Ingénieur International dispensés en anglais.

## Les autres enseignements

Formations transversales, parcours...

### Modalité d'attribution du certificat ingénieur international avec expérience professionnelle

Le CA du 16 juin 2016 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat Ingénieur International et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 31 mai 2016.

#### Article 1

Le Diplôme Ingénieur International avec expérience professionnelle de l'UTC sanctionne un semestre de formation réalisé à l'université Sino Européenne de l'université de Shanghai (UTseuS) suivi d'un semestre de stage conventionné réalisé en Chine dans une entreprise. Cette formation est accessible aux étudiants des UT ayant validé le stage assistant ingénieur, ainsi qu'aux étudiants d'universités partenaires bénéficiant d'une convention d'échange avec l'UTC, et ayant réalisé une période

en entreprise. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur formation et pédagogie.

#### Article 2

Pour l'attribution du Certificat Ingénieur International avec expérience professionnelle, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 60, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 6 crédits « Compulsory » du catalogue de formation Ingénieur International, hors apprentissage du mandarin,
- 6 crédits d'apprentissage du mandarin,
- 18 crédits d'enseignements du catalogue de formation Ingénieur International dispensés en anglais,
- 30 crédits de stage.



## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Domaines d'excellence

Les domaines d'excellence correspondent à une activité sportive, musicale, entrepreneuriale ou associative pratiquée par les étudiants à un certain niveau. Ces activités font partie intégrante de leur cursus.

- Assos élite
- Entrepreneuriat élite
- Sport élite
- Musique élite

### Assos élite

Le parcours "Assos élite" permet d'attester et de valoriser les prises de responsabilités importantes au sein des associations étudiantes. L'inscription au parcours est valable pendant le semestre correspondant à cet engagement et n'est pas rétro-active.

### Pour qui ?

Ce parcours a vocation à accompagner et à faciliter la prise de responsabilité au service de la communauté, avec l'ambition d'encadrer

des équipes et de monter des projets pour l'animation de la vie étudiante de l'UTC.

Ce parcours ne vise pas à attester de toute implication associative, mais plutôt à valoriser davantage les postes à haute responsabilité. Ainsi, les aménagements de semestre mis en place sur demande dans le cadre du parcours permettent de faciliter l'équilibre entre réussite académique et responsabilités associatives.

### Quelques exemples de profil :

- Président du BDE. À la tête de la fédération associative pendant 1 an, il coordonne l'équipe du BDE (trésorier, secrétaire général, etc.) ainsi que les 4 pôles (Pôle Vie Du Campus, Pôle Artistique et Évènementiel, Pôle Solidarité Et Citoyenneté, Pôle Technologie et Entrepreneuriat) qui fédèrent les près de 120 associations présentes. Il anime, avec la chargée de la vie étudiante, les Réunions Vie Associative qui ont lieu 2 fois par semaine ;



## Les autres enseignements

### Formations transversales, parcours...

- Président d'Etuville (uniquement le semestre du Gala) ;
- Cumul de poste (vice-président d'une association et trésorier d'une autre) ;
- ...
- une admission sur demande auprès du responsable de parcours au travers d'un formulaire de candidature.

**Pour candidater, vous devez contacter Mme Hédou, chargée de la vie étudiante, en début de semestre.**

**Veillez noter que si cela est nécessaire, vous pourrez être convoqué à un entretien.**

### Les atouts du parcours

- accompagnement personnalisé ;
- aménagement du cursus ;
- autorisations d'absences en lien avec la responsabilité exercée ;
- possibilité de suivre une UV projet (TZ associative) ;
- inscription sur le supplément au diplôme.

### Responsable association élite

**Véronique Hédou**

veronique.hedou@utc.fr

### Bureau de la vie étudiante

+33 (0)3 44 23 46 19

bve@utc.fr

### Accueil

+33 (0)3 44 23 44 23

### Admissions

Deux types de modalités d'admission sont possibles dans le parcours Assos-élite :

- une admission automatique au travers d'une liste de postes identifiés au sein de la fédération BDE-UTC ;



## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Pôle Entrepreneuriat et Parcours Entrepreneuriat ÉLITE

L'esprit d'entreprendre peut se découvrir et s'approfondir selon ses besoins et ses envies.

Le pôle entrepreneuriat permet à chaque étudiant d'effectuer un premier tour de piste afin de définir les contours de son souhait, son idée, son projet. Un aiguillage sera proposé sur des programmes internes et/ou externe (les entrep', pépite, ...), vous permettant d'avancer pas à pas dans cette aventure. Pour les étudiants souhaitant fusionner projet et cursus à l'UTC, un parcours vous est ouvert pour relever le défi d'entreprendre.

Entreprendre est une course à la fois d'endurance et de vitesse. Certaines périodes sont critiques dans le développement et la réussite de son projet entrepreneurial. Associer la formation d'ingénieur et la création d'une activité relève d'un défi que nous vous proposons de relever au travers de ce parcours pour vous aider à devenir l'entrepreneur de demain.

#### Organisation

Le parcours se veut agile prenant en compte la spécificité de chaque porteur et de chaque projet, qui se veulent uniques.

Les plus :

- Un aménagement et une adaptation selon le cursus (activité ponctuelle à substitution du PFE sur le projet entrepreneurial)
- Un accompagnement individuel pour challenger le projet à 360° et préparer aux différents jalons
- Des temps collectifs avec l'ensemble de la communauté du Pôle Entrepreneuriat

- Des ateliers de Co-Développement entre étudiants entrepreneurs afin de s'enrichir mutuellement
- Un accès à des financements internes spécifiques au parcours, et externes
- L'obtention du statut national d'étudiant entrepreneur SN2E
- La mise en lien avec des partenaires,
- Un mentoring avec un Alumni UTC
- Des UV potentiellement mobilisables :
  - soit directement par le candidat pour monter en compétence sur son projet ou en termes de management de l'innovation,
  - soit indirectement en proposant des sujets concernant son projet à des groupes d'étudiants impliqués dans des UV à projet
- Et plus encore, ...

#### Fonctionnement

L'Entrepreneuriat élite est proposé à n'importe quel moment du cursus, à partir d'un deuxième semestre à l'UTC (ingénieur/master/apprentis). Le nombre de places est limité, l'admission dans le parcours n'est donc pas automatique. Les éléments pour candidater sont les suivants :

- Déposez votre dossier de candidature sur la plateforme de projets de l'UTC, le semestre avant (mai pour une entrée en septembre, décembre pour une entrée en février) : <https://partenaires.utc.fr>
- Un comité de sélection se réunira pour déterminer votre admissibilité, puis les dossiers sélectionnés seront analysés lors du jury pédagogique pour un avis des responsables de TC/Branches/Filières,
- Venez pitcher votre projet lors d'un jury de sélection avec des acteurs externes permettant d'apprécier la solidité du projet et votre posture.

## Les autres enseignements

### Formations transversales, parcours...

• L'Intégration se fait à la rentrée suivante, jusqu'à diplomation, abandon ou non-respect des jalons. (Redéfinis à chaque fin de semestre)

#### **Votre contact : Virginie Lamarche**

Virginie.lamarche@utc.fr

Pour suivre l'actualité :

sur Insta @poleentrepreneuriatutc

- Suivi pédagogique
- Conventions avec les clubs locaux

#### **Critères d'admission**

Être sur liste ministérielle des sportifs de haut niveau (élite, espoir ou jeune) élaborée par le ministère des Sports.

OU

Par ses résultats compétitifs de l'année passée ou en cours, être dans les 10 à 15 meilleurs de sa catégorie d'âge dans la discipline sportive concernée.

OU

Évoluer à l'échelle d'un championnat national pour un sport collectif.

Répondre impérativement aux critères scolaires d'admission établis par l'UTC.

#### **Contacts :**

##### **Arnaud Vannicatte**

+33 (0)3 44 23 73 66

arnaud.vannicatte@utc.fr

##### **Assistante**

##### **Stéphanie Haslin**

+33 (0)3 44 23 43 49

stephanie.haslin@utc.fr

## UTC Sport élite

### **Le sport dans l'écosystème local d'innovation**

Le monde de l'entreprise et celui du sport ont en commun la recherche de performance. Tous deux fonctionnent par objectifs et doivent faire face à la pression du résultat et de la concurrence. La pratique sportive introduit une dimension corporelle qui permet de dynamiser plus facilement les équipes et de favoriser la cohésion. La pratique sportive est un facteur indéniable d'échanges dans un contexte inhabituel et de rapprochement autour d'une expérience collective différente.

Soucieuse de répondre aux attentes des étudiants sportifs de haut niveau, l'UTC a créé une structure adaptée : UTC Sport élite. Il s'agit d'une structure qui accueille les sportifs de haut niveau et ceux avec un domaine d'excellence en sport à travers un suivi pédagogique individualisé en concertation avec les responsables pédagogiques de l'UTC. Le cursus est ainsi aménagé afin de permettre à chaque étudiant sportif de suivre les cours et de continuer la compétition.

### **Les atouts de la formation**

- Aménagement du cursus
- Optimisation de l'emploi du temps pour favoriser les entraînements
- Entretiens individuels



## Les autres enseignements Formations transversales, parcours...

### Parcours Musique

Ce parcours accueille des étudiants-ingénieurs engagés fortement dans l'apprentissage de la musique. Les étudiants ont suivi des études musicales au long cours la plupart du temps dans des conservatoires à rayonnement régional, dans des écoles de musique, ou parfois en tant qu'autodidacte !

**La diversité des profils d'apprentissage permet des parcours musicaux personnels et collectifs riches dans la région, en France et à l'étranger.**

Ils s'organisent autour de trois pôles ; la pratique instrumentale de haut niveau (MU02) via le partenariat avec le conservatoire de la ville, la pratique des musiques actuelles (MU03) ; la participation à des ensembles classiques (MU01). À cela s'ajoute la participation des étudiants aux associations musicales de l'UTC (par exemple, Stravaganza, Ocata, Larsen) **et bien sûr l'accompagnement des projets musicaux des étudiants selon une démarche libre.** La richesse du parcours varie en fonction de la contribution des étudiants et étudiantes et se réactualise chaque année par de nouvelles idées et projets.

Un de nos projets sera d'enrichir ce parcours avec les travaux du Collegium Musicae du Sorbonne - Universités. Somme toute, le parcours musique permet la reconnaissance d'une pratique musicale de haut niveau tout en bénéficiant d'un accompagnement, d'un accès aux salles de musique et d'un aménagement des études, le cas échéant.

### Quels sont les critères d'admission ?

La condition fondamentale d'accès au PM est l'existence d'un projet musical cohérent, en adéquation avec les moyens du PM.

Pour les étudiants en conservatoire, un niveau minimal de troisième cycle est demandé.

Pour les étudiants dont la formation ne s'est pas déroulée en conservatoire, le niveau du candidat pourra être déterminé grâce aux concerts, projets, résultats de concours, enregistrements (...) réalisés. L'admission dans le PM ne se fera pas nécessairement dès l'entrée à l'UTC. Elle sera liée aux exigences de la formation musicale.

Un aménagement des études est possible.

### Comment postuler ?

Vous pourrez à tout moment de vos études postuler à ce parcours musique. Pour ce faire, il vous est demandé d'envoyer un curriculum vitae musical et une lettre de motivation à Carole Lefrançois. Le CV musical présentera vos réalisations (formations, concerts, productions, compositions, par exemple). La lettre de motivation exposera vos envies et projets musicaux à venir. Ne pas oublier d'indiquer votre niveau d'études à l'UTC et toute autre information utile.

**Contact : Carole Lefrançois**  
[carole.lefrancois@utc.fr](mailto:carole.lefrancois@utc.fr)



## Suivi pédagogique

### Votre conseiller

À votre arrivée à l'UTC, vous serez mis en relation avec un conseiller, membre du personnel de l'UTC. Son rôle est d'être un intermédiaire qui facilite les démarches et les contacts avec l'établissement et vous aide dans vos choix.

Vous établirez une communication suivie avec votre conseiller, vous le rencontrerez au début de chaque semestre pour l'informer de vos choix d'UV et plus souvent si vous en ressentez le besoin.

Si, dans le déroulement de vos études vous souhaitez changer de conseiller, discutez-en avec lui, et avec son accord, adressez-vous à :  
marie-claire.henaux@utc.fr

Un conseiller, pourquoi ? Il pourra :

- Répondre aux questions de l'étudiant concernant les différentes démarches administratives et pédagogiques pour évoluer au sein de l'établissement, ou, à défaut, le renvoyer vers les interlocuteurs adéquats.
- Aider l'étudiant à réfléchir à son orientation professionnelle et à définir un parcours de formation pertinent par rapport à ses acquis et à ses objectifs.
- Conseiller l'étudiant sur ses méthodes de travail et son organisation de manière à l'aider à atteindre ses objectifs.
- Aiguiller l'étudiant vers les dispositifs qui peuvent l'aider à dépasser ses difficultés et résoudre ses éventuels problèmes (point écoute, épicerie solidaire, aide sociale du FS-DIE, médecine préventive, etc.).
- Accompagner l'étudiant lors des convocations en jury de suivi et, le cas échéant, en jury d'établissement, afin de l'aider à communiquer sur ses difficultés.

Vous retrouverez le nom de votre conseiller via votre dossier ENT.

### Contrôle des connaissances

L'évaluation à l'UTC est le contrôle continu. Il peut prendre des formes variées, à

l'initiative de chaque responsable d'UV : examen(s) intermédiaire(s), exposé(s), rapport(s), travaux pratiques, réalisation, projet(s), et généralement, un examen final. Le résultat de votre travail effectué pour chaque UV est évalué en fin de semestre.

### Le jury de suivi des études

L'ensemble de vos résultats est soumis au jury de suivi des études. C'est un jury d'enseignants qui se réunit pour évaluer vos performances au cours du dernier semestre et des semestres précédents.

Ce jury fonctionne en deux temps :

1/ au cours d'une première réunion, il évalue la progression du profil de formation, formule un avis et éventuellement, des recommandations.

2/ lorsqu'il estime que les résultats obtenus sont insuffisants, au cours d'une seconde réunion, il vous reçoit avec votre conseiller pour trouver des explications et envisager des solutions.

Vous devez vous informer d'une convocation éventuelle devant le jury de suivi à laquelle vous êtes tenu de répondre. Ce jury de suivi, lorsqu'il constate que votre progression sur plusieurs semestres n'a pas été suffisante, se prononce sur une procédure de réorientation vers d'autres études.

Les dates des jurys de suivi sont fixées avant la fin du semestre et communiquées par voie d'affichage.

### Aide à l'orientation

Vous pouvez, au cours de vos études à l'UTC, vous interroger sur l'orientation à donner à votre parcours (orientation d'études à prendre à l'UTC ou dans un autre établissement) :

- à l'UTC, notamment quelle branche, quelle filière choisir,
- en dehors de l'UTC : quelle formation entreprendre si vous quittez l'établissement en cours d'études ( suite à une réorientation ou à un choix personnel),
- quelle double formation après votre diplôme d'ingénieur.

## Suivi pédagogique

Pour vous aider à faire le choix, vous pouvez :

- rencontrer votre conseiller pour un choix de branche ou de filière,
- aller aux conférences de branche ou à la soirée « choisis ta branche »

contact : [valerie.kopinski@utc.fr](mailto:valerie.kopinski@utc.fr)  
(bureau à BF - D001)

### Changement de branche

Vous désirez changer de branche en cours d'études, faites acte de candidature auprès de l'administration des études ([scola@utc.fr](mailto:scola@utc.fr)).

Vous devez compléter et retourner l'imprimé disponible au SAE avec l'avis de votre responsable de branche avant :

- avant le 15 décembre pour l'admission au semestre de printemps,
- avant le 15 juin pour l'admission au semestre d'automne.

### Les mobilités inter UT

Vous pouvez à la fin du tronc commun demander à changer d'UT soit :

- > Pour réaliser un parcours complet en branches
- > Pour un choix de filière

Un dossier sera à compléter avec votre motivation et l'avis du responsable pédagogique de votre UT d'origine (puis dans un deuxième temps, celui de l'UT demandée).

Pour cela, vous devez contacter les coordinatrices de chaque UT, à savoir :

- Pour l'UTBM [ghislaine.keiflin@utbm.fr](mailto:ghislaine.keiflin@utbm.fr)
- Pour l'UTC : [muriel.neve@utc.fr](mailto:muriel.neve@utc.fr) (branches GB, GU et GP) et [charlotte.luisin@utc.fr](mailto:charlotte.luisin@utc.fr) (branches IM et GI)
- Pour l'UTT : [emeline.lambert@utt.fr](mailto:emeline.lambert@utt.fr)

### Les activités de février

**Volontaire, construite, valorisante**

Entre le semestre d'automne et le semestre de printemps, quatre semaines sont libérées d'enseignements : l'**intersemestre**. L'UTC vous offre une façon originale de profiter de cette période pour participer à des activités libres. Attention, l'intersemestre n'est pas une période de vacances ! Ces acti-

vités peuvent être proposées par les enseignants, les techniciens ou vous-même. Elles regroupent des participants issus des différents niveaux de formation. C'est l'occasion de mettre en pratique la culture de projet qui est enseignée à l'UTC. Tous les étudiants de tronc commun ou de branche qui n'ont pas d'obligation universitaire pendant cette période (stage, séminaire,...) peuvent participer à ces activités.

**Une activité de février se définit par le triptyque : volontaire, construite, valorisante.**

L'objectif est de **mettre en avant votre créativité** et de proposer des convergences avec les intérêts d'innovation et de développement de l'UTC. Ces activités peuvent être : actualisation de connaissances, activités sportives et culturelles diverses, voyages d'études ou visites d'entreprises (hormis le pur tourisme personnel ou collectif qui n'aurait précisément qu'un caractère de vacances).

La publication commune des activités proposées par les trois universités de technologie permet d'agrandir les possibilités qui vous sont offertes. Toute idée ou proposition peut être présentée dès la rentrée.

Chaque proposition doit être étayée par une étude précise (objectifs, modalités, nombre de participants pressentis, durée, dates, budget, demande de financement) et déposée dans les délais prévus.

En novembre, le comité de direction, sur proposition du responsable de projet, rend ses arbitrages.

Ces activités ne font pas l'objet d'attribution d'UV, toutefois, se situant dans le cursus normal de l'ingénieur UTC, elles sont portées à la connaissance de l'université.

Affiches et réunions d'informations annoncent dès septembre les modalités à suivre.

**La participation aux activités de février peut être validée comme activité extra-universitaire dans le profil des étudiants.**

## Conditions d'obtention du diplôme d'ingénieur

...en fonction de la formation antérieure à l'entrée en branche

Formation antérieure	Durée des études	Nombre minimum de crédits à obtenir	CS + TM	TSH	au choix
Formation initiale Bac +2	6 semestres	180	84 dont au moins 30 CS et 30 TM	28 crédits du tableau TSH (au minimum 2 lignes et 2 colonnes de ce tableau)	8
Formation initiale Bac + 4	4 semestres	180 (dont 60 par équivalences)	84 dont au moins 30 CS et 30 TM (dont 30 par validation)	28 crédits du tableau TSH (au minimum 2 lignes et 2 colonnes de ce tableau)	8
Formation continue Bac +2 et 3 ans d'expérience professionnelle	4 semestres ou 6 semestres à temps partiel	180 dont 60 par équivalences	84 dont au moins 30 CS et 30 TM (dont 30 par validation du cycle préparatoire et équivalence)	28 crédits du tableau TSH (au minimum 2 lignes et 2 colonnes de ce tableau)	8

Formation antérieure	Langue	Stage professionnel	Projet de fin d'études	Autre activité
Formation initiale Bac +2	Niveau européen B2 en anglais exigé = Ce niveau est validé par un test externe certifiant un niveau B2 ou de tout autre test externe certifiant le niveau B2 et par la validation d'une UV d'anglais de niveau 3 minimum. L'obtention d'un niveau C1 en anglais et l'obtention d'un niveau B1 dans une 2 <sup>ème</sup> langue sont conseillées.	30 1 semestre 24 semaines	30 1 semestre 24 semaines	Participation à une activité autre qu'enseignement
Formation initiale Bac + 4	Niveau européen B2 en anglais exigé = Ce niveau est validé par un test externe certifiant un niveau B2 ou de tout autre test externe certifiant le niveau B2 et par la validation d'une UV d'anglais de niveau 3 minimum. L'obtention d'un niveau C1 en anglais et l'obtention d'un niveau B1 dans une 2 <sup>ème</sup> langue sont conseillées.	30 30 crédits par validation d'un stage antérieur ou stage de 10 semaines	30 1 semestre 24 semaines	Participation à une activité autre qu'enseignement
Formation continue Bac +2 et 3 ans d'expérience professionnelle	Niveau européen B2 en anglais exigé = Ce niveau est validé par un test externe certifiant un niveau B2 ou de tout autre test externe certifiant le niveau B2 et par la validation d'une UV d'anglais de niveau 3 minimum. L'obtention d'un niveau C1 en anglais et l'obtention d'un niveau B1 dans une 2 <sup>ème</sup> langue sont conseillées.	30 crédits par validation de l'expérience professionnelle	30 1 semestre 24 semaines	Par validation

## Conditions d'obtention du diplôme d'ingénieur

### Démarche Compétences

En tant qu'étudiant vous êtes à la fois concerné par une validation de vos acquis via des crédits ECTS et par la validation d'un socle de compétences, sur un profil d'ingénieur généraliste ou de master.

La formation d'ingénieur, ou de master, vise donc l'acquisition progressive de compétences, qui permettent votre professionnalisation. Ces savoirs, savoir-faire, savoir être, savoir agir, forment des compétences, organisées en blocs de compétences qui s'acquièrent au travers d'activités réalisées :

- dans le cadre pédagogique des unités de valeur,
- lors des stages en milieu professionnel,
- lors d'expériences vécues dans le cadre d'activités associatives, citoyennes, sportives.

Celles-ci sont formalisées dans un référentiel de compétences de l'établissement, comprenant :

- des blocs de compétences disciplinaires, propres aux spécialités de formation (branches)
- des blocs de compétences transversales, communes aux différentes spécialités

Pour valider votre diplôme, vous devrez démontrer que vous avez acquis un spectre minimum de compétences.

Les compétences disciplinaires se valident selon des modalités définies par votre branche ou votre master (Tronc Commun non concerné par la démarche Compétences). Les compétences transversales se valident au travers d'un portfolio et durant les stages TN09 / TN10.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le lien suivant  
<https://moodle.utc.fr/course/view.php?id=2745>



### L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière

#### Le Service Carrière Insertion Professionnelle

N'attendez pas de chercher un stage ou votre premier emploi de jeune diplômé pour pousser les portes de votre Service Carrière ! vous y trouverez toutes les informations dont vous avez besoin concernant les entreprises qui recrutent et la meilleure manière de les approcher.

- Amphi Métiers
- Amphi RH
- Conférences techniques
- CV Days
- Simulations d'entretien
- Forum 100 % Stages
- Forum 100 % Apprentissage
- Forum 100% 1er emploi
- Forum 100% opportunités à l'international
- ...

Vous y aurez également l'opportunité de rencontrer de nombreuses entreprises, à la recherche de stagiaires, d'alternants et de jeunes diplômés de l'UTC.

Vous y verrez aussi bien des chargés de recrutement que des Ingénieurs en poste, venant témoigner de leur expérience et la partager avec vous.

**Contact :** Elena Swistek  
(elena.swistek@utc.fr- BF D108)



### L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière



#### Le Centre de Formation par Apprentissage CFA UTC

Les diplômes d'Ingénieur, IM, GI et GU sont également possibles par apprentissage avec un contrat d'alternance de 3 ans édité par votre CFA.

La filière PPC en GP est également disponible par apprentissage pour la dernière année.

Certains Masters sont également disponibles par apprentissage (Ingénierie de la Santé IDS et Chimie).

Venez vous renseigner sur le fonctionnement de l'apprentissage à l'UTC !

**Contact** : Karine Sliwak (karine.sliwak@utc.fr - BF C228)

#### Stages

##### Le service des stages

Poussez les portes du service des stages pour y rencontrer votre coordinatrice des stages et optimiser votre projet de recherche de stage.

Chaque étudiant est accompagné pendant tout son projet Stage (depuis la recherche jusqu'à la soutenance) par une coordinatrice des stages, identifiée par département, ou pour le tronc commun, qui le conseille et l'oriente pour :

- définir et construire son projet de recherche de stage, (et non projet professionnel)
- élaborer son CV et sa lettre de motivation,
- trouver des offres correspondant à son

### L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière

profil (ENT, contacts UTC ...),

- se préparer à passer des entretiens.

La coordinatrice de stage intervient également en relais de l'enseignant référent, du stagiaire et de l'organisme d'accueil pour toute question relative à la convention de stage, au bon déroulement du stage et pour régler les problèmes qui pourraient se poser avant, pendant ou après le stage.

Une attention particulière est portée sur les conditions de travail et l'encadrement des stagiaires dans les entreprises.

Les stages en entreprises sont un temps fort de la formation d'ingénieur UTC, et font partie intégrante du projet pédagogique ; les 14 mois réservés à la découverte et à la compréhension du monde de l'entreprise, en France comme à l'étranger, permettent d'acquérir des crédits obligatoires (ECTS) pour l'obtention du diplôme.

Le développement des stages est fondamental en matière d'orientation et d'insertion professionnelle. En effet, le stage permet la mise

en œuvre de connaissances théoriques dans un cadre professionnel et donne à l'étudiant une expérience du monde de l'entreprise et de ses métiers. C'est également une façon d'alimenter la réflexion de chaque étudiant dans sa démarche de construction de son projet professionnel.

Pendant le cursus de formation Ingénieur à l'UTC, trois niveaux de stage doivent être réalisés validés pour les étudiants admis post-BAC (niveaux 1 à 3), et deux pour les étudiants admis à BAC+2 (niveaux 2 et 3).

- **Niveau 1 : stage ouvrier et/ou stage interculturel**

**Stage ouvrier UV TN05 (6 crédits ECTS, deux périodes de départ possibles : février et juillet/aout) :** l'objectif est de mettre l'étudiant en contact avec la réalité industrielle. Il s'agit d'un premier contact avec la vie professionnelle qui lui permettra d'appréhender la dimension humaine et organisationnelle de son futur métier d'ingénieur.



### L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière



L'étudiant doit occuper un poste et participer à une tâche opérationnelle.

**Stage interculturel UV TN07 (6 crédits ECTS, deux périodes de départ possibles : février et juillet/aout) :** le stage interculturel s'effectue dans un pays qui n'est ni le pays natal de l'étudiant, ni un pays dans lequel il a passé une partie significative de sa vie. L'objectif est d'ouvrir les perspectives et modifier les représentations des étudiants par une immersion professionnelle dans une culture et une langue différente de la leur. Le rapport de stage est une analyse interculturelle qui doit être rédigée dans une langue étrangère enseignée à l'UTC (allemand, anglais, espagnol, chinois, portugais, italien ou français).

• **Niveau 2 : stage assistant ingénieur**  
**Stage assistant ingénieur UV TN09 ou HT09 (30 crédits ECTS, deux périodes de départ possibles : septembre-février et février-aout) :** son objectif est de permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience professionnelle et les compétences associées, de découvrir le métier d'ingénieur en mettant en pratique les enseignements suivis à l'UTC et d'affiner son projet professionnel. Ce stage peut se dérouler en France ou à l'étranger.

• **Niveau 3 : stage ingénieur**  
**Projet de fin d'études ingénieur UV TN10 (30 crédits ECTS, deux périodes de départ possibles : septembre-février et février-aout) :** l'objectif est de permettre à l'étudiant de mettre en application les connaissances

## L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière

acquises durant ses études pour l'exercice du métier d'ingénieur. L'étudiant doit ainsi assurer une responsabilité personnelle sur un sujet précis correspondant à la filière choisie. Le stage a pour but de faciliter le passage du monde de l'enseignement supérieur à celui de l'entreprise. Ce stage peut se dérouler en France ou à l'étranger.

### Offre de stages

Les offres de stages, déposées par les organismes d'accueil sur le site dédié de l'UTC, proposent un large choix aux étudiants.

Actuellement, le service des stages gère et exploite une mailing liste de plus de 25 000 contacts. Pour un étudiant, il existe deux points de contact principaux pour l'accompagner dans sa démarche de recherche de stage :

- la première à l'échelle de son département de rattachement :
  - Le responsable des stages (enseignant-chercheur chargé des aspects pédagogiques des stages), s'appuyant sur les décisions du jury de suivi, s'assure de l'autorisation de départ en stage d'un étudiant. Il est également en charge de la validation des sujets ; pour le TN10,

il se fait aider par les responsables de filière. Enfin, pendant son stage, chaque étudiant se voit affecter un enseignant référent de son département dont le rôle est d'assurer le suivi scientifique et technique du stage.

- Les étudiants de tronc commun se réfèrent à l'enseignant chercheur responsable de l'UV TN05 ou de l'UV TN07 selon le cas.

- la seconde à l'échelle de la direction à la formation et à la pédagogie (DFP), au sein du service des stages du pôle relations formation/entreprises (PRFE) : chaque étudiant est accompagné pendant tout le processus des stages (depuis la recherche jusqu'à la soutenance, soit pratiquement une année) par une coordinatrice des stages, identifiée par département, ou pour le tronc commun, qui le conseille et l'oriente pour :

- définir et construire son projet professionnel,
- élaborer son CV et sa lettre de motivation,
- trouver des offres correspondant à son profil (ENT, contacts UTC ...),
- se préparer à passer des entretiens.

## L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière

CONTACTS STAGES		
Responsable stages	Myriam SAWEZYN	myriam.sawezyn@utc.fr 03 44 23 73 44 BF D 107
Coordinatrice TN05 / HUTECH	Lauriane DUPUIS	tn05@utc.fr
Coordinatrice à l'International TN07	Hélène AURY	stages-tn07@utc.fr
Coordinatrices GB	Astrid Choisne et Catherine Lery	stages-gb@utc.fr
Coordinatrice GU	Maryse LORANTI	stages-gu@utc.fr
Coordinatrice GP	Myriam SAWEZYN	stages-gp@utc.fr
Coordinatrice GI	Mathilde Martins GONCALVES	stages-gi@utc.fr
Coordinatrices IM	Jeannette PASTRICKA stages IM (A à K) Deborah GUERLIN stages IM (L à Z)	stages-im-cohorte-a-k@utc.fr stages-im-cohorte-l-z@utc.fr
Coordinatrice bourses Erasmus+	Corinne LEDRAPPIER	corinne.ledrappier@utc.fr

CONTACTS CARRIÈRE INSERTION PROFESSIONNELLE		
Responsable de service Carrière Insertion Professionnelle	Elena Swistek	elena.swistek@utc.fr
Responsable relations étudiants Responsable relations entreprises	Estelle Cartaud	estelle.cartaud@utc.fr
Responsable Observatoire des Métiers	Florence Havard	florence.havard@utc.fr

## L'international

### Informations pratiques

La Direction aux Relations Internationales (DRI) gère l'ensemble des programmes académiques d'échanges avec les universités étrangères.

Elle organise l'accueil et les départs des étudiants dans le cadre de ces programmes. **Des réunions d'information sont organisées chaque semestre, sur les différentes possibilités de séjour à l'étranger.**

Si un contact étroit avec le milieu industriel est indispensable, il est non moins important qu'une université formant des ingénieurs soit ouverte vers l'étranger.

L'UTC a mis en place de nombreux accords internationaux vous permettant d'effectuer une partie de vos études à l'étranger.

### Formalités pour les étudiants accueillis dans le cadre d'un programme d'échanges

Si vous participez à un programme d'échanges entre l'UTC et une institution étrangère vous serez accueillis une semaine avant le début du semestre pour une session d'information et d'orientation. Pendant cette semaine, vous effectuerez toutes les démarches administratives nécessaires à votre inscription ainsi qu'à l'obtention de votre carte de séjour.

### Formalités pour les départs à l'étranger

Les séjours à l'étranger doivent être préparés. Les critères linguistiques et scientifiques sont déterminants pour obtenir l'accord de l'UTC. Il est très important d'acquiescer un bon niveau de langue au cours du tronc commun ou des études de branche.

### Différentes possibilités sont offertes :

#### 1/ Semestres d'études

Les semestres d'études (1 ou 2 semestres) peuvent être effectués au cours du 4<sup>e</sup> semestre de tronc commun ainsi qu'au cours

des 6 semestres de branche.

L'étudiant choisit son programme de cours en accord avec son responsable de branche et de filière.

Les enseignements suivis dans les institutions sont validés sous forme d'équivalences ECTS, au retour du séjour.

Les étudiants intéressés sont invités à poser leur candidature le semestre précédant leur départ. Certaines destinations : Canada, USA, Singapour, Suède (Master Chalmers University, semestres à Linköping University), Royaume-Uni (DD Cranfield University) se préparent un an à l'avance.

#### 2/ Stages en milieu universitaire

Des stages en laboratoire universitaire sont proposés régulièrement par les institutions avec lesquelles l'UTC est en relation.

#### 3/ Doubles diplômes

Pour obtenir un double diplôme, les étudiants de l'UTC doivent suivre 2 ou 3 semestres de cours dans l'institution partenaire et faire leur stage ou leur projet dans le pays de l'université concernée.

L'UTC propose 30 doubles diplômes d'ingénieurs et 10 diplômes de Master :

#### En Albanie

- Université polytechnique de Tirana (Mundus EMSSE)

#### En Allemagne

- Technische Universität Braunschweig
- Branches concernées : GB-GI-IM-GP-GU
- Berlin school of Economics and law (Mundus EPOG+)

#### En Afrique du Sud

- University of the Witwatersrand (Mundus EPOG+)

#### En Argentine

- Universidad Favaloro

## L'international

Branche concernée : GB

• Universidad Nacional del Sur

Branche concernée : GP

### En Autriche

• Vienna University of Economics and Business (Mundus EPOG+)

### Au Brésil

• Universidade Federal de Itajuba

Branches concernées : IM

• Universidade Federal do Parana

Branches concernées : IM

• Universidade Tecnológica Federal do Parana

Branches concernées : GB-GP-IM

• Pontificia Universidade Catolica do Parana

Branches concernées : IM-GI

• Universidade Estadual de Campinas,  
Branches concernées : GU-IM-GI et Mundus EPOG+

• Universidade Federal Do Rio De Janeiro  
Branche concernée : Mundus EPOG+

### Au Canada

• Ecole de Technologie Superieure de Montréal

Branches concernées : GB-GI-IM-GP-GU

• Polytechnique Montreal

Branches concernées : GB-GI-IM-GP-GU

• Université du Québec à Chicoutimi

Branches concernées : GI-GU-IM

• Université Laval à Québec

Branche concernée : GI - IM

• Université de Sherbrooke

Branche concernée : GU-IM-GU-GP

### Au Chili

• Universidad de Valparaiso

Branches concernées : GB

### En Colombie

• Escuela Colombiana de ingenieria

Branches concernées : GB, GI, IM, GP et GU

### Aux Etats-Unis

• Georgia Institute of Technology

Attention : chaque double diplôme possède ses spécificités (format des cours, durée du double diplôme, niveau de langue à maîtriser avant le départ, éventuelles conditions financières...). Il est donc important de vous rapprocher de votre correspondant international, ou de la direction des relations internationales pour obtenir les informations précises.

Branches concernées : GI-IM

• University of Rhode Island : IM

### En Chine

• Universite de Technologie sino-europenne de l'Université de Shanghai

Branches concernées : GB-GI-IM-GP-GU-TC-HUTECH

### En Egypte

• Université Française d'Egypte : GI

### En Espagne

• Universitat Politecnica De Catalunya (Mundus EMSSE)

### En Italie

• Universita Degli Studi Di Genova

Branches concernées : GI (Mundus EMSSE)  
-Università Degli Studi di Torino (Mundus EPOG+)

-Università Degli Studi Roma Tre (Mundus EPOG+)

### Au Japon

• Chiba Institute of Technology

### Au Liban

• Université Libanaise

Branches concernées : GB-GI-IM-GP-GU

• Université Saint-Esprit de Kaslik

### Au Maroc

• Université Mohammed V. Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers

Branche concernée : IM

### Au Royaume-Uni

• Cranfield University of Technology

Branches concernées : GB-GI-IM-GP

### En Suisse :

Université de Genève, branche concernée : Mundus EPOG+

## L'international



### 4/ Le Master of Science

Vous avez la possibilité de poser votre candidature pour un Master of Science en dernière année de branche.

Le programme d'un master comporte des cours dans la spécialisation choisie et un travail de recherche conduisant à la thèse. Cours et recherche sont validés en parallèle pour l'obtention du diplôme d'ingénieur.

Pour envisager un master, il faut que les résultats obtenus aux deux premiers

semestres de branche soient très bons, y compris en anglais.

Les tests TOEFL (Test of English as a Foreign Language) et GRE (Graduate Record Examination) sont obligatoires et le niveau demandé élevé.

- pour les États-Unis : TOEFL et GRE exigés,
- pour la Suède : TOEFL exigé.

Les candidatures doivent être déposées en début de GX03.

## L'international

CORRESPONDANTS INTERNATIONAUX		
Irene Maffucci	GB	03 44 23 43 42 irene.maffucci@utc.fr
Alessandro Victorino	GI	03 44 23 46 91 alessandro.victorino@hds.utc.fr
Alla Nesterenko	GP	03 44 23 73 68 alla.nesterenko@utc.fr
Gilles Morel	GU	03.44.23.49.17 gilles.morel@utc.fr
Hani Al-Hajjar (étudiants sortants)	IM	03 44 23 45 78 hani.al-hajjar@utc.fr
Mohamed Rachik (étudiants entrants)	IM	03 44 23 45 51 mohamed.rachik@utc.fr
Etienne Arnoult	TC	03 44 23 46 97 -03 44 23 45 75 etienne.arnoult@utc.fr
David Savourey	TC	03 44 23 52 93 ou 03 44 23 46 44 david.savourey@hds.utc.fr
Nicolas Salzmann	Hutech	03 44 23 52 09 nicolas.salzmann@utc.fr
Nathalie Darène Co-responsabilité : Thomas Deshais	Bachelor ID&M	03 44 23 49 25 nathalie.darene@utc.fr

QUELQUES CONTACTS DRI		
Erica Arruda-Patte	responsable du Pôle Outgoing	03 44 23 73 89 erica.arruda-patte@utc.fr
Céline De Araujo	responsable du Pôle Incoming	03 44 23 73 14 celine.de-araujo@utc.fr

STAGES INTERNATIONAUX		
Hélène Aury	Coordinatrice des stages internationaux	stage-international@utc.fr

## L'international

SPECIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GB	Allemagne	Technische Universität Braunschweig Fachhochschule Furtwangen Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover Jade University Of Applied Sciences Wilhelmshaven
	Argentine	Universidad Favaloro Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) Universidad Nacional de Comahue (UNCOMA)
	Belgique	Katholieke Universiteit Leuven
	Bosnie-Herzégovine	« Dzemal Bijedic » University of Mostar
	Bésil	Universidade Federal De Minas Gerais Pontificia Universidade Catolica Do Parana Universidade Federal Do Parana Universidade Tecnologica Federal Do Parana Universidade Federal De Santa Catarina Universidade Federal De Itajuba Universidade Federal Da Paraiba Universidad Estadual De Maringa Universidade Federal De Pernambuco Universidade Federal de Goias
	Bulgarie	University Of Chemical Engineering And Metallurgy
	Chili	Universidad De Valparaiso
	Chypre	European University Cyprus
	Colombie	Escuela Colombiana De Ingenieria
	Coree Du Sud	Kaist Korea Advanced Institute Of Science And Technology Hanyang University POSTECH Pohang University of Science and Technology
	Espagne	Universidad Autonoma De Barcelona Universidad De Murcia Universitat Politecnica De Valencia Etseamn Universitat Politecnica De Catalunya Universitat Rovira i Virgil
	Etats-Unis D'Amérique	University Of Rhode Island Texas A&M University
	Grande Bretagne	Cranfield University Of Technology
	Grèce	Agricultural University Of Athenes
	Inde	Vellore Institute Of Technology

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GB (suite)	<b>Italie</b>	Universita Di Bologna Politecnico Di Milano Politecnico Di Torino Universita Degli Studi Di Cagliari Universita Degli Studi Di Verona
	<b>Japon</b>	University of Tokyo - School of Engineering Chiba Institute of technology
	<b>Lettonie</b>	Riga Technical University
	<b>Lituanie</b>	Vytautas Magnus University
	<b>Maroc</b>	Université Mohammed VI des Sciences de la Santé (UM6SS)
	<b>Mexique</b>	Universidad Autonoma Del Carmen
	<b>Pologne</b>	AGH University of Science and Technology Lodz University Of Technology Warsaw University Of Life Sciences
	<b>Portugal</b>	Instituto Politecnico de Bragança Universidade Do Minho Universidade De Coimbra Universidade Tecnica De Lisboa
	<b>Republique Populaire De Chine</b>	Universite De Technologie Sino-Europeenne De L'Universite De Shanghai (Utseus)
	<b>Singapour</b>	Nanyang Technological University National University Of Singapore
	<b>Slovaquie</b>	Slovak University Of Agriculture
	<b>Suede</b>	Linkoping University Of Technology
	<b>Canada</b>	Universite Du Quebec A Chicoutimi Ecole De Technologie Superieure De Montréal Polytechnique Montreal Universite Laval Universite De Sherbrooke University Of Waterloo
	<b>Taiwan</b>	National Chiao Tung University National Taiwan University Of Science And Technology

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GI	Albanie	Polytechnic university of tirana
	Allemagne	Technische Universitat Berlin Technische Universitat Hamburg Technische Universitat Ilmenau
	Argentine	Universidad Nacional Del Centro De La Provincia De Buenos Aires (UNCPBA) Universidad Nacional Del Noroeste De La Provincia De Buenos Aires (UNNOBA) Universidad Nacional De Luján (UNLU)
	Belgique	Thomas More University of Applied Sciences
	Bosnie-Herzégovine	« Dzemat Bijedic » University of Mostar
	Brésil	Universidade Federal De Minas Gerais Universidade Caxias Do Sul Pontificia Universidade Catolica Do Parana Universidade Federal Do Parana Universidade Federal Do Rio Grande Norte Universidade Tecnologica Federal Do Parana Universidade Federal De Santa Catarina Universidade Federal De Itajuba Universidade Federal Da Paraiba Universidade Federal Juiz De Fora Universidad Estadual De Maringa Universidade Federal De Pernambuco Universidade Federal De Rio De Janeiro Escola Politecnica Da Universidade De Sao Paulo Universidade Federal De Goias Universidade Federal Do Para Universidade Federal Fluminense
	Bulgarie	University Of Chemical Engineering And Metallurgy
	Chili	Universidad De Valparaiso
	Chypre	European University Cyprus
	Colombie	Escuela Colombiana De Ingenieria Universidad Eafit
	Coree Du Sud	Kaist Korea Advanced Institute Of Science And Technology Hanyang University Seoul National University Of Science And Technology Seoultech POSTECH Pohang University of Science and Technology
	Egypte	Université Française d'Egypte

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GI (suite)	<b>Equateur</b>	Escuela Politecnica Nacional De Quito
	<b>Espagne</b>	Mondragon University Universitat Politecnica De Catalunya - Etseib Universidad Autonoma De Barcelona Universidad De Lleida Universidad De Murcia Universidad De Oviedo Universitat Politecnica De Catalunya
	<b>Etats-Unis</b>	Texas A&M University
	<b>Grèce</b>	National And Kapodistrian University Of Athens
	<b>Hongrie</b>	University of Dunaujvaros
	<b>Inde</b>	Nitte Meenakshi Institute Of Technology
	<b>Italie</b>	Free University Bozen-Bolzano Universita Degli Studi di Parma Universita Della Catabria Universita Di Bologna Universita Degli Studi Di Salerno Universita Degli Studi Di Genova Politecnico Di Milano Universita Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia
	<b>Japon</b>	Chiba Institute of Technology University of Tokyo - School of Engineering
	<b>Maroc</b>	Ecote Mohammadia D'ingenieurs (EMI)
	<b>Mexique</b>	Universidad Autonoma Del Carmen
	<b>Pologne</b>	Agh - University Of Science And Technology Politecnika Krakowska Politechnika Poznanska Lodz University Of Technology Lublin University Of Technology University Of Information Technology And Management
	<b>Portugal</b>	Instituto Politecnico de Bragança Instituto Politecnico De Viana De Castelo
	<b>Republique Populaire De Chine</b>	Universite De Technologie Sino-Europeenne De L'Universite De Shanghai (Utseus)
	<b>Serbie</b>	University of Novi Sad

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GI (suite)	<b>Singapour</b>	Nanyang Technological University National University Of Singapore
	<b>Slovaquie</b>	Slovak University of Agriculture Technical University Of Kosice
	<b>Suède</b>	Chalmers University Of Technology Linköping University Of Technology Lulea University Of Technology Mälardalen University
	<b>Suisse</b>	Haute Ecole Arc
	<b>Taiwan</b>	National Chiao Tung University National Taiwan University Of Science And Technology Tatung University
	<b>Thaïlande</b>	King's Mongkuts University of Technology Thonburi
	<b>Turquie</b>	University of galatasaray Eskisehir Technical University
	<b>Canada</b>	Université Du Québec A Chicoutimi Mac Master University École De Technologie Supérieure De Montréal Polytechnique Montréal Université Du Québec A Montréal Université Laval Université De Sherbrooke University Of Waterloo
	<b>Etats-Unis D'Amérique</b>	Georgia Institute Of Technology University Of Rhode Island
	<b>Grande Bretagne</b>	Cranfield University Of Technology

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GP	<b>Allemagne</b>	Technische Universität Berlin Technische Universität Braunschweig Technische Universität Hamburg
	<b>Argentine</b>	Universidad Nacional Del Sur
	<b>Autriche</b>	Technische Universität Graz
	<b>Bosnie-Herzégovine</b>	« Dzemat Bijedic » University of Mostar
	<b>Brésil</b>	Universidade Federal De Minas Gerais Universidade Caxias Do Sul Pontificia Universidade Catolica Do Parana Universidade Federal Do Parana Universidade Tecnologica Federal Do Parana Universidade Federal De Santa Catarina Universidade Federal De Itajuba Universidade Federal Do Rio Grande Norte Universidad Estadual De Maringa Universidade Federal De Pernambuco Universidade Federal De Rio De Janeiro Escola Politécnica Da Universidade De Sao Paulo Universidade Federal De Goias
	<b>Bulgarie</b>	University Of Chemical Engineering And Metallurgy
	<b>Canada</b>	Universite Du Quebec A Chicoutimi Mac Master University Ecole De Technologie Superieure De Montréal Polytechnique Montreal Universite Du Quebec A Montreal Universite Laval Universite De Sherbrooke University Of Waterloo
	<b>Chili</b>	Universidad De Valparaiso
	<b>Colombie</b>	Escuela Colombiana De Ingenieria Universidad Eafit
	<b>Coree Du Sud</b>	Hanyang University Seoul National University Of Science And Technology Seoultech POSTECH Pohang University of Science and Technology
	<b>Equateur</b>	Escuela Politecnica Nacional De Quito

## L'international

	SPECIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GP (suite)		<b>Espagne</b>	Universidad Autonoma De Barcelona Universidad De Granada Universidad De Murcia Universidad De Oviedo Universidad De Santiago De Compostela Universitat Politecnica De Valencia Etseamn Universidad De Zaragoza Universitat Politecnica De Catalunya Universitat Rovira i Virgil
		<b>Etats Unis D'Amérique</b>	University Of Rhode Island Texas A&M University
		<b>Grande Bretagne</b>	Loughborough University Cranfield University Of Technology
		<b>Inde</b>	Vellore Institute Of Technology
		<b>Italie</b>	Universita Di Bologna Universita Degli Studi Di Salerno Politecnico Di Milano Politecnico Di Torino Universita Degli Studi Di Verona
		<b>Japon</b>	University of Tokyo - School of Engineering
		<b>Lituanie</b>	Vytautas Magnus University
		<b>Mexique</b>	Universidad Autonoma Del Carmen
		<b>Pologne</b>	Agh - University Of Science And Technology Lodz University Of Technology Politechnica Wroclawska
		<b>Portugal</b>	Instituto Politecnico de Bragança Universidade Tecnica De Lisboa
		<b>Republique Populaire De Chine</b>	Universite De Technologie Sino-Europeenne De L'Universite De Shanghai (Utseus)
		<b>Serbie</b>	University Of Novi Sad
		<b>Singapour</b>	Nanyang Technological University National University Of Singapore
		<b>Slovaquie</b>	Slovak University of Agriculture Technical University Of Kosice
		<b>Suede</b>	Chalmers University Of Technology Linköping University Of Technology Lulea University Of Technology Malardalen University
		<b>Taiwan</b>	National Taiwan University Of Science And Technology
		<b>Thailande</b>	King's Mongkuts University of Technology Thonburi

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GU	<b>Allemagne</b>	Technische Universität Berlin Technische Universität Braunschweig Technische Universität Dortmund Jade University Of Applied Sciences Wilhelmshaven
	<b>Belgique</b>	Katholieke Universiteit Leuven Université De Liege
	<b>Bosnie-Herzégovine</b>	« Dzemal Bijedic » University of Mostar
	<b>Brésil</b>	Universidade Federal De Minas Gerais Pontificia Universidade Catolica Do Parana Universidade Federal Do Parana Universidade Tecnologica Federal Do Parana Universidade Federal De Santa Catarina Universidade Federal De Itajuba Universidade Federal Da Paraiba Universidade Federal Juiz De Fora Universidad Estadual De Maringa Universidade Federal De Pernambuco Universidade Federal De Rio De Janeiro Universidade Federal Do Rio Grande Norte Escola Politécnica Da Universidade De Sao Paulo Universidade Federal De Goias
	<b>Canada</b>	Université Du Quebec A Chicoutimi Ecole De Technologie Supérieure De Montréal Polytechnique Montreal Université Du Quebec A Montreal Université Laval Université De Sherbrooke University Of Waterloo
	<b>Chili</b>	Universidad De Valparaíso
	<b>Colombie</b>	Escuela Colombiana De Ingenieria Universidad Eafit
	<b>Coree Du Sud</b>	Kaist Korea Advanced Institute Of Science And Technology Hanyang University Seoul National University Of Science And Technology Seoultech POSTECH Pohang University of Science and Technology
	<b>Croatie</b>	University Of Split - Faculty Of Civil Engineering Architecture And Geodesy University of Rijeka – Faculty of civil engineering
	<b>Equateur</b>	Escuela Politecnica Nacional De Quito

## L'international

	SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
GU (suite)		<b>Espagne</b>	Universitat Politecnica De Catalunya - Eteib Universidad Politecnica De Madrid E.T.S Ingenieria De Montes Forestal Universidad Politecnica De Madrid (Etsiin)
		<b>Etats-Unis D'Amérique</b>	University Of Rhode Island Texas A&M University
		<b>Italie</b>	Universita Di Bologna Universita Degli Studi Di Firenze Politecnico Di Torino
		<b>Japon</b>	University of Tokyo - School Of Engineering
		<b>Lettonie</b>	Riga Technical University
		<b>Mexique</b>	Universidad Autonoma Del Carmen
		<b>Pologne</b>	Politecnika Krakowska
		<b>Portugal</b>	Instituto Politecnico de Bragança Universidade Tecnica De Lisboa
		<b>Republique Populaire De Chine</b>	Universite De Technologie Sino-Europeenne De L'Universite De Shanghai (Utseus)
		<b>Singapour</b>	Nanyang Technological University National University Of Singapore
		<b>Slovaquie</b>	Technical University Of Kosice
		<b>Slovénie</b>	University Of Ljubljana
		<b>Suede</b>	Chalmers University Of Technology Lulea University Of Technology
		<b>Taiwan</b>	National Chiao Tung University National Taiwan University Of Science And Technology
		<b>Thaïlande</b>	King's Mongkuts University of Technology Thonburi

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
HuTech	<b>Allemagne</b>	Technische Universität Berlin Technische Universität Braunschweig Fachhochschule Fulda Technische Universität Chemnitz Technische Universität Dortmund Technische Universität Dresden Fachhochschule Jena Jade Hochschule-University Of Applied Sciences Friedrich Alexander Universität Erlangen Nuernberg
	<b>Autriche</b>	Technische Universität Graz
	<b>Bosnie-Herzégovine</b>	« Dzemal Bijedic » University of Mostar
	<b>Bulgarie</b>	University Of Chemical Engineering And Metallurgy
	<b>Egypte</b>	Universite Francaise D'egypte
	<b>Espagne</b>	Universidad Autonoma De Barcelona Universidad De Granada Universidad Pontificia Comillas Universidad De Oviedo Universidad De Santiago De Compostela Universitat Politècnica De Catalunya Universitat Rovira i Virgil
	<b>Hongrie</b>	Obuda University University Of Dunaujvaros
	<b>Italie</b>	Universita Della Calabria Universita Degli Studi Di Modena e Reggio Emilia Politecnico Di Torino Universita Di Bologna Universita Degli Studi Di Cagliari Universita Degli Studi Di Parma
	<b>Lettonie</b>	Riga Technical University
	<b>Pologne</b>	Agh - University Of Science And Technology Lodz University Of Technology Lublin University Of Technology
	<b>Portugal</b>	Universidade De Aveiro Universidade Do Minho Universidade De Coimbra Universidade Da Beira Interior Instituto Politécnico De Bragança
	<b>Serbie</b>	University Of Novi Sad
	<b>Slovaquie</b>	Technical University Of Kosice University Of Zilina
	<b>Suede</b>	Lulea University Of Technology

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
IM	<b>Allemagne</b>	Technische Universität Berlin Technische Universität Braunschweig Technische Universität Chemnitz Technische Universität Dortmund Technische Universität Dresden Fachhochschule Furtwangen Technische Universität Hamburg Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover Technische Universität Ilmenau Jade University Of Applied Sciences Wilhelmshaven Friedrich Alexander Universitaet Erlangen Nuernberg
	<b>Argentine</b>	Universidad Nacional De General Sarmiento Universidad Tecnologica Nacional Universidad Nacional Arturo Jauretche (Unaj) Universidad Nacional De Hurlingham (Unahur) Universidad Nacional De Luján (Unlu) Universidad Nacional de Comahue (UNCOMA)
	<b>Autriche</b>	Technische Universität Graz Technische Universität Wien
	<b>Belgique</b>	Thomas More University of Applied Sciences Universite De Liege
	<b>Bosnie-Herzégovine</b>	« Dzemat Bijedic » University of Mostar
	<b>Brésil</b>	Universidade Federal De Minas Gerais Universidade Caxias Do Sul Pontificia Universidade Catolica Do Parana Universidade Federal Do Parana Universidade Tecnologica Federal Do Parana Universidade Federal De Santa Catarina Universidade Federal De Itajuba Universidade Federal Da Paraiba Universidade Federal Juiz De Fora Universidad Estadual De Maringa Universidade Federal De Pernambuco Universidade Federal Do Rio Grande Norte Escola Politecnica Da Universidade De Sao Paulo Universidade Federal De Goias Universidade Federal Do Para Universidade Federal Fluminense
	<b>Bulgarie</b>	University Of Chemical Engineering And Metallurgy

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
IM (suite)	<b>Canada</b>	Universite Du Quebec A Chicoutimi Mac Master University Ecole De Technologie Superieure De Montréal Polytechnique Montreal Universite Du Quebec A Montreal Universite Laval Universite De Sherbrooke Universite Du Quebec A Trois Rivières University Of Waterloo
	<b>Chili</b>	Universidad De Valparaiso
	<b>Colombie</b>	Escuela Colombiana De Ingenieria Universidad Eafit
	<b>Corée Du Sud</b>	Kaist Korea Advanced Institute Of Science And Technology Hanyang University Seoul National University Of Science And Technology Seoultech POSTECH Pohang University of Science and Technology
	<b>Croatie</b>	University Of Split - Faculty Of Civil Engineering Architecture And Geodesy University of Rijeka – Faculty of civil engineering
	<b>Egypte</b>	Université Française d'Egypte
	<b>Equateur</b>	Escuela Politecnica Nacional De Quito
	<b>Espagne</b>	Mondragon University Universitat Politecnica De Catalunya - Etseib Universidad Del Pais Vasco Universidad De Granada Universidad De Lleida Universidad Politecnica De Madrid Etsi Industriales Universidad De Zaragoza Universitat Rovira i Virgil Escuela Politecnica Superior Universidad de Sevilla
	<b>Etats Unis D'Amérique</b>	Georgia Institute Of Technology University Of Rhode Island Texas A&M University
	<b>Grande Bretagne</b>	Loughborough University Cranfield University Of Technology
	<b>Hongrie</b>	University of Dunaujvaros Óbuda University

## L'international

	SPECIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
IM (suite)		<b>Italie</b>	Free University Bozen-Bolzano Universita Politecnica Delle Marche Universita Di Bologna Universita Degli Studi Di Cagliari Universita Degli Studi Di Firenze Universita Degli Studi Di Parma Politecnico Di Milano Politecnico Di Torino
		<b>Japon</b>	Chiba Institute Of Technology University of Tokyo - School Of Engineering
		<b>Maroc</b>	Ecole Mohamedia d'Ingénieurs - Université Mohammed V de Rabat (UM5A) ENSAM Meknès ENSEM Casablanca Ecole Nationale Supérieure Des Mines
		<b>Mexique</b>	Universidad Autonoma Del Carmen
		<b>Pays-Bas</b>	Hanze College Groningen
		<b>Pologne</b>	Agh - University Of Science And Technology Lodz University Of Technology Lublin University Of Technology Politechnika Poznanska Poznan University Of Technology Politechnica Wroclawska
		<b>Portugal</b>	Instituto Politecnico de Bragança Universidade De Aveiro Universidade Do Minho Universidade Tecnica De Lisboa Universidade Do Porto Instituto Politecnico De Viana De Castelo
		<b>Republique Populaire De Chine</b>	Universite De Technologie Sino-Europeenne De L'Universite De Shanghai (Utseus)
		<b>Republique Tcheque</b>	Brno University Of Technology
		<b>Serbie</b>	University of Novi Sad
		<b>Singapour</b>	Nanyang Technological University National University Of Singapore
		<b>Slovaquie</b>	University Of Zilina Slovak University Of Agriculture

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
IM (suite)	<b>Suede</b>	Chalmers University Of Technology Linköping University Of Technology Lulea University Of Technology Malardalen University
	<b>Suisse</b>	HSR University of Applied Sciences Rapperswil Haute Ecole Arc
	<b>Taiwan</b>	National Chiao Tung University National Taiwan University Of Science And Technology Tatung University
	<b>Turquie</b>	Eskisehir Technical University
	<b>Thaïlande</b>	King's Mongkuts University of Technology Thonburi

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
TC	<b>Allemagne</b>	Technische Universität Berlin Technische Universität Braunschweig Technische Universität Chemnitz Technische Universität Dortmund Technische Universität Dresden Fachhochschule Furtwangen Technische Universität Hamburg Technische Universität Ilmenau Fachhochschule Jena Jade Hochschule-University Of Applied Sciences Jade University Of Applied Sciences Wilhelmshaven Friedrich Alexander Universitaet Erlangen Nuernberg Technische Hochschule Ingolstadt
	<b>Autriche</b>	Technische Universität Graz Technische Universität Wien
	<b>Bosnie-Herzégovine</b>	« Dzemat Bijedic » University of Mostar
	<b>Bulgarie</b>	University Of Chemical Engineering And Metallurgy
	<b>Croatie</b>	University of Rijeka – Faculty of civil engineering
	<b>Egypte</b>	Université Française d'Egypte
	<b>Espagne</b>	Universitat Politecnica De Catalunya - Etsib Universidad Autonoma De Barcelona Universidad De Granada Universidad De Lleida Universidad De Oviedo Universidad De Santiago De Compostela Universidad De Valladolid Universidad Pontificia Comillas Universitat Rovira i Virgil
	<b>Hongrie</b>	University of Dunaujvaros Obuda University
	<b>Italie</b>	Free University Bozen-Bolzano Universita Degli studi di Parma Universita Della Calabria Universita Di Bologna Universita Degli Studi Di Cagliari Universita Degli Studi Di Salerno Politecnico Di Milano Universita Degli Studi Di Modena E Reggio Emilia
	<b>Lettonie</b>	Riga Technical University
	<b>Pologne</b>	Agh - University Of Science And Technology Lodz University Of Technology Lublin University Of Technology Warsaw University Of Life Sciences

## L'international

SPÉCIALITÉ	PAYS	UNIVERSITÉ
TC (suite)	Portugal	Universidade De Aveiro Universidade Do Minho Universidade De Coimbra Universidade Da Beira Interior Instituto Politécnico De Bragança Instituto Politécnico De Viana De Castelo
	Republique Populaire De Chine	Universite De Technologie Sino-Europeenne De L'Universite De Shanghai (Utseus)
	Serbie	University Of Novi Sad
	Slovaquie	Technical University Of Kosice University Of Zilina
	Suede	Lulea University Of Technology Malardalen University
	Suisse	HSR University of Applied Sciences Rapperswil Haute Ecole Arc

## L'international

### Campus à l'étranger

#### L'UTseuS

L'UTseuS, localisée à Shanghai, vient de fêter ses 15 ans. Elle est une école d'ingénieur française avec plus de 1200 étudiants chinois et plus de 100 étudiants français et internationaux par an. Chaque automne, plus d'une centaine d'étudiants du groupe UT partent en Chine dans le cadre de leur cursus d'ingénieur et de leur Projet de Fin d'Études (PFE).

L'UTseuS offre aujourd'hui aux entreprises françaises et chinoises un recrutement de choix d'ingénieurs formés à la double culture chinoise et française. Ces entreprises, tant françaises que chinoises, sont en effet de plus en plus à la recherche de ces profils d'ingénieurs pour développer leurs coopérations du fait notamment de la globalisation des échanges.

#### L'ICCT

« Le nouveau campus international UTC-UPT à l'Université polytechnique de Tirana, ouvre ses portes en cette année universitaire 2025-26. Les étudiants bénéficieront ainsi d'une nouvelle offre d'études supérieures en Albanie, conforme aux standards européens et délivrant des doubles diplômes albanais et français. Le campus international UTC-UPT, ou ICCT, situé au sein de l'UPT, propose des doubles diplômes enseignés par des professeurs français et albanais, deux licences en génie informatique et en génie électronique, ainsi qu'un master en intelligence artificielle. »



# RÈGLEMENT DES ÉTUDES INGÉNIEUR

## Règlement des études ingénieur

Le règlement des études d'ingénieur constitue le cadre général de l'organisation de la formation d'ingénieur à l'Université de Technologie de Compiègne (UTC) et se trouve être, de ce fait, un document de référence essentiel.

Cependant, si toute institution a besoin de règles, encore faut-il rappeler que celles-ci n'ont pas de valeur intrinsèque mais qu'elles tirent leur existence de leur caractère de contrainte collective des objectifs poursuivis. C'est donc en définitive le projet de formation qui leur confère leur véritable signification et, pour en mesurer l'exacte portée, il faut en permanence que l'esprit en éclaire la lettre.

Ainsi, devenir ingénieur doit être, pour un étudiant, l'aboutissement d'une volonté et d'un projet personnel.

C'est l'une des raisons pour laquelle les enseignements à l'UTC ont été structurés d'une façon modulaire - semestre et unités de valeur - et que le choix de ces dernières est laissé, dans une certaine mesure, aux étudiants.

De même, le diplôme ne sanctionne pas uniquement, un cursus constitué par l'accumulation d'un certain nombre de connaissances mais atteste de l'aptitude à exercer le métier d'ingénieur ; un profil consistant se construit par conséquent dans la durée, et se nourrit des enseignements suivis ainsi que des expériences vécues en entreprise, à l'international ou dans le cadre de la vie étudiante. La formation a donc un caractère global : elle doit être cohérente, équilibrée, garantissant non seulement une réelle compétence scientifique et technique mais prendre en compte des capacités humaines et sociales plus larges aussi bien en matière de communication (langues, techniques d'expression, etc.), de connaissance des hommes et des institutions que d'ouverture sur la société et le monde.

Dans cet esprit et dans le cadre de la formation d'ingénieur, il est demandé aux étudiants de travailler leur projet professionnel personnel de manière à ce qu'ils précisent leurs motivations et leurs objectifs tout au long de leur cursus.

Les choix et les évaluations (par l'étudiant, son conseiller, les professeurs, les jurys) ne doivent donc pas seulement être formellement compatibles avec ce règlement des études mais fondamentalement cohérents avec "l'esprit des lois".

Le règlement des études d'ingénieur a été visé le 18

octobre 2005 par le Conseil des Études et de la Vie Universitaire (CEVU), le 26 avril 2006 par le Conseil Scientifique (CS) et approuvé le 22 Juin 2006 par le Conseil d'Administration (CA) de l'UTC,

modifié les 13 mars et 5 mai 2009 par le Conseil des Études et de la Vie Universitaire, le 8 juin 2009 par le Conseil Scientifique, et approuvé les 2 avril et 18 juin 2009 par le Conseil d'Administration,

modifié le 10 juin 2011 par le Conseil des Études et de la Vie Universitaire et approuvé le 16 juin 2011 par le Conseil d'Administration,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 1er juillet 2014 et approuvé par le Conseil d'Administration du 12 mars 2015,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 16 juin 2015 et approuvé par le Conseil d'Administration du 18 juin 2015,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 31 mai 2016 et approuvé par le Conseil d'Administration du 16 juin 2016,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 15 juin 2017 et approuvé par le Conseil d'Administration du 29 juin 2017,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 13 juin 2018 et approuvé par le Conseil d'Administration du 22 juin 2018,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 6 juin 2019 et approuvé par le Conseil d'Administration du 20 juin 2019,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 2 juin 2022 et approuvé par le Conseil d'Administration du 16 juin 2022,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 25 mai 2023 et approuvé par le Conseil d'Administration du 15 juin 2023,

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 30 mai 2024 et approuvé par le Conseil d'Administration du 20 juin 2024.

modifié par le conseil des Études et de la Vie Universitaire du 22 mai 2025 et approuvé par le Conseil d'Administration du 19 juin 2025.

### TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES

#### Article I-1 : durée des études

La durée des études en vue de l'obtention du diplôme d'ingénieur de l'UTC est de 10 semestres pour les

## Règlement des études ingénieur

étudiants admis à s'inscrire après l'obtention du baccalauréat. Pour les titulaires des autres diplômes, la durée des études sera fonction des acquis de chaque étudiant validés par l'UTC sous forme de crédits pour le diplôme préparé.

### Article I-2 : les groupes de formation

La formation d'ingénieur comprend deux groupes de formation :

- la formation après baccalauréat, suivie soit via le « Tronc Commun » (TC), soit via le « cursus Humanités et Technologie » (Hutech),
- la formation dans une spécialité : la branche comporte une formation commune à tous les étudiants de la branche et une formation spécifique à un domaine professionnel : la filière, ou parcours dans le cas des étudiants sous statut apprenti.

Le Tronc Commun a pour objectifs :

- d'apprendre aux étudiants à travailler seul ou en groupe, de les initier à l'autonomie,
- d'acquérir des méthodes de travail, d'apprendre à réfléchir,
- de leur apporter les connaissances fondamentales de l'ingénieur dans les disciplines scientifiques et technologiques,
- de leur apprendre à maîtriser la communication écrite et orale, en français et en langues étrangères, notamment en anglais,
- de les amener à réfléchir sur leur premier métier et en particulier de bien choisir la branche dans laquelle ils prépareront leur diplôme d'ingénieur.

Le cursus Humanités et Technologie a pour objectifs :

- de permettre aux étudiants de développer tout particulièrement leurs capacités d'abstraction, conceptualisation et problématisation,
- d'acquérir des méthodes de travail individuel et de groupe, conjuguant autonomie, responsabilité et engagement personnel,
- de savoir instruire simultanément les dimensions scientifiques, techniques, philosophiques, éthiques, économiques et sociales du développement technologique et d'être ainsi acteurs d'une innovation porteuse de sens,
- de formuler progressivement leur première orientation professionnelle à travers principalement le choix d'une spécialité préparant leur entrée en branche.

La spécialité au sein du cursus Humanités et Technologie a pour objectifs :

- de permettre aux étudiants de spécialiser leur apprentissage décrit ci-dessus dans un domaine techno-

logique et industriel particulier,

- et de préparer ainsi leur stage final de cursus Hutech puis leur entrée en branche.

Il y a au moins une spécialité pour chaque branche accessible depuis le cursus Hutech

La formation commune de branche a pour objectifs :

- de donner aux étudiants une formation générale scientifique et technique et une compétence professionnelle générale dans un domaine correspondant à un grand secteur d'activité,
- de développer leurs aptitudes à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité,
- de leur apporter une connaissance du milieu socio-économique,
- de leur apprendre à maîtriser la communication écrite et orale, en français et en langues étrangères, notamment en anglais.

La filière, au sein de la branche, a pour objectifs :

- de donner une compétence professionnelle spécifique au métier du futur ingénieur,
- de favoriser son insertion professionnelle.

Le parcours, pour les apprentis, a pour objectifs :

- d'apporter des connaissances et compétences en lien avec le métier auquel ils se forment dans l'entreprise,
- de favoriser la prise de recul sur ce métier.

En parallèle, les futurs ingénieurs sont amenés à s'intéresser aux sciences humaines et sociales et à étudier les grandes formes de la pensée et de l'action humaine ainsi que les langues étrangères.

Tout étudiant a la liberté de suivre des programmes thématiques permettant de développer ou d'approfondir ses compétences :

- les mineurs (accessibles dès le tronc commun), qui étudient le lien entre la technologie et sa relation à l'Homme,
- les labels (accessibles en branche), qui permettent d'approfondir un domaine scientifique et technique,
- les parcours « élite » (accessibles dès le tronc commun), pour les étudiants qui veulent concilier leur formation d'ingénieur et leur engagement dans une activité qu'ils pratiquent à un très haut niveau.

Les apports de ces programmes apparaissent alors sur le supplément au diplôme.

Tous les modes de formation, physique, artistique, culturel, civique, politique, etc. sont incités et l'engagement associatif ou citoyen particulièrement encouragé.

## Règlement des études ingénieur

ragés.

La formation de branche est dispensée au sein d'un département de l'UTC. Chaque formation est placée sous la responsabilité d'un enseignant. Les responsables des formations de branches et de filières sont eux-mêmes placés sous la responsabilité du directeur de département concerné.

Le responsable de la formation par apprentissage dépend du Pôle Apprentissage, rattaché à la direction à la formation et à la pédagogie. Il travaille en étroite collaboration avec les directeurs de départements et responsables de branches concernés.

### Article I-3 : évolution des formations

L'évolution des formations est nécessaire et indispensable pour rester au plus près des besoins du monde socio-économique. Cette évolution revêt deux aspects :

- en continu, à l'échelle des enseignements : amélioration continue de l'existant en tenant compte du retour des parties prenantes ;
- plus ponctuellement, à l'échelle des départements et de l'établissement : questionnement sur la structure globale et les contenus des formations, en tenant compte du retour des parties prenantes.

Les réunions pédagogiques organisées par la direction à la formation et à la pédagogie, les conseils de perfectionnement des formations, le conseil des études et de la vie universitaire, les conseils de départements, sont les lieux privilégiés pour discuter et organiser ces évolutions.

### Article I - 4 : admission à l'UTC

L'admission à l'UTC, quel qu'en soit le niveau, est prononcée par un jury d'admission dont le président et les membres sont désignés par le directeur de l'UTC. Lors d'une première réunion, ce jury décide de la liste des candidats convoqués pour un entretien et des candidats éventuellement dispensés de cet entretien préalable. L'admission définitive est prononcée par le jury après examen du dossier scolaire et des résultats de l'entretien (sauf pour les candidats qui en ont été dispensés).

Peuvent faire acte de candidature :

- en vue d'une admission en Tronc Commun ou dans le cursus Humanités et Technologie, les titulaires du baccalauréat ou des titres français ou étrangers admis en équivalence par le directeur de l'UTC,
- en vue d'une admission en branche :
  - les étudiants titulaires de l'un des diplômes de premier cycle ou de second cycle de l'enseignement

supérieur dont la liste est arrêtée annuellement par le directeur de l'UTC, après avis du conseil des études et de la vie universitaire (CEVU),

- les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles.

### Article I-5 : diplômes étrangers

Pour une admission en Tronc Commun ou dans le cursus Humanités et Technologie, compte tenu de la procédure d'admission propre à l'UTC, il s'avère que la plupart des dossiers des candidats ayant fait leurs études à l'étranger sont incomplets par rapport aux conditions exigées pour l'examen en jury, en raison de faits qui ne sont pas de la responsabilité du candidat (procédures de diplômes différentes, délais, etc.). Pour éviter de pénaliser ces candidats, il est institué un contrôle, comportant plusieurs épreuves, qui permet au jury d'évaluer la candidature.

La procédure est la même pour les étudiants candidats à l'admission en branche en provenance de l'étranger, sous réserve qu'ils soient titulaires de diplômes reconnus équivalents aux diplômes recevables par l'UTC pour l'entrée en branche.

Dans tous les cas, une connaissance suffisante de la langue française sera l'un des critères de l'admission à l'UTC.

Dans certains cas, relevant d'accords particuliers avec des instances locales responsables, il peut être dérogé à ces procédures.

### Article I- 6 : dispositions particulières

Des modalités particulières seront précisées au cas par cas pour les étudiants admis à d'autres niveaux que ceux définis à l'article I-4.

## TITRE II - ORGANISATION DES ÉTUDES

### Article II-1: année universitaire

L'enseignement est organisé en semestres. Un semestre comprend 16 semaines de travail.

Les calendriers de l'année universitaire pour la formation sous statut étudiant et la formation sous statut apprenti (dates de début et fin de semestres, vacances des étudiants, rythme d'alternance des apprentis) sont fixés par arrêté du directeur de l'UTC.

## Règlement des études ingénieur

L'admission de nouveaux étudiants a lieu au début de chacun des semestres.

L'admission au cursus Humanités et Technologie se fait au semestre d'automne.

L'admission à la formation par apprentissage se fait au semestre d'automne.

L'intersemestre automne-printemps peut être consacré, pour les étudiants n'ayant pas d'obligation liée à leur cursus à cette période, à des activités à caractère culturel, sportif, social, associatif, linguistique, humanitaire, etc.

Dans le cadre de la formation par apprentissage, et pendant toute la durée du contrat, toute journée hors période planifiée à l'UTC doit être passée dans leur entreprise d'accueil, à l'exception des congés dont bénéficie l'apprenti (selon la convention collective de son entreprise) qui doivent être pris sur le temps en entreprise.

### Article II-2 : compétences

La formation d'ingénieur vise l'acquisition progressive de compétences, qui permettent la professionnalisation de l'étudiant. Ces savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-agir, forment des compétences, organisées en blocs de compétences, qui s'acquièrent au travers d'activités réalisées dans le cadre pédagogique des unités de valeur, lors des stages en milieu professionnel, ou lors d'expériences vécues dans le cadre d'activités associatives, citoyennes, sportives... Ainsi, tout étudiant qui prétend au diplôme doit démontrer qu'il a acquis un large spectre de compétences.

Le référentiel de compétences de l'établissement comprend la liste :

- des blocs de compétences disciplinaires, propres aux spécialités de formation ;
- des blocs de compétences transversales, communes aux différentes spécialités.

Chaque bloc se valide selon des modalités définies par la formation. Au sein d'une formation, le conseil de perfectionnement est le lieu d'actualisation du référentiel de compétences.

Chaque étudiant peut faire valoir une ou plusieurs compétences acquises hors référentiel, c'est-à-dire qui ne figurent pas dans le référentiel de l'établissement. Pour cela, il doit expliciter ces compétences, et démontrer dans quel contexte il les a obtenues, au travers d'un document écrit qu'il soumet à son responsable pédagogique.

Parmi les blocs de compétences transversales, le bloc de compétences « à évoluer en contexte international » est considéré comme validé pour les étudiants suite à une mobilité internationale, d'au moins un semestre pour les étudiants et d'au moins douze semaines pour les apprentis, dans le cadre d'un séjour académique à l'étranger, d'un stage à l'étranger, ou éventuellement d'un projet en contexte international validé par le directeur à la formation et à la pédagogie, ou son représentant.

### Article II-3 : Unités de Valeur et crédits

L'enseignement est organisé en Unités de Valeur (UV). Une UV correspond à la quantité de travail nécessaire pour atteindre, en un semestre, un objectif donné :

- acquisition de connaissances dans un domaine bien déterminé,
- apprentissage d'une méthode ou d'un langage,
- découverte d'un aspect de la vie professionnelle,
- réalisation d'un projet, d'une étude à l'université ou à l'étranger,
- connaissance du monde extérieur.

Conformément aux dispositions européennes, à chaque UV est associé un nombre de crédits. Les crédits par UV sont précisés dans le catalogue des UV édité chaque année universitaire.

### Article II-4 : catégories d'Unités de Valeur

Chaque UV est classée dans l'une des catégories suivantes :

- connaissances scientifiques,
- techniques et méthodes,
- stages, projets, périodes de travail à l'étranger,
- technologie et sciences de l'homme (TSH) ; les UV TSH appartiennent à un tableau qui comporte :
  - 3 lignes : « concevoir », « communiquer » et « organiser et manager »,
  - 2 colonnes : « démarches et pratiques » et « connaissances ».

La classification de chaque UV est unique au sein de l'UTC. Cette classification est fixée par le directeur de l'UTC, après avis du directeur Formation et Pédagogie, et examen par le CEVU, sur proposition des responsables pédagogiques concernés.

Le profil de formation d'un étudiant est défini par le nombre de crédits qu'il a acquis dans chacune de ces catégories.

### Article II-5 : projets de formation

Comme les autres activités de l'UTC, l'enseignement

## Règlement des études ingénieur

est organisé en projets de formation. Ainsi, chacune des UV créées doit s'intégrer dans un projet pédagogique. Le responsable du projet a la responsabilité de l'animation pédagogique, de l'accomplissement des objectifs et de la gestion des moyens.

Au sein du comité de direction, le directeur à la formation et à la pédagogie propose une répartition des moyens nécessaires à l'enseignement.

### Article II-6 : création, modification et suppression d'une Unité de Valeur

Les propositions de création, de suppression ou de modification significative d'une UV sont adressées chaque année aux responsables pédagogiques concernés qui les transmettent, après avis du bureau de département, au directeur Formation et Pédagogie.

Les propositions de création d'une UV mentionnent :

- les objectifs à atteindre et l'insertion dans le programme pédagogique concerné,
- les points essentiels du programme, les méthodes d'enseignement et les résultats attendus,
- le volume de travail encadré et hors encadrement,
- le nombre de crédits affectés à l'UV,
- les modalités de contrôle des connaissances.

Les décisions de création, de suppression ou de modification significative d'une UV sont prises par arrêté du directeur de l'UTC, sur proposition du directeur Formation et Pédagogie, après avis du CEVU.

### Article II-7 : catalogue des Unités de Valeur

Le directeur à la formation et à la pédagogie établit chaque année un catalogue des UV de l'UTC. Au début de chaque semestre, le directeur à la formation et à la pédagogie publie la liste des UV enseignées au cours du semestre, le nom de l'enseignant de l'UTC responsable de l'UV et le nombre de places offertes.

### Article II-8 : effectifs étudiants dans les UV

Les normes d'effectifs dans une UV sont :

- 144 étudiants pour les cours,
- 24 étudiants pour les travaux dirigés,
- 12 étudiants pour les travaux pratiques.

En cas de dépassement de ces normes, le directeur à la formation et à la pédagogie prend les mesures appropriées et propose éventuellement la création d'une nouvelle section.

## TITRE III - SUIVI DES ÉTUDES

### Article III-1: inscription administrative

Tout étudiant doit s'inscrire administrativement auprès du service de l'administration des études pour avoir accès aux activités et services proposés par l'établissement. Une inscription administrative est réputée régulière quand tous les éléments demandés sont fournis, et quand les frais afférents sont acquittés par l'étudiant.

### Article III-2 : inscription à une Unité de Valeur

L'inscription est obligatoire pour suivre les enseignements et se présenter aux épreuves de contrôle des connaissances puis pour être présenté au jury d'UV.

L'inscription à une UV entraîne l'engagement d'être présent aux enseignements, l'engagement de se soumettre aux différentes modalités de contrôle des connaissances et l'engagement de participer au dispositif d'amélioration continue en évaluant l'UV choisie. Pour les apprentis, toute absence doit être justifiée (par un arrêt de travail ou autre justificatif) et notifiée à l'entreprise d'accueil.

Toute inscription est subordonnée à l'accord du responsable pédagogique concerné. L'inscription à une UV est résiliée dans les mêmes formes.

### Article III-3 : contrôle des connaissances

Les règles relatives au contrôle des connaissances sont fixées par le directeur de l'UTC. Les modalités d'application pratique, propres à chaque Unité de Valeur, sont arrêtées par le directeur de l'UTC au plus tard un mois après le début de chacun des semestres, sur proposition du responsable de l'UV.

En général, le contrôle des connaissances peut tenir compte de certains des moyens suivants :

- contrôle continu sous forme de travaux pratiques, tests, devoirs, exposés, etc.
- examen(s) intermédiaire(s), épreuves individuelles écrites ou orales,
- examen final,
- exposé oral, rapport écrit,
- réalisation, projet.

Un minimum de deux moyens de contrôle est nécessaire.

### Article III-4 : jury d'Unité de Valeur

Toute UV est attribuée par décision d'un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie après avis du responsable de l'UV.

## Règlement des études ingénieur

Il comprend au minimum deux enseignants dont un de l'UTC. Ses membres sont choisis en priorité parmi les enseignants participant à l'UV. Il est présidé par le responsable de l'UV.

### Article III-5 : citation de ressources utilisées

Les différentes modalités d'évaluation sont destinées à déterminer la contribution, personnelle ou collective, d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants, à la réalisation du travail demandé.

Dans toutes les modalités d'évaluation (rapports, exposés, etc.), l'origine des ressources et des contributions extérieures utilisées doit faire obligatoirement l'objet d'une référence, conformément aux chartes de bon usage en vigueur dans l'établissement, signées par l'étudiant lors de son inscription.

Tout manquement avéré à ce principe pourra faire l'objet d'une sanction disciplinaire.

### Article III-6 : attribution des Unités de Valeur

À la fin d'un semestre, le jury de l'UV examine le cas de chaque étudiant inscrit à l'UV et décide :

- de l'attribution de l'UV,
- de la non attribution de l'UV.

L'attribution d'une unité de valeur confère le nombre de crédits associés à cette UV.

La décision du jury d'UV est sans appel.

L'attribution de l'UV est décidée avec l'une des cinq mentions définies par l'échelle de notation ECTS (European Credit Transfert System) :

- A = EXCELLENT (résultat remarquable),
- B = TRES BIEN (résultat supérieur à la moyenne),
- C = BIEN (travail généralement bon malgré quelques insuffisances),
- D = SATISFAISANT (travail honnête mais comportant des lacunes),
- E = PASSABLE (le résultat satisfait aux critères minimaux).

La non attribution de l'UV est décidée avec l'une des deux mentions définies par l'échelle de notation ECTS en cas d'insuffisance :

- FX = INSUFFISANT (un effort supplémentaire aurait été nécessaire pour réussir l'UV),
- F = INSUFFISANT (un travail supplémentaire considérable aurait été nécessaire).

Le jury s'attachera à respecter les normes européennes de répartition des mentions données à titre indicatif.

La non attribution de l'UV pour absence est décidée en cas d'absence non justifiée de l'étudiant soit à l'examen final, soit à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation dont la somme des pondérations dans l'évaluation finale représente un pourcentage égal ou supérieur à 50%.

En cas de circonstance prouvée par justificatif produit sous 48h auprès de l'administration des études, ayant entraîné pour un étudiant l'incapacité de participer valablement à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation, le jury peut décider d'une mise en réserve de l'UV et subordonner son obtention soit à une épreuve ou un travail supplémentaire (évitant éventuellement à l'étudiant de suivre à nouveau tout l'enseignement de l'UV), soit à un enseignement complémentaire suivi d'un nouvel examen par le jury.

L'étudiant doit faire le nécessaire pour que la réserve de l'UV soit impérativement levée dans un délai maximum de un mois après la rentrée du semestre suivant, faute de quoi la réserve est transformée en « non attribution » définitive. La levée de réserve est notifiée par le responsable de l'UV à l'administration des études.

Le procès-verbal de la réunion du jury doit mentionner pour chaque étudiant la décision prise. Les étudiants reçoivent, après chaque semestre, notification des résultats obtenus aux UV auxquelles ils étaient inscrits.

### Article III-7 : Unité de Valeur par équivalence

Des crédits peuvent être attribués à des étudiants ayant acquis, hors de l'enseignement de l'UTC, des connaissances scientifiques ou des techniques et méthodes jugées suffisantes dans le domaine concerné. Ces demandes reçoivent l'avis des responsables pédagogiques concernés et sont validées par le directeur Formation et Pédagogie.

### Article III-8 : jury de suivi des études

À la fin de chaque semestre, après les résultats des diverses UV, un jury de suivi des études examine le profil de formation de chaque étudiant et peut prendre l'une des décisions suivantes :

- poursuite normale des études avec, éventuellement, des recommandations pour le choix de certaines UV ou pour des périodes d'études à l'extérieur de l'UTC (autres établissements en France ou à l'étranger),
- poursuite des études avec conseils : dans ce cas, le jury indiquera clairement à l'étudiant, la nature des conseils,
- poursuite avec réserves : dans ce cas, le jury indiquera clairement à l'étudiant, la nature des réserves,

## Règlement des études ingénieur

ainsi que l'objectif à atteindre au cours du semestre suivant,

- orientation vers des études différentes : celle-ci ne pourra être prononcée à la fin du premier semestre de présence à l'UTC qu'avec l'accord de l'étudiant,
- exclusion assortie de conseils de réorientation.

Avant que ne soit rendue définitivement l'une des trois dernières décisions, le jury convoque l'étudiant et son conseiller. Si l'étudiant ne répond pas à cette convocation, sans motif valable apprécié par le jury, celui-ci peut alors procéder au constat de démission de l'étudiant.

Le jury de suivi peut annuler le semestre en cas de circonstances exceptionnelles prouvées.

Les jurys de suivi des études du Tronc Commun et des branches sont désignés par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie, après avis des responsables des formations concernées.

### Article III-9: jury d'établissement

Tout étudiant concerné par une décision de réorientation ou d'exclusion, ou son conseiller, peut demander le réexamen de sa situation par le jury d'établissement. Sa demande doit être adressée au président de ce jury dans un délai de 7 jours ouvrés suivant la décision du jury de suivi des études.

Le jury d'établissement prend l'une des décisions suivantes :

- poursuite des études dans la formation d'origine de l'établissement,
- réorientation vers une autre formation de l'établissement,
- réorientation vers un autre établissement avec lequel l'établissement a établi des liens de réciprocité,
- exclusion de l'établissement.

Le jury doit entendre l'étudiant et recueillir l'avis de son conseiller. Les décisions du jury d'établissement sont sans appel au sein de l'établissement.

Le jury d'établissement est présidé par le directeur de l'UTC. Il est composé du directeur Formation et Pédagogie, du coordinateur de la formation d'ingénieur, des responsables de branches, du responsable du Tronc Commun et de deux enseignants chercheurs nommés par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie. Le vice-président étudiant du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire est membre invité permanent du jury d'établissement. Le

directeur de l'UTC peut s'adjoindre avec voix consultative toute personne qu'il jugera susceptible d'éclairer ses décisions.

## TITRE IV – RÈGLEMENT DES EXAMENS

### Article IV-1 : dispositions générales relatives aux examens

Tout étudiant administrativement inscrit à l'UTC doit se présenter aux examens des UV auxquelles il est pédagogiquement inscrit.

L'enseignant responsable d'une UV définit les méthodes et règles utilisées pour évaluer les connaissances et compétences des étudiants inscrits à l'enseignement dont il est responsable. Pour un enseignement donné, sauf autorisation exceptionnelle du CEVU, un minimum de deux moyens d'évaluation est nécessaire.

### Article IV-2 : préparation et organisation

Le responsable d'une UV est responsable de l'organisation matérielle de son examen, de la conception des sujets et de la constitution de son équipe de surveillants. Les surveillants sont tous des membres des équipes enseignantes de l'UTC.

Chaque étudiant reçoit une convocation aux examens des enseignements auxquels il est inscrit.

Les étudiants en situation de handicap déclaré et reconnu peuvent bénéficier d'aménagements lors des examens.

### Article IV-3 : déroulement

L'enseignant responsable d'UV, ou son représentant désigné, est présent pour la surveillance des épreuves. Les étudiants doivent justifier de leur identité à la demande d'un surveillant et signent la liste d'émargement pendant l'épreuve. Tout étudiant autorisé à composer rend une copie, même blanche, à son nom.

Tout étudiant qui se présente à une épreuve avec un retard qui atteint ou excède le quart de la durée de l'épreuve n'est pas admis à composer. Pour obtenir une mise en réserve, la transmission de justificatifs à l'administration des études sous 48h est impérative.

Les documents et matériels expressément autorisés dans le cadre de l'épreuve sont rappelés en tête de sujet. Sauf dispositions particulières, les téléphones portables, et de manière générale, tout appareil permettant le stockage et la diffusion d'information (y compris les traducteurs électroniques), sont strictement interdits pendant les

## Règlement des études ingénieur

épreuves, et doivent être rangés hors de vue, en position éteinte. L'utilisation d'un tel appareil, même en qualité d'horloge, peut constituer une présomption de fraude (voir Article IV-4).

La sortie de salle d'un étudiant n'est autorisée ni pendant le premier quart de l'épreuve, ni pendant les quinze dernières minutes.

Pendant l'épreuve, sauf dispositions particulières, tout étudiant est responsable de sa copie jusqu'à sa remise à un surveillant ; il compose seul, sans communiquer avec un tiers, sur les supports qui lui ont été distribués. Tout comportement visant à troubler le bon déroulement de l'épreuve est passible d'une expulsion de la salle et de poursuites ultérieures.

Au signal de la fin de l'épreuve, tout étudiant cesse de composer et remet sa copie à un des surveillants de son UV.

### Article IV-4 : fraude

En cas de fraude (flagrant délit constaté, ou simple tentative), le responsable d'UV prend toutes les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude. Il saisit les documents et/ou le matériel de fraude.

Un procès-verbal est dressé, et contresigné par le responsable d'UV, un autre surveillant présent dans la salle (quand cela s'applique), et le ou les étudiants(s) impliqué(s). En cas de refus de ce(s) dernier(s), mention en est portée sur le procès-verbal. Les éléments saisis liés à la fraude présumée sont joints au procès-verbal de fraude. Il appartient au responsable d'UV de porter la fraude (et tous les éléments associés, y compris la copie corrigée) à la connaissance du directeur Formation et Pédagogie. Le directeur Formation et Pédagogie, en concertation avec les services juridiques, prend alors les décisions nécessaires (par exemple : saisie de la section disciplinaire).

Sauf en cas de substitution d'identité qui justifie une expulsion de salle, l'étudiant impliqué continue à composer jusqu'à la fin de l'épreuve. Sa copie est corrigée avec le même barème et les mêmes critères que les autres copies.

Lorsque la fraude n'est constatée qu'a posteriori, la rédaction d'un procès-verbal n'est pas requise. Toutefois, l'ensemble des pièces concourant à matérialiser la fraude est transmis au directeur Formation et Pédagogie.

Tant que le jugement de la section disciplinaire n'a pas été rendu :

- les résultats de l'étudiant ne sont pas publiés,
- aucun certificat administratif en lien avec une quelconque forme de réussite ou d'accomplissement ne peut être délivré à l'étudiant.

### Article IV-5 : résultats

Les correcteurs sont désignés par le responsable d'UV. Il est de la responsabilité du responsable d'UV de transmettre les notes aux étudiants dans les meilleurs délais, à l'exception des étudiants soupçonnés de fraude.

Tout étudiant a le droit, sur demande formulée auprès du responsable d'UV, de consulter sa copie pendant une durée de un an après publication des résultats. Il ne peut pas consulter la copie d'un autre étudiant. Ce droit ne peut s'appliquer qu'une fois la note publiée.

Toute demande dûment justifiée de modification de la note doit être adressée par l'étudiant au responsable d'UV au plus tard 15 jours après la publication des résultats.

En cas de contestation, l'étudiant peut former un recours auprès du directeur à la formation et à la pédagogie dans un délai de deux mois après publication des résultats.

## TITRE V - ORGANISATION DU CURSUS

### Article V-1 : admission des étudiants issus du baccalauréat

Les étudiants admis à l'UTC après le baccalauréat le sont soit dans le Tronc Commun soit dans le cursus Humanités et Technologie. Ils suivent l'une des deux formations sous l'autorité de son responsable.

Les étudiants de Tronc Commun peuvent, avec l'accord du responsable du Tronc Commun et dès le quatrième semestre, choisir des enseignements dans les formations de branche.

Les étudiants d'Humanités et Technologie doivent, dès le quatrième semestre, choisir des enseignements de spécialité conformément à l'article V-2bis.

### Article V-2 : condition d'inscription en branche pour les étudiants du Tronc Commun

Les étudiants peuvent être inscrits en branche lorsqu'ils ont acquis :

## Règlement des études ingénieur

- 102 crédits en trois ou quatre semestres,
- 120 crédits en cinq semestres ou plus,

avec le profil suivant :

- au moins 48 crédits dans la catégorie « connaissances scientifiques » du Tronc Commun,
- au moins 24 crédits dans la catégorie « techniques et méthodes » du Tronc Commun,
- au moins 24 crédits dans la catégorie « technologie et sciences de l'homme », ces crédits relevant d'au minimum deux lignes et deux colonnes du tableau d'UV TSH,
- au moins 6 crédits dans la catégorie « stages, projets, périodes de travail à l'extérieur ».

L'inscription en branche avec le profil minimum précèdent ne dispense pas pour autant les étudiants de compléter ultérieurement le déficit en crédits par rapport aux 120 crédits normalement attendus à la fin du 4ème semestre.

Un étudiant doit normalement passer en formation de branche après 4 semestres d'inscription en Tronc Commun. Si au terme de 5 semestres d'inscription en Tronc Commun, un étudiant ne remplit pas les conditions nécessaires pour passer en branche, son exclusion peut être prononcée par le directeur de l'UTC après avis du jury de suivi. Il lui est alors délivré une attestation d'études.

A titre exceptionnel, le jury peut autoriser un sixième semestre. A l'issue d'un sixième semestre, la candidature à l'entrée en branche sera examinée par le jury d'admission en branche.

### Article V-2bis : choix de la spécialité au sein du cursus Hutech

Les étudiants du cursus Hutech choisissent, lors de leur 3ème semestre, l'une des spécialités proposées leur permettant d'orienter leur parcours autour d'un domaine technologique et de préparer leur entrée en branche. Ce choix leur donne accès à l'inscription aux enseignements établis pour chaque spécialité d'un commun accord entre le responsable d'Hutech et le responsable de la branche concernée. Le nombre d'UV suivies parmi ces listes est défini par l'article V-2ter.

### Article V-2ter: condition d'inscription en branche pour les étudiants du cursus Hutech

Les étudiants peuvent être inscrits dans une branche (définie par l'article V-3bis) lorsqu'ils ont acquis 180 crédits en six semestres avec le profil suivant :

- au moins 100 crédits d'UV répertoriées comme for-

mant le profil commun de la formation Hutech, parmi lesquels :

- au moins 48 crédits « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes », dont au moins 30 crédits de « connaissances scientifiques » et au moins 12 crédits de « techniques et méthodes »,
- au moins 52 crédits d'UV TSH y compris UV de langues,
- au moins 30 crédits de la spécialité choisie, dont au moins 12 crédits « connaissances scientifiques » et 6 crédits « techniques et méthodes »,
- au moins 6 crédits dans la catégorie « stages, projets, périodes de travail à l'extérieur »,
- 30 crédits de stage long à caractère professionnel.

Ces conditions doivent être remplies au bout de 6 semestres. Le jury de suivi peut décider d'octroyer un semestre supplémentaire à un étudiant qui n'y serait pas parvenu. Si, au terme de ce semestre supplémentaire, cet étudiant n'a toujours pas atteint le profil requis pour passer en branche, son exclusion peut être prononcée par le directeur de l'UTC après avis du jury de suivi. Il lui est alors délivré une attestation d'études.

À titre exceptionnel, le jury peut autoriser un huitième semestre, à l'issue duquel la candidature à l'entrée en branche sera examinée par le jury d'admission de la branche préparée.

### Article V-3 : choix de la branche pour les étudiants du Tronc Commun

Les étudiants s'inscrivent dans la branche de leur choix, choix formulé dans le cadre de l'élaboration du projet personnel. Toutefois, dans le cas où les demandes d'inscription en branche pourraient dépasser de façon significative les effectifs prévus, l'inscription dans les différentes branches des étudiants pourra tenir compte :

- des effectifs limités dans chaque branche,
- du dossier des étudiants.

Dans ce cas, la décision d'inscription est prise par un jury inter-branche désigné par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

Lorsque la branche en offre la possibilité, les étudiants peuvent faire le choix de poursuivre leur cursus par la voie de l'apprentissage. L'inscription sous statut apprenti est conditionnée au fait que la section d'apprentissage n'a pas atteint son effectif maximum et à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

## Règlement des études ingénieur

### Article V-3bis : choix de la branche pour les étudiants du cursus Hutech

Les étudiants sont inscrits dans la branche correspondant à leur spécialité.

Le choix de la spécialité a été formulé dans le cadre de l'élaboration du projet personnel, et a fait notamment l'objet d'une pré-orientation lors du 3ème semestre du cursus. La deuxième et troisième année du cursus Hutech sont ainsi l'occasion de suivre progressivement des enseignements préparant à ou relevant de la branche visée, et d'effectuer un stage long dans une entreprise ou institution du domaine visé.

Dans le cas où les demandes d'inscription en spécialité pourraient dépasser de façon significative les effectifs prévus dans les branches visées, l'inscription dans les différentes spécialités des étudiants pourra tenir compte :

- des capacités d'accueil dans chaque branche,
- du dossier des étudiants.

Dans ce cas, la décision d'inscription est prise par un jury désigné par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

### Article V-4 : choix de la filière ou du parcours

Les étudiants s'inscrivent dans la filière de leur choix, choix formulé dans le cadre de l'élaboration du projet personnel. Ce choix doit être fait au plus tard au début du quatrième semestre d'inscription en branche.

Toutefois, dans le cas où les demandes d'inscription en filière pourraient dépasser de façon significative les effectifs prévus, l'inscription des étudiants dans les différentes filières pourra tenir compte :

- des effectifs limités dans chaque filière,
- du dossier des étudiants.

Dans ce cas, la décision d'inscription est prise par un jury inter-filière désigné par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie après avis du directeur de département.

Pour les étudiants désirant suivre un cursus différent d'une filière existante, une dérogation pourra être accordée par le directeur de l'UTC, après avis du directeur de département concerné et du directeur à la formation et à la pédagogie sur présentation par l'étudiant d'un dossier indiquant le cursus et les raisons de ce choix.

Les apprentis s'inscrivent dans le parcours de leur choix à la fin du second semestre d'inscription en

branche. Ce choix doit être fait en concertation avec le maître d'apprentissage en entreprise.

## TITRE VI - MODALITÉS D'ATTRIBUTION DU DIPLÔME D'INGÉNIEUR

### Article VI-1 : diplôme d'ingénieur

Le diplôme d'ingénieur sanctionne les études d'ingénieur à l'UTC. Le diplôme d'ingénieur confère le grade de master.

### Article VI-2 : composition du jury

Le jury délivrant le diplôme est désigné par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie après avis du directeur de département. Il comprend au moins 6 membres. Il est composé d'au moins un enseignant d'un autre département ou d'un service de l'UTC, et d'au moins une personnalité extérieure.

### Article VI-3 : attribution du diplôme d'ingénieur

Pour l'attribution du diplôme d'ingénieur de l'UTC, le jury prend connaissance des dossiers de tous les étudiants régulièrement inscrits, ayant obtenu le profil minimum de formation défini à l'article VI-4 pour les étudiants admis après le baccalauréat ou à l'article VI-5 pour les étudiants admis en branche.

Le diplôme est attribué aux étudiants :

- ayant obtenu la validation de 60 crédits ou plus par la réalisation d'expériences à caractère professionnel, soit sous la forme de 2 périodes de travail, soit sous la forme des différentes périodes en entreprise réalisées en alternance dans le cadre de la formation par apprentissage,
- ayant acquis 240 crédits ou plus respectant le profil minimum de formation défini dans l'article VI-4 pour les étudiants entrés en Tronc Commun,
- ayant acquis 240 crédits ou plus respectant le profil minimum de formation défini dans l'article VI-4bis pour les étudiants entrés dans le cursus Humanités et Technologie,
- ayant acquis 120 crédits ou plus respectant le profil minimum de formation défini dans l'article VI-5 pour les étudiants admis directement en branche,
- ayant acquis les blocs de compétences du référentiel de l'établissement défini à l'article II-2,
- ayant atteint la maîtrise de la langue anglaise au niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues du Conseil de l'Europe. Ce niveau est certifié par la réussite à un test externe dont la liste est arrêtée par les responsables des lan-

## Règlement des études ingénieur

gues, et par la validation en interne d'une UV d'anglais de niveau 3 minimum. De plus, l'obtention d'un niveau C1 en anglais et l'obtention d'un niveau B1 dans une deuxième langue sont vivement conseillées.

### Article VI-4 : profil minimum de formation requis pour les étudiants entrés en Tronc Commun

Pour l'attribution du diplôme d'ingénieur, sont présentés au jury les étudiants ayant acquis un nombre minimum de crédits dans chaque catégorie pour chaque groupe de formation, constituant le profil de formation suivant :

- 48 crédits dans la catégorie « connaissances scientifiques » du Tronc Commun,
- 24 crédits dans la catégorie « techniques et méthodes » du Tronc Commun,
- 6 crédits dans la catégorie « stages, projets » du Tronc Commun,
- 84 crédits pour l'ensemble des catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes » de branche et de filière (ou de parcours) dont au moins 30 crédits dans chacune des deux catégories et dont au moins 60 crédits pour l'ensemble de ces catégories de branche,
- 52 crédits du tableau d'UV TSH, ces crédits devant vérifier deux conditions : relever d'au minimum deux lignes et deux colonnes de ce tableau, et couvrir les deux cases d'au moins une de ces deux lignes.

### Article VI-4bis : profil minimum de formation requis pour les étudiants entrés en cursus Hutech

Pour l'attribution du diplôme d'ingénieur, sont présentés au jury les étudiants ayant acquis un nombre minimum de crédits dans chaque catégorie pour chaque groupe de formation, constituant le profil de formation suivant :

- 48 crédits dans la catégorie « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes » du cursus Hutech, dont au moins 30 crédits de « connaissances scientifiques » et au moins 12 crédits de « techniques et méthodes »,
- 30 crédits de la spécialité choisie durant Hutech, dont au moins 12 CS et 6 TM
- 60 crédits pour l'ensemble des catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes » de branche et de filière (ou de parcours) dont au moins 24 crédits TM et 18 CS
- 6 crédits dans la catégorie « stages, projets » du cursus Hutech,
- 72 crédits du tableau d'UV TSH, ces crédits devant vérifier deux conditions : relever d'au minimum deux lignes et deux colonnes de ce tableau et couvrir les deux cases d'au moins une de ces deux lignes.

### Article VI-5 : profil minimum de formation requis pour les étudiants entrés directement en branche

Pour l'attribution du diplôme d'ingénieur, sont présentés au jury les étudiants ayant acquis un nombre minimum de crédits dans chaque catégorie, constituant le profil de formation suivant :

- 84 crédits pour l'ensemble des catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes » de branche et de filière (ou de parcours) dont au moins 30 crédits dans chacune des deux catégories et dont au moins 60 crédits pour l'ensemble de ces catégories de branche,
- 28 crédits du tableau d'UV TSH, ces crédits relevant d'au minimum deux lignes et deux colonnes de ce tableau.

### Article VI-6 : choix des Unités de Valeur pour le profil minimum

Le choix des UV requises pour le profil minimum se fait dans une liste propre à chacun des groupes de formation pour les catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes ». Cette liste est arrêtée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie après avis des responsables pédagogiques concernés.

Les UV non prises en compte dans le profil minimum peuvent être choisies dans l'ensemble des UV proposées pour les branches.

### Article VI-7 : équivalence

Les étudiants entrant directement en branche peuvent obtenir des crédits par équivalence selon les modalités précisées à l'article III-7. Toutefois, ces équivalences ne pourront être prises en compte pour l'obtention du diplôme d'ingénieur que si l'étudiant a acquis des crédits lui permettant de compléter son cursus antérieur. La validation des crédits obtenus par équivalence est prononcée par le jury de suivi.

### Article VI-8 : études à l'étranger

Des modalités particulières d'attribution du diplôme d'ingénieur sont définies pour les étudiants de l'UTC qui effectuent une partie de leurs études dans un autre établissement avec lequel l'UTC a signé une convention.

### Article VI-9 : durée des études

La durée normale des études en branche est de 6 semestres. Si au terme de 8 semestres d'inscription en branche, un étudiant n'a pas obtenu le diplôme d'ingénieur, son exclusion peut être prononcée par le directeur de l'UTC après avis du jury. Il lui est alors délivré une attestation d'études.

## Règlement des études ingénieur

Dans le cadre de la formation par apprentissage, si le diplôme n'est pas obtenu à l'issue des 6 semestres de formation, et que l'entreprise ne prolonge pas le contrat d'apprentissage, l'apprenti peut faire la demande de finir son cursus sous statut étudiant.

### Article VI-10 : diplôme

L'UTC délivrera aux étudiants admis par le jury :

- un diplôme d'ingénieur indiquant la spécialité,
- une attestation mentionnant la filière ou le parcours ainsi qu'une liste des UV obtenues et éventuellement des travaux accomplis,
- le supplément au diplôme défini par la communauté européenne, sur lequel figure la liste des compétences validées pendant le cursus.

### Diplômes intermédiaires

#### Modalité d'attribution du Diplôme d'Études Universitaires de Technologie - DEUTECH

Le Conseil d'Administration (CA) du 14 juin 2007 a approuvé la modalité suivante d'attribution du DEUTECH, après l'avis favorable du Conseil des Études et de la Vie Universitaire (CEVU) du 3 mai 2007 modifié les 13 mars et 5 mai 2009 par le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire, le 08 juin 2009 par le Conseil Scientifique, et approuvé les 2 avril et 18 juin 2009 par le Conseil d'Administration.

#### Article 1

Le Diplôme d'Études Universitaires de Technologie – DEUTECH – sanctionne les études de Tronc Commun de la formation d'ingénieur. Le DEUTECH est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie.

#### Article 2

Pour l'attribution du DEUTECH, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 120, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur du Tronc Commun :

- 48 crédits au minimum dans la catégorie « connaissances scientifiques » du Tronc Commun
- 24 crédits au minimum dans la catégorie « techniques et méthodes » du Tronc Commun,
- 6 crédits au minimum dans la catégorie « stages et projets » du Tronc Commun,
- 24 crédits au minimum du tableau des UV TSH, ces crédits relevant d'au minimum deux lignes et deux colonnes de ce tableau.

#### Modalité d'attribution du Bachelor en Sciences et Technologie

Le CA du 14 juin 2007 a approuvé la création du diplôme d'université Bachelor en Sciences et Technologie et sa modalité d'attribution suivante, après avis favorable du CEVU du 3 mai 2007 modifié les 13 mars et 5 mai 2009 par le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire, le 08 juin 2009 par le Conseil Scientifique, et approuvé les 2 avril et 18 juin 2009 par le Conseil d'Administration.

#### Article 1

Le Bachelor en sciences et technologie de l'UTC sanctionne les études portant sur les trois premières années de la formation d'ingénieur. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie.

#### Article 2

Pour l'attribution du Bachelor en sciences et technologie, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 180, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 72 crédits au minimum dans la catégorie « connaissances scientifiques »,
- 42 crédits au minimum dans la catégorie « techniques et méthodes »,
- 6 crédits au minimum dans la catégorie « stages et projets »,
- 40 crédits au minimum du tableau des UV TSH, ces crédits relevant d'au minimum deux lignes et deux colonnes de ce tableau.

#### Modalité d'attribution du Bachelor humanités et technologie

Le CA du 22 mars 2012 a approuvé la création du diplôme d'université Bachelor Humanités et Technologie et sa modalité d'attribution suivante, après avis favorable du CEVU le 7 novembre 2011.

#### Article 1

Le Bachelor humanités et technologie de l'UTC sanctionne les études portant sur les trois années du cursus Humanités et Technologie. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie.

## Règlement des études ingénieur

### Article 2

Pour l'attribution du Bachelor humanités et technologie, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 180, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 78 crédits au minimum dans les catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes » parmi les UV proposées aux étudiants du cursus Humanités et Technologie, parmi lesquels :
  - 36 crédits au minimum dans la catégorie « connaissances scientifiques »,
  - 18 crédits au minimum dans la catégorie « techniques et méthodes »,
  - 36 crédits au minimum dans la catégorie « stages et projets »,
  - 52 crédits au minimum du tableau des UV TSH, ces crédits relevant d'au minimum deux lignes et deux colonnes de ce tableau.

### Modalité d'attribution du Certificat d'études supérieures de technologie

Le CA du 14 juin 2007 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat d'Études Supérieures de Technologie et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 3 mai 2007 modifié les 13 mars et 5 mai 2009 par le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire, le 08 juin 2009 par le Conseil Scientifique, et approuvé les 2 avril et 18 juin 2009 par le Conseil d'Administration.

### Article 1

Le certificat d'études supérieures de technologie de l'UTC sanctionne une année validée de formation à l'UTC pour les étudiants étrangers en convention d'échanges universitaires. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur à la formation et à la pédagogie.

### Article 2

Pour l'attribution du certificat d'études supérieures de technologie, sont présentés au jury les étudiants étrangers en convention d'échanges universitaires ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 60, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- a) Pour un semestre d'études et un semestre de stage :
- 30 crédits au minimum obtenus par la validation d'Unités de Valeur d'enseignement, dont :

- 18 crédits au minimum dans les catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes »,
  - 8 crédits au minimum du tableau des UV TSH,
  - 30 crédits dans la catégorie « stages et projets».
- b) Pour deux semestres d'études : 60 crédits au minimum obtenus par la validation d'Unités de Valeur d'enseignement, dont :
- 36 crédits au minimum dans les catégories « connaissances scientifiques » et « techniques et méthodes »,
  - 16 crédits au minimum du tableau des UV TSH.

### Modalité d'attribution du Certificat langue, culture et innovation pour l'entrepreneuriat

Le CA du 16 juin 2016 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 31 mai 2016.

### Article 1

Le certificat langue, culture et innovation pour l'entrepreneuriat de l'UTC sanctionne un semestre de formation réalisé à l'Université Sino Européenne de l'Université de Shanghai (UTSEUS). Cette formation est accessible aux étudiants des UT, ainsi qu'aux étudiants d'universités partenaires bénéficiant d'une convention d'échange avec l'UTC. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

La formation Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat permet aux étudiants qui la valide d'acquérir des compétences en :

- Management agile
- Travail collaboratif
- Communication professionnelle dans un environnement culturel chinois
- Innovation pour la gestion et l'analyse de données sur la ville capturées in situ

### Article 2

Pour l'attribution du certificat langue, culture et innovation pour l'entrepreneuriat, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 30, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 12 crédits « Compulsory » du catalogue de formation « Langue, Culture et Innovation pour l'Entrepreneuriat », hors apprentissage du mandarin,
- 6 crédits d'apprentissage du mandarin.

## Règlement des études ingénieur

### Modalité d'attribution du Certificat d'ingénierie internationale

Le CA du 16 juin 2016 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat Ingénieur International et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 31 mai 2016.

#### Article 1

Le certificat d'ingénierie internationale de l'UTC sanctionne un semestre de formation réalisé à l'Université Sino Européenne de l'Université de Shanghai (UTSEUS). Cette formation est accessible aux étudiants des UT ayant déjà validé le stage assistant ingénieur, ainsi qu'aux étudiants d'universités partenaires bénéficiant d'une convention d'échange avec l'UTC, et ayant réalisé une période en entreprise. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

La formation Ingénieur International permet aux étudiants qui la valide d'acquérir des compétences en :

- Systèmes de Management de la Qualité
- Gestion du risque et de la sécurité industrielle
- Analyse du cycle de vie des produits

#### Article 2

Pour l'attribution du certificat d'ingénierie internationale, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 30, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 6 crédits « Compulsory » du catalogue de formation Ingénieur International, hors apprentissage du mandarin,
- 6 crédits d'apprentissage du mandarin,
- 18 crédits d'enseignements du catalogue de formation Ingénieur International dispensés en anglais.

### Modalité d'attribution du Certificat d'ingénierie internationale avec expérience professionnelle

Le CA du 16 juin 2016 a approuvé la création du diplôme d'université Certificat Ingénieur International et sa modalité d'attribution suivante, après l'avis favorable du CEVU du 31 mai 2016.

#### Article 1

Le certificat d'ingénierie internationale avec expérience professionnelle de l'UTC sanctionne un semestre de formation réalisé à l'Université Sino Européenne de l'Université de Shanghai (UTSEUS) suivi d'un semestre de stage conventionné réalisé en Chine dans une entreprise. Cette formation est accessible aux étudiants des UT ayant validé le stage assistant ingénieur, ainsi qu'aux étudiants d'universités partenaires bénéficiant d'une convention d'échange avec l'UTC, et ayant réalisé une période en entreprise. Le diplôme est délivré par un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur Formation et Pédagogie.

La formation Ingénieur International avec Expérience Professionnelle permet aux étudiants qui la valide d'acquérir des compétences de gestion et de management :

- Systèmes de Management de la Qualité
- Gestion du risque et de la sécurité industrielle
- Analyse du cycle de vie des produits

La formation théorique est complétée par une expérience de longue durée (1 semestre) conventionnée, en entreprise.

#### Article 2

Pour l'attribution du certificat d'ingénierie internationale avec expérience professionnelle, sont présentés au jury les étudiants ayant d'une part, acquis un nombre total de crédits égal ou supérieur à 60, et d'autre part, validé les nombres minima de crédits dans les différentes catégories des unités de valeur :

- 6 crédits « Compulsory » du catalogue de formation Ingénieur International, hors apprentissage du mandarin,
- 6 crédits d'apprentissage du mandarin,
- 18 crédits d'enseignements du catalogue de formation Ingénieur International dispensés en anglais,
- 30 crédits de stage.

La directrice de l'UTC,  
Claire Rossi

**LE DOUBLE  
DIPLOME  
UTC/EDHEC  
BACHELOR  
IDM INGÉNIERIE  
DIGITALE ET  
MANAGEMENT**



**EDHEC**  
BUSINESS SCHOOL

## Organisation des études du Bachelor IDM UTC/EDHEC

Le Bachelor UTC/EDHEC Ingénierie Digitale et Management est un cursus exigeant qui requiert des qualités d'adaptation et une appétence à la fois pour les sciences de l'ingénieur et les sciences de gestion.

Le cursus est porté par deux établissements : l'UTC et l'EDHEC. Les étudiants passeront les deux premières années du Bachelor à l'UTC et les deux dernières années à l'EDHEC (Campus de Lille).

Toutefois les enseignants des deux établissements navigueront pour assurer leurs enseignements si bien que le programme est véritablement hybride tout au long du parcours.

Ce parcours en 4 ans est divisé en 2 cycles : le cycle 1 des fondamentaux à l'UTC et le cycle 2 de la spécialisation (via des majeures) à l'EDHEC.

Trois Majeures sont proposées :

Majeure en Digital Finance & Data Analytics,  
Majeure en Digital Marketing & Data Analytics,  
Majeure en Ingénierie Digitale.

Ce programme extrêmement riche, complet et sélectif, vous permet à sa suite

- soit d'entrer dans le monde du travail,
- soit de poursuivre dans un Master of Science (MSc) de l'EDHEC,\* (1an)
- soit de poursuivre dans d'autres formations de renom en France ou à l'étranger \*(1 an)
- soit de poursuivre en Génie Informatique de l'UTC pour le diplôme d'ingénieur \* (2 ans)



### Parcours commun

### Choix d'une majeure

À l'UTC - Compiègne				À l'EDHEC - Lille			
Cycle 1				Cycle 2			
Année 1		Année 2		Année 3		Année 4	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
UTC	UTC	UTC	UTC international	EDHEC	EDHEC stage	EDHEC	EDHEC stage

Enseignements en français

Enseignements en anglais

1 stage d'1 mois de découverte de l'entreprise (inter semestre ou été)

Une véritable hybridation des enseignements entre les deux établissements : les enseignants se déplacent sur les deux sites.  
\* sous réserve d'admission par le jury de la formation visée

BAC

Spé maths obligatoire en 1<sup>ère</sup> et en terminale + spécialités SES, HGGSP ou NSI appréciées Admission parcoursup (dossier + entretien)



## Programme prévu pour le Bachelor IDM

Afin de répondre aux exigences des deux établissements et former des étudiants à la double compétence sciences de l'ingénierie et sciences de gestion, un programme a été élaboré en concertation entre les deux établissements.

Il permet une certaine souplesse afin de s'adapter aux profils différents des candidats au Bachelor mais garantit un socle solide en cycle 1 pour acquérir les fondamentaux et assurer la réussite en cycle 2 quelque soit la majeure choisie.

Le programme s'organise globalement ainsi, sachant que l'UTC s'autorise des adaptations au cas par cas des étudiants si besoin et en fonction de l'évolution de l'offre de UVs à l'UTC.

### Le choix des UV de TSH

Dans ce programme sont incluses les Unités de Valeur (UV) du département TSH (Technologie, Sociétés, Humanités). Ces Uvs ont pour objectif d'apporter un éclairage sciences humaines et sociales aux approches technologiques, organisationnelles et managériales du cursus. Cette offre propose des enseignements issus des 3 catégories de TSH : Concevoir, Communiquer et Organiser & manager afin d'équiper l'étudiant d'outils de réflexivité.

**La liste peut évoluer en fonction des compatibilités d'emploi du temps avec les enseignements dispensés par l'Edhec. Elle est envoyée aux étudiants au moment des inscriptions pour qu'ils puissent faire leur choix.**

## Programme prévu pour le Bachelor IDM

CYCLE 1 À L'UTC (COMPIÈGNE)		Parcours commun
<b>Année 1</b>	<b>Année 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse réelle 1</li> <li>Algèbre linéaire 1</li> <li>Algorithmique et programmation niveau 1</li> <li>TSH au choix <b>Optionnel</b></li> <li>Anglais</li> <li>Économie</li> <li>Comptabilité générale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilités</li> <li>Statistiques</li> <li>Programmation et développement niveau 2</li> <li>Anglais</li> <li>LVII ou TSH au choix</li> <li>Principes de la Finance</li> <li>1 UV en libre choix</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse réelle et applications 2</li> <li>Algèbre linéaire et applications 2</li> <li>Enjeux environnementaux</li> <li>Traitement automatique de l'information ou Micro-ordinateurs et applications</li> <li>Anglais</li> <li>LVII ou TSH au choix</li> <li>Principes du marketing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semestre académique à l'international</li> </ul>	

>>> Après le parcours commun, le choix d'une MAJEURE : Marketing, Finance ou Ingénierie

CYCLE 2 À L'EDHEC (LILLE)		Tronc commun
<b>Année 3</b>	<b>Année 4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de données</li> <li>Recherche opérationnelle</li> <li>Économétrie</li> <li>Management control</li> <li>Data Mining &amp; machine learning</li> <li>+ Enseignements spécifiques de la Majeure choisie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réseaux</li> <li>Sécurité informatique</li> <li>Business Game</li> <li>Droits de l'internet et régulation</li> <li>Méthodologie de la recherche</li> <li>Visions de la soutenabilité, conflits de valeurs et engagements</li> <li>Agil project management</li> <li>+ Enseignements spécifiques de la Majeure choisie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage - Rapport de stage (possible en anglais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage - Mémoire (possible en anglais)</li> </ul>	



UVs assurées par l'UTC  
UVs assurées par l'EDHEC

### Parcours spécifique par Majeure

Année 3	Année 4
<b>Majeure Digital Marketing &amp; Data Analytics</b> par l'EDHEC en anglais	
<b>S5</b> • Marketing Intelligence <ul style="list-style-type: none"> <li>Sustainable Marketing</li> <li>Digital Marketing and Analytics</li> </ul>	<b>S7</b> • CRM/E-CRM <ul style="list-style-type: none"> <li>Marketing Metrics &amp; Performance Measurement</li> <li>Pricing &amp; Revenue Management</li> <li>Omnichannel E-Commerce &amp; Retail Strategy</li> </ul>
<b>Majeure Ingénierie Digitale</b> par l'UTC en français	
<b>S5</b> • Des choix technologiques appropriés <ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes et programmation logique</li> <li>Système d'information soutenable</li> <li>Conception et développement web</li> </ul>	<b>S7</b> • Le numérique et la transition écologique <ul style="list-style-type: none"> <li>Séminaire thématique</li> <li>Architecture des applications internet</li> <li>Conduite de projet informatique</li> </ul>
<b>Majeure Digital Finance &amp; Data Analytics</b> par l'EDHEC en anglais	
<b>S5</b> • Fixed income and introduction to derivatives <ul style="list-style-type: none"> <li>Advanced Corporate Finance</li> <li>Asset Pricing</li> <li>Credit Scoring</li> </ul>	<b>S7</b> • Financial markets <ul style="list-style-type: none"> <li>Asset Management and Alternative Investments</li> <li>Sustainable Finance and market Ethics (regulation)</li> <li>Innovations in finance</li> </ul>

## Programme prévu pour le Bachelor IDM

### Les langues

L'anglais est obligatoire chaque semestre car les enseignements dispensés à l'EDHEC sont en anglais et que les entreprises qui s'intéressent à ce profil de diplômés placent la maîtrise de l'anglais comme un impératif de recrutement.

La note obtenue au test d'anglais du processus de candidature permet aux responsables du domaine des langues d'affecter les étudiants dans l'UV la plus appropriée pour réussir et progresser.

Les LVII privilégiées sont l'espagnol et l'allemand (les plus courantes dans les lycées français). Toutefois si un étudiant en Bachelor justifie par son parcours antérieur d'un besoin dans une des autres langues proposées à l'UTC, alors la demande sera étudiée au cas par cas par des échanges avec le domaine des langues de l'UTC et la co-directrice du programme.

### Majeure Finance

La spécialisation en Finance porte à la fois sur la finance d'entreprise et la finance de marché avec une attention particulière faite aux nouvelles attentes du secteur. Elle forme les étudiants aux opérations qui sont au cœur des métiers de la finance qu'il s'agisse de déterminer les meilleures stratégies d'investissement pour une entreprise ou un particulier, d'évaluer et/ou négocier des titres financiers, de proposer le meilleur produit de placement à ses clients, de mesurer le risque de défaut d'un emprunteur, etc. A l'issue de cette spécialisation, les étudiants disposeront des différents outils et méthodes leur permettant d'agir dans un environnement hautement concurrentiel et fort exigeant.

### Majeure marketing

Les données sont aujourd'hui extrêmement nombreuses et disponibles mais souvent insuffisamment exploitées, voire même parfois inexploitées. La spécialisation en Marketing du Bachelor en Ingénierie Digital & Management a pour objectif d'aider les étudiants à collecter les données utiles pour l'entreprise et à comprendre comment bien analyser ces données afin de prendre la décision la plus éclairée quand il s'agira d'évaluer le prix d'un bien ou d'un service, de prévoir des tendances de ventes, ou encore d'améliorer l'expérience client et mettre en place une stratégie digitale efficace. Ce sont des éléments clés de la réussite de toute entreprise. Tout ceci doit se faire dans un cadre régulé et réalisé de manière parfaitement éthique et responsable.

### Majeure Ingénierie

A l'ère où l'informatique et le web occupent une place majeure dans les entreprises, la spécialité Ingénierie porte sur les bases de l'ingénierie informatique. Elle forme les étudiants et les étudiantes à développer, intégrer et actualiser les programmes adaptés à l'organisation de l'entreprise dans le respect du Règlement Général sur la Protection des Données. Ils et elles seront préparé(e)s à assurer la maintenance et garantir la sécurité des systèmes informatiques, et à tenir compte de l'impact du numérique sur la transition écologique. A l'issue de cette spécialisation, nos étudiantes et étudiants disposeront des connaissances, techniques et méthodes nécessaires pour agir au cœur des systèmes informatiques et répondre aux attentes des entreprises sur leurs mises en œuvre et leurs usages, notamment pour optimiser les bases de données et les transmettre de façon exploitable aux différents métiers concernés (Marketing, Finances, Industries) dans un souci de fiabilité et de sécurité d'analyse des données.

## Les stages

**3 stages sont prévus dans ce parcours du Bachelor IDM.**

Dès la 1<sup>ère</sup> année, est prévu, à l'inter semestre d'hiver, un stage d'un mois de découverte de l'entreprise ou de l'organisation commerciale (communément appelé TN05 à l'UTC).

Le service des stages de l'UTC accompagnera les étudiants dans leur recherche.

Lors du cycle 2 à l'EDHEC, 2 stages longs seront à faire.

Les deux stages peuvent se passer à l'étranger.

Pour trouver ces stages les étudiants bénéficieront du réseau de l'EDHEC mais également de l'UTC.

Le 1<sup>er</sup> stage permettra à l'étudiant de s'intégrer dans un environnement professionnel spécifique. Il s'agit d'une étape de familiarisation avec les pratiques

du management en situation réelle, permettant une mise en application des enseignements reçus à l'UTC et à l'EDHEC. Ce stage vise à développer une première expérience professionnelle significative, à explorer des pistes métiers et à affiner le projet professionnel de l'étudiant – rapport de stage et soutenance.

Le deuxième stage correspond au projet de fin d'études. Il mobilise de manière approfondie les compétences acquises tout au long du cursus. L'étudiant est amené à prendre en charge une problématique complexe, à y apporter une réponse structurée au service de l'organisation d'accueil. Ce stage s'accompagne de la rédaction d'un mémoire répondant aux exigences d'un travail de recherche, mais avec la particularité d'être ancré dans les enjeux socio-économiques actuels, contribuant ainsi également à la professionnalisation et à la transition vers le monde du travail – Mémoire de fin d'études et soutenance.



## L'international

Lors de son cursus, tout étudiant doit démontrer sa capacité à évoluer en contexte international. Cette démonstration se fait au travers d'une mobilité internationale d'un semestre, dans le cadre d'un séjour académique à l'étranger, d'un stage à l'étranger, ou exceptionnellement dans le cadre d'un projet spécifique qui aura été validé par les codirecteurs.

Un séjour académique de 6 mois est prévu au second semestre de l'année 2 du cycle 1.

Pour ce départ, l'étudiant du Bachelor bénéficiera du réseau de l'UTC et de l'EDHEC.

Le choix de la destination se fera selon

ses vœux, son projet professionnel et ses réussites aux différentes Uvs.

La direction aux relations internationales proposera des destinations en fonction des partenariats en cours et des disponibilités d'accueil obtenues.

Si l'étudiant rencontre des difficultés pour valider les UVs suivies et donc pour passer en cycle 2, la direction du Bachelor se réserve le droit de reporter le départ à l'international, ce qui signifiera de faire l'un des deux stages du cycle 2 à l'étranger.



## Règlement des études

Ce règlement des études constitue le cadre général de l'organisation de la formation mise en place dans le cadre de la collaboration entre l'UTC et l'EDHEC.

Il faut rappeler que seul le projet de formation, porteur des ambitions et des objectifs collectifs, confère aux règles décrites dans ce document leur véritable signification.

Le présent règlement des études a reçu un avis favorable du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'UTC (CEVU) le 5 mai 2022 et a été revu par le Conseil d'Administration de l'UTC (CA) le 16 Décembre 2023

Le présent règlement des études a été approuvé par la direction programme EDHEC International BBA le 16 Décembre 2023.

### TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES

#### Article I-1 : durée des études

La durée des études en vue de l'obtention du diplôme de Bachelor « Ingénierie Digitale et Management » est de quatre ans pour les étudiants admis à s'inscrire après le niveau baccalauréat du système d'enseignement français. Des titulaires d'autres diplômes de niveau baccalauréat peuvent être sélectionnés pour rejoindre la formation en première année.

#### Article I-2 : les groupes de formation

La formation comprend :

- un premier cycle d'une durée de deux ans, correspondant à l'acquisition d'un socle commun à tous les étudiants,
- un second cycle d'une durée de deux ans, terminant la formation du socle commun, et permettant le choix d'un parcours spécifique appelé « majeure ».

Le socle commun a pour objectifs :

- de donner aux étudiants une formation générale scientifique et technique dans l'objectif d'une acculturation au génie informatique,
- de leur apporter une connaissance du milieu socio-technique-économique, notamment en gestion, management et communication,
- de développer leurs aptitudes à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité,
- de favoriser le développement de leur capacité d'analyse et de sens critique, et de soft skills en général,
- de leur apprendre à maîtriser la communication

écrite et orale, en français et en anglais.

La majeure a pour objectifs :

- de donner une compétence professionnelle spécifique au domaine de la majeure,
- de favoriser l'insertion professionnelle, notamment grâce à la réalisation de stages en entreprise.

La formation est dispensée au sein de l'UTC pour le premier cycle, et au sein de l'EDHEC pour le second cycle.

#### Article I-3 : gouvernance du programme

Un comité de direction pédagogique est instauré par les directeurs des deux établissements : ils en définissent la composition paritaire, et nomment les membres. Le comité de direction pédagogique se réunit au moins deux fois par an.

Le comité de direction pédagogique élabore :

- le programme de la formation,
- le règlement des admissions, le règlement des études, et le règlement des examens, qui sont adoptés par les instances compétentes des deux établissements.

La direction opérationnelle du programme est sous la responsabilité de deux codirecteurs (un par établissement) désignés par les directeurs des établissements. Les codirecteurs sont chacun responsable pédagogique du cycle qui se tient dans leur établissement. Ils ont pour mission d'assurer le suivi pédagogique ainsi que la mobilisation, le recrutement et la formation du personnel affecté au cursus, en s'appuyant sur les équipes (administratives, pédagogiques) de leur établissement. Les responsables de majeure sont nommés par le comité de direction pédagogique sur proposition des codirecteurs.

Au moins une fois par an, le comité de direction pédagogique tient le rôle de conseil de perfectionnement ; à ce titre, il recense les évolutions nécessaires à l'amélioration de la formation et les modalités de leur mise en œuvre pour l'année suivante. Il s'appuie notamment pour cela sur les retours des parties prenantes (étudiants, enseignants, représentants internes, représentants externes...).

#### Article I-4 : admission dans le programme

Peuvent faire acte de candidature les titulaires du baccalauréat français ayant choisi :

- une spécialité de mathématique en classe de 1<sup>ère</sup> et aussi en classe de Terminale,

## Règlement des études

• de préférence une des spécialités sciences économiques et sociales, ou sciences politiques, ou NSI, en classe de 1ère et/ou de Terminale

Le cursus est également accessible, à des conditions identiques à celles applicables aux ressortissants français, à des candidats étrangers titulaires d'un titre admis en équivalence par le comité de direction pédagogique.

L'admission dans le programme est un processus annuel régi par le règlement des admissions du programme. L'admission d'un candidat est prononcée par un jury d'admission paritaire dont le président et les membres sont désignés par le comité de direction pédagogique, sur proposition des codirecteurs. La sélection s'effectue sur dossier et entretien de motivation et test d'anglais.

Dans tous les cas, une connaissance suffisante du français au niveau B2 et de l'anglais au niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) du conseil de l'Europe sera l'un des critères de l'admission.

### TITRE II - ORGANISATION DES ÉTUDES

#### Article II-1 : année universitaire

L'enseignement est organisé en deux semestres (automne et printemps).

Le calendrier général de l'année universitaire est fixé par les deux institutions ; le calendrier propre au programme est fixé par le comité de direction pédagogique, sur proposition des codirecteurs.

#### Article II-2 : Unités de Valeur et crédits

L'enseignement est organisé en Unités de Valeur (UV). Une UV correspond à la quantité de travail nécessaire pour atteindre un objectif donné :

- acquisition de connaissances dans un domaine bien déterminé,
- apprentissage d'une méthode ou d'un langage,
- découverte d'un aspect de la vie professionnelle,
- réalisation d'un projet, d'une étude dans l'établissement ou à l'extérieur,
- connaissance du monde extérieur.

Conformément aux dispositions européennes, à chaque UV est associé un nombre de crédits proportionnel à la charge de travail attendue de l'étudiant pour atteindre les objectifs.

Dans le cas d'UV partagées par d'autres formations (ingénieur, master...), les propositions de création, d'ajout, de suppression, ou de modification significative d'une UV seront étudiées aussi bien par le comité de direction pédagogique que par les conseils de département ou les structures équivalentes de l'établissement de rattachement.

#### Article II-3 : catalogue des Unités de Valeur

Les codirecteurs établissent chaque année un catalogue des UV, et le mettent à disposition des étudiants. Le catalogue contient le descriptif de chaque UV disponible dans la formation, et notamment :

- le nom de l'enseignant responsable,
- les objectifs visés,
- les points essentiels du programme, les méthodes d'enseignement et les résultats attendus,
- le volume de travail encadré et hors encadrement,
- le nombre de crédits affectés à l'UV,
- les modalités de contrôle des connaissances.

Le descriptif d'une UV peut contenir une information sur le nombre de places disponibles.

### TITRE III - SUIVI DES ÉTUDES

#### Article III-1 : inscription administrative

Tout étudiant doit s'inscrire administrativement auprès des deux établissements porteurs du programme. Il doit s'acquitter des frais de scolarité auprès de l'établissement dans lequel il réalise le cycle de formation. Une inscription administrative est réputée régulière quand tous les éléments demandés sont fournis, et quand les frais afférents sont engagés. L'inscription administrative en année supérieure ne peut se faire qu'une fois acquittés les frais de scolarité de l'année écoulée.

#### Article III-2 : inscription à une Unité de Valeur

L'inscription est obligatoire pour suivre les enseignements et se présenter aux épreuves de contrôle des connaissances puis pour être présenté au jury d'UV.

L'inscription à une UV entraîne un engagement de présence aux enseignements et de participation aux différentes modalités de contrôle des connaissances.

Toute inscription ou désinscription à une UV est subordonnée à l'accord du codirecteur du cycle dans lequel se trouve l'étudiant.

## Règlement des études

### Article III-3 : contrôle des connaissances

Les règles relatives au contrôle des connaissances sont adressées par les responsables d'UV aux codirecteurs, qui les publient au plus tard un mois après le début de chaque semestre.

Le contrôle des connaissances peut notamment recourir à certains des moyens suivants :

- contrôle continu sous forme de travaux pratiques, tests, devoirs, exposés, etc.
- examen(s) intermédiaire(s), épreuves individuelles écrites ou orales,
- examen final,
- exposé oral, rapport écrit,
- réalisation, projet.

Un minimum de deux moyens de contrôle est nécessaire par UV. Au moins une évaluation individuelle est nécessaire par UV.

### Article III-4 : citation de ressources utilisées

Dans toutes les modalités d'évaluation (rapports, exposés, etc.), l'origine des ressources et des contributions extérieures utilisées doit faire obligatoirement l'objet d'une référence, conformément aux chartes de bon usage en vigueur dans l'établissement, signées par l'étudiant lors de son inscription.

Tout manquement avéré à ce principe pourra faire l'objet d'une sanction disciplinaire

### Article III-5 : attribution des Unités de Valeur

Toute UV est attribuée par décision d'un jury dont la composition est fixée par le responsable d'UV. Il comprend au minimum deux enseignants. Ses membres sont choisis en priorité parmi les enseignants participant à l'UV. Il est présidé par le responsable de l'UV.

A la fin de chaque semestre, le jury de l'UV examine le cas de chaque étudiant inscrit à l'UV et décide de l'attribution de l'UV, ou de la non attribution de l'UV. L'attribution d'une unité de valeur confère le nombre de crédits associés à cette UV.

Pour les UV sous la responsabilité de l'UTC, La décision du jury d'UV est sans appel.

Pour les UV sous la responsabilité de l'EDHEC, une deuxième session d'examen est proposée aux étudiants en échec sur l'UV. Dans ce cas, le résultat de

l'UV est enregistré en « Réserve » jusqu'au résultat de la deuxième session. Cette deuxième session est organisée en accord entre le responsable de l'enseignement et les deux co-directeurs.

L'attribution de l'UV est accompagnée de l'une des cinq mentions définies par l'échelle de notation ECTS (European Credit Transfert System) :

- A = EXCELLENT (résultat remarquable),
- B = TRES BIEN (résultat supérieur à la moyenne),
- C = BIEN (travail généralement bon malgré quelques insuffisances),
- D = SATISFAISANT (travail honnête mais comportant des lacunes),
- E = PASSABLE (le résultat satisfait aux critères minimaux).

La non attribution de l'UV est accompagnée de l'une des deux mentions définies par l'échelle de notation ECTS en cas d'insuffisance :

- FX = INSUFFISANT (un effort supplémentaire aurait été nécessaire pour réussir l'UV),
- F = INSUFFISANT (un travail supplémentaire considérable aurait été nécessaire).

La non attribution de l'UV pour absence est décidée en cas d'absence non justifiée de l'étudiant soit à l'examen final, soit à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation dont la somme des pondérations dans l'évaluation finale représente un pourcentage égal ou supérieur à 50%.

La gestion des absences aux examens est effectuée selon les règles propres à chaque établissement, rappelées dans le règlement des examens.

Le procès-verbal de la réunion du jury d'UV doit mentionner pour chaque étudiant la décision prise. A la fin de chaque semestre, les étudiants reçoivent individuellement la notification des résultats obtenus aux UV auxquelles ils étaient inscrits.

### Article III-6 : jury de suivi des études

À la fin de chaque semestre, après les résultats des diverses UV, un jury de suivi des études examine le profil de formation de chaque étudiant et peut prendre l'une des décisions suivantes :

- poursuite normale des études,
- poursuite des études avec conseils : dans ce cas, le jury indique clairement à l'étudiant, la nature des conseils,
- poursuite avec réserves : dans ce cas, le jury indi-

## Règlement des études

quera clairement à l'étudiant, la nature des réserves, ainsi que l'objectif à atteindre au cours du semestre suivant,

- orientation vers des études différentes au sein de l'UTC ou de l'EDHEC : celle-ci ne pourra être prononcée à la fin du premier semestre de présence dans le programme qu'avec l'accord de l'étudiant,
- exclusion de l'UTC et de l'EDHEC, assortie de conseils de réorientation.

Avant que ne soit rendue définitivement l'une des trois dernières décisions, le jury convoque l'étudiant. Si l'étudiant ne répond pas à cette convocation, sans motif valable apprécié par le jury, celui-ci peut alors procéder au constat de démission de l'étudiant.

Le jury de suivi peut annuler l'année en cas de circonstances exceptionnelles prouvées.

Le jury de suivi peut annuler un départ à l'international, notamment quand les résultats académiques de l'étudiant sont jugés insuffisants. Dans ce cas, l'étudiant réalise son semestre dans l'établissement du cycle concerné.

Le jury de suivi du dernier semestre du cycle 1 prononce le passage ou non en cycle 2.

Si tous les résultats ne sont pas connus, car le dernier semestre se passe chez un partenaire à l'international, le jury de fin de cycle 1, donnera un avis qui sera confirmé ou infirmé à la réception des résultats. Le jury pourra prévoir un plan d'actions (Travaux d'été) pour compléter le profil si besoin.

Si l'étudiant montre déjà un déficit de crédits, le jury préviendra l'étudiant de ses conditions pour pouvoir redoubler une année de plus en cycle 1.

Des scénarii seront élaborés pour chacun des étudiants prenant ainsi en compte chaque cas de figure.

Le jury de suivi des études qui précède le départ en projet de fin d'études (troisième semestre du cycle 2) indique clairement à chaque étudiant la liste des éventuels éléments à compléter pour prétendre à la diplomation.

Le jury de suivi des études est nommé par les codirecteurs ; il est constitué des deux codirecteurs, et de 2 enseignants impliqués dans le programme par établissement.

### Article III-7 : jury d'établissement

Tout étudiant concerné par une décision de réorienta-

tion ou d'exclusion, peut demander le réexamen de sa situation par le jury d'établissement. Sa demande doit être adressée au président de ce jury dans un délai de 15 jours suivant la décision du jury de suivi des études.

Le jury d'établissement prend l'une des décisions suivantes :

- réintégration et poursuite des études dans la formation d'origine de l'établissement,
- réorientation vers une autre formation de l'UTC ou de l'EDHEC,
- confirmation de l'exclusion de l'UTC et de l'EDHEC.

Les décisions du jury d'établissement sont sans appel au sein de l'établissement.

La composition du jury d'établissement est fixée par le comité de direction pédagogique, sur proposition des codirecteurs. Ce comité paritaire est constitué d'au moins 6 membres

## TITRE IV - ORGANISATION DU CURSUS

### Article IV-1 : choix de la majeure

Au plus tard à la fin du troisième semestre d'inscription, chaque étudiant, en argumentant, hiérarchise les majeures proposées par ordre de préférence. Le jury de suivi des études du troisième semestre se prononce sur l'affectation d'une majeure. Si le nombre de candidats à une majeure est jugé insuffisant par le comité pédagogique, les codirecteurs réaffectent les candidats sur les autres majeures.

### Article IV-2 : périodes en entreprise

Afin de renforcer sa connaissance du milieu professionnel, chaque étudiant réalise :

- un stage court (4 semaines minimum) de découverte de l'entreprise lors du cycle 1,
- deux stages de longue durée (20 à 24 semaines) dans un contexte industriel ou serviciel lors du cycle 2 ; le second de ces stages constitue le projet de fin d'études.

Les sujets de stage sont validés par les institutions. Dans le cas du projet de fin d'étude, le sujet est également validé par le responsable pédagogique de la majeure suivie par l'étudiant.

La validation des stages s'appuie sur la rédaction d'un rapport (ou mémoire pour le projet de fin d'études), et une soutenance orale devant un jury composé de membres de chaque établissement. Le résultat final

## Règlement des études

tient compte de la présentation orale, du document écrit et de l'avis émis par l'entreprise.

### Article IV-3 : compétence à l'international

Lors de son cursus, tout étudiant doit démontrer sa capacité à évoluer en contexte international.

Cette démonstration se fait au travers d'une mobilité internationale d'un semestre, dans le cadre d'un séjour académique à l'étranger prévu en S4 sur le programme, (= programme d'enseignements à suivre chez un de nos partenaires), pendant le cycle 1 ou/et d'un stage à l'étranger (période en entreprise sur un sujet approuvé par les deux co-directeurs) prévu en S6 et S8 pendant le cycle 2, ou exceptionnellement dans le cadre d'un projet spécifique qui aura été validé par les codirecteurs.

L'étudiant(e) et/ou le jury de suivi des études peuvent décider que le S4, semestre académique, ne se fera pas à l'étranger mais à l'UTC pour permettre à l'étudiant(e) de renforcer son parcours pédagogique ou par choix personnel de l'étudiant. Il ou elle devra alors faire obligatoirement un stage à l'international lors du cycle 2.

### Article IV-4 : progression des études

La progression des études se fait par capitalisation des crédits acquis par la réussite aux UV, ou éventuellement reconnus par équivalence (article V-4).

La progression attendue pour un étudiant, conformément au système européen, est la validation de 60 crédits par an.

A la fin de la première année de cycle 1, en cas de retard sur la progression, le jury de suivi propose à l'étudiant de concevoir le programme complémentaire nécessaire à la complétion du cycle 1 au terme de la deuxième année, en vue du passage en cycle 2. Pour cela, l'étudiant doit envisager le suivi d'activités créditées d'intersemestre, le suivi d'écoles d'été, ou l'inscription à un dispositif adapté aux besoins. Ce programme complémentaire, cohérent avec les lacunes à combler, doit être présenté pour validation aux codirecteurs. Le jury peut également prendre la décision de reporter le départ à l'international (article III-6).

En cas de retard sur la progression en cycle 2, l'étudiant doit se présenter aux rattrapages prévus et organisés par l'EDHEC.

Le jury de suivi peut également imposer une prolongation d'études si nécessaire, soit en allongeant d'une

année le cycle 1, soit en allongeant d'une année le cycle 2.

## TITRE V - MODALITÉS D'ATTRIBUTION DES DIPLOMES

### Article V-1 : Les diplômes délivrés

La validation de la formation sera sanctionnée par l'attribution d'un Diplôme d'établissement en « Ingénierie digitale et management : licence informatique et sciences de la donnée » délivré par l'UTC ainsi que du Diplôme Supérieur de Management International de l'Entreprise (BBA EDHEC)

### Article V-2 : jury de Diplôme

Les codirecteurs proposent aux directeurs des établissements la composition du jury de diplôme. Ce jury paritaire comprend au moins 8 membres. Il est composé d'au moins un enseignant de chaque établissement impliqué dans la formation, des codirecteurs, et d'au moins une personnalité extérieure par établissement.

Le jury de diplôme décide des mesures à prendre en ce qui concerne chaque étudiant ; ces mesures peuvent être :

- la diplomation ;
- le report. L'étudiant obtient alors un délai d'un an, afin de satisfaire l'ensemble des conditions nécessaires à l'obtention du diplôme, à condition de rester dans le cadre de la durée maximale des études. Le diplôme sera délivré au titre de l'année de remise de diplôme réelle ;
- la non-diplomation avec la délivrance d'un simple certificat de scolarité et un relevé des crédits obtenus.

Les décisions du jury font l'objet d'un procès-verbal signé par les membres du jury. Il est accompagné des listes requises par le Ministère :

- la liste des étudiants proposés au diplôme visé ;
- la liste des étudiants n'ayant pas réuni les conditions requises et proposés pour un report ;
- la liste des étudiants n'ayant pas réuni les conditions requises et proposés pour la non-diplomation.

Les décisions du jury de diplôme sont sans appel.

### Article V-3 : conditions de diplomation

Pour l'attribution du diplôme, le jury prend connaissance des dossiers de tous les étudiants régulière-

## Règlement des études

ment inscrits, ayant obtenu le profil minimum de formation défini ci-dessous :

- ayant validé au moins 240 crédits ECTS conformément au programme
- ayant atteint en anglais au minimum le niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), attesté par un test extérieur aux établissements (la liste des tests recevables est transmise aux étudiants)
- ayant démontré sa capacité à évoluer dans un contexte international (voir article IV-3),
- ayant rempli les évaluations de tous les enseignements auxquels ils ont été inscrits.

### Article V-4 : équivalence

Les étudiants qui intègrent le programme en 1ère année, après une formation post-bac, peuvent obtenir des crédits par équivalence de cours, accordés par les co-directeurs sur constitution d'un dossier par l'étudiant. Toutefois, ces équivalences ne pourront être prises en compte pour l'obtention du diplôme que si les crédits acquis dans le cursus antérieur, sont cohérents avec le présent programme. La validation des crédits obtenus par équivalence est prononcée par le jury de suivi pendant la première année, sur proposition du codirecteur UTC. Un étudiant ne peut prétendre à plus de 60 crédits ECTS par équivalence par an. Selon le nombre de crédits attribués par équivalence, un programme spécifique pourra être mis en place pour l'étudiant par les codirecteurs.

### Article V-5 : limitation de la durée des études

La durée normale des études est de quatre ans (article I-1). Si au terme de cinq ans d'inscription, en cas de redoublement, un étudiant n'a pas validé ses études, son exclusion peut être prononcée par les jurys de Diplômes. Il lui est alors délivré une attestation d'études.

### Article V-6 : diplôme

Les établissements responsables du programme délivrent aux étudiants admis par le jury de diplôme :

- un Diplôme de EDHEC International BBA : Diplôme Supérieur de Management International de l'Entreprise
- un Diplôme universitaire de l'UTC : Licence Informatique et sciences de la donnée
- une liste des enseignements validés

## Instances et encadrement des étudiants



Les étudiants du Bachelor IDM, en dehors de l'encadrement direct par les enseignants de chaque Unité de valeur, seront accompagnés par une co-directrice côté UTC et un co-directeur côté EDHEC.

**Co-directrice UTC :**

Nathalie Darène  
nathalie.darene@utc.fr

**Co-directeur EDHEC :**

Jean-Christophe Meyfredi  
jean-christophe.meyfredi@edhec.edu

c'est-à-dire avec autant de représentants de l'UTC que de l'EDHEC.

Un comité de direction pédagogique se réunira au moins 2 fois par an. L'un de ces comités fera aussi office de conseil de perfectionnement.

Les co-directeurs sont en charge d'assurer le suivi pédagogique ainsi que la mobilisation, le recrutement et la formation du personnel affecté au cursus, en s'appuyant sur les équipes (administratives, pédagogiques) de leur établissement.

Tous les comités et jurys de suivi réunis pour le Bachelor le seront en format paritaire,

# LA FORMATION DE MASTER

# Master UTC

## Organisation des études de master

### Organisation de l'enseignement du master

**Direction Formation Pédagogie (DFP) : Antoine Jouglet**

Assistantes : Béatrice Legent-Ramonell et Christèle Hammermuller

**Responsable pédagogique du master Science, technologie, santé**

Sandrine Morandat

**Coordinatrice**  
Morgane Boufflers

**Secrétariat**  
Chloé Lefèvre

**Coordinatrice**  
**Master**  
**mention APE**

Rhyma Lazizi Bensalem

**Coordinatrice**  
**Master**  
**EMSSE**

Aimée Guillou

### Mentions

**Mention**  
**Humanités et**  
**industries**  
**créatives**

**Florent Levillain**

Parcours

Design et création  
d'expérience  
Alisa Nowak

Design centré  
expérience  
Florent Levillain

**Mention**  
**Ingénierie des**  
**systèmes**  
**complexes**

**Dritan Nace**  
**Florian De Vuyst**

Parcours

Apprentissage et  
optimisation des  
systèmes complexes  
Dritan Nace

Automatique et  
robotique  
des systèmes  
intelligents  
Joëlle Al Hage

Structures  
et systèmes  
mécaniques  
complexes  
Alain Rassinoux

Systèmes  
mécatroniques  
Hani Al Hajjar

**Mention**  
**Chimie**

**Elisabeth Van-Hecke**

Parcours

Biotechnologies  
des ressources  
naturelles  
Adrian Troconso Ponce

Génie des produits  
formulés  
Audrey Drelich

Procédés de  
valorisation  
des ressources  
renouvelables  
Nadia Boussetta

**Mention**  
**Ingénierie**  
**de la santé**

**Isabelle Claude**

Parcours

Dispositif médical  
et affaires  
réglementaires  
Julie Follet

Technologies  
biomédicales  
et territoires de  
santé  
Isabelle Claude

**Analyse et**  
**politique**  
**économiques**  
**dans le cadre**  
**du Master**  
**Erasmus**  
**Mundus EPOG+**

**David Flacher**

Développement,  
développement  
durable et transition  
écologique

**Erasmus AOS**  
**D'EMSSE**

**Dritan Nace**  
**Benjamin Quost**

### Technologie, Sociétés, Humanités

Directeur du département : Guillaume Carnio

Responsable pédagogique : Frédéric Huet

Secrétariat : Chimène Fontaine

## Organisation des études de master

### Six mentions proposant chacune des parcours spécifiques

#### Mention Humanités et industries créatives

- Design et création d'expérience (DCX)
- Design centré expérience (UxD)

#### Mention Ingénierie des systèmes complexes

- Apprentissage et optimisation des systèmes complexes (AOS)
- Automatique et robotique des systèmes intelligents (ARS)
- Structures et systèmes mécaniques complexes (SMC)
- Systèmes mécatroniques (SMT)

#### Mention Chimie

- Biotechnologies des ressources naturelles (BIOTECH)
- Génie des produits formulés (GPF)
- Procédés de valorisation des ressources renouvelables (PV2R)

#### Mention Ingénierie de la santé

- Dispositif médical et affaires réglementaires (DMAR)
- Technologies biomédicales et territoires de santé (TBTS)

#### Mention Analyse et politiques économiques dans le cadre du master Erasmus Mundus EPOG+

#### Parcours Erasmus AOS (Advanced machine learning and Optimisation of Systems) dans le cadre du Master Erasmus Mundus EMSSE

Pour toutes les mentions, à l'exception de la mention APE :

En première année, vous suivez les enseignements communs et quelques enseignements de parcours que vous approfondirez au cours de la deuxième année.

Les deux années d'enseignement sont divisées en quatre semestres de seize se-

maines chacun.

Au cours de chaque semestre, vous avez le choix entre plusieurs unités de valeurs et unités d'enseignement correspondant à votre niveau et votre profil d'études. Le nombre total de crédits ECTS correspondant aux enseignements auxquels vous vous êtes inscrits ne doit pas dépasser 36 crédits par semestre. Ceux-ci sont regroupés en catégories :

- connaissances scientifiques (CS)
- techniques et méthodes (TM)
- Technologie, Sociétés, Humanités (TSH)
- projets et périodes de travail en laboratoire et à l'extérieur.

Pour obtenir votre diplôme vous devez avoir acquis un nombre minimum de crédits dans chacune de ces catégories selon un profil défini pour chaque mention et parcours du master.

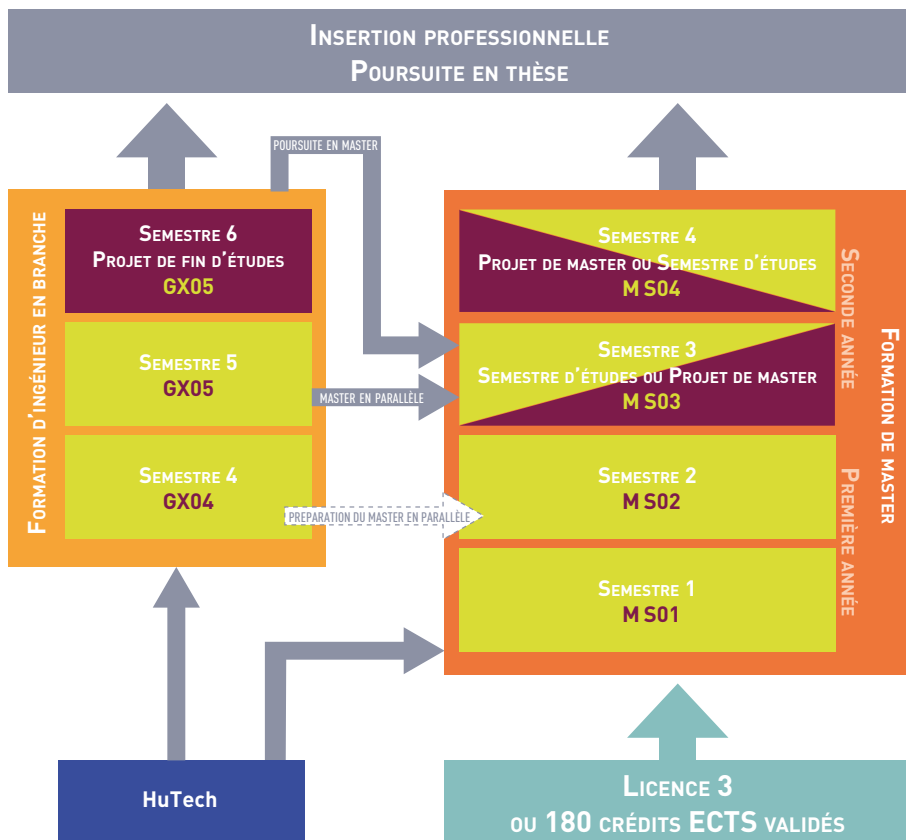
Le cursus des études est sanctionné par le **diplôme national de master**.

La mention "Analyse et politique économiques" s'inscrit dans le cadre du Master Erasmus Mundus EPOG+. Les enseignements y sont assurés en anglais. Elle comprend quatre semestres: les deux premiers se déroulent à l'étranger, chez un ou plusieurs des partenaires du programme ; le troisième semestre se déroule à Paris ; le dernier semestre, consacré au mémoire, peut se dérouler à Paris ou à l'étranger, dans le laboratoire de l'une des institutions partenaires ou dans cadre d'un stage. Les étudiants inscrits pour les deux années du Master reçoivent un diplôme joint ou multiple d'au moins une université étrangère partenaire, de l'UTC, de Sorbonne Université et de l'Université de Paris.

## Organisation des études de master

### Schéma des études de master

Coordinatrice : Morgane Boufflers / Secréariat : Chloé Lefèvre /  
Coordinatrice master APE : Rhyma Lazizi Bensalem  
Coordinatrice de Master EMSSE : Aimée Guillou



### La première année de master

Durant la première année du master, les enseignements vous permettront :

- un renforcement dans vos disciplines d'origine,

- une introduction aux nouvelles disciplines de votre futur parcours,
- une ouverture à des disciplines complémentaires de votre formation,
- une formation à au moins une langue vivante étrangère.

## Organisation des études de master

### Validation de la première année et passage en seconde année de master

Pour pouvoir poursuivre vos études en seconde année de master, vous devez valider au moins 60 crédits dans les enseignements proposés en première année et qui doivent se répartir dans les catégories selon le profil défini pour chaque mention.

### La seconde année de master

Le parcours d'une mention du master vous permet

- d'approfondir votre formation dans les disciplines communes de la mention,
- d'acquérir un niveau d'expertise élevé dans un domaine applicatif spécifique,
- de vous préparer à votre insertion professionnelle dans l'industrie, la recherche ou la poursuite en thèse.

Le premier semestre de la seconde année du master est un semestre d'études et le second est l'occasion d'un stage en laboratoire de recherche ou en entreprise, donnant lieu à la rédaction d'un mémoire et d'une soutenance orale.

### Validation de la seconde année de master

Pour la validation de votre formation en deuxième année de master vous devez valider au moins 30 crédits dans les enseignements proposés dans le parcours de la mention de votre choix et qui doivent se répartir dans les catégories selon le profil défini pour chaque parcours. Vous devez également valider les 30 crédits correspondant au stage de longue durée.

### Diplôme de master par la formation continue

L'UTC est habilitée à délivrer le diplôme national de master au titre de la formation

continue. Cette formation est ouverte aux personnes ayant au moins un niveau Bac+3 et 3 à 5 ans d'expérience selon la mention visée. L'organisation des enseignements en unités permet d'ajuster et d'individualiser les parcours de la formation en fonction des objectifs professionnels des candidats et de leurs acquis antérieurs.

### Diplôme de master par la VAE

La VAE concerne les personnes ayant une expérience de 3 ans minimum en tant que cadre technique ou assimilé, en rapport direct avec le diplôme de master envisagé.

La validation est prononcée par un jury au vu d'un rapport d'activité et d'un entretien.

Le candidat doit prouver qu'il a les mêmes connaissances et aptitudes qu'un étudiant qui a suivi un parcours complet. Le jury de VAE se prononce sur l'étendue de la validation accordée, et le cas échéant, la nature des connaissances et des aptitudes devant faire l'objet d'un contrôle complémentaire.

Pour obtenir plus d'informations sur la VAE à l'UTC, consultez : [www.utc.fr/vae](http://www.utc.fr/vae)

### Master APE (dans le cadre du Master Erasmus Mundus EPOG+)

Des conditions particulières d'admission et de validation s'appliquent à ce programme international. Ces conditions sont notamment disponibles sur le site du Master EPOG+ ([www.epog.eu](http://www.epog.eu)).

### Master EMSSE

Des conditions particulières d'admission et de validation s'appliquent à ce programme international. Ces conditions sont notamment disponibles sur le site du Master EMSE ([www.emsse.eu](http://www.emsse.eu))

## Présentation des mentions et parcours

### Mention Humanités et industries créatives



La mention Humanités et industries créatives assure la formation de cadres capables d'appréhender les problématiques liées à l'innovation et à la complexité.

L'objectif de la formation est de donner aux étudiants des compétences en conception centrée sur l'expérience humaine, les amenant à maîtriser le processus de conception et de réalisation de produits et services technologiques innovants.

Le parcours User eXperience Design croise des compétences issues des domaines du design, de l'informatique et des sciences cognitives pour former des spécialistes de la conception de produits, de services et de dispositifs d'interactions, centrés sur l'homme et sur l'expérience vécue.

Le parcours Design et création d'expérience DCX est réalisé en double cursus entre le parcours UXD de l'UTC et le parcours Design

Numérique de l'ESAD. Ce parcours affirme la position du designer et créateur graphique dans une conception d'objets numériques attentive à l'expérience utilisateur.

---

#### Les parcours de la mention HIC sont :

Design et création d'expérience (DCX)

Contact :

[a.nowak@amiens-metropole.com](mailto:a.nowak@amiens-metropole.com)

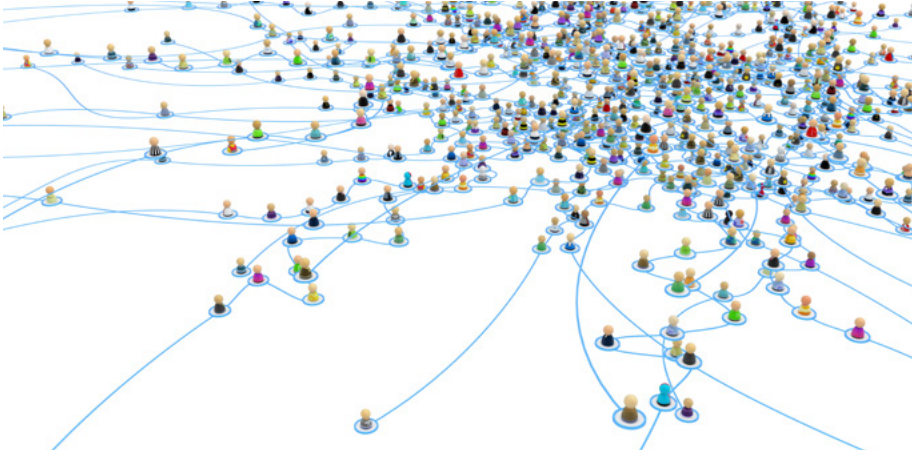
Design centré expérience (UXD)

Contact :

[florent.levillain@utc.fr](mailto:florent.levillain@utc.fr)

## Présentation des mentions et parcours

### Mention Ingénierie des systèmes complexes (ISC)



La mention ISC se focalise sur les systèmes technologiques qui mettent en œuvre des dispositifs techniques dans les domaines du génie biologique, de la mécanique computationnelle, de la mécatronique, de l'informatique, du traitement de l'information et des systèmes robotiques autonomes.

La formation s'appuie sur les compétences et expertises de quatre laboratoires à l'UTC : BMBI, Heudiasyc, LMAC et Roberval.

La mention ISC a pour objectif de former des experts possédant de solides bases théoriques et un fort socle technique et méthodologique pour exercer des activités d'étude ou de recherche dans des PME, des grandes entreprises, des entreprises publiques ou des établissements de recherche dès la fin de leur master et pour une poursuite en thèse de doctorat.

La mention ISC prépare naturellement à une poursuite en thèse de doctorat.

Les laboratoires de recherche mentionnés ci-dessus proposent chaque année de nouvelles offres de thèse de Doctorat.

Contact : [florian.de-vuyst@utc.fr](mailto:florian.de-vuyst@utc.fr)

---

#### Les parcours de la mention ISC sont :

Apprentissage et optimisation des systèmes complexes (AOS)

Contact : [dritan.nace@utc.fr](mailto:dritan.nace@utc.fr)

Automatique et robotique des systèmes intelligents (ARS)  
Contact : [joelle.al-hage@hds.utc.fr](mailto:joelle.al-hage@hds.utc.fr)

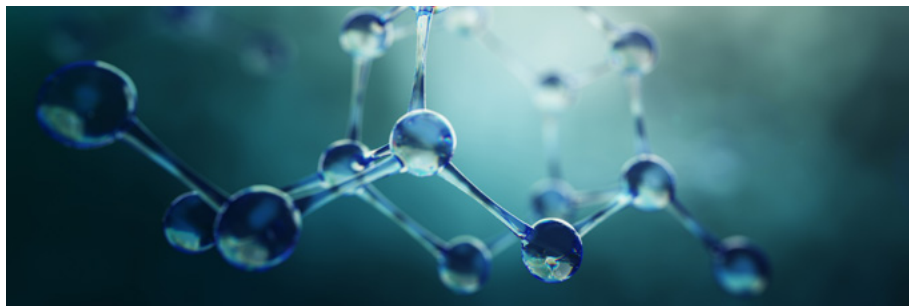
Structures et systèmes mécaniques complexes (SMC)

Contact : [alain.rassineux@utc.fr](mailto:alain.rassineux@utc.fr)

Systèmes mécatroniques (SMT)  
Contact : [hani.al-hajjar@utc.fr](mailto:hani.al-hajjar@utc.fr)

## Présentation des mentions et parcours

### Mention Chimie



La mention Chimie est commune à l'université de technologie de Compiègne (UTC) et l'université Picardie Jules Vernes (UPJV) d'Amiens et est enseignée sur les deux sites selon les semestres et les parcours suivis. Elle assure la formation de cadres capables, en faisant appel à des compétences transversales ne relevant pas exclusivement d'une seule discipline, d'appréhender les problématiques des métiers liés à la transformation des ressources naturelles, clé de voûte d'une économie durable et fournisseur de solutions durables.

Elle se structure sur une mutualisation pertinente des expertises propres à chaque laboratoire de recherche d'adossement en région Picardie ayant pour objectif de fédérer des compétences complémentaires afin de répondre au besoin en innovation dans le domaine de l'énergie et des procédés éco-compatibles de transformation de la biomasse vers des produits à plus ou moins haute valeur ajoutée.

La mention Chimie est intégrée au Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence - Chimie, Energie, Innovation Territoriale (CMQe EIT) de la région Hauts

de France. Ce Campus est un réseau de partenaires (entreprises, branches professionnelles, organismes de formation, centres de recherche et d'innovation, collectivités) qui a pour vocation d'accélérer la transition écologique et énergétique en Hauts de France, par la promotion des nouveaux métiers de la chimie et de l'énergie en pleine évolution, en offrant des parcours de formation adaptés aux besoins des industries.

Cette mention est ouverte à l'alternance (apprentissage et contrat de professionnalisation) dès le Master 1.

Contact : [elisabeth.van-hecke@utc.fr](mailto:elisabeth.van-hecke@utc.fr)

---

#### Les parcours de la mention CH :

Biotechnologies des ressources naturelles (BIOTECH)

Contact : [adrian.troncoso-ponce@utc.fr](mailto:adrian.troncoso-ponce@utc.fr)

Génie des produits formulés (GPF)

Contact : [audrey.berthaud-drelich@utc.fr](mailto:audrey.berthaud-drelich@utc.fr)

Procédés de valorisation

des ressources renouvelables (PV2R)

Contact : [nadia.boussetta@utc.fr](mailto:nadia.boussetta@utc.fr)

## Présentation des mentions et parcours

### Mention Ingénierie de la santé



La mention ingénierie de la santé (IdS) a pour but d'assurer la formation de cadres capables d'appréhender les problématiques liées au déploiement et à l'exploitation stratégiques des services et des systèmes technologiques au sein des entreprises et des organisations. La formation est plus particulièrement orientée sur le management de la qualité et des technologies biomédicales dans les territoires de santé ainsi que les affaires réglementaires autour du dispositif médical. Cette mention est ouverte à l'apprentissage en Master 2 uniquement.

Contact : [isabelle.claude@utc.fr](mailto:isabelle.claude@utc.fr)

#### Les parcours de la mention IdS sont :

Dispositif médical et affaires réglementaires (DMAR)

Contact : [julie.follet@utc.fr](mailto:julie.follet@utc.fr)

Technologies biomédicales et territoires de santé (TBTS)

Contact : [isabelle.claude@utc.fr](mailto:isabelle.claude@utc.fr)

### Mention Analyse et politiques économiques dans le cadre du master Erasmus Mundus EPOG+

La mention de master APE s'inscrit dans la cadre d'un partenariat entre l'UTC, Sorbonne Université, l'Université de Paris et un ensemble de partenaires étrangers. Elle délivre aux étudiants des diplômes joints ou multiples. Cette mention constitue une référence au niveau mondial dans son champ, à travers l'excellence de sa formation, des partenariats avec des institutions de très haut niveau aux plans national et international et la participation des meilleurs étudiants issus des différents continents.

L'objectif principal du programme du Master Erasmus Mundus EPOG+ est de former une nouvelle génération d'experts internationaux, capables de définir et d'évaluer les politiques économiques et d'évoluer dans les différents contextes politiques, sociaux, régionaux et internationaux.

Le Master comprend 3 majeures avec, pour chacune, différents parcours incluant des mobilités internationales, certains donnant lieu à des diplômes multiples ou joint avec des universités étrangères.

Contact : [david.flacher@utc.fr](mailto:david.flacher@utc.fr)



## Présentation des mentions et parcours

### Le Master européen en ingénierie des systèmes durables (EMSSE)

Le Master européen en ingénierie des systèmes durables (EMSSE - European Master in Sustainable Systems Engineering) est un programme intégré dynamique de 2 ans, comprenant 120 crédits ECTS. Cette initiative innovante réunit quatre prestigieux établissements d'enseignement supérieur d'Europe, dont la France, l'Italie, l'Espagne et l'Albanie, chacun contribuant à une expérience éducative enrichissante en ingénierie des systèmes.

EMSSE met l'accent sur l'ingénierie des systèmes durables, en dotant les étudiants des connaissances et des compétences nécessaires pour créer des systèmes efficaces, rentables et respectueux de l'environnement. Prendre en compte les impacts environnementaux, économiques

et sociaux d'un système est une de nos priorités tout au long de son cycle de vie, de la conception et du développement à l'exploitation et à la maintenance.

L'objectif principal d'EMSSE est de concevoir des parcours professionnels et des programmes d'études novateurs pour les futurs professionnels en ingénierie des systèmes. Notre programme propose un accord spécifique de mobilité étudiante et trois parcours distincts, axés sur l'ingénierie des systèmes (SoSE - Systems of Systems Engineering - Université de Gênes), la méthodologie des stratégies de prédiction et d'optimisation pour l'ingénierie des systèmes (AOS - Advanced machine learning and Optimisation of Systems - Université de technologie de Compiègne) et les systèmes de fabrication (AMS - Advanced Manufacturing Systems - Université Polytechnique de Catalogne).



**EMSSE**  
European Master in Sustainable  
Systems Engineering

**DRIVING EXCELLENCE IN  
SUSTAINABLE SYSTEMS  
ENGINEERING ACROSS EUROPE**

 Erasmus  
Mundus

## Présentation des mentions et parcours

Les diplômés reçoivent un diplôme conjoint signé par tous les établissements d'enseignement supérieur partenaires, ainsi qu'un supplément de diplôme conjoint.

La singularité et la valeur ajoutée de ce programme de master réside dans :

- L'intégration de 3 établissements d'enseignement supérieur européens et 1 établissement d'enseignement supérieur des Balkans occidentaux avec des connexions exceptionnelles avec des partenaires industriels pour proposer des connaissances académiques multidisciplinaires plus complètes et de qualité supérieure en ingénierie des systèmes.
- Un semestre obligatoire (M1S2) pour tous les étudiants d'EMSSE aura lieu à l'Université Polytechnique de Tirana et l'enseignement sera assuré par tous les EES.

- Une formation de personnel hautement qualifié ayant des compétences et une expertise interdisciplinaire en ingénierie des systèmes avec de multiples opportunités externes dans différents pays.

- Une forte implication de leaders mondiaux de l'industrie qui représente un facteur clé pour la formation de nouveaux professionnels et l'ouverture à un agenda international.

### Contact :

**Dritan Nace**

**dritan.nace@hds.utc.fr**

**Benjamin Quost**

**benjamin.quost@hds.utc.fr**

### Technologie, Sociétés, Humanités

Le département TSH de l'UTC propose des enseignements relevant des sciences de l'Homme, qui conduisent au coeur des situations quotidiennes que vous allez rencontrer dans votre vie professionnelle. Les projets pédagogiques des mentions et parcours consacrent tous une part plus ou moins importante aux enseignements TSH dans leur formation. Ces enseignements portent toujours au moins sur l'apprentissage d'une langue vivante tant que le niveau requis pour être diplômé n'est pas atteint. D'autres enseignements sont proposés pour apprendre à connaître le monde l'entreprise, des organisations et du management, à communiquer non seulement en langue étrangère mais aussi dans différentes situations professionnelles et enfin, à concevoir par la maîtrise des connaissances relatives à la manière dont la technique affecte les activités humaines. Ces enseignements sont plus largement développés et approfondis dans les mentions et parcours qui sont centrées sur les sciences humaines.

### Enseignement des langues

L'enseignement des langues vise non seulement à améliorer les compétences linguistiques des étudiants, mais aussi à les sensibiliser aux questions et problématiques liées à la communication et à la culture.

Les langues essentiellement enseignées en master sont l'anglais et le français langue étrangère (d'autres langues sont enseignées à l'UTC).

Le diplôme ne sera délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser une langue vivante étrangère de niveau B1 minimum. Ce niveau pourra être attesté par un test officiel de moins de 2 ans ou par l'inscription à une UV/UE de langue proposé par notre établissement. Même si le niveau minimal requis pour être diplômé est B1, les étudiants sont fortement encouragés à valider un niveau B2 en langue anglaise. Si le niveau B2 est acquis ou validé, il est autorisé à suivre l'enseignement de la langue de son choix proposée par l'établissement



## Suivi pédagogique

### Votre conseiller

À votre arrivée à l'UTC, vous serez mis en relation avec un conseiller, membre du personnel de l'UTC. Son rôle est d'être un intermédiaire qui facilite les démarches et les contacts avec l'établissement et vous aide dans vos choix.

Vous établirez une communication suivie avec votre conseiller, vous le rencontrerez au début de chaque semestre pour l'informer de vos choix d'enseignements et plus souvent si vous en ressentez le besoin.

### Le contrôle des connaissances

L'évaluation à l'UTC est le contrôle continu. Il peut prendre des formes variées, à l'initiative de chaque responsable d'enseignement :

- examen(s) intermédiaire(s),
- exposé(s),
- rapport(s),
- travaux pratiques,
- réalisation,
- projet(s),
- et généralement, un examen final.

Le résultat de votre travail effectué pour chaque UV et UE est évalué en fin de semestre.

### Le jury de suivi des études

L'ensemble de vos résultats est soumis au jury de suivi des études. C'est un jury d'enseignants qui se réunit pour évaluer vos performances au cours du dernier semestre et des semestres précédents.

Ce jury fonctionne en deux temps :

1/ au cours d'une première réunion, il évalue la progression du profil de formation,



formule un avis et éventuellement, des recommandations.

2/ lorsqu'il estime que les résultats obtenus sont insuffisants, il vous reçoit, au cours d'une seconde réunion, avec votre conseiller pour trouver des explications et envisager des solutions.

Vous devez vous informer d'une convocation éventuelle devant le jury de suivi à laquelle vous êtes tenu de répondre. Ce jury de suivi, lorsqu'il constate que votre progression sur plusieurs semestres n'a pas été suffisante, se prononce sur une procédure de réorientation vers d'autres études.

Les dates des jurys de suivi sont fixées avant la fin du semestre et communiquées par voie d'affichage.

## Règlement des études du master

Le règlement des études du master constitue le cadre général de l'organisation de la formation en master à l'Université de Technologie de Compiègne (UTC) et se trouve être, de ce fait, un document de référence essentiel.

Le règlement des études du master a été visé le 24 mai 2012 par le Conseil des Études et de la Vie Universitaire (CÉVU), le 11 juin 2012 par le Conseil Scientifique (CS) et approuvé le 14 juin 2012 par le Conseil d'Administration (CA). Il a été modifié le 22 juin 2018 par le Conseil d'Administration après avis du CÉVU le 13 juin 2018.

Le règlement des études du master mention Analyse et politiques économiques (mise en place dans le cadre du Master Erasmus Mundus EPOG+) fait l'objet d'un document spécifique que l'on peut trouver sur le site du Master ([www.epog.eu](http://www.epog.eu)) ou sur demande au secrétariat du Master ([administration-paris@epog.eu](mailto:administration-paris@epog.eu)).

### Préambule

Le règlement des études ci-dessous s'applique à l'ensemble des mentions et parcours du master de l'UTC, à l'exception des dispositions spécifiques à la mention Chimie et ses parcours, qui préparent au diplôme de master commun université de technologie de Compiègne - université de Picardie Jules Verne (UTC-UPJV). Les articles modifiés apparaissent dans les dispositions spécifiques placées à la fin du document.

## I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES

### Article I-1 : Durée des études.

La durée des études en vue de l'obtention du diplôme national de master est en général de 4 semestres pour les étudiants admis à s'inscrire après l'obtention d'un diplôme de licence ou d'un diplôme reconnu de niveau équivalent à un bac+3 (équivalent à la validation de 180 crédits ECTS (European Credits Transfer System)). Pour les autres diplômes, la durée des études sera fonction des acquis de chaque étudiant validés par l'UTC sous forme de crédits pour le diplôme préparé.

### Article I-2 : les groupes de formation

La formation en master comprend deux groupes de formation :

- la formation commune à tous les étudiants d'une mention, le tronc commun de la mention
- la formation dans un parcours de la mention.

Le tronc commun d'une mention a pour objectifs :

- de donner aux étudiants une formation scientifique et technique et une compétence professionnelle générale correspondant au domaine couvert par la mention

- de développer leurs aptitudes à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité,
- de leur apporter une connaissance du milieu socio-économique,
- de leur apprendre à maîtriser la communication écrite et orale, notamment en anglais.

Les parcours au sein de la mention a pour objectifs

- de donner aux étudiants une formation scientifique et technique approfondie, une formation à la recherche et une compétence professionnelle spécifiques au domaine couvert par le parcours
- de favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant.

Chaque mention est placée sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur de l'UTC. Il en est de même pour chaque parcours. Les responsables des formations de mention et de parcours sont eux-mêmes placés sous la responsabilité du responsable pédagogique du master.

### Article I-3 : admission en master à l'UTC

L'admission en master à l'UTC, quel qu'en soit le niveau, est prononcée par un jury d'admission du master dont le président et les membres sont désignés par le directeur de l'UTC.

Les mentions sont conçues pédagogiquement sur 4 semestres, mais une séparation est faite entre la 1ère année (M1) et la 2ème année (M2), afin de permettre les admissions directes en 2ème année.

Peuvent faire acte de candidature :

- en M1, les étudiants ayant acquis un niveau Bac+3 ou équivalent validé par un minimum de 180 crédits ECTS dans le parcours ou encore ayant bénéficié d'une validation d'études leur accordant la dispense des années antérieures,
- en M2, les étudiants ayant réussi la première année (M1) du master UTC ou ayant acquis ailleurs un niveau Bac+4 ou équivalent validé par un minimum de 240 crédits ECTS dans le parcours.

Les candidats constituent un dossier de candidature pour la mention avec précision du parcours pour lequel ils postulent. Une commission d'admission par mention ou par parcours examine les dossiers. Après examen du dossier de candidature, elle propose au jury une décision de refus ou d'admission en M1 ou en M2. La décision définitive est prononcée par le jury d'admission du master. Les admissions en master, pourront se voir limitées en nombre selon les modalités d'admission et les capacités d'accueil validées le conseil d'administration après avis du conseil des études et de la vie universitaire. La validation des acquis universitaires ou professionnels sont utilisées pour définir le niveau d'admission des candidats (1ère ou 2ème année).

## Règlement des études du master

Les étudiants ingénieurs UTC (ou d'une autre école ayant passé convention) entrant en dernière année pourront se porter candidat pour une admission en 2ème année d'un parcours du master qu'ils suivront en parallèle. Ils devront avoir obtenu l'avis favorable du jury de suivi de leur branche ou de leur établissement. Le candidat devra valider avec succès entre 15 et 20 crédits

ECTS au moins dans des UE spécifiques du master de 2ème année, agréées par le responsable de mention, le nombre de crédits à valider étant déterminé en fonction du profil du candidat, du parcours et éventuellement des crédits obtenus dans des enseignements spécifiques de la première année du master au cours des semestres précédents. Le diplôme de master sera délivré sous réserve d'avoir obtenu le diplôme d'ingénieur.

Un niveau minimum d'anglais peut être exigé pour être admis dans l'une des mentions ou des parcours.

Pour les candidats de langue maternelle autre que le français, une connaissance suffisante prouvée de la langue française est l'un des critères de l'admission.

### II – ORGANISATION DES ÉTUDES

#### Article II-1 : année universitaire

Article II-1 : année universitaire

L'enseignement est organisé en semestres. Un semestre comprend 16 semaines de travail. Le calendrier de l'année universitaire (dates de début et fin de semestre, vacances des étudiants au cours du semestre) est fixé par décision du directeur de l'UTC. La semaine d'enseignement commence le lundi matin et se termine le samedi après les cours.

#### Article II-2 : Unités de Valeur, Unités d'Enseignement et crédits

L'enseignement est organisé en Unités de Valeur (UV) et Unités d'Enseignement (UE). Une UV ou une UE correspond au travail nécessaire pour atteindre, en un semestre, un objectif donné:

- acquisition de connaissances dans un domaine bien déterminé,
- développement d'aptitudes particulières,
- apprentissage d'une méthode ou d'un langage,
- découverte d'un aspect de la vie professionnelle,
- réalisation d'un projet, d'une étude à l'université ou à l'extérieur, D connaissance du monde extérieur,
- démonstration de compétences maîtrisées.

Conformément aux dispositions européennes, à chaque UV ou UE, est associé un nombre de crédits en adéquation avec le volume horaire de l'UV ou de l'UE en présentiel et du travail personnel fourni par l'étudiant. Le nombre de crédits associés à chaque UV ou UE sont précisés dans le catalogue des enseignements édité chaque année universitaire.

#### Article II-3 : catégories des Unités de Valeur et des Unités d'Enseignement

Chaque UV ou UE est classée dans l'une des catégories suivantes :

- connaissances scientifiques,
- techniques et méthodes,
- Technologie, Sociétés, Humanités (TSH))
- stages, projets, période de travail à l'extérieur.

La classification de chaque UV ou UE est unique au sein de l'UTC. Cette classification est fixée par le directeur de l'UTC, après avis du directeur formation et pédagogie et du responsable pédagogique du master, examen par le CÉVU, sur proposition des responsables pédagogiques concernés.

Le profil de formation d'un étudiant est défini par le nombre de crédits qu'il a acquis dans chacune de ces catégories.

#### Article II-4 : projets de formation

Comme les autres activités de l'UTC, l'enseignement est organisé en projets de formation. Ainsi, chacune des UV ou UE créées doit s'intégrer dans un projet pédagogique. Le responsable du projet a la responsabilité de l'animation pédagogique, de l'accomplissement des objectifs et de la gestion des moyens.

Au sein du comité de direction, le directeur formation et pédagogie propose annuellement une répartition des moyens nécessaires à l'enseignement.

#### Article II-5 : création, modification et suppression d'une Unité de Valeur ou d'une Unité d'Enseignement

Les propositions de création, de suppression ou de modification significative d'une UV ou d'une UE sont adressées chaque année par les responsables pédagogiques concernés qui les transmettent, après avis du bureau de département ou du conseil de perfectionnement du master, au directeur formation et pédagogie.

Les propositions de création d'une UV ou d'une UE mentionnent :

- les objectifs à atteindre et l'insertion dans le programme pédagogique concerné,
- les points essentiels du programme, les méthodes d'enseignement et les résultats attendus, D le volume de travail encadré et hors encadrement,
- le nombre de crédits affectés à l'UV,
- les ressources nécessaires à son fonctionnement.
- Les modalités de contrôle des connaissances.

Les décisions de création, de suppression ou de modification significative d'une UV ou d'une UE sont prises par arrêté du directeur de l'UTC, sur proposition du directeur formation et pédagogie ou du responsable pédagogique du master, après avis du CÉVU.

## Règlement des études du master

### Article II-6 : catalogue des Unités de Valeur et des Unités d'Enseignement

Le directeur formation et pédagogie établit chaque année les catalogues des UV et des UE de l'UTC. Au début de chaque semestre, le directeur formation et pédagogie publie la liste des UV et des UE enseignées au cours du semestre, le nom de l'enseignant de l'UTC, responsable de l'UV ou de l'UE, et le nombre de places offertes.

### III - SUIVI DES ÉTUDES

#### Article III-1 : inscription

Tout étudiant doit s'inscrire administrativement auprès du service de l'administration des études du master pour avoir accès aux activités et services proposés par l'établissement. Une inscription administrative est réputée régulière quand tous les éléments demandés sont fournis, et quand les droits d'inscription sont acquittés par l'étudiant.

#### Article III-2 : inscription à une Unité de Valeur ou une Unité d'Enseignement

L'inscription est obligatoire pour suivre les enseignements et se présenter aux épreuves de contrôle des connaissances puis pour être présenté au jury d'UV et d'UE.

La liste des unités de valeur et unités d'enseignement accessibles aux étudiants inscrits en master est définie dans le profil pédagogique de la mention ou du parcours.

De manière à respecter une charge de travail raisonnable, le maximum de crédits ECTS qui peut être acquis en un semestre (hors période de stage) est limité à 36, sauf dérogation du responsable pédagogique du master.

L'inscription à une UV ou une UE entraîne un engagement de présence aux enseignements et de participation aux différentes modalités de contrôle des connaissances.

L'étudiant doit faire valider ses choix de modules d'enseignement par le responsable de la mention ou du parcours.

L'inscription à une UV ou une UE est résiliée par écrit auprès du service de la scolarité du Master au plus tard 15 jours après la rentrée. Faute de cette démarche, l'indication d'absence sera reportée sur le relevé de résultats.

#### Article III-3 : contrôle des connaissances

Les règles relatives au contrôle des connaissances sont fixées par le directeur de l'UTC.

Les modalités d'application pratique, propres à chaque Unité de Valeur et Unité d'Enseignement, sont arrêtées par le directeur de l'UTC au plus tard un mois après le début de chacun des semestres, sur proposition du responsable de l'UV ou de l'UE.

En général, le contrôle des connaissances peut tenir compte de certains des moyens suivants :

- contrôle continu sous forme de travaux pratiques, tests, devoirs, exposés, etc.
- examen(s) intermédiaire(s), épreuves individuelles

écrites ou orales,

- examen final,
- exposé oral, rapport écrit,
- réalisation, projet.

Un minimum de deux moyens de contrôle est nécessaire.

#### Article III-4 : Jury d'Unité d'Enseignement et d'Unité de Valeur

Toute UV ou UE est attribuée par décision d'un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur formation et pédagogie ou du responsable pédagogique du master après avis du responsable de l'UV ou de l'UE.

Il comprend au minimum deux enseignants dont un de l'UTC. Ses membres sont choisis en priorité parmi les enseignants participant à l'UV ou l'UE. Il est présidé par le responsable de l'UV ou de l'UE.

#### Article III-5 : Usage de ressources utilisées

Les différentes modalités d'évaluation sont destinées à permettre une évaluation de la contribution, personnelle ou collective, d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants, dans la réalisation du travail demandé.

Dans toutes les modalités d'évaluation (rapports, exposés ...), l'origine des ressources et des contributions extérieures utilisées doit faire obligatoirement l'objet d'une référence, conformément à la Charte du bon usage des moyens et ressources informatiques et à la Charte du bon usage des ressources documentaires signées par l'étudiant lors de son inscription.

Tout manquement avéré à ce principe pourra faire l'objet d'une sanction disciplinaire.

#### Article III-6: Attribution des Unités de Valeur et des Unités d'Enseignement

A la fin d'un semestre, le jury de l'UV ou de l'UE examine le cas de chaque étudiant inscrit à l'UV ou l'UE et décide :

- de l'attribution de l'UV ou de l'UE,
- de la non attribution de l'UV ou de l'UE,
- de l'autorisation d'une modalité de remédiation (dans le cas de UE uniquement).

L'attribution d'une Unité de Valeur ou d'une Unité d'Enseignement confère le nombre de crédits associés à cette UV ou cette UE.

L'attribution de l'UV ou l'UE est décidée avec l'une des cinq mentions définies par l'échelle de notation ECTS :

- A= EXCELLENT (résultat remarquable),
- B = TRES BIEN (résultat supérieur à la moyenne),
- C = BIEN (travail généralement bon, malgré quelques insuffisances),
- D = SATISFAISANT (travail honnête, mais comportant des lacunes),
- E = PASSABLE (le résultat satisfait aux critères minimaux).

La non attribution de l'UV ou l'UE est décidée avec l'une

## Règlement des études du master

des deux mentions définies par l'échelle de notation ECTS en cas d'insuffisance :

FX = INSUFFISANT (un effort supplémentaire aurait été nécessaire pour réussir l'UE),

F = INSUFFISANT (un travail supplémentaire considérable aurait été nécessaire).

Le jury s'attachera à respecter les normes européennes de répartition des mentions données à titre indicatif.

La non attribution de l'UV ou de l'UE pour absence est décidée en cas d'absence non justifiée de l'étudiant soit à l'examen final, soit à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation dont la somme des pondérations dans l'évaluation finale représente un pourcentage égal ou supérieur à 50%. Dans le cas des UE uniquement, le jury peut décider d'une autorisation à passer une modalité de remédiation quand il estime qu'un travail supplémentaire pourrait permettre à l'étudiant de réussir l'UE et subordonner son obtention à une épreuve ou à un travail spécifique, suivi d'un nouvel examen par le jury. La modalité de remédiation de l'UE doit avoir lieu dans un délai maximum d'un mois après la rentrée du semestre suivant, faute de quoi la remédiation est transformée en «non attribution» définitive. Le résultat de la remédiation est notifié par le responsable de l'UE à l'administration des études.

En cas de circonstance prouvée par justificatif produit sous 8h, ayant entraîné pour un étudiant l'incapacité de participer valablement à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation, le jury peut décider d'une mise en réserve de l'UV ou de l'UE et subordonner son obtention soit à une épreuve ou un travail supplémentaire (évitant éventuellement à l'étudiant de suivre à nouveau tout l'enseignement), soit à un enseignement complémentaire suivi d'un nouvel examen par le jury.

L'étudiant doit faire le nécessaire pour que la réserve de l'UE ou de l'UV soit impérativement levée dans un délai maximum de un mois après la rentrée du semestre suivant, faute de quoi la réserve est transformée en «non attribution» définitive. La levée de réserve est notifiée par le responsable de l'UE ou de l'UV à l'administration des études.

Le procès-verbal de la réunion du jury d'UE ou d'UV doit mentionner pour chaque étudiant la décision prise. Les étudiants reçoivent, après chaque semestre, notification des résultats obtenus aux UE et UV auxquelles ils étaient inscrits.

### Article III-7 : Unité par équivalence

Des crédits peuvent être attribués à des étudiants ayant acquis des connaissances jugées suffisantes dans le domaine concerné. Ces demandes reçoivent l'avis des responsables pédagogiques concernés et sont validées par le responsable pédagogique du master.

### Article III-8 : Jury de suivi et d'orientation

À la fin de chaque semestre, après les résultats des diverses UV et UE, un jury de suivi et d'orientation du master examine le profil de chaque étudiant. Il comprend les responsables de mention et de parcours et il est présidé par le responsable du master et peut prendre l'une des décisions suivantes :

- poursuite normale des études avec, éventuellement, des recommandations pour le choix de certaines UV ou UE,
  - poursuite des études avec conseils : dans ce cas, le jury indiquera clairement à l'étudiant la nature des conseils,
  - poursuite avec réserves: dans ce cas, le jury indiquera clairement à l'étudiant, la nature des réserves, ainsi que l'objectif à atteindre au cours du semestre suivant,
  - orientation vers des études différentes; celle-ci ne pourra être prononcée à la fin du premier semestre de présence à l'UTC qu'avec l'accord de l'étudiant,
  - exclusion assortie de conseils de réorientation.
- Avant que ne soit rendue définitivement l'une des trois dernières décisions, le jury convoque l'étudiant et son conseiller. Si l'étudiant ne répond pas à cette convocation, sans motif valable apprécié par le jury, celui-ci peut alors procéder au constat de démission de l'étudiant.

Le jury de suivi et d'orientation peut annuler le semestre en cas de circonstances exceptionnelles prouvées.

À la fin de la 1ère année (M1), le jury de suivi et d'orientation donne un avis sur la poursuite en 2ème année M2. Cet avis sera transmis au jury d'admission de M2. A la fin de la 2ème année du master, le jury de suivi et d'orientation vérifie que toutes les conditions d'attribution sont bien acquises et transmet le dossier au jury de délivrance du diplôme national de master. Aucune scolarité dans la même mention de plus de 6 semestres consécutifs après le grade de licence ne peut être acceptée pour obtenir le diplôme de master de l'UTC. Le redoublement complet de M1 ou M2 ne peut être qu'exceptionnel. Des ajustements semestriels peuvent être accordés aux étudiants en difficulté sur la base d'un contrat pédagogique validé par le jury de suivi et d'orientation.

Le jury de suivi et d'orientation du master est désigné par le directeur de l'UTC sur proposition du responsable pédagogique du master après avis des responsables des formations concernées.

### Article III-9 : jury d'établissement

Tout étudiant concerné par une décision de réorientation ou d'exclusion, ou son conseiller, peut demander le réexamen de sa situation par le jury d'établissement. Sa demande doit être adressée au président de ce jury dans un délai de 7 jours ouvrés suivant la décision du jury de suivi et d'orientation.

Le jury d'établissement prend l'une des décisions suivantes:

- réorientation vers une autre formation de l'établissement,

## Règlement des études du master

- réorientation vers un autre établissement avec lequel l'établissement a établi des liens de réciprocité,
- exclusion de l'établissement,
- poursuite des études dans la formation d'origine de l'établissement.

Le jury doit entendre l'étudiant et recueillir l'avis de son conseiller. Les décisions du jury d'établissement sont sans appel au sein de l'établissement.

Le jury d'établissement est présidé par le directeur de l'UTC. Il est composé du directeur formation et pédagogie, du coordinateur de la formation d'ingénieur, des responsables de branches, du responsable du tronc commun, et de deux enseignants chercheurs nommés par le directeur de l'UTC sur proposition du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire. Il peut s'adjoindre avec voix consultative toute personne qu'il jugera susceptible d'éclairer ses décisions.

### IV RÈGLEMENT DES EXAMENS

#### Article IV-1 : Dispositions générales relatives aux examens

Tout étudiant administrativement inscrit à l'UTC doit se présenter aux examens des modules d'enseignement auxquels il est pédagogiquement inscrit.

L'enseignant responsable d'un module d'enseignement définit les méthodes et règles utilisées pour évaluer les connaissances et compétences des étudiants inscrits à l'enseignement dont il est responsable. Pour un enseignement donné, sauf autorisation exceptionnelle du CÉVU, un minimum de deux moyens d'évaluation est nécessaire.

Les modalités de contrôle des connaissances de tous les modules d'enseignements ouverts à un semestre donné sont regroupées dans un arrêté établi au plus tard un mois après le début du semestre et signé par le Directeur de l'UTC.

#### Article IV-2 : préparation et organisation

Le responsable d'un module d'enseignement est responsable de l'organisation matérielle de son examen, de la conception des sujets et de la constitution de son équipe de surveillants. Les surveillants sont tous des membres des équipes enseignantes de l'UTC.

Chaque étudiant reçoit une convocation aux examens des enseignements auxquels il est inscrit. Les étudiants en situation de handicap déclaré et reconnu peuvent bénéficier d'aménagements lors des examens.

#### Article IV-3 : Déroulement

L'enseignant responsable du module d'enseignement, ou son représentant désigné, est présent pour la surveillance des épreuves. Les étudiants doivent justifier de leur identité à la demande d'un surveillant et signent la liste d'émargement pendant l'épreuve. Tout étudiant auto-

risé à composer rend une copie, même blanche, à son nom. Tout étudiant qui se présente à une épreuve avec un retard qui atteint ou excède le quart de la durée de l'épreuve n'est pas admis à composer. Pour obtenir une mise en réserve, la présentation de justificatifs sous 48h est impérative.

Les documents et matériels expressément autorisés dans le cadre de l'épreuve sont rappelés en tête de sujet. Sauf dispositions particulières, les téléphones portables, et de manière générale, tout appareil permettant le stockage et la diffusion d'information (y compris les traducteurs électroniques), sont strictement interdits pendant les épreuves, et doivent être rangés hors de vue, en position éteinte. L'utilisation d'un tel appareil, même en qualité d'horloge, peut constituer une présumption de fraude (voir Article IV).

La sortie de salle d'un étudiant n'est autorisée ni pendant le premier quart de l'épreuve, ni pendant les quinze dernières minutes.

Pendant l'épreuve, sauf dispositions particulières, tout étudiant est responsable de sa copie ; il compose seul, sans communiquer avec un tiers, sur les supports qui lui ont été distribués. Tout comportement visant à troubler le bon déroulement de l'épreuve est passible d'une expulsion de la salle et de poursuites ultérieures.

Au signal de la fin de l'épreuve, tout étudiant cesse de composer et remet sa copie à un des surveillants de son module d'enseignement.

#### Article IV-4 : Fraude

En cas de fraude (flagrant délit constaté, ou simple tentative), le responsable du module d'enseignement prend toutes les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude. Il saisit les documents et/ou le matériel de fraude.

Un procès-verbal est dressé, et contresigné par le responsable du module d'enseignement, un autre surveillant présent dans la salle (quand cela s'applique), et le ou les étudiants(s) impliqué(s). En cas de refus de ce(s) dernier(s), mention en est portée sur le procès-verbal. Les éléments saisis liés à la fraude présumée sont joints au procès-verbal de fraude. Il appartient au responsable du module d'enseignement de porter la fraude (et tous les éléments associés, y compris la copie corrigée) à la connaissance du directeur formation et pédagogie. Le directeur formation et pédagogie, en concertation avec les services juridiques, prend alors les décisions nécessaires (par exemple : saisie de la section disciplinaire). Sauf en cas de substitution d'identité qui justifie une expulsion de salle, l'étudiant impliqué continue à composer jusqu'à la fin de l'épreuve. Sa copie est corrigée avec le même barème et les mêmes critères que les autres copies.

Lorsque la fraude n'est constatée qu'a posteriori, la rédaction d'un procès-verbal n'est pas requise. Toute-

## Règlement des études du master

fois, l'ensemble des pièces concourant à matérialiser la fraude est transmis au directeur formation et pédagogie. Tant que le jugement de la section disciplinaire n'a pas été rendu :

- les résultats de l'étudiant ne sont pas publiés;
- aucun certificat administratif en lien avec une quelconque forme de réussite ou d'accomplissement ne peut être délivré à l'étudiant.

### Article V. Résultats

Les correcteurs sont désignés par le responsable du module d'enseignement. Il est de la responsabilité du responsable du module d'enseignement de transmettre les notes aux étudiants dans les meilleurs délais, à l'exception des étudiants soupçonnés de fraude.

Tout étudiant a le droit, sur demande formulée auprès du responsable du module d'enseignement, de consulter sa copie pendant une durée de un an après publication des résultats. Il ne peut pas consulter la copie d'un autre étudiant. Ce droit ne peut s'appliquer qu'une fois la note publiée.

Toute demande dûment justifiée de modification de la note doit être adressée par l'étudiant au responsable du module d'enseignement au plus tard 15 jours après la publication des résultats. En cas de contestation, l'étudiant peut former un recours auprès du directeur formation et pédagogie dans un délai de deux mois après publication des résultats.

## V - ORGANISATION DU CURSUS

### Article V-1 : Organisation pédagogique

Les correcteurs sont désignés par le responsable du module d'enseignement. Il est de la responsabilité du responsable du module d'enseignement de transmettre les notes aux étudiants dans les meilleurs délais, à l'exception des étudiants soupçonnés de fraude.

Tout étudiant a le droit, sur demande formulée auprès du responsable du module d'enseignement, de consulter sa copie pendant une durée de un an après publication des résultats. Il ne peut pas consulter la copie d'un autre étudiant. Ce droit ne peut s'appliquer qu'une fois la note publiée.

Toute demande dûment justifiée de modification de la note doit être adressée par l'étudiant au responsable du module d'enseignement au plus tard 15 jours après la publication des résultats. En cas de contestation, l'étudiant peut former un recours auprès du directeur for-

mation et pédagogie dans un délai de deux mois après publication des résultats.

### Article V-2 : Choix de la mention

Les étudiants admis en M1 ou en M2 s'inscrivent dans la mention et le parcours qu'ils ont choisis au moment de leur candidature.

### Article V-3 : Enseignement des langues

Selon l'article 6 de l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, le diplôme ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère et le niveau minimal requis pour être diplômable est B1 (référentiel européen).

Ce niveau pourra être attesté par un test officiel de moins de 2 ans ou par l'inscription à une UV/UE de langue proposé par notre établissement. Même si le niveau minimal requis pour être diplômé est B1, les étudiants sont fortement encouragés à valider un niveau B2 en langue anglaise. Si le niveau B2 est acquis ou validé, il est autorisé à suivre l'enseignement de la langue de son choix proposée par l'établissement.

Aucune équivalence de niveau de langue ne peut être accordée sans une évaluation organisée par l'établissement.

### Article V-4 : Stages

Au cours de leur formation, les étudiants en master suivent des périodes de stage, soit dans une entreprise ou un établissement, soit dans un laboratoire universitaire.

La durée du stage est au minimum de 5 mois (22 semaines). Elle ne peut aller au-delà de la date de la rentrée universitaire d'automne suivante et ne peut en aucun cas dépasser 6 mois.

Le sujet est préalablement approuvé par le responsable de la mention ou du parcours.

Une convention est signée entre l'UTC, l'établissement d'accueil (y compris s'il s'agit d'un laboratoire de l'UTC), et l'étudiant. L'étudiant devra impérativement avoir souscrit une assurance responsabilité civile.

La validation du stage tient compte des éléments suivants :

- La rédaction d'un rapport écrit,
- La soutenance orale,
- L'appréciation du suiveur en entreprise ou laboratoire.

Le stage est évalué à l'aide du même système de notation que les Unités d'Enseignement. La validation du stage entraîne l'attribution d'un nombre de crédits ECTS prévu par la maquette pédagogique de la mention.

## Règlement des études du master

### VI - MODALITÉS D'ATTRIBUTION DU DIPLÔME NATIONAL DE MASTER

#### Article V/-1 : diplôme national de master

Le diplôme de master sanctionne les études de master à l'UTC et un niveau correspondant à l'obtention de 120 crédits européens au-delà du grade de licence. Il correspond au « diplôme national de master ».

Chaque mention définit ses conditions d'obtention du diplôme qui précise la nature des unités de valeur (UV) et d'enseignement (UE) que l'étudiant doit obtenir lors de son cursus.

#### Article VI-2 : composition du jury de diplôme

Le jury délivrant le diplôme est désigné par le directeur de l'UTC, sur proposition du directeur formation et pédagogie après avis du responsable pédagogique du master. Il comprend au moins 6 membres. Il est composé du responsable pédagogique du master, de responsables de mentions, de responsables de parcours, d'enseignants-chercheurs de l'UTC et d'une personnalité extérieure au master.

#### Article VI-3 : attribution du diplôme national de master

Pour l'attribution du diplôme national de master, le jury prend connaissance des dossiers de tous les étudiants régulièrement inscrits ayant obtenu le profil minimum de formation défini à l'article VI-4 pour les étudiants admis en M1 ou à l'article VI-5 pour les étudiants admis directement en M2.

Le diplôme est attribué aux étudiants :

- ayant atteint au minimum le niveau B1 en langue étrangère du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues du Conseil de l'Europe en validant ce niveau soit en s'inscrivant dans une UV ou UE de l'établissement soit via un test externe reconnu par l'établissement.
- ayant acquis 120 crédits ou plus respectant le profil de formation défini dans l'article V-4 pour les étudiants admis en M1,
- ayant acquis 60 crédits ou plus respectant le profil minimum de formation défini dans l'article V-5 pour les étudiants admis directement en M2.
- ayant rempli les évaluations de tous les modules d'enseignement auxquelles ils ont été inscrits.

#### Article VI-4 : profil minimum de formation requis pour les étudiants entrés en M1

Chaque mention et parcours a défini un profil d'UV et d'UE à suivre par l'étudiant.

Pour être diplômé, l'étudiant doit obtenir au moins 120 crédits ECTS avec la répartition suivante:

- 30 crédits ECTS pour le stage qui doit être validé par la rédaction d'un mémoire et par une soutenance devant un jury de stage,

- une répartition de crédits ECTS connaissances scientifiques (CS), techniques et méthodes (TM) et Technologie, Sociétés, Humanités (TSH) et correspondant aux minima définis dans le profil pédagogique de la mention et du parcours dans lesquelles l'étudiant est inscrit.

#### Article VI-5 : profil minimum de formation requis pour les étudiants entrés directement en M2

Chaque mention et parcours a défini un profil d'UV et d'UE à suivre par l'étudiant.

Pour être diplômé, l'étudiant doit obtenir au moins 60 crédits ECTS avec la répartition suivante:

- 30 crédits ECTS pour le stage qui doit être validé par la rédaction d'un mémoire et par une soutenance devant un jury de stage,
- une répartition de crédits ECTS connaissances scientifiques (CS), techniques et méthodes (TM) et Technologie, Sociétés, Humanités (TSH) et correspondant aux minima définis dans le profil pédagogique de la mention et du parcours dans laquelle l'étudiant est inscrit.

#### Article VI-6 : diplôme

L'UTC délivrera aux étudiants admis par le jury :

- un diplôme national de master indiquant la mention,
- un supplément au diplôme mentionnant le parcours ainsi qu'une liste des modules d'enseignement obtenus et éventuellement des travaux accomplis.

#### Attestations

À sa demande et à la fin de chaque semestre, un étudiant inscrit en master reçoit une attestation de crédits qui détaille les crédits acquis (il n'est pas délivré de diplôme après l'obtention des 60 crédits validés en M1).

### VII DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES À LA MENTION CHIMIE

Les articles ci-dessous reprennent en les modifiant si nécessaire les articles du règlement des études du master de l'UTC et s'appliquent à la mention Chimie délivrée en commun par l'Université de Technologie de Compiègne (UTC)- et l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV), dénommée ci-après « l'établissement partenaire ».

#### Article I-1 (modifié) : Durée des études.

La durée des études en vue de l'obtention du diplôme national de master est de 4 semestres pour les étudiants admis à s'inscrire après l'obtention d'un diplôme de licence ou d'un diplôme reconnu de niveau équivalent à un bac+3 (équivalent à la validation de 180 crédits ECTS (European Credits Transfer System) ou encore bénéficiant d'une validation d'études leur accordant la dispense des années antérieures. Pour les autres diplômes, la durée des études sera fonction des acquis

## Règlement des études du master

de chaque étudiant validés par l'UTC ou l'établissement partenaire sous forme de crédits pour le diplôme préparé ou reconnu comme tel si l'étudiant provient d'un établissement avec lequel l'UTC ou l'établissement partenaire ont passé une convention.

### Article I-2 (modifié): les groupes de formation

La formation en master comprend deux groupes de formation

- la formation commune à tous les étudiants d'une mention, le tronc commun de la mention
- la formation dans un parcours de la mention.

Le tronc commun d'une mention a pour objectifs :

- de donner aux étudiants une formation scientifique et technique et une compétence professionnelle générale correspondant au domaine couvert par la mention
- de développer leurs aptitudes à l'autonomie, l'initiative et la responsabilité,
- de leur apporter une connaissance du milieu socio-économique,
- de leur apprendre à maîtriser la communication écrite et orale, notamment en anglais.

Le parcours au sein de la mention a pour objectifs:

- de donner aux étudiants une formation scientifique et technique approfondie, une formation à la recherche et une compétence professionnelle spécifiques au domaine couvert par le parcours de favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant.
- de favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant.

Chaque mention est placée sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur de l'UTC ou l'établissement partenaire. Il en est de même pour chaque parcours. Les responsables des formations de mention et de parcours sont eux-mêmes placés sous la responsabilité du responsable pédagogique du master.

### Article I-3 (modifié): admission en master à l'UTC et l'établissement partenaire

L'admission en master à l'UTC et dans l'établissement partenaire, quel qu'en soit le niveau, est prononcée par un jury d'admission du master dont le président et les membres sont désignés par le directeur de l'UTC ou de l'établissement partenaire.

Les mentions sont conçues pédagogiquement sur 4 semestres, mais une séparation est faite entre la 1ère année (M1) et la 2ème année (M2), afin de permettre les admissions directes en 2ème année.

Peuvent faire acte de candidature :

- en M1, les étudiants ayant acquis un niveau Bac+3 ou équivalent validé par un minimum de 180 crédits ECTS dans le parcours ou encore ayant bénéficié d'une validation d'études leur accordant la dispense des années antérieures,
- en M2, les étudiants ayant réussi la première année (M1) du master UTC ou ayant acquis ailleurs un niveau

Bac+4 ou équivalent validé par un minimum de 240 crédits ECTS dans le parcours.

Les candidats constituent un dossier de candidature pour la mention avec précision du parcours (M2) pour lequel ils postulent. Une commission d'admission par mention ou par parcours examine les dossiers. Après examen du dossier de candidature, elle propose au jury une décision de refus ou d'admission en M1 ou en M2. La décision définitive est prononcée par le jury d'admission du master. Les admissions en master, pourront se voir limitées en nombre selon les modalités d'admission et les capacités d'accueil validées les conseils d'administration après avis des conseils des études et de la vie universitaire de l'UTC et de l'établissement partenaire. La validation des acquis universitaires ou professionnels sont utilisées pour définir le niveau d'admission des candidats (1ère ou 2ème année).

Les étudiants ingénieurs UTC (ou d'une autre école ayant passé convention) entrant en dernière année pourront se porter candidat pour une admission en 2ème année d'un parcours du master qu'ils suivront en parallèle. Ils devront avoir obtenu l'avis favorable du jury de suivi de leur branche ou de leur établissement. Le candidat devra valider avec succès entre 15 et 20 crédits ECTS au moins dans des UE spécifiques du master de 2ème année agréées par le responsable de mention, le nombre de crédits à valider étant déterminé en fonction du profil du candidat, du parcours visé et éventuellement des crédits obtenus dans des enseignements spécifiques de la première année du master au cours des semestres précédents. Pour les étudiants ayant été admis directement en M2 par convention inter-établissements, le diplôme de master sera délivré sous réserve d'avoir obtenu le diplôme d'ingénieur.

Un niveau minimum d'anglais peut être exigé pour être admis dans l'une des mentions ou des parcours.

Pour les candidats de langue maternelle autre que le français, une connaissance suffisante prouvée de la langue française est l'un des critères de l'admission.

### Article II-1 (modifié): année universitaire

L'enseignement est organisé en semestres. Un semestre comprend 16 semaines de travail. Le calendrier de l'année universitaire (dates de début et fin de semestre, vacances des étudiants au cours du semestre) est fixé par décision du directeur de l'UTC ou de l'établissement partenaire. La semaine d'enseignement commence le lundi matin et se termine le samedi après les cours.

### Article II-5 (modifié) : création, modification et suppression d'une Unité de Valeur ou d'une Unité d'Enseignement

Les propositions de création, de suppression ou de modification significative d'une UV ou d'une UE sont adressées chaque année par les responsables pédagogiques concernés qui les transmettent, après avis du bureau de département ou du conseil de perfectionnement du mas-

## Règlement des études du master

ter, au directeur formation et pédagogie.

les propositions de création d'une UV ou d'une UE mentionnent :

- les objectifs à atteindre et l'insertion dans le programme pédagogique concerné,
- les points essentiels du programme, les méthodes d'enseignement et les résultats attendus,
- le volume de travail encadré et hors encadrement,
- le nombre de crédits affectés à l'UV ou l'UR,
- les ressources nécessaires à son fonctionnement.

Les décisions de création, de suppression ou de modification significative d'une UV ou d'une UE sont prises par arrêté du directeur de l'UTC et de l'établissement partenaire, sur proposition du directeur formation et pédagogie ou du responsable pédagogique du master, après avis des CÉVU respectifs des établissements concernés.

### Article III-2 (modifié) : inscription à une Unité de Valeur ou une Unité d'Enseignement

L'inscription est obligatoire pour suivre les enseignements et se présenter aux épreuves de contrôle des connaissances puis pour être présenté au jury d'UV et d'UE.

La liste des unités de valeur et unités d'enseignement accessibles aux étudiants inscrits en master est définie dans le profil pédagogique de la mention ou du parcours. De manière à respecter une charge de travail raisonnable, le maximum de crédits ECTS auxquels un étudiant peut s'inscrire en un semestre (hors période de stage) est limité à 36, sauf dérogation du responsable pédagogique du master.

L'inscription à une UV ou une UE entraîne un engagement de présence aux enseignements et de participation aux différentes modalités de contrôle des connaissances.

L'étudiant doit faire valider ses choix de modules d'enseignement par le responsable de la mention ou du parcours.

L'inscription à une UV ou une UE est rétroactive par écrit auprès du service de la scolarité du Master au plus tard 15 jours après la rentrée. Faute de cette démarche, l'indication d'absence sera reportée sur le relevé de résultats.

### Article 111-3 (modifié) : contrôle des connaissances

Les règles relatives au contrôle des connaissances sont fixées par le directeur de l'UTC et de l'établissement partenaire.

Les modalités d'application pratique, propres à chaque Unité de Valeur et Unité d'Enseignement, sont arrêtées par le directeur de l'UTC ou de l'établissement partenaire au plus tard un mois après le début de chacun des semestres, sur proposition du responsable de l'UV ou de l'UE. En général, le contrôle des connaissances peut tenir compte de certains des moyens suivants :

- contrôle continu sous forme de travaux pratiques, tests, devoirs, exposés, etc.
- examen(s) intermédiaire(s), épreuves individuelles

écrites ou orales,

- examen final,
- exposé oral, rapport écrit,
- réalisation, projet.

### Article 111-4 (modifié) : Jury d'Unité d'Enseignement et d'Unité de Valeur

Toute UV ou UE est attribuée par décision d'un jury dont la composition est fixée par le directeur de l'UTC sur proposition du directeur formation et pédagogie ou du responsable pédagogique du master après avis du responsable de l'UV ou de l'UE.

Il comprend au minimum deux enseignants dont un de l'UTC et un de l'établissement partenaire. Ses membres sont choisis en priorité parmi les enseignants participant à l'UV ou l'UE. Il est présidé par le responsable de l'UV ou de l'UE.

### Article III-6 (modifié) : Attribution des Unités de Valeur et des Unités d'Enseignement

A la fin d'un semestre, le jury de l'UV ou de l'UE examine le cas de chaque étudiant inscrit à l'UV ou l'UE et décide :

- de l'attribution de l'UV ou de l'UE,
- de la non attribution de l'UV ou de l'UE,
- de l'autorisation d'une modalité de remédiation (dans le cas des UE uniquement).

L'attribution d'une Unité de Valeur ou d'une Unité d'Enseignement confère le nombre de crédits associés à cette UV ou cette UE.

L'attribution de l'UV ou l'UE est décidée avec l'une des cinq mentions définies par l'échelle de notation ECTS :

- A = EXCELLENT (résultat remarquable),
- B = TRES BIEN (résultat supérieur à la moyenne),
- C = BIEN (travail généralement bon, malgré quelques insuffisances),
- D = SATISFAISANT (travail honnête, mais comportant des lacunes),
- E = PASSABLE (le résultat satisfait aux critères minimaux).

La non attribution de l'UV ou l'UE est décidée avec l'une des deux mentions définies par l'échelle de notation ECTS en cas d'insuffisance :

- FX = INSUFFISANT (un effort supplémentaire aurait été nécessaire pour réussir l'UE),
- F = INSUFFISANT (un travail supplémentaire considérable aurait été nécessaire).

Le jury s'attachera à respecter les normes européennes de répartition des mentions données à titre indicatif.

La non attribution de l'UV ou de l'UE pour absence est décidée en cas d'absence non justifiée de l'étudiant soit à l'examen final, soit à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation dont la somme des pondérations dans l'évaluation finale représente un pourcentage égal ou supérieur à 50%.

Dans le cas des UE uniquement, le jury peut décider selon l'établissement d'une autorisation à passer une modalité

## Règlement des études du master

de remédiation ou de l'organisation d'une deuxième session quand il estime qu'un travail supplémentaire pourrait permettre à l'étudiant de réussir l'UE et subordonner son obtention à une épreuve ou à un travail spécifique, suivi d'un nouvel examen par le jury.

La modalité de remédiation de l'UE doit avoir lieu dans un délai maximum d'un mois après la rentrée du semestre suivant, faute de quoi la remédiation est transformée en «non attribution» définitive. Le résultat de la modalité de remédiation est notifié par le responsable de de l'UE à l'administration des études.

La deuxième session d'examen peut être organisée au cours du semestre suivant le jury de suivi ayant donné lieu à autorisation.

En cas de circonstance prouvée par justificatif, ayant entraîné pour un étudiant l'incapacité de participer valablement à l'une ou plusieurs des modalités d'évaluation, le jury peut décider d'une mise en réserve de l'UV ou de l'UE ou autorisation à se présenter à la deuxième sessions d'examens et subordonner son obtention soit à une épreuve ou un travail supplémentaire (évitant éventuellement à l'étudiant de suivre à nouveau tout l'enseignement), soit à un enseignement complémentaire suivi d'un nouvel examen par le jury.

Dans le cas de mise en réserve, l'étudiant doit faire le nécessaire pour que la réserve de l'UV ou de l'UE soit impérativement levée dans un délai maximum de un mois après la rentrée du semestre suivant, faute de quoi la réserve est transformée en «non attribution» définitive. La levée de réserve est notifiée par le responsable de l'UV ou de l'UE à l'administration des études.

La deuxième session d'examen peut être organisée au cours du semestre suivant le jury de suivi ayant donné lieu à autorisation.

Le procès-verbal de la réunion du jury d'UV ou d'UE doit mentionner pour chaque étudiant la décision prise. Les étudiants reçoivent, après chaque semestre, notification des résultats obtenus aux UV ou UE auxquelles ils étaient inscrits.

### Article III-8 (modifié): Jury de suivi et d'orientation

À la fin de chaque semestre, après les résultats des diverses UV et UE, un jury de suivi et d'orientation du master examine le profil de chaque étudiant. Il comprend les responsables de mention et de spécialité et il est présidé par le responsable du master et peut prendre l'une des décisions suivantes :

- poursuite normale des études avec, éventuellement, des recommandations pour le choix de certaines UV ou UE,
- poursuite des études avec conseils : dans ce cas, le jury indiquera clairement à l'étudiant la nature des conseils,
- poursuite avec réserves: dans ce cas, le jury indiquera clairement à l'étudiant, la nature des réserves, ainsi que l'objectif à atteindre au cours du

semestre suivant,

- orientation vers des études différentes : celle-ci ne pourra être prononcée à la fin du premier semestre de présence à l'UTC qu'avec l'accord de l'étudiant,
  - exclusion assortie de conseils de réorientation.
- Avant que ne soit rendue définitivement l'une des trois dernières décisions, le jury convoque l'étudiant et son conseiller. Si l'étudiant ne répond pas à cette convocation, sans motif valable apprécié par le jury, celui-ci prend alors la décision du constat de démission de l'étudiant.

Le jury de suivi et d'orientation peut annuler le semestre en cas de circonstances exceptionnelles prouvées.

À la fin de la 1ère année (M1), le jury de suivi et d'orientation donne un avis sur la poursuite en 2ème année M2. Cet avis sera transmis au jury d'admission de M2. A la fin de la 2ème année du master, le jury de suivi et d'orientation vérifie que toutes les conditions d'attribution sont bien acquises et transmet le dossier au jury de délivrance du diplôme national de master. Aucune scolarité dans la même mention de plus de 6 semestres consécutifs après le grade de licence ne peut être acceptée pour obtenir le diplôme de master de l'UTC. Le redoublement complet de M1 ou M2 ne peut être qu'exceptionnel. Des ajustements semestriels peuvent être accordés aux étudiants en difficulté sur la base d'un contrat pédagogique validé par le jury de suivi et d'orientation.

Le jury de suivi et d'orientation du master est désigné par le directeur de l'UTC et de l'établissement partenaire sur proposition du responsable pédagogique du master après avis des responsables des formations concernées.

### Article III-9 (modifié): jury d'établissement

Tout étudiant concerné par une décision de réorientation ou d'exclusion, ou son conseiller, peut demander le réexamen de sa situation par le jury d'établissement. Sa demande doit être adressée au président de ce jury dans un délai de 7 jours ouvrés suivant la décision du jury de suivi et d'orientation.

Le jury d'établissement prend l'une des décisions suivantes:

- réorientation vers une autre formation de l'établissement,
- réorientation vers un autre établissement avec lequel l'établissement a établi des liens de réciprocité,
- exclusion de l'établissement,
- poursuite des études dans la mention ou la spécialité d'origine.

Le jury doit entendre l'étudiant et recueillir l'avis de son conseiller. Les décisions du jury d'établissement sont sans appel.

Le jury d'établissement est présidé par le directeur de l'UTC ou de l'établissement partenaire. Il est composé du directeur formation et pédagogie, du responsable pédagogique du master, des responsables de mention, de deux enseignants chercheurs nommés par le directeur

## Règlement des études du master

de l'UTC sur proposition du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire. Il peut s'adjoindre avec voix consultative toute personne qu'il jugera susceptible d'éclairer ses décisions.

### Article V-5 (modifié) : Stages

Au cours de leur formation, les étudiants en master suivent des périodes de stage, soit dans une entreprise ou un établissement, soit dans un laboratoire universitaire.

La durée du stage est au minimum de 5 mois (22 semaines). Elle ne peut aller au-delà de la date de la rentrée universitaire d'automne suivante et ne peut en aucun cas dépasser 6 mois.

Le sujet est préalablement approuvé par le responsable de la mention ou du parcours.

Une convention est signée entre l'UTC ou l'établissement partenaire, l'établissement d'accueil (y compris s'il s'agit d'un laboratoire de l'UTC ou de l'UPJV), et l'étudiant. L'étudiant devra impérativement avoir souscrit une assurance responsabilité civile.

La validation du stage tient compte des éléments suivants :

- La rédaction d'un rapport écrit,
- La soutenance orale,
- L'appréciation du suiveur en entreprise ou laboratoire.

Le stage est évalué à l'aide du même système de notation que les Unités d'Enseignement. La validation du stage entraîne l'attribution d'un nombre de crédits ECTS prévu par la maquette pédagogique du parcours.

### Article VI-2 (modifié) : composition du jury de diplôme

Le jury délivrant le diplôme est désigné par le directeur de l'UTC et de l'établissement partenaire, sur proposition des directeurs formation et pédagogie après avis du responsable pédagogique du master. Il comprend au moins 6 membres. Il est composé du responsable pédagogique du master, de responsables de mentions, de responsables de parcours, d'enseignants-chercheurs de l'UTC et de l'établissement partenaire et de personnalités extérieures.

### Article VI-6 (modifié) : diplôme

L'UTC et l'établissement partenaire délivreront aux étudiants admis par le jury :

- un diplôme national de master indiquant la mention,
- un supplément au diplôme mentionnant le parcours ainsi qu'une liste des modules d'enseignement obtenus et éventuellement des travaux accomplis.

## Conditions d'obtention du diplôme de master

Pour obtenir le diplôme national de master vous devez valider, selon la mention choisie, un nombre total minimum de crédits répartis dans les différentes catégories en fonction du niveau d'entrée en master et précisés dans les tableaux suivants :

### Profil de diplomation - Sous statut étudiant Pour une entrée en 1<sup>ère</sup> année

Mentions	Chimie			Humanités et industries créatives		Ingénierie de la Santé		Ingénierie des systèmes complexes				
	BIOTECH	GPF	PV2R	DCX	UxD	DMAR	TBTS	AOS	ARS	BMI	SMC	SMT
<b>M1 1<sup>er</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)</b>	30 crédits M1 du parcours			15 crédits M1 du parcours UxD (UTC), 15 crédits du parcours DCX (ESAD)	12 crédits M1 du parcours, 10 crédits CS ou TM et 8 crédits TSH	20 crédits M1 du parcours et 10 crédits CS/TM et TSH		30 crédits dont au minimum 12 crédits M1 du TC, 6 crédits CS/TM et 4 crédits TSH				
<b>M1 2<sup>ème</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)</b>	30 crédits M1 du parcours dont stage obligatoire	22 crédits M1 du parcours et 8 crédits TSH		15 crédits M1 du parcours UxD (UTC), 15 crédits du parcours DCX (ESAD)	16 crédits M1 du parcours, 14 crédits CS, TM ou TSH	20 crédits M1 du parcours et 10 crédits CS/TM et TSH		30 crédits dont au minimum 12 crédits M1 du TC, 6 crédits CS/TM et 4 crédits TSH				
<b>Stage de M1</b>	Stage obligatoire de 6 crédits	A l'intersemestre ou en juillet (non obligatoire)										
<b>M2 1<sup>er</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)</b>	26 crédits M2 du parcours et 4 crédits TSH			15 crédits M2 du parcours UxD (UTC), 15 crédits du parcours DCX (ESAD)	24 crédits M2 du parcours, 6 crédits CS, TM ou TSH	26 crédits M2 du parcours et 4 crédits TSH		9 crédits M2 du TC, 15 crédits M2 du parcours et 4 crédits TSH				
<b>M2 2<sup>ème</sup> semestre (répartition des crédits)</b>	Stage 30 crédits sur un semestre (durée entre 22 et 26 semaines) Projet de fin d'études											
<b>Nombre minimum de crédits à valider pour la diplomation</b>	120 crédits dont au moins 60 crédits de parcours M1, 26 crédits de M2 et 30 crédits de projet de fin d'études	120 crédits dont au moins 48 crédits de parcours M1, 26 crédits de M2 et 30 crédits de projet de fin d'études		120 crédits dont au moins 30 de parcours UTC de M1, 30 de parcours ESAD de M1, 15 de parcours UTC de M2, 15 de parcours ESAD de M2 et 30 crédits de projet de fin d'études	120 crédits dont au moins 24 crédits de parcours de M1, 54 crédits cumulés de M1, 18 crédits de parcours de M2, 26 crédits cumulés de M2 et 30 crédits de projet de fin d'études	120 crédits dont au moins 55 crédits de M1, 26 crédits de M2 et 30 crédits de projet de fin d'études		120 crédits dont au moins 12 crédits TSH cumulés en M1 et M2, 54 crédits cumulés en M1, 26 crédits en M2 et 30 crédits de projet de fin d'études				
<b>Niveau de langue exigé pour la diplomation</b>	Niveau B1. Ce niveau est validé par l'obtention d'une UV du niveau approprié de la langue choisie ou par un test reconnu par l'établissement											

## Conditions d'obtention du diplôme de master

### Profils de diplomation - Sous statut étudiant Pour une entrée en 2<sup>e</sup> année

Mentions	Chimie			Humanités et industries créatives		Ingénierie de la Santé		Ingénierie des systèmes complexes				
	BIOTECH	GPF	PVZR	DCX	UxD	DMAR	TBTS	AOS	ARS	BMI	SMC	SMT
<b>M2 1<sup>er</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)</b>	26 crédits M2 du parcours et 4 crédits TSH			15 crédits M2 du parcours UxD (UTC), 15 crédits du parcours DCX (ESAD)	24 crédits M2 du parcours, 6 crédits CS, TM ou TSH	26 crédits M2 du parcours et 4 crédits TSH		26 crédits M2 (dont au moins 9 crédits M2 du parcours et 6 crédits M2 TC) et 4 crédits TSH				
<b>M2 2<sup>e</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)</b>	Stage 30 crédits sur un semestre (durée entre 22 et 26 semaines) Projet de fin d'études											
<b>Nombre minimum de crédits à valider pour la diplomation</b>	60 crédits dont au moins 30 crédits de M2 et 30 crédits de projet de fin d'études											
<b>Niveau de langue exigé pour la diplomation</b>	Niveau B1. Ce niveau est validé par l'obtention d'une UV du niveau approprié de la langue choisie ou par un test reconnu par l'établissement.											

## Conditions d'obtention du diplôme de master

### Profils de diplomation - Sous statut apprentis ou contrat pro Pour une entrée en 1<sup>ère</sup> année

Mentions	Chimie			Ingénierie de la Santé	
	BIOTECH	GPF	PVZR	DMAR	TBTS
M1 1 <sup>er</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)	30 crédits M1 du parcours			Pas d'alternance proposée en M1	
M1 2 <sup>e</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)	30 crédits M1 du parcours	15 crédits M1 du parcours, 4 crédits TSH, 10 crédits "STAI"			
M2 1 <sup>er</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)	24 crédits M2 du parcours minimum			24 crédits M2 de parcours minimum	
M2 2 <sup>e</sup> semestre (répartition des crédits)	Stage 36 crédits Projet de fin d'études				
Nombre minimum de crédits à valider pour la diplomation	120 crédits dont 60 crédits de M1, 24 crédits de M2 et 36 crédits de projet de fin d'études	120 crédits dont au moins 59 crédits de M1, 24 crédits de M2 et 36 crédits de projet de fin d'études		120 crédits dont au moins 55 crédits de M1, 24 crédits de M2 et 36 crédits de projet de fin d'études	
Niveau de langue exigé pour la diplomation	Niveau B1. Ce niveau est validé par l'obtention d'une UV du niveau approprié de la langue choisie ou par un test reconnu par l'établissement				

## Conditions d'obtention du diplôme de master

### Profils de diplomation - Sous statut apprentis ou contrat pro Pour une entrée en 2<sup>e</sup> année

Mentions	Chimie			Ingénierie de la Santé	
	Parcours	BIOTECH	GPF	PV2R	DMAR
M2 1 <sup>er</sup> semestre (répartition des crédits recommandée)	24 crédits M2 du parcours minimum				
M2 2 <sup>e</sup> semestre (répartition des crédits)	Stage 36 crédits Projet de fin d'études				
Nombre minimum de crédits à valider pour la diplomation	60 crédits répartis en 24 crédits de M2 et 36 crédits de projet de fin d'études				
Niveau de langue exigé pour la diplomation	Niveau B1. Ce niveau est validé par l'obtention d'une UV du niveau approprié de la langue choisie ou par un test reconnu par l'établissement				

### Pour le Master Analyse et Politiques Economiques :

<https://www.epog.eu/students-and-alumni/students-intranet/student-agreement/>

## L'entreprise

Pendant la première année de master, vous pouvez effectuer un stage court (4 semaines : ST01) soit pendant l'intersemestre de janvier-février, soit à la fin du semestre de printemps (juillet). Vous pouvez effectuer ce stage dans un des laboratoires de recherche de l'UTC ou de ses partenaires, dans un laboratoire de recherche d'un autre établissement ou au sein d'une entreprise après accord du responsable de la formation.

Vous devez trouver vous même ce stage et le proposer au responsable de la mention pour validation avant :

- début décembre pour le départ en intersemestre,
- fin mai pour le départ début juillet.

Vous devez effectuer un projet de fin d'études à la fin de votre cursus en deuxième année de master. Selon votre profil et votre projet professionnel vous pouvez effectuer ce projet dans un des laboratoires de recherche de l'UTC ou de ses partenaires, dans un laboratoire de recherche d'un autre établissement ou au sein d'une entreprise.

Vous pouvez participer à la recherche personnelle de votre stage en respectant les règles définies en liaison avec les responsables des mentions et parcours : délais, recherches à l'étranger.

En parallèle, vous pouvez postuler sur les stages reçus directement et validés par les responsables pédagogiques qui vous sont proposés sur le portail étudiant ([ent.utc.fr](http://ent.utc.fr)).

Chaque stage fait l'objet d'une convention de stage (cf la loi n° 2014-788 du 10 juillet 2014 tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires et son décret n° 2014-1420 du 27 novembre 2014 relatif à l'encadrement des périodes de formation en milieu profession-

nel et des stages et le code de la sécurité sociale, notamment ses articles L242-4-1 et L412-8).

### Jury de stage

La validation des stages et projets de fin d'études est réalisée par un jury composé des responsables pédagogiques de mention et parcours et éventuellement des industriels ou des chercheurs des laboratoires d'accueil.

Ce jury prend en compte les appréciations des entreprises ou des laboratoires d'accueil, le rapport écrit et l'exposé oral, la qualité du support utilisé pour la soutenance (poster ou power point).

Pour ceux qui font leur master en parallèle de leur cursus d'ingénieur, le stage peut donner lieu à un ou deux rapports et/ou un ou deux jurys selon les branches et les mentions suivies.



## L'international



La dimension internationale constitue un volet important de l'ensemble de la formation master, aussi bien par l'accueil d'étudiants d'origine étrangère que par la possibilité d'effectuer une partie de votre cursus à l'étranger.

### Cours en anglais

L'ouverture à l'international se manifeste déjà par l'enseignement de certains cours ou travaux dirigés en anglais. Certains parcours sont entièrement enseignés en anglais.

### Partenariats et doubles diplômes

Les partenariats engagés par l'UTC avec des universités étrangères permettent de proposer dans certaines conditions des cours, des semestres ou des stages dans ces établissements.

- partenariat entre le réseau des UT et l'université de Shanghai (UTseuS) qui porte à la fois sur la formation et la recherche. L'UTC accueille des étudiants de l'UTseuS du cursus ingénieur et du cursus licence master pendant les deux années du master.

### L'international

#### Programmes Erasmus

Le programme Erasmus Mundus est un programme d'excellence européen visant à développer des Masters intégrés à l'échelle européenne et mondiale. Ce programme très sélectif a pour vocation de faire rayonner l'enseignement supérieur européen au-delà des frontières de l'Union Européenne. Des

bourses sont disponibles pour attirer les meilleurs étudiants extra-communautaires (surtout) mais également européens. L'UTC est coordinatrice du Master Erasmus Mundus EPOG+ (Economic Policies for the Global transition), l'un des quatre Masters labellisés Erasmus Mundus en Europe.



# L'ÉCOLE DOCTORALE

# Doctorant UTC

## Organisation de la formation doctorale : vos interlocuteurs

**Direction de l'école doctorale : Christine Prelle** (CR F242 - poste 5286)  
Responsable administrative : Marion Kaczowski (CR F242 - poste 4410)

Unité de recherche		<b>BMBI</b>	<b>LMAC</b>	
Formation doctorale	Responsable	Anne Le Goff	Ahmad El Hajj	
	Secrétaire	Sandrine Belfeki-Bandeira	Madina Boudaoud	
Correspondante école doctorale		Salima Aaras-Andaloussi (CR F239 - poste 4386)		
Unité de recherche		<b>TIMR</b>	<b>AVENUES</b>	<b>HEUDIASYC</b>
Formation doctorale	Responsable	Stéphane Mottelet	Fabrice Locment	Véronique Cherfaoui
	Secrétaire	Anne Villedieu	Aurélie Crippa	Béregère Guermontprez
Correspondante école doctorale		Marie Lotiquet (CR F234 - poste 5220)		Mathilde Poinhos (CR F239 - poste 4657)
Unité de recherche		<b>ROBERVAL</b>	<b>GEC</b>	<b>COSTECH</b>
Formation doctorale	Responsable	Julie Marteau Nicolas Patin	Irène Maffucci	Michaël Vicente
	Secrétaire	Caroline Zimmermann	Morgane Luppi	Brigitte Dumant-Lebelle
Correspondante école doctorale		Julie Jarek (CR F234 - poste 4471)		Mathilde Poinhos (CR F239 - poste 4657)
Unité de recherche		<b>INTERACT</b>	<b>ÉCLORE</b>	<b>GENUMER</b>
Formation doctorale	Responsable	Michel Dubois	Larbi Rhazi	Jérôme Fortin
	Secrétaire			
Correspondante école doctorale		Salima Aaras-Andaloussi (CR F239 - poste 4386)	Marie Lotiquet (CR F234 - poste 5220)	Mathilde Poinhos (CR F239 - poste 4657)

L'école doctorale vous accueille au centre de recherche de Royallieu, bâtiment F (bureaux F234 à F242) du lundi au vendredi, de 8h à 16h. Téléphone : 03 44 23 XX XX (cf poste) / Courriel : prenom.nom@utc.fr

### L'école doctorale de l'UTC



Vous retrouverez toutes les informations détaillées (modalités de candidature, d'inscription, de validation du diplôme de docteur, etc) dans le livret de la formation doctorale, téléchargeable sur le site de l'école doctorale de l'UTC :

<https://www.utc.fr/formations/ecole-doctorale-sciences-pour-ingenieur>

 Groupe LinkedIn de l'ED :  
<https://www.linkedin.com/groups/8610756>

L'école doctorale ED 71 sciences pour ingénieur c'est :

- 250 doctorants
- 60 soutenances par an
- 10% des thèses en cours en cotutelle
- 20% des thèses en cours en lien direct avec une entreprise dont 2/3 de thèses CIFRE
- Salaire mensuel moyen pendant la thèse : 1700€ net
- 10 HDR soutenues par an

L'école doctorale de l'UTC (ED 71) a été créée en 1985 ; elle bénéficie d'une longue expérience en matière d'accompagnement professionnel au niveau doctoral et continue d'améliorer ses structures et son offre pour l'adapter au contexte en constante évolution. En outre, elle est une composante du collège doctoral Sorbonne Université.

L'école doctorale de l'UTC est habilitée à délivrer le diplôme de docteur et le diplôme d'HDR (habilitation à diriger des recherches). Pour plus de renseignements consulter le lien suivant : (<https://www.utc.fr/formations/ecole-doctorale-sciences-pour-ingenieur/habilitation-a-diriger-des-recherches-hdr.html>).

L'école doctorale de l'UTC, pluridisciplinaire accueille des doctorants au sein de 11 unités de recherche :

- UMR UTC - CNRS Heudiasyc :

Heuristique et diagnostic des systèmes complexes

- UPR UTC - Roberval : unité de recherche en mécanique, énergie et électricité
- UMR UTC - CNRS BMBI : Biomécanique et bioingénierie
- UMR UTC - CNRS - UPJV GEC : Génie enzymatique et cellulaire
- UMR UTC - ESCOM TIMR : Transformations intégrées de la matière renouvelable
- UPR LMAC : Laboratoire de mathématiques appliquées de Compiègne
- UPR Costech : Connaissance, organisation et systèmes techniques
- UPR Avenues : Modélisation multi-échelle des systèmes urbains
- UP 2018.C102 InTerACT : Innovation, Territoire, Agriculture & Agroindustrie, Connaissance et Technologie\*
- UP ECLORE : Economie Circulaire et vaLorisation des REssources\*
- UP GENUMER : Géosciences, Numérique, Energies\*

- UPR : unité propre de recherche de l'UTC, évaluée par l'HCERES

- UMR : unité mixte de recherche avec 2 tutelles, évaluée par l'HCERES

\*unité de recherche de l'Institut polytechnique UniLaSalle (Beauvais)

## L'école doctorale de l'UTC

### Faire une thèse à l'UTC

Le doctorat est une expérience professionnelle de recherche qui vous permettra, en 3 ans, d'accéder au plus haut niveau de qualification en France, le grade de docteur.

### Une formation à et par la recherche pour un projet professionnel personnalisé

Dès sa création, l'UTC a consacré une part importante de son activité à la formation à et par la recherche. L'ambition de l'école doctorale de l'UTC est d'intégrer le professionnalisme exigé par nos partenaires économiques au sein même de la recherche académique avec sa rigueur et sa créativité, pour que le docteur de l'UTC soit à même de penser une carrière industrielle ou académique dans les termes de la recherche qu'il a menée pendant son doctorat.

### Financement de la thèse

Tous les doctorants de l'UTC sont financés sur la durée de leur thèse, que ce soit par un salaire (le doctorant est salarié d'une entité publique ou privée, selon le cas en contrat doctoral, en contrat à durée déterminée ou à durée indéterminée) ou par une bourse de gouvernement.

Les possibilités de financement sont diverses : allocation du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, dispositif CIFRE, projet de recherche sur financement public ou privé, association ou fondation, bourses gouvernementales.

L'UTC propose par défaut un contrat doctoral aux doctorants financés par l'UTC (Décret n°2009-464 du 23 avril 2009).

Si vous avez un projet de thèse sans financement identifié, ou que vous êtes salarié et souhaitez faire une thèse à l'UTC, contactez d'abord un directeur de thèse potentiel pour étudier le projet ensemble et envisager les

possibilités de financement (consulter les sites des unités de recherche de l'UTC et leurs membres à partir du lien suivant : <http://www.utc.fr/unites-recherche/index.php>).

**Pour les candidats salariés** dont la thèse ne constitue pas la tâche principale, il est possible d'accorder une dérogation pour une durée de 4, 5 ou 6 ans.

Cette possibilité ne concerne pas les doctorants contractuels, les CIFRE, et les doctorants spécifiquement rémunérés pour effectuer une thèse.

### L'UTC labellisée HRS4R



Depuis 2016, l'université de technologie de Compiègne est labellisée par la Commission européenne le label « **HR Excellence in Research** » pour sa **stratégie européenne des ressources humaines pour les chercheurs (HRS4R)**. L'UTC axe sa stratégie sur le recrutement transparent, la formation professionnelle, la mobilité internationale et les responsabilités pour le développement de carrière des chercheurs dès le niveau doctoral.

### Expérience d'enseignement, de vulgarisation scientifique, ou de conseil en entreprise

Chaque doctorant a la possibilité, au cours de sa thèse, d'enseigner selon des modalités propres à son statut (vacations si boursier ou salarié du privé sous réserve d'accord de son employeur, avenant au contrat doctoral **activité complémentaire enseignement**), après accord de son (ses) directeur(s) de thèse.

### L'école doctorale de l'UTC

Il est également possible d'effectuer des missions de vulgarisation scientifique, de valorisation ou encore de participer à un projet de conseil en entreprise avec son (ses) directeur(s) de thèse.

#### Textes qui régissent l'ED de l'UTC

L'organisation des études doctorales est régie à la fois par l'arrêté du 25 mai 2016 relatif à la formation doctorale et le règlement intérieur de l'école doctorale propre à l'UTC. Chaque thèse s'inscrit dans la charte de doctorat de l'UTC, à laquelle souscrivent le doctorant et son (ses) directeur (s) de thèse. Cette charte définit l'ensemble des modalités, droits, devoirs et obligations réciproques.

Le fonctionnement de l'école doctorale, auquel sont associés des élus doctorants, est régi par un règlement intérieur.

L'école doctorale recommande fortement la lecture du règlement intérieur, de la charte de doctorat (documents disponibles dans le livret de la formation doctorale).

#### Conditions d'admission en doctorat

Il est possible de débiter une thèse à tout moment de l'année (du 1<sup>er</sup> octobre au 30 septembre). Pour accéder à l'inscription en doctorat, le candidat doit être titulaire d'un diplôme national de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.

Les étudiants ayant effectué des études de niveau équivalent à l'étranger et les candidats bénéficiant de la validation des acquis

de l'expérience (VAE) ont la possibilité de s'inscrire par équivalence d'études de niveau master validée par la directrice de l'école doctorale.

Pour être admis en thèse à l'UTC, un niveau B1 en anglais (Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe), certifié, est nécessaire. Ce niveau est attesté par l'obtention d'un score minimal de 140 au Linguaskill (Linguaskill Cambridge Assessment) ou de tout autre test équivalent figurant dans la liste des tests reconnus par l'UTC.

#### Candidater en ligne pour une thèse à l'UTC

Les candidats déposent leur dossier sur la plateforme ADUM en candidatant sur un sujet identifié.

De nombreuses informations sur les modalités du doctorat à l'UTC, les financements de thèse et sur les sujets de thèse sont disponibles sur le site web de l'École doctorale: <https://www.utc.fr/formations/candidater-a-lutc/candidater-au-doctorat-utc/>

Un candidat dépose sa candidature pour un sujet de thèse identifié avec un (ou des) directeur(s) de thèse identifié(s), au sein d'un laboratoire (unité de recherche) habilité à accueillir des doctorants (c'est-à-dire reconnu par le Ministère à travers son évaluation HCERES, dans le cadre du contrat pluriannuel de recherche).

Un candidat peut donc :

- soit répondre à un sujet de thèse proposé par l'UTC,
- soit contacter directement un directeur de thèse potentiel pour envisager un sujet de thèse (consulter les sites des unités de recherche de l'UTC et leurs membres à partir du lien suivant : <http://www.utc.fr/unites-recherche/index.php>).

Si vous souhaitez candidater à un sujet de thèse proposé par l'UTC :

## L'école doctorale de l'UTC

- Consultez nos propositions de sujets de thèse régulièrement mises à jour, en ligne sur : <https://www.adum.fr/as/ed/proposition.pl?site=utcompiegne>
- Contactez le directeur de thèse potentiel (coordonnées indiquées sur les propositions de sujets de thèse).
- Si le directeur de thèse vous propose une audition, renseignez un dossier de candidature en ligne sur <https://www.adum.fr/as/ed/proposition.pl?site=utcompiegne> et joignez les pièces demandées :

- CV (curriculum vitae)
- lettre de motivation
- diplômes du baccalauréat au Master 2 ou équivalent (ingénieur, etc) (attestation de réussite au diplôme si le diplôme n'a pas encore été délivré)
- relevé de notes obtenues lors du diplôme d'accès au doctorat

Et sollicitez au moins une personne susceptible de donner une appréciation sur votre travail de recherche antérieur ; cette personne déposera elle-même sa lettre de recommandation dans ADUM.

À l'issue de l'audition, si vous êtes retenu, vous recevrez une lettre d'admission et un courriel de la part de l'école doctorale vous invitant à compléter votre dossier d'inscription en ligne sur Adum.

### A noter :

- Les montants des droits de scolarité sont fixés par décision du Ministère de l'Éducation Nationale tous les ans.
- La réinscription administrative doit être renouvelée chaque année et doit être impérativement effectuée avant le 30 octobre.

Chaque doctorant doit s'acquitter annuellement de la CVEC (contribution vie étudiante et de campus ; [cvec.etudiant.gouv.fr](http://cvec.etudiant.gouv.fr))



### Candidat de nationalité étrangère

Pour séjourner et travailler en France durant votre thèse, vous devez effectuer des démarches administratives qui dépendent de votre situation et du visa qui vous a été délivré.

- Si vous êtes ressortissant d'un pays de l'Espace économique européen (Union européenne, Norvège, Liechtenstein, Islande) ou de la Suisse :

==> Vous n'avez pas de démarches particulières à effectuer pour séjourner et travailler en France.

- Si vous n'êtes ressortissant ni d'un pays de l'Espace économique européen, ni de la Suisse :

==> Vous avez : soit un visa long séjour « étudiant » ; soit un visa long séjour "Passport Talent Chercheur".

Pour l'obtention de votre visa et les démarches afférentes, n'hésitez pas à vous renseigner auprès de la direction aux relations internationales de l'UTC :

<http://www.utc.fr/relation-internationales/incoming-informations-pratiques.php>

Contact :

[incoming@utc.fr](mailto:incoming@utc.fr), 03 44 23 73 99

### L'international : réseaux, échanges, cotutelle, ...

L'école doctorale est partenaire de réseaux européens et internationaux, et appuie toute demande de séjour de recherche à l'étranger dans le cadre de la thèse.

#### Programme UL/UT-INSA

L'objectif du programme UL/UT-INSA est de former par la recherche des doctorants libanais dans les laboratoires des établissements des réseaux UT et INSA. Les priorités thématiques sont définies par les partenaires. L'université Libanaise se charge de faire la promotion des sujets proposés auprès de ses étudiants.

Le programme porte sur la mise en place de cotutelles de thèse. Les travaux de recherche sont réalisés dans les laboratoires de l'université Libanaise et du réseau UT-INSA selon un principe d'alternance qui est défini dans la convention de cotutelle de thèse signée entre l'université Libanaise et l'établissement du réseau UT-INSA qui accueille le doctorant. Les thèses sont financées sur les 3 années, par l'université Libanaise pendant le séjour au Liban et par l'établissement français pendant le séjour en France.

#### Le programme CSC/UT-INSA

Le programme CSC/UT-INSA regroupe les universités de technologie de Belfort-Montbéliard, Compiègne et Troyes, les écoles INSA, et le China Scholarship Council (Chine). L'objectif de ce programme est de former par la recherche des doctorants chinois issus des meilleures universités chinoises dans les laboratoires des établissements des réseaux UT et INSA. Ce programme est financé par le China Scholarship Council (15 thèses en cours à l'UTC).

#### Thèse en cotutelle

Il est possible de réaliser une thèse en cotutelle, entre une université étrangère et l'UTC, en vue de développer une coopération scientifique entre des équipes de recherche françaises et étrangères en favorisant la mobilité des doctorants.

- La durée de préparation de la thèse se répartit entre les 2 établissements par périodes alternatives dans chacun des deux pays.
- Une convention entre les 2 universités doit être faite pour chaque étudiant et préciser les modalités d'inscription : droits d'inscription, couverture sociale, hébergement, durée des travaux de recherche dans la limite des trois années et les modalités pédagogiques : identification des deux directeurs de thèse, modalité de désignation du jury, pays et langue dans lesquels la thèse est soutenue, délivrance des deux diplômes.
- Rédigée dans l'une des langues nationales, la thèse est complétée par un résumé dans l'autre langue.
- La thèse n'est soutenue qu'une seule fois devant un jury mixte. La soutenance donne lieu à délivrance du grade de docteur pour l'université française et du diplôme équivalent pour l'établissement étranger.

Pour tout projet de thèse en cotutelle, merci de contacter préalablement l'école doctorale.

Actuellement 12% des thèses en cours à l'UTC sont réalisées en cotutelle.

Pour un accompagnement à l'accueil d'un doctorant étranger, on pourra consulter le site de la Fondation Kastler :

<http://www.fnak.fr/>

## L'international : réseaux, échanges, cotutelle, ...

### Label doctorat européen

Le « doctorat européen » consiste en un diplôme de doctorat classique auquel s'ajoute une attestation de « label européen » délivrée par l'UTC et signée par son directeur. Pour la délivrance du « label européen », quatre conditions doivent être respectées pour pouvoir faire une demande au moment de l'organisation de la soutenance de thèse :

1. le doctorat devra avoir été préparé pendant au moins un trimestre dans un pays européen autre que le pays de soutenance ;
2. l'autorisation de soutenance est accordée au vu de rapports rédigés par au moins deux professeurs appartenant à des établissements d'enseignement supérieur de deux états européens différents autres que celui où sera soutenue la thèse ;

3. au moins un membre du jury doit appartenir à un établissement d'enseignement supérieur d'un état européen autre que celui dans lequel le doctorat est soutenu ;

4. une partie de la soutenance doit être effectuée dans une langue nationale européenne autre que la (ou les) langue(s) nationale(s) du pays où est soutenu le doctorat.

Ce dispositif est distinct de celui de la cotutelle, auquel il peut se superposer.

Ce label n'apparaît pas sur le diplôme de docteur, mais il constitue un élément fort pour valoriser la formation doctorale à l'international. Une attestation est fournie en parallèle du diplôme.



### L'entreprise : une recherche partenariale

Il existe de nombreuses possibilités à l'UTC pour effectuer une thèse dans un contexte socio-économique, et particulièrement en partie au sein d'une entreprise. En sus du dispositif CIFRE (détaillé ci-après), un doctorant peut être salarié d'une entreprise et entamer une thèse, ou être recruté par l'UTC ou par UTeam (structure de gestion de l'UTC) dans le cadre d'un projet de recherche partenariale.

#### Faire une thèse CIFRE à l'UTC

Un doctorant en thèse CIFRE est salarié par une entreprise (ou une autre entité habilitée à bénéficier du dispositif CIFRE).

Le dispositif CIFRE (Convention Industrielle de Formation par la REcherche), est géré par l'ANRT (Association nationale de la recherche technologique <http://www.anrt.asso.fr>). Le principe du dispositif repose sur 4 acteurs :

- l'entreprise recrute en CDI ou CDD de 3 ans un diplômé de niveau master à qui elle confie une mission de recherche stratégique pour son développement socio-économique. Les travaux relevant de cette mission constitueront l'objet de la thèse du salarié-doctorant.
- le laboratoire de recherche académique encadre les travaux du salarié-doctorant; à ce titre ce dernier est inscrit dans l'école doctorale de rattachement du laboratoire.
- le doctorant consacre 100% de son temps (qui peut être partagé entre l'entreprise et le laboratoire académique) à ses travaux de recherche. Il bénéficie d'une double formation académique et professionnelle.
- l'ANRT contracte avec l'entreprise une convention industrielle de formation par la



recherche (CIFRE) sur la base de laquelle une subvention est versée à l'entreprise. Depuis 2012, la subvention annuelle est de 14 000 €. A cette subvention s'ajoute le crédit d'impôt recherche (CIR).

<http://www.anrt.asso.fr/>

Actuellement 15% des thèses en cours à l'UTC sont réalisées dans le cadre du dispositif CIFRE.

### Forum des doctorants et prix de thèse Guy Deniérou

Depuis 2005, l'UTC a mis en place un prix de thèse Guy Deniérou (président fondateur de l'UTC) visant à valoriser l'excellence de certains travaux doctoraux. En 2013, la journée prix de thèse est devenue le forum des doctorants avec l'objectif de mobiliser plus directement et fortement les doctorants.

Trois prix de thèse (d'un montant de 2000€) et un prix poster (d'un montant de 1000€) sont décernés à des docteurs diplômés l'année précédente, dont les recherches ont été menées dans les unités de recherches de l'UTC.

Le prix de thèse est parrainé par l'Agglomération de la région de Compiègne, par l'UTC, et par un partenaire industriel ayant une forte implication dans la recherche :

2021 : L'Oréal • 2020 : Nestlé • 2019 : ArcelorMittal • 2018 : Plastic Omnium • 2017 : Société Générale • 2016 : St Gobain Sekurit • 2015 : Renault • 2014 : Safran • 2013 : Cetim • 2012 : Clariant • 2011 : Poclairn Hydraulics • 2010 : Airbus Defence & Space • 2009 : Oxyane • 2008 : Coty • 2007 : Airbus • 2006 : Total

Le prix de thèse est attribué à trois docteurs UTC dont les travaux ont été particulièrement remarqués par le jury du prix de thèse. Un prix complémentaire du jury est attribué pour récompenser le meilleur poster produit par l'un des nominés. Depuis 2020, un prix poster du public est également décerné à l'un des nominés.

#### Sélection des candidats

Les docteurs candidats ayant soutenu durant l'année civile précédente doivent déposer un dossier de candidature (C.V., rapport de thèse, rapport de soutenance, lettres de recommandation) et expliciter leurs motivations dans

Les lauréats de l'édition 2021 du prix de thèse : Manuel HERNANDEZ-SHEK (prix de thèse L'Oréal), Tan-Nhu NGUYEN (prix de thèse de l'ARC), Corentin TULOUP (prix de thèse UTC), Lilandra BOULAIS (prix poster du jury) et Cristina BELDA MARIN (prix poster du public).

une courte lettre. La sélection comporte trois étapes :

1. Chaque unité de recherche réunit une commission comportant des représentants de l'unité. Cette commission établit une liste de nominés. Ces nominés sont choisis sur des critères parmi lesquels :

- qualité scientifique du travail de thèse,
- qualité pédagogique du candidat,
- valorisation du travail,
- participation à la vie du laboratoire,
- avis du jury de soutenance quant à l'invitation à candidater au prix de thèse.

Le responsable de formation doctorale transmet à l'école doctorale la liste des nominés de l'unité.

2. La Commission du prix, composée des membres extérieurs du CED sélectionne six finalistes qui présenteront oralement leur parcours de thèse.

3. Le jour de la manifestation, le jury final, composé exclusivement de personnalités extérieures à l'UTC, décerne trois prix sans notion de classement et explicite son choix en soulignant pour chacun les points marquants du dossier et de l'exposé.

La participation de tous les doctorants à la manifestation du prix de thèse est vivement souhaitée et les doctorants contractuels s'engagent à y participer.

### Obtention du diplôme de docteur UTC

Conformes à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, les modalités d'obtention du diplôme de docteur de l'UTC sont décrites en détail dans le règlement intérieur de l'école doctorale.

Chaque doctorant complète sa formation scientifique et technique par un parcours de formation lui permettant d'acquérir des compétences professionnelles et linguistiques destinées notamment à parfaire son employabilité à l'issue de sa thèse.

Pour obtenir le diplôme et le grade de doc-

teur, le doctorant doit:

- avoir valorisé son travail de thèse soit par la diffusion des travaux dans au moins une revue ou un congrès international de très bon niveau selon les critères de la discipline, de préférence en premier auteur ; soit par le dépôt d'un brevet.
- attester d'un niveau B2 en anglais.
- valider des formations complémentaires ; un volume de 100 heures et une répartition équilibrée en compétences scientifiques et techniques (CST), professionnelles (CP) et linguistiques (CL) sont préconisés.
- rédiger le mémoire de thèse qu'il présentera lors de la soutenance.

### Validation des acquis de l'expérience (VAE)

#### Qu'est ce que la VAE ?

Ce dispositif permet l'obtention de tout ou partie d'une certification (diplôme, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification professionnelle) sur la base d'une expérience professionnelle salariée, non salariée (commerçant, collaborateur de commerçant, profession libérale, agriculteur ou artisan...) et/ou bénévole (syndicale, associative) et/ou volontaire. Cette expérience, en lien avec la certification visée, est validée par un jury. Les certifications, enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), sont accessibles par la VAE.

#### Qui peut entreprendre une démarche de VAE ?

Toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de

formation, ayant au moins trois ans d'expérience salariée, non salariée ou bénévole. Il est possible de réaliser une thèse en VAE à l'UTC. Pour cela, le candidat doit d'abord contacter la Cellule VAE pour vérifier l'admissibilité de sa candidature. Il s'inscrit ensuite à l'école doctorale, suit un processus qui peut être accompagné par la cellule VAE et un enseignant chercheur de l'UTC, menant à la rédaction du manuscrit et une soutenance. Le lauréat d'un doctorat en VAE reçoit le même diplôme de doctorat que les doctorants en formation initiale.

Contact : Cellule VAE

Magdalena Villette

vae@utc.fr

03 44 23 44 82 / 03 44 23 79 48

## Présentation des unités de recherche

Chaque thèse s'inscrit dans le projet scientifique d'une unité de recherche de l'UTC ou de l'Institut polytechnique UniLaSalle de Beauvais.

Les contacts pour chaque unité de recherche figurent dans le tableau (page 130) : [prenom.nom@utc.fr](mailto:prenom.nom@utc.fr)

---

### Modélisation multi-échelle des systèmes urbains UPR Avenues

Directeur : Fabrice Locment  
<https://avenues.utc.fr/>



L'équipe Avenues se compose d'une vingtaine de membres (y compris doctorants), impliqués dans la formation d'ingénieurs UTC en génie urbain et assurent ainsi la cohérence et la complémentarité entre la formation et la recherche. Le domaine d'activité principal de l'unité Avenues est fondé sur un axe principal qui est la modélisation multi-échelle de la ville et des systèmes urbains. Le positionnement scientifique est ancré dans le domaine du génie urbain et l'environnement dans lequel se situent les travaux est la ville. Ce

positionnement nécessite des compétences en sciences de l'ingénieur et/ou en aménagement urbain pour prendre en compte les enjeux environnementaux, la construction durable et les impacts du changement climatique. Ainsi, Avenues s'est donné comme objectif scientifique l'étude de la ville par ses réseaux techniques et par ses espaces bâtis, depuis leur conception jusqu'à leur maintenance, selon une triple perspective, scientifique, technique et sociétale, et dans une optique de ville durable et/ou intelligente. Il s'agit d'une recherche en amont, technologique et une recherche-action à travers deux thématiques.

La thématique *Gestion de l'énergie durable et (électro)mobilité* concerne le développement de méthodologies et d'outils permettant d'optimiser la gestion d'énergie dans les projets énergétiques multi-échelle (quartier, ville...) incluant des micro-réseaux et prosummateurs et en prenant en considération les aspects technico-économiques, environnementaux et comportementaux.

La thématique *Ville et bâtiment en transitions* développe une approche technique intégrée de l'aménagement urbain au service de la transition et de l'adaptation des territoires urbains. Le laboratoire se positionne sur un périmètre particulier du génie urbain, en s'attachant moins aux réseaux et services urbains qu'aux systèmes techniques urbains en transitions par une approche technique intégrée de/à la planification, à la conception et à la gestion des aménagements urbains, dans une perspective d'aide à la décision architecturale, urbanistique et territoriale.

## Présentation des unités de recherche

### **Biomécanique et Bioingénierie** **UMR UTC-CNRS BMBI**

Directrice : Anne-Virginie Salsac  
[www.utc.fr/bmbi](http://www.utc.fr/bmbi)



Le Laboratoire BMBI, unité mixte de recherche dont les tutelles sont l'UTC et le CNRS, a fêté ses 40 ans en 2023. Il compte actuellement 89 membres dont une trentaine de doctorants sous contrat doctoral et certains en cotutelle de thèse grâce aux liens pérennes du laboratoire avec des universités libanaises, japonaises, colombiennes, etc.

Le Laboratoire BMBI a, au niveau national, un positionnement totalement original dans les domaines de la Mécanique du Vivant et de l'Ingénierie pour la Santé. Rassemblant des chercheurs issus de disciplines multiples et complémentaires (mécanique, physique, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie, physiologie et traitement du signal), la spécificité de BMBI est sa pluridisciplinarité et ses projets de recherches interdisciplinaires.

Le Laboratoire BMBI effectue des recherches reconnues à l'international traitant aussi bien d'études fondamentales sur la compréhension/modélisation de systèmes vivants de l'échelle de la cellule à celle du corps entier, que du développement de solutions ou applications pour le diagnostic, le pronostic, le traitement, la suppléance, voire la préven-

tion de pathologies des systèmes musculo-squelettique, cardio-vasculaire ou métabolique. BMBI revendique ainsi d'assurer un continuum entre recherche fondamentale, ingénierie et technologies pour la santé.

La pluridisciplinarité inhérente à la composition du laboratoire permet de décliner des approches transversales biomimétiques et bioinspirées.

Les objets d'études sont variés et en lien avec des problématiques cliniques ou sociétales :

Reconstruction de différents tissus et organes : foie, peau, os-tendon-muscle, barrière pulmonaire,  
Biomécanique des fluides en micro et macro-circulation,  
Caractérisation et modélisation multi-physique et multi-échelle du système musculo-squelettique et du mouvement,  
Suivi non invasif de l'état physiologique / physiopathologique en situation réelle, ...

Pour structurer l'ensemble de ses recherches et défis technologiques, BMBI comprend 4 axes de recherche, centrés respectivement sur chacune des problématiques sus-citées :

- Axe 'Biomatériaux et Fabrication de tissus' (BioFab),
- Axe 'Interactions Fluides Structures Biologiques' (IFSB),
- Axe 'Caractérisation et Modélisation personnalisée du système MUSculo-squelette' (C2MUST),
- Axe 'Biomécanique du Mouvement et E-santé' (BioMove).

Les axes s'appuient dans leur fonctionnement sur des plateformes regroupées en 3 métaplateformes innovantes, qui donnent aux chercheurs un cadre de fonctionnement à la pointe des technologies actuelles :

- 'Caractérisation et modélisation des systèmes biomécaniques et signaux électro-physiologiques' (CARMOD),

## Présentation des unités de recherche

- 'Ingénierie des systèmes biologiques natifs ou reconstruits' (INGESYSBIO),
- 'Technologie du Mouvement et E-santé' (TecMovE).

Les travaux de recherche confiés aux doctorants sont le plus souvent menés en co-encadrement ce qui traduit, là encore la pluridisciplinarité du laboratoire et des recherches qui y sont menées. Nombre de sujets de thèse portent sur des travaux cliniques associant le monde hospitalier ou menés en cadre hospitalier ou centre de rééducation. D'autres sont réalisés en collaboration avec des entreprises, dans le cadre de thèses CIFRE financées par l'ANRT.

relations articulant Humanité, Technique et Société au sein de milieux. L'un des objectifs principaux de l'unité est la description, l'analyse, la modélisation, et la conception des interactions outillées dans les systèmes complexes, sociaux et techniques. Au croisement des sciences pour l'ingénieur, de la philosophie et des sciences humaines et sociales (sciences cognitives, sciences économiques et de gestion, sciences de l'information et de la communication), il s'agit d'interroger le phénomène technique dans sa dimension constituante des expériences humaines et des pratiques sociales.

### Objectifs

Y sont abordés notamment :

- les dispositifs numériques, leurs usages et les nouvelles pratiques sociales interactives,
- les conditions corporelles, sociales et techniques des genèses expérientielles situées et instrumentées, individuelles et/ou collectives, de l'interaction et de l'intersubjectivité
- les nouvelles formes de coordination économique et sociale, et de régulation de leurs évolutions et vulnérabilités.

---

### Connaissance, Organisation et Systèmes Techniques UPR Costech

Directeur : Olivier Gapenne  
[www.utc.fr/costech](http://www.utc.fr/costech)



L'unité de recherche Costech regroupe des chercheurs de disciplines variées et travaillant sur le fait technique en tant que

Costech est engagé dans de nombreux projets de recherche – financements publics ou privés - et dans des projets de développement technologique qui portent par exemple sur :

- des systèmes de suppléance perceptive pour aveugles,
- des supports techniques d'interaction pour la conception collaborative,
- des instruments d'écriture, de narration et de création numérique, d'interaction avec des récits calculés
- des simulateurs immersifs pour l'étude des processus collectifs de production de renseignement

### Présentation des unités de recherche

- des IA pour la modélisation de systèmes complexes notamment liés à la santé,
- des organisations susceptibles d'affronter la soutenabilité des écosystèmes en transformation.

---

#### Génie Enzymatique et Cellulaire UMR UTC-CNRS-UPJV GEC

Directeur : Bérangère Avasse-Bihan  
<https://gec-upjv.utc.fr/>



Le dénominateur commun des activités de l'Unité GEC est la « Bioinspiration » : associer une démarche cognitive de compréhension des systèmes vivants à une démarche de création de systèmes mimant le comportement du vivant, mais de complexité moindre, permettant de développer de nouvelles applications (biocapteurs, nouveaux biocatalyseurs, nouvelles voies métaboliques, matériaux synthétiques mimétiques d'anticorps ou d'enzymes).

Le thème Biomimétisme et Diversité Biomoléculaire est spécialisé dans la reconnais-

sance moléculaire, principalement appliquée à divers domaines biomédicaux, mais pas uniquement). Les outils moléculaires, obtenus par l'ingénierie de la diversité moléculaire, utilisés pour cette reconnaissance sont tous des récepteurs bioinspirés : polymères à empreintes moléculaires (MIP), peptides et oligonucléotides. Les biomolécules ou les dispositifs moléculaires concernés par cette thématique de recherche peuvent être générés contre diverses cibles, depuis les petites molécules jusqu'aux protéines entières, aux virus et aux cellules. Dans ce thème, deux axes s'articulent : L'axe diversité moléculaire et reconnaissance qui vise à concevoir la diversité moléculaire et des procédures de sélection de nouvelles molécules et l'axe Biomimétisme et matériaux fonctionnels qui élabore des matériaux fonctionnels.

Les activités de recherche développées dans les deux thèmes s'appuient à la fois sur des données obtenues expérimentalement, mais également sur des approches in silico.

Les deux thèmes sont fortement impliqués dans des réseaux Européens de type Marie Curie et autres, ce qui leur donne, du au recrutement d'un grand nombre de doctorants et postdoctorants étrangers, un caractère très international.

Pour ses activités de recherche l'unité dispose de deux plateformes bio- et nanoanalytiques dotées d'équipements de pointe, ainsi que de laboratoires de culture cellulaire de niveaux L1 et L2 et d'une serre L2.

## Présentation des unités de recherche

### Heuristique et Diagnostic des Systèmes Complexes UMR UTC-CNRS Heudiasyc

Directeur : Philippe Bonnifait  
Directeur adjoint : Yves Grandvalet  
[www.hds.utc.fr](http://www.hds.utc.fr)



Créé en 1981, le laboratoire Heudiasyc (HEUristique et DIAGnostic des SYStèmes Complexes), est une unité mixte de recherche de 130 personnes, entre l'université de technologie de Compiègne et le CNRS (rattachée à CNRS Sciences Informatiques).

L'unité de recherche Heudiasyc opère dans le champ des sciences et technologies de l'information, de la communication et des systèmes, en particulier dans les domaines de l'informatique, de l'automatique, de la robotique et de l'intelligence artificielle.

Les objectifs de recherche sont de produire des connaissances selon une démarche scientifique et innovante afin de proposer des solutions pertinentes répondant à des problématiques technologiques et sociétales, telle que la mobilité, l'énergie, le transport, etc. Les systèmes complexes constituent le cœur historique des activités de recherche.

Les activités de recherche s'organisent autour de trois équipes qui collaborent en

interdisciplinarité, structurées par trois axes transversaux : Sécurité, incertitudes, décision ; IA, apprentissage, optimisation ; Interaction humain-machine :

- CID : Connaissances, Incertitudes, Données
- SCOP : Sécurité, Communication, Optimisation
- SyRI : Systèmes Robotiques en Interaction

Avec des domaines de recherches divers :

- Gestion des incertitudes, apprentissage automatique ;
- Gestion des connaissances, des interactions homme-machine ;
- Recherche opérationnelle et optimisation ;
- Réseaux et systèmes distribués ;
- Automatique, robotique, vision par ordinateur ;
- Sécurité de fonctionnement

Le laboratoire Heudiasyc dispose de 3 plateformes expérimentales et technologiques :

- plateforme robotique (mini robots et drones)
- plateforme véhicules intelligents
- plateforme simulation immersive (réalité virtuelle et supervision ferroviaire)

Le laboratoire Heudiasyc compte une cinquantaine de doctorants chaque année et accueille une vingtaine de stagiaires de master. Il est d'ailleurs fortement impliqué dans les formations master de l'UTC. Dritan Nace, professeur, est responsable du master mundus EMSSE (European Master in Sustainable System Engineering) qui inclut le parcours AOS (Apprentissage et optimisation des systèmes complexes) rattaché à Heudiasyc.

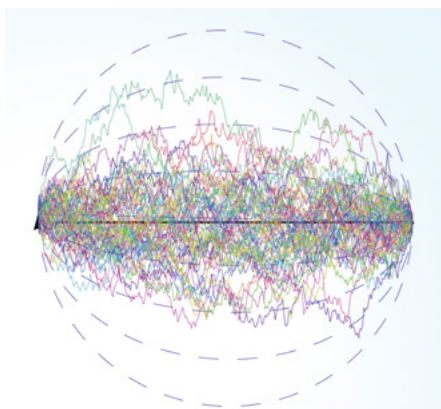
Quelques projets actuels du laboratoire :

- Chaire industrielle SAFE AI
- Chaire de Professeur Junior en IA de confiance
- Equipex+ : TIRREX et CONTINUUM
- PEPR : implication dans 3 programmes
- CPER RITMEA

## Présentation des unités de recherche

### Laboratoire de Mathématiques Appliquées de Compiègne UPR LMAC

Directeur : Salim Bouzebda  
Directeur adjoint : Ahmad El Hajj  
[www.lmac.utc.fr/](http://www.lmac.utc.fr/)



### Objectifs

Le Laboratoire de Mathématiques Appliquées de Compiègne (LMAC) développe une recherche de haut niveau en mathématiques appliquées, déterministes et stochastiques. Il participe à des actions de recherche à caractère applicatif et au développement d'outils performants de calcul scientifique. Ces deux types d'activités sont menées dans un souci de complémentarité et de cohérence dans le cadre de partenariats divers, impliquant des laboratoires internes, de l'université de technologie de Compiègne, ainsi que des équipes de recherche externes.

### Equipes et thèmes de recherche

Les activités de recherche du LMAC s'ins-

crivent autour de deux grands axes :

- les problèmes inverses,
- et les systèmes stochastiques.

Les problèmes traités, tant sur le plan théorique que sur le plan applicatif, sont issus des questions posées à l'ingénieur et dans les sciences appliquées.

Nous développons des partenariats dans l'industrie (EDF, ONERA, IFP, SNECMA, ALSTOM, RENAULT,...), et de collaborations pluridisciplinaires (médecine, biologie, mécanique,...) qui associent plusieurs unités et équipes de recherche de l'UTC.

### Les thèmes et applications de recherche de deux équipes sont :

Problèmes inverses et problèmes mal posés (PI) :

- Identification de paramètres
- Complétion des données
- Interaction fluide-structure
- Contrôlabilité des problèmes de diffusion
- Optimisation de forme et topologique

Systèmes stochastiques (S2) :

- Approximations faibles de processus stochastiques
- Processus semi-markoviens
- Stabilité et stationnarité
- Estimation non paramétriques
- Tests non paramétriques et semi-paramétriques

## Présentation des unités de recherche

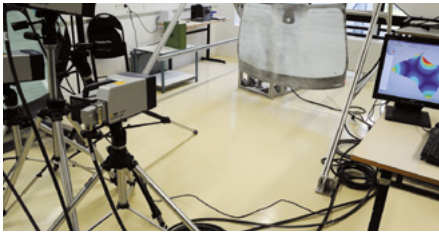
### Unité de recherche en mécanique, énergie et électricité Roberval

Directeur : Marion Risbet

Directeurs adjoints :

Delphine Brancherie et Vincent Lanfranchi

<http://roberval.utc.fr/>



Le laboratoire Roberval rassemble les compétences de ses chercheurs pour développer et mettre en œuvre des méthodes numériques et expérimentales permettant de valider et de recalibrer les résultats des modélisations. Le Laboratoire encourage dans une large mesure les interactions fortes entre chercheurs qui, unissant leurs efforts et leurs compétences, permettent de solutionner des problèmes plus globaux qui constituent des défis pour l'industrie.

#### Objectifs

Le laboratoire Roberval se positionne sur la conception de composants et de systèmes mécaniques / multi-physiques innovants, en proposant de mener des travaux de recherche scientifique et technologique dans un contexte interdisciplinaire, condition nécessaire à la conception, à l'étude du comportement et de la durabilité des systèmes complexes. En particulier, l'Unité apporte une contribution de fond pour définir

un cadre d'étude de ces systèmes complexes (choix entre approche systémique ou mécanistique; choix des échelles pertinentes pour l'étude des variabilités; ...).

#### Équipes et thèmes de recherche

Les cinq équipes de recherche du laboratoire représentent chacune un champ disciplinaire bien défini leur permettant d'être reconnues dans leurs communautés propres et de se doter d'un cadre de travail propice au développement des connaissances et des savoirs. Dans le même temps, ces cinq équipes partagent des enjeux scientifiques communs qui sont l'approche systémique et les assemblages hétérogènes, les modèles multi-physiques et multi-échelles pertinents, et les couplages physique-information-énergie. Ces cinq équipes sont en capacité d'unir leurs compétences pour s'engager sur des projets d'envergure afin de répondre à des défis sociétaux ou industriels pour le transport, la transition énergétique ou encore le renouveau industriel :

- Équipe Mécanique Numérique

Le positionnement scientifique de l'équipe Mécanique Numérique repose sur le développement des techniques de corrélation essais-calculs robustes et l'élaboration de méthodes et modèles numériques spécifiques et originaux afin de résoudre et optimiser des problèmes multi-physiques complexes sur de grands systèmes industriels pour lesquels une volonté s'affirme d'accroître les performances et de maîtriser les paramètres qui peuvent les perturber

- Équipe Acoustique et Vibrations

L'objectif de l'équipe Acoustique et Vibrations consiste à développer et mettre en œuvre des modèles numériques et des outils

### Présentation des unités de recherche

expérimentaux pour l'optimisation du comportement vibroacoustique des structures en vue d'un meilleur confort acoustique.

- Équipe Matériaux et Surfaces

Les recherches menées au sein de l'équipe matériaux et surface portent sur l'étude et la modélisation en surface et en volume du comportement mécanique des matériaux (métalliques, composites et polymères) en relation avec leurs microstructures. Ces travaux tiennent compte des effets associés à la nature de la sollicitation mécanique, thermique, magnétique..., aux effets de l'environnement (nocivité de l'atmosphère, taux d'hygrométrie...), à l'impact des procédés d'élaboration ou de génération des surfaces.

- Équipe Mécatronique, Énergie, Électricité, Intégration

L'équipe mécatronique, énergie, électricité, intégration a pour objectif la conception des systèmes mécatroniques et des composants du génie électrique fortement contraints par le contexte embarqué ou l'encombrement disponible.

- Équipe Systèmes Intégrés : Produit / Process

L'équipe systèmes intégrés : produit / process développe des outils et des méthodes pour la conception intégrée et robuste des produits et des process pour la continuité numérique dans la chaîne conception-industrialisation-fabrication, la collaboration multidisciplinaire, la gestion de la diversité produit-process, et en prenant en compte les incertitudes et la maîtrise de la variabilité.

Les chercheurs de Roberval sont impliqués dans 5 laboratoires communs (dont 4 industriels), et 4 chaires, autour de thématiques variées (matériaux, hydraulique, électromobilité, écoconception, réindustrialisation,...).

---

### Transformations Intégrées de la Matière Renouvelable UMR UTC-ESCOM TIMR

Directeur : Khashayar Saleh

Directeurs adjoints : Audrey Bertauld-Drelich (TIMR) et Denis Luart (ESCOM)

[www.utc.fr/timr/](http://www.utc.fr/timr/)

L'Équipe d'Accueil « Transformations Intégrées de la Matière Renouvelable » a été créée le 1er janvier 2008, elle comprend des enseignants chercheurs de l'université de technologie de Compiègne et de l'École Supérieure de Chimie Organique et Minérale. L'Équipe d'Accueil TIMR se positionne dans une convergence des pratiques et des savoirs du génie des procédés et de la chimie vers un objectif de valorisation des Agro Ressources et dans une stratégie de Développement Durable.

Les objectifs généraux sont :

- Concevoir et optimiser des produits et procédés économes, propres et sûrs ;
- Faire avancer le front des connaissances en confrontant les avancées et les savoirs scientifiques avec les savoir-faire et les attentes de l'industrie ;
- Développer et affirmer les savoirs scientifiques, via les méthodes, modèles, paramètres, outils et procédés adéquats pour relier les connaissances de base avec les propriétés d'usage, pour des domaines d'applications multi-échelles, et en répondant aux besoins des acteurs socio-économiques dans un contexte global de recherche d'économie de matière et de préservation durable de l'environnement ;
- Développer les instrumentations, capteurs et paramètres permettant de suivre en temps réel

## Présentation des unités de recherche

les réactions chimiques et les procédés d'élaboration et de transformation.

L'Équipe d'Accueil TIMR est destinée à donner un cadre au regroupement des savoirs scientifiques et savoir-faire technologiques, mis en œuvre pour la production d'équipements et produits, par l'intégration des étapes suivantes :

- utilisation économe des ressources, matières premières, ressources et énergies ;
- utilisation préférentielle des matières premières renouvelables ;
- conception et mise en œuvre optimisée des procédés, méthodes et processus d'élaboration des produits ;
- maîtrise du devenir ultime des objets et produits industriels ;
- maîtrise des impacts, sur l'homme et sur le milieu naturel, des rejets ultimes.

Cette approche intégrée sert une stratégie de Développement Durable, par :

- la minimisation des consommations en matières premières et en énergie primaire ;
- leur substitution par des ressources secondaires renouvelables ;
- la maîtrise des procédés de transformation de la matière et de l'énergie ;
- leur substitution par des procédés performants, propres et sûrs, viables économiquement ;
- la mise en œuvre des principes de la chimie verte ;
- la considération, dès la conception, du cycle de vie des produits et procédés ;
- la minimisation de leurs impacts environnementaux et humains.

L'Équipe est composée d'environ 100 personnes, dont une quarantaine d'Enseignants-chercheurs, une cinquantaine de thésards et post-doctorants et une dizaine de personnels techniques et administratifs.

L'unité de recherche TIMR est organisée en 5 équipes spécialisées, représentant chacune un pôle de compétences lié aux transformations chimiques (équipe OCAT), physiques (équipe TAI), physico-chimiques (équipe IMiD), biologiques (équipe MAB), ou encore thermo-chimiques et énergétiques (équipe EPICE). Les activités de recherche des membres de l'unité TIMR se complètent et s'articulent ainsi autour de 3 axes thématiques :

- Les Procédés pour les énergies décarbonées,
- Le Développement et la valorisation des (bio)produits
- Les Technologies pour la réduction des impacts

TIMR contribue fortement au programme d'investissement d'avenir dans l'Institut de Transition Énergétique PIVERT (<https://www.institut-pivert.com>).



## Présentation des unités de recherche

### **Innovation Territoire Agriculture et Agro-industrie, Connaissance et Technologie - InTerACT (UP 2018.C102) Institut polytechnique UniLaSalle (Beauvais)**

Directeur : Loïc Sauvée

Directeur adjoint : Nicolas Brault

<https://www.unilasalle.fr/interact>

L'unité de recherche InTerACT (<https://www.unilasalle.fr/interact>) est constituée d'une quarantaine d'enseignants-chercheurs, chargés de recherche, post doctorants et doctorants. Son projet scientifique s'inscrit dans une perspective interdisciplinaire et multi-échelles associant les sciences humaines et sociales, les sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement et les sciences pour l'ingénieur.

Ce projet est centré sur la notion de territoires soutenable et résilients et s'organise autour de deux axes :

-le premier axe s'intéresse à la conception contributive de territoires soutenable, avec d'une part la conception d'objets innovants, lieux d'innovations sociotechniques que sont les agrosystèmes ou les chaînes de valeurs innovantes (biosourcées par exemple) ; et d'autre part la conception de territoires résilients, avec un niveau d'échelle intégrant les dimensions économiques, sociétales et environnementales,

-le second axe interroge les méthodologies de la transition et de la transformation des territoires. Cet axe traite notamment des connaissances nécessaires aux acteurs pour induire et favoriser les changements socio-techniques dans des logiques d'apprentissages organisationnels et technologiques. Cet axe aborde également la question des dispositifs à inventer pour permettre la

co-construction et la diffusion des savoirs (modes d'interfaçage entre acteurs, dispositifs d'expérimentation et de transfert...).

Les terrains d'applications de l'unité de recherche sont les territoires en lien aux activités agricoles et agroindustrielles, tout en s'ouvrant à l'approche holistique du territoire vu comme un construit sociotechnique.

Au final l'ambition de l'unité de recherche InTerACT est de contribuer à la conception et à la transformation des territoires vers davantage de durabilité et de résilience, et de produire des grilles de lecture et d'analyse utiles aux décideurs publics et privés dans leurs réflexions stratégiques.

Parmi les thématiques développées :

- Modèles innovants d'agroécosystèmes dans les territoires ruraux : systèmes agri énergétiques, agroforesterie, économie circulaire, programmes alimentaires territoriaux...
- Transitions agro-écologiques et numériques des territoires agricoles
- Modèles d'affaires agricoles innovants pour la valorisation de la biomasse
- Bioéconomie territoriale et durabilité
- Transitions territoriales en milieu urbain et péri-urbain : agriculture urbaine et planification des infrastructures vertes
- AgriLab, FabLab, Living Lab territorial et dispositifs expérimentaux pour des territoires innovants et inclusifs
- Développement durable dans la formation et les activités d'ingénieur



## Présentation des unités de recherche

### Economie Circulaire et vaLORisation des REssources (ECLORE)

#### UP UniLaSalle ECLORE

Directrice : Nathalie LEBLANC

Directeur adjoint : Abdoulaye KANE

<https://recherche.unilasalle.fr/eclore>

ECLORE (Economie Circulaire et vaLORisation des REssources) est une unité de recherche pluridisciplinaire dédiée à l'étude aux transformations et valorisations des biomasses et effluents en matière et énergie. Il s'agit de caractériser, traiter et transformer des co-produits agricoles et agro-industriels à des fins non alimentaires et d'évaluer les performances techniques et environnementales des molécules et matériaux biosourcés produits. Deux axes thématiques interconnectés structurent l'unité. Le premier vise à construire, fonctionnaliser et évaluer des matériaux biosourcés éco-conçus. Il s'intitule « Caractérisations et fonctionnalisation des biomasses pour la construction de matériaux biosourcés éco-conçus ». Le second déconstruit les coproduits, principalement lignocellulosiques, pour obtenir des molécules plateformes et une valorisation énergétique. Il s'intitule « Déconstruction et valorisation matière/énergie des biomasses et effluents ».

Le couplage des procédés et la réduction de l'impact environnemental constituent les lignes directrices des deux axes thématiques. Les objectifs sont : (i) de proposer de nouveaux bioproduits fonctionnalisés (allant des molécules aux matériaux et bioénergies) obtenus à partir de biomasses variées (co-produits, sous-produits) et impliquant des procédés de construction ou de déconstruction, (ii) d'optimiser les co-valorisations au

regard des performances bas carbone attendues et des gisements disponibles, (iii) de développer des outils d'évaluation systémique en s'appuyant sur ces cas d'étude.

Les évaluations de la durabilité des filières dont les méthodologies sont communes aux deux axes thématiques, se déclinent en deux approches : (i) les évaluations environnementales, avec le développement d'approches, d'outils et méthodologies relatifs à la démarche d'économie circulaire, l'éco-conception et l'ACV (ISO14040 et 14044), et les risques systémiques des procédés tels que l'écotoxicité des effluents et bioproduits après usages sur les écosystèmes, et (ii) l'analyse des freins et leviers sociotechniques au sein des territoires.

Les principaux domaines de valorisation du programme scientifique de l'unité font références aux domaines complémentaires de la chimie verte, des matériaux biosourcés et du traitement des effluents ; inscrivant les travaux et initiatives de l'unité dans une démarche d'économie circulaire et répondant pleinement aux enjeux des transitions agro-écologique et énergétique.



## Présentation des unités de recherche

### Géosciences, Numérique, Energies UP UniLaSalle GeNumEr

Directeur : Sebastien Potel

Directeur adjoint : Arnaud Dujany

<https://recherche.unilasalle.fr/genumer>

GeNumEr (Géosciences, Numérique, Énergies) est une unité de recherche interdisciplinaire dédiée à l'étude des systèmes géologiques, à la transition énergétique et au pilotage intelligent des ressources. Elle associe les géosciences, les sciences de l'ingénieur et le numérique pour répondre aux défis environnementaux, climatiques et industriels. Son approche multi-échelle et multi-physique permet de caractériser, modéliser et optimiser les flux naturels et énergétiques, depuis les bassins sédimentaires jusqu'aux systèmes énergétiques complexes. GeNumEr s'inscrit pleinement dans les enjeux de souveraineté énergétique, de durabilité et d'innovation technologique au service des territoires. Issue de la fusion des unités B2R et SYMADE, l'unité de recherche GeNumEr développe une approche interdisciplinaire à l'intersection des Géosciences, de l'Énergie et du Numérique pour répondre aux défis environnementaux et énergétiques actuels. Face au changement climatique et à la tension des ressources, elle conçoit des solutions innovantes et prédictives, grâce à une méthodologie multi-échelle et multi-physique. Ses domaines d'expertise incluent l'étude des bassins sédimentaires, des systèmes géologiques complexes, de la circulation des fluides et des enjeux de la transition énergétique (énergie, gestion et stockage de l'énergie, mix énergétique). L'unité intègre les dimensions de modélisation avancée, d'optimisation et d'intelligence des systèmes pour développer des outils de pilotage numérique. La spécificité de GeNumEr réside dans sa vision holistique du cycle énergétique, couvrant l'ensemble de la chaîne depuis la caractérisation des ressources jusqu'à leur

exploitation, distribution et gestion numérique intelligente. Cette approche intégrée permet de proposer des solutions complètes pour accompagner la transformation du secteur énergétique dans un contexte de durabilité environnementale. Les enjeux de l'unité GeNumEr sont de comprendre et modéliser les systèmes géologiques pour répondre aux défis de la transition énergétique et environnementale. Elle vise à optimiser l'exploitation durable des ressources (énergies, matériaux), prédire les risques naturels, et renforcer la résilience des systèmes industriels. L'unité développe des outils numériques innovants pour le pilotage intelligent des flux et des infrastructures. Elle soutient la souveraineté énergétique et l'adaptabilité face aux changements globaux. Les quatre axes du projet scientifique de GeNumEr sont interconnectés. L'unité explore des systèmes complexes : bassins sédimentaires, réservoirs fracturés, réseaux énergétiques à travers des approches couplant observations terrain, analyses expérimentales et modélisation numérique. Les grandes questions scientifiques portent sur :

- l'impact de la structuration tectonique sur la migration des fluides ;
- la prédiction du comportement des failles et fractures (drain/barrière) ;
- l'évolution des propriétés réservoirs sous contrainte géodynamique ;
- l'optimisation des matériaux et procédés pour la conversion et le stockage d'énergie ;
- le pilotage intelligent des systèmes énergétiques.

L'originalité du projet repose sur l'intégration pluridisciplinaire des géosciences, du numérique et de l'ingénierie énergétique.



## Après la thèse

Le doctorant a l'opportunité de réfléchir à son avenir professionnel en suivant des formations au cours de sa thèse. Après la thèse, différentes possibilités de carrière s'offrent à lui.

Le docteur peut intégrer la **fonction publique** comme ingénieur de recherche, maître de conférences, chargé de recherche.

Les docteurs sont les moteurs de l'innovation et sont de plus en plus recherchés pour occuper des postes hautement qualifiés dans les grands groupes du secteur privé et plus particulièrement dans la **R&D industrielle**.

Les doctorants constituent un vivier de **créateurs d'entreprises innovantes**. Le centre d'innovation de l'UTC et le pôle valorisation et partenariats sont à votre disposition, si vous envisagez une création d'entreprise issue de votre recherche.

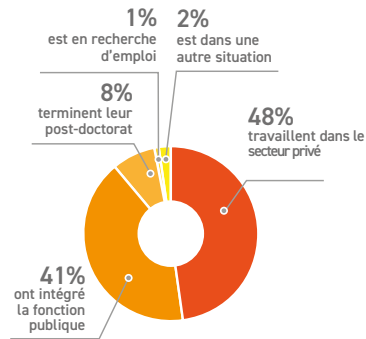
Après la soutenance, le docteur peut également envisager d'approfondir son expérience de recherche avec un « **post-doc** ». Un emploi post-doctoral, ou « **post-doc** », est un emploi à durée déterminée, de 3 ans maximum, qui permet à un jeune docteur de conduire un travail de recherche différent de celui de sa thèse. Si vous optez pour ce type de contrat, vous aurez la possibilité d'étoffer vos publications, de diversifier votre CV en vue d'un recrutement par une université, un institut ou une entreprise.

Un **post-doc à l'étranger** est une belle occasion de compléter votre expérience de la recherche et d'élargir votre réseau et vos opportunités.

Les universités et les centres de recherche, publics ou privés, proposent des emplois post-doctoraux et publient leurs offres sur leur site web.

## Le devenir des docteurs de l'UTC

Selon l'enquête de suivi du devenir des docteurs de l'UTC, à laquelle 90% des 326 docteurs 2010 à 2014 ont répondu, trois ans après la soutenance :



- **48% travaillent dans le secteur privé :**
  - 43% sont en poste en qualité de chercheur, ingénieur
  - 5% sont en poste sur un autre type d'emploi.
- **41% ont intégré la fonction publique :**
  - 39% sont titulaires en qualité de chercheur, enseignant-chercheur ou ingénieur de recherche,
  - 2% sont dans une autre catégorie de fonction publique : hospitalière, territoriale.
- **8% terminent leur post-doctorat,**
- **1% est en recherche d'emploi,**
- **2% est dans une autre situation.**

En moyenne, les docteurs UTC trouvent leur 1<sup>er</sup> emploi en 2 à 3 mois.

## Les postes ATER



Un poste d'ATER (attaché temporaire d'enseignement et de recherche) permet d'acquérir une expérience d'enseignement conséquente et d'approfondir son expérience de recherche. Un enseignement de 128 heures de cours ou de 192 heures de travaux dirigés ou de 288 heures de travaux pratiques par an doit être assuré.

Il est possible d'exercer ses fonctions à temps partiel. Cependant, le service d'enseignement ne peut être inférieur à 64 heures de cours, 96 heures de travaux dirigés ou 144 heures de travaux pratiques par an.

Dans tous les cas l'ATER participe aux diverses obligations qu'implique son activité d'enseignement : encadrement des étudiants, contrôle des connaissances et examens.

Pour devenir ATER, il faut être dans l'une des situations suivantes :

- soit être fonctionnaire titulaire ou stagiaire de catégorie A,
- soit être inscrit en vue de la préparation

d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches, le directeur de thèse devant attester que la thèse peut être soutenue dans un délai d'un an,

- ou être déjà titulaire d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches et s'engager à se présenter à un concours de recrutement de l'enseignement supérieur,
- soit être enseignant ou chercheur de nationalité étrangère ayant exercé des fonctions d'enseignement ou de recherche pendant au moins 2 ans,
- soit être titulaire d'un doctorat ou d'un titre ou diplôme étranger jugé équivalent par la commission de spécialistes de l'établissement.

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid23097/devenir-attache-temporaire-d-enseignement-et-de-recherche-a.t.e.r.html>

Si vous souhaitez postuler à un poste ATER à l'UTC, parlez-en à votre directeur de thèse. Les universités proposent des postes ATER et publient leurs offres sur leur site web.

*\* Décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié par le décret n° 94-855 du 29 septembre 1994 relatif au recrutement d'Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche dans les établissements Publics d'Enseignement Supérieur et par le décret n° 2001-126 du 6 février 2001.*

### L'habilitation à diriger des recherches (HDR)



L'école doctorale de l'UTC est habilitée à délivrer le diplôme d'HDR.

L'HDR sanctionne la reconnaissance du haut niveau scientifique du candidat, du caractère original de sa démarche dans un domaine de la science, de son aptitude à maîtriser une stratégie de recherche dans un domaine scientifique ou technologique suffisamment large et de sa capacité à encadrer de jeunes chercheurs.

Elle permet notamment d'être candidat à l'accès au corps des professeurs des universités.

#### Candidatures

Les candidats doivent être titulaires :

- d'un diplôme de doctorat ou
- d'un diplôme, de travaux ou d'une expérience de niveau équivalent.

Les demandes d'inscription sont examinées

par le président de l'établissement qui statue sur proposition du conseil scientifique.

#### Présentation des travaux

L'autorisation de se présenter devant le jury est accordée par le président après avis d'au moins 3 rapporteurs dont deux au moins doivent être habilités à diriger des recherches. Deux de ces rapporteurs doivent ne pas appartenir au corps enseignant de l'établissement. Ils ne doivent pas avoir publié en commun avec le candidat.

#### Le jury

Il est composé d'au moins 5 membres choisis parmi les personnels enseignants habilités à diriger des recherches, les directeurs et maîtres de recherche des établissements publics à caractère scientifique et technologique et, pour au moins la moitié, de personnalités françaises ou étrangères extérieures à l'établissement et reconnues en raison de leur compétence scientifique. Le jury de soutenance de l'HDR est présidé par un professeur.

#### Procédure de soutenance de l'HDR à l'UTC

Téléchargeable sur :

<https://www.utc.fr/formations/ecole-doctorale-sciences-pour-ingenieur/habilitation-a-diriger-des-recherches-hdr.html>

Votre contact à l'école doctorale :

Julie Jarek  
03 44 23 44 71 - [julie.jarek@utc.fr](mailto:julie.jarek@utc.fr)  
Centre de Recherche Royallieu  
bureau CR F234

## UTHéazard



Vous retrouverez toutes les informations détaillées (modalités de candidature, d'inscription, de validation du diplôme de docteur, etc) dans le livret de la formation doctorale, téléchargeable sur le site de l'école doctorale de l'UTC :

<https://www.utc.fr/formations/ecole-doctorale-sciences-pour-ingenieur>

**UTHéazard, c'est l'association des doctorant-es et post-doctorant-es de l'UTC !**

Notre mission ? **Créer du lien** entre jeunes chercheur-ses de tous les laboratoires à travers des événements conviviaux tout au long de l'année : accueil des nouveaux doctorants, soirée jeux de sociétés, sorties nature autour de Compiègne, activités sportives et culturelles, visites et bien plus encore !

UTHéazard, c'est aussi une communauté en ligne :

► **un nouveau compte Instagram** (@UTheazard\_utc) pour suivre nos actus, événements et bons plans

► **un groupe Facebook** (UTHÉAZARD: UTC PhD Students and Post-Docs) pour proposer des idées, poser vos questions, et partager des infos utiles sur la vie à l'UTC et à Compiègne.

L'association s'engage également à **valoriser la recherche doctorale** menée à l'UTC, à travers des formats accessibles pour présenter vos travaux, et à **faire connaître le quotidien des doctorant-es**.

Rejoignez-nous : il y a une vie après la thèse !  
Contact : [utheazard@utc.fr](mailto:utheazard@utc.fr)

Lien page Facebook :  
<https://www.facebook.com/groups/315529162283836>

Lien compte insta :  
<https://www.instagram.com/utheazard?igsh=MXM5NmXuZm9oNHVxaQ==>



# 3. CHARTRE DES EXAMENS À L'UTC

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

### Préambule

L'objet de cette charte est de définir les conditions générales et les pratiques communes qui régissent le déroulement des examens à l'Université de Technologie de Compiègne. Elle a été rédigée dans l'esprit de garantir une évaluation juste et transparente, avec la volonté de préserver l'égalité de traitement des étudiants. Elle entend également apporter aux enseignants et aux personnels administratifs un cadre et un appui dans l'organisation des évaluations, quelle que soit l'épreuve.

Dans le respect des compétences de chacun, elle s'impose à l'ensemble des usagers de l'UTC :

- les étudiants régulièrement inscrits aux enseignements,
- les enseignants qui les dispensent,
- les personnels administratifs impliqués dans l'organisation quotidienne de la formation.

Elle précise les droits et les devoirs de chacun. Elle est transmise à tout nouvel arrivant à l'UTC.

Elle se compose de deux documents :

1. **Le règlement des examens (non présent dans ce document)**, qui contient l'ensemble des prescriptions sur les droits et devoirs concrets et applicables ; ce règlement constitue le Titre IV du règlement des études de l'UTC,
2. **Le guide pratique des examens (objet du présent document)**, qui contient les indications de mise en application du règlement des examens.

Cette charte a été validée par le CEVU du 16 juin 2015 puis par le CA du 18 juin 2015.

### Guide pratique des examens

#### Article I. Dispositions générales relatives aux examens

##### Section 1.01 Modalités de contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances pour un module d'enseignement sont fixées par le responsable du module d'enseignement sur l'ENT au cours du semestre précédent l'ouverture du module d'enseignement ; elles doivent préciser :

- la liste complète des moyens d'évaluation utilisés dans le module d'enseignement (contrôle continu, médian, final, TP, etc.),
- les coefficients attribués à chaque moyen d'évaluation (en %),

- les conditions d'attribution du module d'enseignement et notamment la note seuil de validation,
- les éventuelles conditions spécifiques, comme par exemple la langue de composition quand il ne s'agit pas du français (hors enseignements de langue), les conditions d'assiduité, les notes éliminatoires, etc.

Pour un semestre donné, l'arrêté des modalités de contrôle des connaissances, signé par le Directeur de l'UTC, est mis à la disposition de tous sur l'ENT au plus tard un mois après le début du semestre. Une fois l'arrêté publié, les modalités de contrôle des connaissances ne peuvent plus être modifiées pour le semestre en cours.

##### Section 1.02 Diversité des moyens de contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances peut revêtir de très nombreux aspects, parmi lesquels :

- les examens écrits individuels (médiants, finaux, contrôles continus...),
- les examens oraux individuels (entretiens de langues, interrogations...),
- les examens sur console, individuels ou en groupe,
- les rapports individuels ou en groupe (travaux pratiques, projets...),
- les soutenances individuelles ou en groupe (projets, stages...),
- ...

Lors de la création des enseignements, le CEVU veille à ce que l'évaluation porte a minima sur deux moyens. Il peut néanmoins autoriser une évaluation s'appuyant sur un seul moyen, à titre exceptionnel, en fonction de spécificités d'un module d'enseignement (format, déroulement...).

##### Section 1.03 Application de la charte

Les innovations pédagogiques, notamment en termes d'évaluation, ayant lieu après l'approbation de cette charte devant les instances de l'UTC, doivent s'inspirer des principes généraux énoncés dans cette charte, et en particulier veiller :

- au respect du principe d'égalité de traitement des étudiants évalués,
  - à la prise en compte des aménagements requis pour les étudiants qui en bénéficient,
  - à l'énoncé a priori des modalités d'évaluation.
- De manière générale, les examens qui n'impliquent

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

pas la mobilisation de l'ensemble des inscrits à un module d'enseignement, à une date donnée et en un lieu donné, font l'objet de procédures adaptées.

Par exemple :

### Cas des travaux pratiques

Les travaux pratiques sont organisés par le responsable du module d'enseignement ; ils font l'objet d'un planning spécifique qui tient lieu de convocation.

### Cas des entretiens individuels

Les entretiens individuels (langue notamment) sont organisés par le responsable du module d'enseignement. Ils font l'objet d'un planning spécifique qui tient lieu de convocation.

### Cas des soutenances de stage

Les modalités des soutenances liées aux périodes de formation en entreprise (aussi bien pour les étudiants de tronc commun que pour les étudiants de branche) sont fixées par les responsables de stage concernés, et transmises aux étudiants au plus tard un mois après la rentrée. Les soutenances de stage font l'objet d'une convocation.

### Cas des soutenances de projets réalisés dans le cadre d'un module d'enseignement

Dans le cadre d'un module d'enseignement, les soutenances de projet sont organisées par le responsable du module, selon des modalités définies et énoncées auprès des étudiants.

## Article II. Préparation et organisation

### Section 2.01 Calendrier

Le calendrier de l'année universitaire est créé par les services de la Direction Formation et Pédagogie. Il est arrêté par le directeur de l'UTC après consultation du Conseil des Études et de la Vie Universitaire, et du Comité de Direction.

Le calendrier de l'année universitaire fixe les dates de début et de fin de semestre, les périodes d'examens (médiants et finaux), de vacances et d'interruptions pédagogiques. Il est arrêté au plus tard au dernier jour de la fin de l'année universitaire précédente. Il est diffusé dans les supports de communication prévus à cet effet.

Le planning des examens médiants (hors contrôle continu) qui se déroulent pendant la semaine des médiants identifiée sur le calendrier universitaire est établi par le Service des Moyens d'Enseignement. Il est porté à la connaissance de tous par

email émis au plus tard 10 jours avant le début des épreuves.

Le planning des examens finaux (hors contrôle continu) qui se déroulent pendant la semaine des finaux identifiée sur le calendrier universitaire est établi par l'Administration des Études. Il est porté à la connaissance de tous par email au plus tard 15 jours avant le début des épreuves.

Le planning de toute autre forme d'évaluation (médiants et finaux organisés en dehors des semaines définies, contrôle continu, travaux pratiques, examens sur console, entretiens...) est à la charge du responsable du module d'enseignement, qui peut en déléguer la conception à un des membres de son équipe enseignante. Ce planning doit être communiqué aux étudiants inscrits au module d'enseignement au plus tard un mois après le début du semestre, et en tout état de cause, avant la première évaluation.

### Section 2.02 Convocation aux examens

A l'exception des examens finaux, les convocations des étudiants aux examens sont à la charge des responsables du module d'enseignement. Elles peuvent être transmises par email au plus tard deux jours avant l'examen.

Pour les examens finaux uniquement, chaque étudiant reçoit par email au plus tard 15 jours avant le début des épreuves, les convocations pour les finaux des modules d'enseignement auxquelles il est régulièrement inscrit. Cette convocation est envoyée par l'Administration des Études. Chaque étudiant peut consulter le récapitulatif de ses convocations sur son compte ENT.

Toute convocation à un examen comporte a minima les indications suivantes :

- titre de l'enseignement,
- nature de l'examen,
- date, heure de début, heure de fin ou durée de l'épreuve,
- lieu,
- (le cas échéant) numéro de place.

### Section 2.03 Sujets

L'enseignant responsable du module d'enseignement est responsable de la préparation des sujets d'examen, même s'il en délègue la conception à un ou plusieurs membres de son équipe enseignante. Le responsable du module d'enseignement est

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

responsable, même s'il délègue tout ou partie, des éléments suivants :

- contenu du sujet, et notamment de son adéquation avec le programme du module d'enseignement,
- mise en forme du sujet,
- reproduction en nombre suffisant (avec l'aide éventuelle des services de l'imprimerie de l'UTC) ; dans le cas des examens finaux, deux exemplaires supplémentaires doivent être prévus ; destinés aux Archives de l'UTC, ils doivent être transmis à l'Administration des Études,
- acheminement du sujet vers le lieu d'examen.

L'enseignant responsable du module d'enseignement veille au renouvellement périodique des sujets qu'il propose.

Le sujet doit contenir a minima les mentions suivantes :

- l'intitulé du module d'enseignement,
- le semestre, la date et la durée de l'épreuve,
- le nombre de pages du sujet,
- la liste des documents et du matériel autorisé,
- le barème de notation ou un timing indicatif.

En l'absence d'indications sur le sujet, aucun document ni aucun matériel ne sont autorisés pendant les épreuves, à l'exception des dictionnaires papier réservés à l'usage exclusif des étudiants en convention, et des documents ou matériels utilisés par les étudiants en situation de handicap déclaré et reconnu.

### Section 2.04 Préparation matérielle

De manière générale :

- pour les modules d'enseignement ayant un médian qui se tient pendant la semaine des médians :
  - l'affectation des créneaux horaires et des salles d'examen est assurée par le Service des Moyens d'Enseignement ;
  - la constitution et la convocation de l'équipe de surveillants est à la charge du responsable du module d'enseignement ;
  - le matériel (copies et brouillon) est mis à disposition des enseignants surveillants dans les salles d'examen par le Service des Moyens d'Enseignement ;
  - des salles sont identifiées par le Service des Moyens d'Enseignement pour accueillir les étudiants requérant des aménagements spécifiques ; l'information est transmise aux responsables des

modules d'enseignement concernés ;

- pour les modules d'enseignement ayant un final qui se tient pendant la semaine des finaux :
  - l'affectation des créneaux horaires et des salles d'examen est assurée par l'Administration des Études ;
  - la constitution de l'équipe de surveillants est à la charge du responsable du module d'enseignement qui en fournit la liste en début de semestre au Service de l'Administration des Études ; la convocation des surveillants est assurée par le Service de l'Administration des Études ;
  - le matériel (copies et brouillon) est mis à disposition des enseignants surveillants dans les salles d'examen ;
  - les listes d'émargement sont fournies par le Service de l'Administration des Études ;
  - des places sont identifiées pour accueillir les étudiants requérant des aménagements spécifiques ; l'information est transmise aux responsables des modules d'enseignement concernés.
- En dehors de ces périodes, le responsable d'un module d'enseignement est responsable :
  - de la réservation de la salle d'examen auprès du Service des Moyens d'Enseignement (comprenant la réservation proprement dite, le retrait des clefs et leur restitution après l'épreuve), ou auprès de la structure administrative dont la salle d'examen dépend,
  - (le cas échéant) de la préparation de la salle d'examen,
  - de la constitution et de la convocation de son équipe de surveillants,
  - de l'impression de la liste d'émargement.

### Section 2.05 Étudiants bénéficiant d'aménagements

Chaque responsable de module d'enseignement prend les dispositions nécessaires pour, dans la mesure du possible, et en bonne intelligence avec les étudiants concernés, satisfaire les aménagements requis par les situations de handicap déclarées et reconnues, comme par exemple :

- imprimer des sujets en gros caractères,
- autoriser la sortie temporaire de la salle d'examen,
- autoriser la composition dans une salle à part (et donc prévoir une surveillance pour cette salle),
- accorder un temps de composition supplémen-

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

taire (et donc prévoir des horaires de convocation adaptés),

• ...

Il se fait aider dans ces démarches par les services compétents de l'UTC. Son interlocuteur privilégié est alors le référent handicap de l'UTC.

Dans certains cas laissés à l'appréciation du responsable de module d'enseignement (liés à la nature du handicap, et/ou à la nature de l'épreuve), l'organisation d'une épreuve alternative visant à évaluer les mêmes compétences que pour les autres étudiants, mais selon des modalités de passation différentes, peut être envisagée.

Chaque responsable de module d'enseignement reçoit la liste des étudiants en situation de handicap inscrits à son module. Cette liste, comportant le descriptif des aménagements requis lors des examens, est transmise par la Direction Formation et Pédagogie dès que le handicap a été déclaré et reconnu par les autorités médicales compétentes.

### Article III. Déroulement

#### Section 3.01 Cadre général

##### (a) Responsable du module d'enseignement

Si l'enseignant responsable du module d'enseignement ne peut être lui-même présent pour la surveillance des épreuves réunissant l'ensemble des étudiants inscrits à son module d'enseignement en un même lieu à une même date (par exemple : médian, final...), il doit :

- désigner un représentant qualifié parmi les membres de son équipe enseignante ; ce représentant doit être en mesure de répondre aux éventuelles questions des étudiants pendant l'épreuve ;
- indiquer à son représentant les coordonnées permettant de le joindre pendant l'épreuve.

##### (b) Horaires d'accès, retard

Les étudiants et les enseignants surveillants l'épreuve doivent être présents au plus tard quinze minutes avant le début de l'épreuve. Les étudiants ne peuvent pénétrer dans la salle d'examen sans y avoir été invités par un des surveillants.

En cas de retard d'un étudiant :

- si le retard n'excède pas le quart de la durée de l'épreuve (décompte opéré après la distribution du premier sujet), il appartient au responsable du module d'enseignement d'autoriser ou non l'étudiant à composer ; la production sous 48h de

justificatifs pourra être exigée ; si l'étudiant est autorisé à composer, il ne peut bénéficier de temps de composition supplémentaire, et devra rendre sa copie en même temps que les autres étudiants ; la mention du retard et de son motif doit être portée sur la liste d'émargement de l'examen ;

- si le retard excède le quart de la durée de l'épreuve (décompte opéré après la distribution du premier sujet), l'étudiant ne peut pas être autorisé à composer ; il appartient alors au responsable du module d'enseignement, après avoir pris connaissance des explications de l'étudiant, et de justificatifs produits sous 48h, soit de proposer une mise en réserve, soit d'attribuer la note zéro à l'épreuve.

##### (c) Identification, placement

Tout étudiant doit être en mesure de prouver son identité au surveillant qui en fait la demande, en produisant sa carte d'étudiant, ou, à défaut, une pièce d'identité avec photo (carte d'identité, passeport, permis de conduire, etc.). Dans le cas contraire, l'étudiant n'est pas autorisé à composer. Lorsque des numéros de place ont été attribués, chaque étudiant doit composer à la place qui lui a été assignée. Seul un surveillant de l'épreuve peut amener un étudiant à composer à une place différente de celle qui lui a été assignée.

##### (d) Documents et matériels autorisés

Seuls les documents et matériels expressément autorisés dans le cadre de l'épreuve, rappelés en tête de sujet (voir Section 2.03), ainsi que les outils nécessaires à la rédaction, peuvent être posés sur la table de composition. Les affaires personnelles de l'étudiant doivent être rangées dans son sac, et le sac posé à terre.

Les étudiants en convention non francophones, ainsi que les étudiants issus des programmes de développement de l'UTC à l'étranger (par exemple étudiants de l'UTSEUS en Chine) ont la possibilité de pouvoir utiliser un dictionnaire papier de traduction bilingue, sauf dans le cadre des examens des enseignements de langue.

Sauf dispositions spéciales, les téléphones portables, et de manière générale, tout appareil permettant le stockage et la diffusion d'information (y compris les traducteurs électroniques), sont strictement interdits pendant les épreuves, et doivent

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

être rangés hors de vue, en position éteinte. L'utilisation d'un tel appareil, même en qualité d'horloge, constitue une présomption de fraude.

(e) Absence, renoncement, mise en réserve

Tout étudiant qui se trouve dans une des trois situations suivantes :

- absence à l'épreuve,
- retard conduisant au refus d'accès à la salle d'examen,
- renoncement à composer avant la distribution du premier sujet.

se voit attribuer la note zéro.

Néanmoins, dans ces trois situations seulement, il peut demander à bénéficier d'une mise en réserve. Pour cela, l'étudiant concerné doit transmettre sous 48h, au responsable du module d'enseignement et à l'Administration des Études, les justificatifs prouvant son impossibilité d'avoir pu prendre part à l'épreuve.

Il appartient au responsable du module d'enseignement, après avoir pris connaissance des justificatifs, de proposer une mise en réserve, ou bien de maintenir la note zéro.

Une mise en réserve entraîne la suspension de la publication des résultats de l'étudiant, y compris, en fin de semestre, la publication du résultat au module d'enseignement (sur l'ENT de l'étudiant, le module d'enseignement apparaît alors avec la mention « réservée »).

Pour lever la réserve, l'étudiant doit repasser une épreuve équivalente en format, durée et contenu à l'épreuve manquée. La note obtenue remplace alors la note zéro.

Les réserves doivent être levées au plus tard un mois après la rentrée du semestre suivant. Si elles ne le sont pas, la note zéro est alors maintenue.

### Section 3.02 Pendant l'épreuve

Il appartient au responsable du module d'enseignement de s'assurer de l'émargement de chaque étudiant présent dans la salle d'examen, y compris des retardataires autorisés à composer.

La liste d'émargement doit comporter les éléments suivants :

- l'intitulé du module d'enseignement,
- la date,
- la nature de l'examen (médiann, partiel, etc.),
- le nom, prénom et la signature de chaque étu-

diant présent,

- la liste des étudiants régulièrement inscrits à ce module d'enseignement, mais absents lors de l'examen, ou ayant renoncé à composer avant la distribution du premier sujet,
- la liste des étudiants arrivés en retard et qui n'ont pas été autorisés à composer,
- le nom, prénom et la signature du responsable du module d'enseignement (ou de son représentant), et des surveillants.

La conception et l'impression de la liste d'émargement est à la charge du responsable du module d'enseignement, sauf pour les examens finaux organisés pendant la semaine des finaux définie sur le calendrier universitaire. Dans ce cas précis, les listes d'émargement sont fournies par le Service de l'Administration des Études au moment des épreuves.

(b) Étudiants bénéficiant d'aménagements

Même placés dans une salle différente, il appartient au responsable du module d'enseignement de s'assurer que les étudiants bénéficiant d'aménagements reçoivent des informations identiques à celles données aux autres étudiants.

(c) Sortie de salle

Les étudiants présents lors de la distribution des sujets ne sont pas autorisés à quitter la salle d'examen pendant le premier quart de la durée de l'épreuve (décompte opéré après la distribution du premier sujet), même s'ils souhaitent rendre copie blanche. Les seules exceptions concernent les étudiants bénéficiant d'aménagements. Les surveillants de l'examen sont tenus de faire appliquer cette règle afin de ne pas perturber les étudiants composants dans la salle d'examen, et d'empêcher la communication du sujet d'examen à des tiers.

Un étudiant qui souhaite quitter la salle d'examen de manière provisoire doit en faire la demande auprès d'un surveillant. En cas d'accord, l'étudiant peut s'absenter mais sans emporter ses affaires : copies, brouillons, matériel, affaires personnelles (et notamment tout moyen de communication) doivent rester dans la salle. Une absence provisoire ne peut donner lieu à un temps de composition supplémentaire.

Un étudiant qui souhaite quitter la salle de manière définitive doit rendre sa copie, même blanche,

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

au responsable du module d'enseignement ou à un des surveillants du module. Il n'est alors plus autorisé à revenir dans la salle d'examen tant que l'épreuve n'est pas terminée.

### (d) Principes généraux pendant l'examen

Sauf dispositions particulières définies par le responsable du module d'enseignement :

- chaque étudiant compose seul,
- chaque étudiant est responsable de sa copie jusqu'à sa remise à un surveillant,
- sauf situation exceptionnelle (notamment cas de fraude à la substitution (Section 4.01(a)), tout étudiant qui commence à composer est évalué selon le barème établi pour l'examen,
- la communication entre étudiants, par quelque moyen que ce soit, est strictement interdite,
- le transfert de documents et/ou de matériels entre étudiants est strictement interdit, même s'il s'agit de documents et/ou matériels autorisés dans le cadre de l'épreuve,
- les étudiants utilisent exclusivement les copies et le brouillon qui leur ont été fournis,
- les téléphones portables doivent être éteints, et rangés hors de vue.

Toute transgression d'au moins un de ces principes constitue une présomption de fraude.

### (e) Fin d'épreuve

Pour garantir une ambiance sereine lors des fins d'épreuves, la sortie de salle lors du dernier quart d'heure n'est pas autorisée.

Lorsque le comportement d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants trouble le bon déroulement de l'épreuve, une expulsion de la salle doit être prononcée par le responsable du module d'enseignement.

Un procès-verbal doit être immédiatement dressé, et contresigné par le responsable du module d'enseignement, un autre surveillant présent dans la salle (quand cela s'applique), et le ou les étudiants(s) impliqué(s). En cas de refus de ce(s) dernier(s), mention doit en être portée sur le procès-verbal (« Malgré notre demande, l'étudiant s'est refusé à signer le procès-verbal »).

Un trouble au bon déroulement des épreuves constitue un motif valable de saisie de la section disciplinaire.

## Article IV. Fraude

### Section 4.01 Procédure pendant l'épreuve

#### (a) Cas de substitution

Lorsqu'une substitution a été détectée (la personne qui compose a été identifiée comme n'étant pas l'étudiant convoqué), une expulsion de la salle doit être prononcée par le responsable du module d'enseignement.

Un procès-verbal doit être immédiatement dressé, et contresigné par le responsable du module d'enseignement, un autre surveillant présent dans la salle (quand cela s'applique), et la personne présente. En cas de refus de ce dernier, mention doit en être portée sur le procès-verbal (« Malgré notre demande, la personne qui a composé à la place de l'étudiant s'est refusé à signer le procès-verbal de fraude »).

Dans ce cas, la note zéro est attribuée à l'épreuve. Un cas de substitution peut donner lieu à des sanctions pénales.

#### (b) Autres cas

Dans tous les autres cas de fraude (flagrant délit constaté, ou simple tentative), le responsable du module d'enseignement doit prendre toutes les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude, notamment en opérant à la saisie des documents et/ou du matériel de fraude.

Un procès-verbal doit être immédiatement dressé, et contresigné par le responsable du module d'enseignement, un autre surveillant présent dans la salle (quand cela s'applique), et le ou les étudiants(s) impliqué(s). En cas de refus de ce(s) dernier(s), mention doit en être portée sur le procès-verbal (« Malgré notre demande, l'étudiant s'est refusé à signer le procès-verbal de fraude »). Les éléments saisis liés à la fraude présumée doivent être joints au procès-verbal de fraude.

Une fois fait, l'étudiant ou les étudiants impliqués doivent continuer à composer jusqu'à la fin de l'épreuve.

### Section 4.02 Procédure après l'épreuve

Il appartient au responsable du module d'enseignement de porter la fraude (et tous les éléments associés, y compris la copie corrigée) à la connaissance du DFP. Il appartient au DFP de procéder aux démarches nécessaires pour saisir la section

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

disciplinaire compétente.

Les copies de l'étudiant impliqué doivent être corrigées avec le même barème et les mêmes critères que les autres copies de l'épreuve. Le jury du module d'enseignement n'a pas pouvoir à attribuer lui-même la note zéro. Seule la section disciplinaire compétente est apte à définir la nature des sanctions à appliquer.

Lorsque la fraude n'est constatée qu'a posteriori (au moment de la correction par exemple), la rédaction d'un procès-verbal n'est pas requise. Toutefois, l'ensemble des pièces concourant à matérialiser la fraude doit être transmis au DFP.

Tant que le jugement de la section disciplinaire n'a pas été rendu :

- les résultats de l'étudiant (et a fortiori le résultat du module d'enseignement) ne sont pas publiés ;
- aucun certificat administratif en lien avec une quelconque forme de réussite ou d'accomplissement ne peut être délivré à l'étudiant.

### Section 4.03 Plagiat

Le travail fourni par un étudiant dans le cadre de sa formation est un travail original. Les citations courtes sont tolérées, mais la mention des ressources utilisées est obligatoire.

Le plagiat, y compris pour les comptes rendus de travaux pratiques, constitue une fraude. C'est également un délit de contrefaçon susceptible de donner lieu à des sanctions pénales.

La procédure décrite dans la Section 4.02 s'applique.

### Section 4.04 IA générative

L'usage de l'IA générative doit se faire en cohérence avec les objectifs pédagogiques des enseignements. En particulier, l'utilisation d'une IA générative ne doit pas biaiser le processus d'évaluation du travail des étudiants, ni impacter négativement leur apprentissage.

Si le responsable d'un module d'enseignement accepte que les travaux rendus dans le cadre de l'évaluation soient partiellement ou complètement produits par une IA générative, il doit le signaler explicitement à ses étudiants, et le mentionner dans les modalités de contrôle des connaissances de son enseignement. Dans ce cas, il peut alors imposer aux étudiants d'identifier les éléments produits par une IA, ou d'indiquer comment les

étudiants ont utilisé l'IA générative pour produire ces éléments (mention des logiciels utilisés, citation du prompt utilisé, ...)

L'UTC se réserve le droit d'exiger la version numérique des éléments produits par les étudiants afin d'appliquer des logiciels de détection de fraude.

Par défaut, un étudiant qui remet un travail produit en utilisant une IA générative sans que les consignes d'évaluation en précisent la possibilité, se rend coupable de fraude.

### Section 4.05 Risques encourus

Conformément aux dispositions du décret n°92-657 du 13 juillet 1992, modifié par le décret du 13 juillet 1995, les étudiants ou complices d'une fraude ou tentative de fraude sont passibles des sanctions suivantes :

- avertissement ;
- blâme ;
- exclusion de l'établissement pour une durée maximum de cinq ans ; cette sanction peut être prononcée avec sursis si l'exclusion n'excède pas deux ans ;
- exclusion définitive ;
- exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de cinq ans.

## Article V. Résultats

### Section 5.01 Jurys de module d'enseignement

Le jury d'un module d'enseignement se réunit pour statuer de l'attribution du module d'enseignement au regard des résultats obtenus par chaque étudiant aux différentes évaluations. La constitution du jury de module d'enseignement est définie à l'article III-3 du Règlement des Études d'Ingénieur, qui indique notamment que le président du jury est le responsable du module. Le rôle de ce jury est précisé à l'article III-5 du Règlement des Études d'Ingénieur.

Le jury d'un module d'enseignement est le seul habilité à fixer définitivement les notes, et peut seul procéder à toute modification à la hausse comme à la baisse, des notes proposées par les correcteurs, notamment lorsqu'une harmonisation des notes est nécessaire.

Le jury d'un module d'enseignement a une compétence collégiale et ses décisions sont également collégiales. En cas de désaccord à l'intérieur

## ... pour les études d'ingénieur, de master et du bachelor IDM

du jury, la décision est prise à la majorité des membres présents. En cas d'égalité stricte uniquement, la voix du président du jury compte double. Le report des notes définitives sur le procès-verbal est assuré sous la responsabilité du président du jury.

A l'issue de la délibération, les membres du jury présents émargent sur le procès-verbal de délibération. Sauf cas d'erreur matérielle de report ou de transcription de note, les notes ne peuvent être modifiées. Seul le président du jury peut authentifier par signature une rectification d'erreur.

Le président du jury est responsable de la transmission du procès-verbal de délibération au Service de l'Administration des Études.

Les décisions du jury d'un module d'enseignement sont sans appel (article III-5 du Règlement des Études d'Ingénieur).

### Section 5.02 Publication des résultats

Les correcteurs sont désignés par le responsable du module d'enseignement.

Il est de la responsabilité du responsable du module d'enseignement de transmettre les notes aux étudiants dans un délai qui n'excède normalement pas 3 semaines après l'évaluation, à l'exception des étudiants soupçonnés de fraude (voir Section 4.02).

Dans le cas des examens finaux, la date limite de saisie des résultats fait l'objet d'une notification par l'Administration des Études auprès des responsables du module d'enseignement.

### Section 5.03 Accès aux copies corrigées

#### (a) Consultation

Tout étudiant a le droit, sur demande formulée auprès du responsable du module d'enseignement, de consulter sa copie et de prendre connaissance du barème de correction utilisé pendant une durée de un an après publication des résultats. Il ne peut pas consulter la copie d'un autre étudiant. Ce droit ne peut s'appliquer qu'une fois la note publiée.

Le responsable d'un module d'enseignement doit donc s'assurer que les copies restent consultables pendant un an à compter de la publication des résultats. Au-delà, les copies (y compris les copies de travaux pratiques) doivent être transférées aux archives de l'UTC, accompagnées de la liste d'émargement, d'un exemplaire du sujet et, si pos-

sible, d'un corrigé. Seules les copies qui font encore l'objet d'un contentieux un an après publication des résultats doivent être conservées par le responsable du module d'enseignement ou sa structure de rattachement.

#### (b) Contestation

Toute demande dûment justifiée de modification de la note doit être adressée par l'étudiant au responsable du module d'enseignement au plus tard 15 jours après la publication des résultats.

En cas de contestation, l'étudiant peut former un recours auprès du DFP dans un délai de deux mois après publication des résultats.

# 4. DÉMARCHES ET SERVICES ADMINISTRATIFS

## Les services administratifs

### Le service de l'administration des études (SAE)

#### Son rôle

Le SAE (situé au centre Benjamin Franklin), destiné aux élèves ingénieurs, est chargé notamment de délivrer différents documents et informations :

- des certificats de scolarité
- les différents diplômes : DEUTEC, bachelor, diplôme d'ingénieur.
- des relevés de notes et transcript
- diverses attestations.

Pour toute demande administrative : contact : [scola@utc.fr](mailto:scola@utc.fr). Dans l'objet de votre demande, indiquer si vous êtes en tronc commun ou la branche dans laquelle vous êtes.

#### Inscriptions en formation initiale

##### Vous êtes un nouvel arrivant

Vous devez vous inscrire en ligne. A la rentrée, vous serez convoqué pour retirer votre badge Sésame.

##### Vous étiez déjà inscrit à l'UTC

Vous devez obligatoirement vous réinscrire chaque année universitaire, y compris lorsque celle-ci se déroule à l'étranger, en stage ou en projet de fin d'études.

Vous devez vous réinscrire en ligne avant le 22 juillet (date limite). Aucune réinscription administrative ne sera acceptée après cette date. Tout dossier incomplet ne sera pas traité.

Cette inscription administrative est garante de l'inscription aux UV et par conséquent aux examens.

La saisie du dossier de réinscription administrative s'effectue sur le site : <http://ent.utc.fr>, dans le menu «pédagogie», sous menu «mon dossier», cliquer sur le lien «réinscriptions administratives en tronc commun/branche».

Tout changement d'adresse personnelle en cours d'année, notamment à l'issue

d'un stage long ou d'un séjour à l'étranger doit être signalé immédiatement à l'Administration des Études.

En cas de difficultés financières pour régler les droits de scolarité, vous pouvez prendre contact avec le Service Administration des études.

#### Formalités pour étudiants étrangers

Que vous soyez de nationalité française ou étrangère, les conditions et les formalités d'admission sont les mêmes.

#### Cartes de séjour

Si vous participez à un programme d'échanges entre l'UTC et une institution étrangère vous serez accueillis une semaine avant le début du semestre pour une session d'information et d'orientation. Pendant cette semaine, vous effectuerez toutes les démarches administratives nécessaires à votre inscription aux cours ainsi qu'à l'obtention de votre carte de séjour.

#### Formalités pour étudiants en formation continue

Si vous êtes inscrit dans ce cadre, vous devez aussi contacter le service formation continue au 03 44 23 49 19 - [fc@utc.fr](mailto:fc@utc.fr)

### Le service des moyens d'enseignement (SME)

Le SME est chargé de l'organisation matérielle des enseignements : emplois du temps, utilisation des locaux, gestion du matériel d'enseignement (dont les laboratoires de TP, les salles d'audiovisuel et d'informatique et le centre de langues).

#### La formation continue (FC)

Elle est chargée du suivi administratif des stagiaires et des relations avec les entreprises et les organismes financeurs (OPCA).  
Contact : [fc@utc.fr](mailto:fc@utc.fr) - 03 44 23 49 19

## Les services administratifs

### La formation par apprentissage

Pour les étudiants qui poursuivent leur formation sous statut apprenti et ainsi conjuguent études supérieures et vie professionnelle en alternant les cours à l'UTC et les missions en entreprise :

Contact : Karine Sliwak  
(karine.sliwak@utc.fr – BF C228)

### Le service de la Promotion, des Admissions et de l'Orientation (SPA0)

Le SPA0 est en charge de l'organisation des actions de promotion (journées portes ouvertes, salons, visites d'établissement), du recrutement des futurs étudiants et de l'orientation.

Service situé à BF - bâtiment D

### L'école doctorale (ED)

Sécurité sociale, mutuelle, visas et titres de séjour pour les étudiants inscrits en doctorat.

#### Sécurité sociale

En France, les remboursements de vos dépenses de santé se décomposent en deux niveaux :

- la part obligatoire, remboursée par l'assurance maladie (ou sécurité sociale),  
- la part complémentaire (ou « ticket modérateur »), soit à votre charge, soit remboursée par une mutuelle (ou complémentaire santé).

L'assurance maladie est obligatoire en France. Elle est gérée : par une caisse primaire d'assurance maladie (CPAM).

Pour toute information :

• [www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr), rubrique « Votre santé »

(particulièrement : [www.etudiant.gouv.fr/cid104942/la-securite-sociale.html](http://www.etudiant.gouv.fr/cid104942/la-securite-sociale.html))

• [www.ameli.fr](http://www.ameli.fr)

(et particulièrement : [www.ameli.fr/assure/droits-demarches/etudes-emploi-retraite/etudiant/etudiant#text\\_81515](http://www.ameli.fr/assure/droits-demarches/etudes-emploi-retraite/etudiant/etudiant#text_81515))

Pour les doctorants de nationalité étrangère :

• [www.ameli.fr/oise/assure/droits-demarches/etudes-emploi-retraite/etudiant/vous-venez-etudier-en-france](http://www.ameli.fr/oise/assure/droits-demarches/etudes-emploi-retraite/etudiant/vous-venez-etudier-en-france)

Pour toute démarche, contactez la caisse d'assurance maladie de votre lieu de résidence.

#### La mutuelle

La couverture complémentaire par une mutuelle n'est pas obligatoire. Toutefois recommandée, elle relève de la décision de l'étudiant. Celui-ci peut choisir la mutuelle ou assurance complémentaire de son choix, quelque soit son régime de couverture santé obligatoire.

## Les services administratifs

### VISAS et titres de séjour

Pour séjourner en France, une demande de visa auprès des autorités consulaires françaises dans votre pays d'origine est obligatoire.

Deux possibilités :

- Vous êtes ressortissant d'un pays de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen ou de la Suisse : vous pourrez entrer sur le sol français avec votre carte d'identité ou votre passeport valide pour la durée de votre séjour sans avoir à demander un visa d'entrée et de séjour,
- Vous êtes originaire d'un autre pays: il vous faut faire une demande de visa auprès

des autorités consulaires françaises.

Le type de visa à demander dépend de :

- La durée de votre séjour : court ou long séjour
- Le motif de votre séjour : thèse financée par :
  - une bourse BGF, MAE, du pays d'origine = «statut «étudiant»
  - un contrat doctoral = statut «scientifique»

Les formulaires de visas sont disponibles sur le site France Diplomatie :

<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france/>

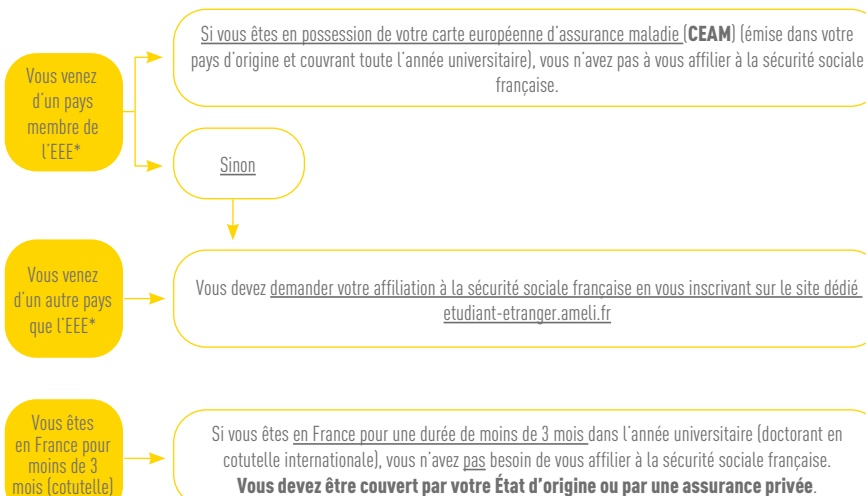
**Attention** : une fois sur le territoire français, il n'est plus possible de modifier votre visa et une modification de statut est compliquée

### La sécurité sociale selon votre situation

#### Vous êtes salarié en France

Si vous travaillez au minimum 600 heures par an, ou 150 heures par trimestre, et si vous êtes déclaré par votre employeur, vous êtes automatiquement « assuré social » dans la mesure où votre activité s'exerce sur toute l'année universitaire (du 1er septembre au 31 août). C'est la caisse d'assurance maladie (**CPAM**) de votre lieu de résidence qui assure la gestion de votre dossier et le remboursement de vos frais de santé (part sécurité sociale). C'est votre cas si vous êtes doctorant contractuel ou doctorant CIFRE par exemple.

#### Vous n'êtes pas salarié en France



### Les services administratifs



voire impossible (ex. Impossibilité de transformer un visa touristique en visa étudiant ou scientifique).

#### Attention :

- la validité de votre passeport doit couvrir intégralement la durée prévue de votre séjour, voire plus pour sécurité.
- une activité salariée est soumise à des procédures spécifiques au statut mentionné sur le visa.

### L'entreprise, stages, projets, apprentissage, carrière

#### Le Centre de Carrière UTC

L'UTC a mis en place un Centre de Carrière pour l'ensemble de ses étudiants de manière à optimiser les conditions de leur arrivée en emploi et de travailler un socle solide pour assurer une carrière solide et alignée avec leurs valeurs et celles de l'établissement.

Vous serez le professionnel que vous choisirez d'être.

Le Centre de Carrière UTC répond à 8 ambitions majeures :

**Ambition 1** - Donner la juste information Carrière pour éclairer les choix des étudiants

**Ambition 2** - Favoriser la projection Métier pour tous les étudiants

**Ambition 3** - Faire du stage un élément de construction du parcours professionnel

**Ambition 4** - Éclairer les apprentis dans leur choix de mission d'apprentissage

**Ambition 5** - Optimiser les apports de la poursuite d'étude y compris en thèse

**Ambition 6** - Renforcer la stature professionnelle de tous les étudiants

**Ambition 7** - Systématiser le questionnement Entrepreneuriat comme élément du projet professionnel

**Ambition 8** - Optimiser l'accès au premier emploi ciblé pour tous les étudiants

Pour recevoir toute l'information Carrière et faire le point sur les métiers possibles en sortie UTC, connectez-vous sur votre profil Jobteaser.

Participez au programme Mentorat pour échanger avec des diplômés en poste et bénéficier de leur expérience professionnelle et de leurs contacts ! Informations sur [mentorat@utc.fr](mailto:mentorat@utc.fr)

Faites le point régulièrement sur l'avancée de vos réflexions métier et participez aux actions des services Carrière, Stages, Entrepreneuriat et à celles des différentes formations...

#### Informations en renseignements :

**Dany-Laure Lavillette – BF C125**

**[dany-laure.lavillette@utc.fr](mailto:dany-laure.lavillette@utc.fr) – 45 51**

#### Recherche d'emploi

Pour aider le doctorant dans la recherche d'emploi, l'UTC met aussi à disposition différents services :

- La diffusion systématique de toutes les offres d'emploi adressées directement par les industriels.

- L'adhésion à l'Intelli'agence (Association Bernard Grégory) spécialisée dans les problèmes de débouchés des Docteurs. L'école doctorale constitue un lien avec l'Intelli'agence.

**<https://www.abg.asso.fr/fr/>**

Correspondant local :  
**[christine.prelle@utc.fr](mailto:christine.prelle@utc.fr)**

### Les services administratifs

• UTC Alumni (ex Tremplin UTC) est l'association des diplômés de l'Université de Technologie de Compiègne.

De nombreux services vous sont proposés : parrainage entre UTCéens, offres d'emploi en ligne, évènements professionnels et/ou ludiques et un annuaire électronique des 31 000 diplômés qui comprend un module de recherche multicritères. Cet outil pourra vous accompagner dans vos recherches de stage ou de premier emploi.

Chaque étudiant possède un espace personnel sur la plateforme qu'il lui suffit d'activer en utilisant l'adresse email fournie par l'UTC.

**Contact :**

**Internet :** <http://www.alumni.utc.fr>

**Email :** [contact@alumni.utc.fr](mailto:contact@alumni.utc.fr)

**Tel :** 03 44 23 52 46

### Les services de santé



Le Service de Médecine Préventive des Étudiants est à votre disposition à BF Bâtiment C, Bureau C006 Rez de parking , accès par le parking Contact : 03 44 23 73 08 [medecine-preventive@utc.fr](mailto:medecine-preventive@utc.fr)

#### Missions

**Un lieu d'accueil et d'écoute :** informations et conseils à titre individuel

**Les visites médicales préventives :** une visite obligatoire pendant les 3 premières années d'études supérieures (Rendez-vous : par téléphone ou sur place, ou convocation par mail).

**Un service de soins infirmiers** sur présentation de la prescription médicale

écrite uniquement (injections, pansements, ablation de fils, vaccination...)

**Une orientation si nécessaire** vers une structure ou un professionnel extérieur car aucune ordonnance ne sera délivrée au sein de l'infirmerie.

Pensez à vous munir de votre carnet de santé ou de vaccinations à la rentrée, il vous sera réclamé à la visite.

Consultation d'urgence

ou sur rendez-vous par le médecin du service sans possibilité de prescription d'ordonnance.

#### En cas d'accident

Si vous êtes victime d'un accident pour les élèves-ingénieurs et les étudiants master dans les locaux de l'UTC, il est impératif de prévenir la DFP.

Si vous êtes victime d'un accident en stage ou sur le trajet stage/domicile :

le pôle relations formation-entreprises à l'adresse : [accidentdutravailletudiant@utc.fr](mailto:accidentdutravailletudiant@utc.fr)  
Les services à prévenir au cours de la

### Les services de santé

**pratique d'un sport** : le service des sports. Dans tous les cas, si l'accident ou la maladie peut avoir une incidence sur la poursuite des études, il y a lieu de fournir à l'administration des études un certificat médical, dans un délai de 48 heures, faute de quoi les jurys ne pourront en tenir compte.

#### Référente handicap étudiants Relais handicap

A l'UTC, chaque étudiante et étudiant en situation de handicap (physique, sensoriel, cognitif, psychique) ou ayant des troubles de la santé invalidants, tels que défini par la loi du 11 février 2005, peut bénéficier d'aménagements d'examen et de la mise en place d'aides pédagogiques adaptés à ses besoins.

Pour la mise en place d'aménagements pendant vos études ou pour passer vos examens, la référente handicap est votre interlocutrice privilégiée pour vous accompagner dans toutes vos démarches. La procédure de demande d'aménagement des examens et le formulaire de demande sont disponibles dans l'ENT : Mon dossier/ Vie étudiante/Demande d'aménagement des examens.

**Contact : Virginie Levieil**  
Tél. : 03 44 23 49 05 ou 06 12 35 24 76  
relais.handicap@utc.fr

#### La psychologue de l'UTC

Notre psychologue est présente pour les étudiants victimes d'un passage à vide, de déprime, d'un stress... Elle vous recevra du lundi au vendredi dans les locaux de la médecine préventive au centre Benjamin Franklin, bâtiment C, accès par le parking au rez de parking.

#### Contact pour un RDV :

Les RDV avec Catherine CARPENTIER, la psychologue de l'UTC, se prennent UNIQUEMENT via Doctolib avec le code d'activation 092023.

Cette prise de RDV est réservée uniquement aux étudiants de l'UTC et ESCOM.

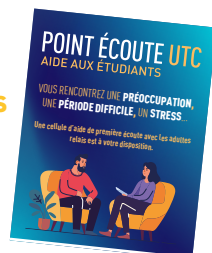
Vous pouvez également contacter les adultes relais du point écoute : voir les listes affichées dans les couloirs.

Vous pouvez aussi contacter les référents solidaires, qui sont présents pour répondre à tous problèmes :

referent\_solaire@utc.fr

#### Cellule relais écoute VSS

Il s'agit d'un dispositif de signalement des actes de violence, de discrimination, de harcèlement et/ou d'agissements sexistes. Que vous soyez victime ou témoin de violences sexistes ou sexuelles, contactez les référents VSS à l'adresse : cellule.vss@utc.fr Vous serez écoutés, accompagnés et orientés selon vos besoins (psychologiques, juridiques...).



#### La sécurité sociale

Vous êtes ressortissant de l'Espace Économique Européen, vous n'avez donc pas à vous affilier au régime français de sécurité sociale.

Munissez-vous d'un formulaire E111 ou E128 ou présentez une attestation d'affiliation à un régime d'assurance maladie conventionné. Par contre, si vous êtes non européen, vous devez adhérer au régime français de sécurité sociale, quelle que soit la durée de votre séjour en France.

# 5. LA VIE ÉTUDIANTE

### Le bureau de la vie étudiante (BVE)

La direction à la vie étudiante met à votre disposition le bureau de la vie étudiante (BVE). Il propose ses services à tous les étudiants de l'UTC.

Le BVE participe à l'accueil et l'intégration de chacun d'entre eux, primo-entrant ou plus ancien, et se montre disponible pour répondre à chacune de leurs questions et/ou les orienter vers les bonnes personnes au sein de l'université, au quotidien, dans tous les domaines qui ne relèvent pas de la formation.

Vous trouverez dans l'ENT la rubrique ETUDIANTS - INFOS UTILES qui centralise toutes les informations pour vous aider.

Le BVE, c'est une écoute et des conseils, le tutorat TUT'UT, du lien social, de la prévention, un relais emplois étudiants, le budget participatif étudiant (BPE), un support pour le Bureau des étudiants (BDE) et pour les associations, un accompagnement à l'organisation des évènements de l'UTC tout au long de l'année, ainsi que toutes les informations sur les emplois étudiants et une aide pour y postuler.

#### Contact & infos

Bureau F106 (derrière l'accueil de BF)  
03 44 23 46 19  
bve@utc.fr  
Facebook Bve Utc

Venez nous rencontrer !



#### Le PHARE : Point Humain d'Aide et de Ressources pour les étudiants

Les éclaireurs et éclaireuses du Phare sont là pour vous aider dans toutes vos démarches administratives ou pour toute question pratique. C'est un guichet unique tenu par des étudiants pour les étudiants. Rendez-vous à la MDE (Maison des étudiants) en E102 à BF, bureau à côté de celui du BDE.

N'hésitez pas à venir les voir ou à les contacter par mail / Instagram / Facebook :  
lephare@utc.fr  
Instagram : le\_phare\_utc  
Facebook : LE PHARE UTC

Horaires d'ouverture : une permanence est assurée tous les midis de 12h30 à 14h et une autre l'après-midi de 16h15 à 17h30. En cas de modifications des horaires ou de fermeture, affichage sur la porte.

Si Le Phare est fermé, vous pouvez passer au Bureau de la vie étudiante (BVE) qui pourra également vous renseigner : bureau F106, derrière l'accueil de BF.

Ne restez pas seul avec une question !



### Les associations étudiantes, une vie après les cours



#### Le Bureau des étudiants (BDE)

Le BDE-UTC est l'association centrale de la vie associative UTCéenne. Elle fédère les plus de 110 associations étudiantes, sert de relais avec l'extérieur et les services de l'UTC et gère la Maison des Étudiant·e·s (MDE).

Au début de  
chaque semestre

Journée des  
Associations  
(JDA) à l'UTC  
(BF)

La vie associative est indispensable dans ton quotidien et t'offre de nombreux services et activités. Ton investissement dans les associations t'apportera des compétences et des expériences

uniques et complémentaires de celles acquises en cours : c'est une réelle valeur ajoutée pour tes projets professionnels ou personnels. Mais c'est surtout là que tu rencontreras un maximum de monde et que tu passeras du bon temps !

Le choix est vaste, puisque la fédération est composée de quatre pôles, comprenant chacun un très grand nombre d'associations différentes :

- Le pôle artistique et événementiel

(PAE).

Ce pôle regroupe les différentes associations artistiques, de danse, d'art ou de musique ainsi que les événements UTCéens comme l'organisation de soirées étudiantes, comme Compiègne en Lumière, la Soirée des finaux, la NASA, etc.

- Le pôle solidarité et citoyenneté (PSEC).

Les associations engagées dans les enjeux sociétaux et environnementaux tels que Compiègne en Transition, Stop VSS ou encore ÉPI (épicerie solidaire étudiante).

- Le pôle technologie et entrepreneuriat (PTE).

La vitrine des compétences d'ingénierie développées à l'UTC. On y retrouve la Junior Entreprise, Comutec, ainsi qu'un grand nombre d'associations innovantes telles que Formul'UT, UTC Robotique ou encore Humanoïde.

- Le pôle vie du campus (PVDC).

Il fédère l'ensemble des activités se déroulant sur le campus ou contribuant à la vie étudiante. Les activités qui y sont proposées vont de l'intégration des nouveaux étudiants à l'organisation d'une course de baignoire dans l'Oise.

Tu peux retrouver la liste complète des associations de la fédération sur <https://assos.utc.fr/assos> ! Et si parmi toutes les assos existantes tu ne trouves pas celles qui répondent à tes envies, il n'y a rien de plus facile que d'en créer une nouvelle au sein de ta fédération.

C'est à la **journée des associations (JDA)** que tu pourras commencer ton aventure dans le monde de la vie associative UTCéenne.

### Les associations étudiantes, une vie après les cours

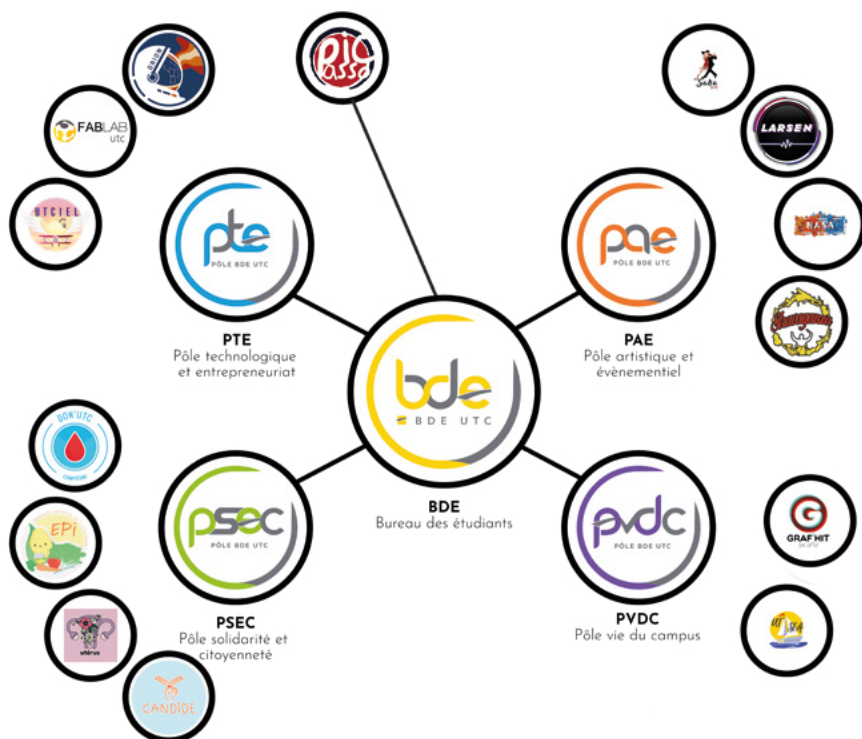


Figure : Schéma de la fédération du BDE-UTC avec quelques assos.

D'ici-là, tu peux retrouver un échantillon de ce qui se passe chaque semaine sur le compte Instagram du BDE (@bde\_utc) avec le fameux WeekPost du BDE !

Et surtout...

N'oubliez pas : il y a une vie après les cours !

Pour toute information concernant la vie associative, n'hésite pas à nous contacter, par e-mail (bde@assos.utc.fr), en visitant le site internet des associations (<https://assos.utc.fr/>) ou en passant directement au bureau E101 dans la MDE sur le campus de Benjamin Franklin!

### Le sport à l'UTC

#### UTC Service des sports

Pratiqué par une majorité d'étudiants, le sport à l'UTC repose sur deux structures :

- le **service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)** dont la mission est l'organisation générale du sport à l'UTC et l'organisation des enseignements (UV SPORT).

- l'**association sportive de l'université** : permet la pratique de la compétition soit dans le cadre de la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSportU), soit dans le cadre du sport civil (rattachement à une fédération dirigeante).

Sans être obligatoire à l'UTC, la pratique du sport est fortement encouragée. De plus, grâce à la CVEC, le sport loisir est gratuit à l'UTC, profitez-en !

Les activités sont encadrées par des enseignants d'éducation physique et sportive ou des spécialistes et par des étudiants.

L'université est dotée d'une halle des sports. D'autres activités se déroulent sur des installations municipales ou privées.

**Le Bureau Des Sports (BDS), situé à la Halle des Sports, est ouvert :**

- lundi et jeudi 8h30-17h15

- mardi et mercredi 8h30-16h45

- vendredi 8h30-13h45

**A noter :**

les certificats médicaux sont obligatoires et valables 3 ans en loisir, 1 an en compétition et "sport à risques" (rugby/judo)

Les informations concernant le sport sont transmises principalement au Bureau Des Sports ou via le site :

<https://sport.utc.fr/>

#### UTC Sport Élite

Soucieux de répondre aux attentes des étudiants sportifs de haut niveau, l'UTC a créé une structure adaptée : **UTC Sport Élite**.

Celle-ci s'adresse à des sportifs inscrits sur liste ministérielle ou se situant dans les 20 meilleurs français de leur catégorie d'âge, dans leur sport.

Pour ce faire, un ensemble de services est proposé afin d'aider à gérer avec succès. Le projet études/sport (suivi pédagogique médical, préparation physique, mentale...).

Les intéressés devront prendre contact dès la rentrée avec Arnaud Vannicatte, responsable UTC Sport Élite au Bureau des sports.

#### UV de sport

Vous pouvez suivre des UV de sport (voir le catalogue des UV TSH).

L'accord du directeur du SUAPS est nécessaire pour une inscription à l'UV SP02.

#### Contact & infos

BDS (situé à la Halle des Sports)

03 44 23 52 94 / 03 44 23 43 49

Directeur du SUAPS et SPORT ELITE :

[arnaud.vannicatte@utc.fr](mailto:arnaud.vannicatte@utc.fr)

Secrétariat du SUAPS :

[stephanie.haslin@utc.fr](mailto:stephanie.haslin@utc.fr)

Facebook et Instagram :

UTC SERVICE DES SPORTS



### Emplois étudiants

Les fiches emplois étudiants sont consultables sur l'ENT. Ces emplois sont à pourvoir pour la période allant de septembre à fin août de l'année suivante mais peuvent être plus ponctuels. Ils sont financés par la Région, par l'alliance Sorbonne Université ou encore directement par l'UTC.

**Les types d'emplois à pourvoir sont divers. Par exemple :**

- Chargé d'accueil des étudiants étrangers
- Chargé de communication (Live facebook, etc.)
- Chargé d'accompagnement des étudiants en situation de handicap
- Moniteur (Salle informatique, BUTC etc.)
- Tuteur (tutorat pédagogique)

**Niveau de rémunération :** entre 100 et 150% du SMIC, suivant les emplois

**Nombre d'heures maxi par semaine :** 10h (hors période d'été et inter-semestre)

**Nombre d'heures maximum sur l'année :** 300 h (hors période d'été)

**1. Pour consulter les fiches de poste,** vous devez vous rendre sur l'ENT, sous la rubrique « Emplois étudiants UTC SU Région », située en haut de l'écran d'accueil. Vous trouverez les fiches de postes décrivant les différents types d'emplois proposés et une fiche d'informations générales au sujet des emplois étudiants

**2. Pour candidater,** allez dans « Mon dossier », rubrique « Emplois Étudiants : Candidater ». Il vous sera demandé de télécharger CV et lettre de motivation (attention, vous ne pourrez pas changer ni mettre à jour ces éléments en cours d'année universitaire)

**3. Après étude de ces pièces,** votre candidature entre alors dans un « vivier ». Vous allez recevoir un premier message précisant que votre candidature a été approuvée et vous serez invité à enregistrer vos préférences de types d'emploi proposés en allant sur l'ENT, « mon dossier », rubrique « Emplois Étudiants : exprimer ses préférences ».

Actions communes pour tous les emplois étudiants : quel que soit votre emploi, vous serez susceptible de participer aux manifestations ponctuelles organisées par l'UTC en faveur de la diffusion du savoir et de la promotion de l'offre de formation supérieure auprès de différents publics (JPO, salons, remises de diplômes, Fête de la science (guide))

**4. Contacter les personnes** dont vous trouverez les coordonnées dans les fiches descriptives pour expliquer votre motivation pour le(s) poste(s) sur le(s)quel(s) vous avez une préférence.

**5. Si votre candidature est retenue par un service,** vous recevrez un deuxième message précisant que, pour constituer votre dossier administratif et permettre le versement de votre salaire, vous devez impérativement renvoyer à l'assistant(e) qui gère le poste à pourvoir, les pièces suivantes :

> 2 exemplaires de la fiche de renseignements dûment complétée et du contrat de travail signé par vous-même, accompagnés de votre RIB et de la copie de la Carte Vitale (ou attestation Sécurité Sociale)

**Attention :** pour les étudiants de pays hors Union Européenne, prévoir un délai supplémentaire.

*Si votre candidature est retenue par un service, il vous sera demandé une copie de votre titre de séjour préalablement à l'émission de votre contrat de travail. Le contrat de travail que vous devrez signer sera émis uniquement une fois votre titre de séjour validé par la Direction des ressources humaines.*

**6. Pour recevoir votre salaire, vous devez déclarer vos heures travaillées.** Vous recevrez une fiche de relevé d'heures à compléter et à retourner auprès de l'assistant(e) qui vous a recruté pour le poste. Vous devez déclarer vos heures dès que vous avez terminé votre travail et ne pas attendre.

**7. Si vous êtes dans l'obligation d'interrompre la mission en cours d'année,** merci d'informer l'assistante qui vous a recruté par email afin qu'un autre étudiant puisse prendre le relais.

**Attention ! Certains emplois étudiants sont incompatibles entre eux. Cela dépend du financeur (Région, SU, UTC) et du taux de rémunération. Renseignez-vous auparavant (ne pas hésiter à contacter le bureau de la vie étudiante).**

**Renseignements sur l'ENT, rubrique « ETUDIANTS - INFOS UTILES » ou au bureau de la vie étudiante.**

### Les bourses

#### Assistante sociale

Une assistante sociale du CROUS est basée sur la résidence Roberval .

Pour la contacter :

<https://mesrdv.etudiant.gouv.fr/fr>

Résidence universitaire Roberval

6, bis rue Winston Churchill

60200 Compiègne

03 22 712 447

#### Les bourses d'État gérées par le CROUS

Pour obtenir une aide financière ou un logement étudiant géré par le Crous, vous devez remplir votre dossier social étudiant (DSE). Vous le trouverez sur le site internet du ministère, il est à remplir chaque année au printemps. Vous devez remplir ce dossier même pour une demande de renouvellement.

Ces bourses sont attribuées sur critères sociaux pour :

- les étudiants français,
- les étudiants étrangers, réfugiés politiques titulaires de la carte de réfugié politique ou dont les parents résident en France depuis plus de 2 ans.

La bourse et/ou le logement sont attribués (en application d'un barème réactualisé chaque année) en fonction des ressources et des charges familiales (renseignements au CROUS d'Amiens et à l'accueil de la Résidence Universitaire).

Les réponses aux demandes sont adressées directement aux étudiants par le CROUS.

Attention ! Si vous êtes en dernière année d'ingénieur et que vous préparez parallèlement un master vous ne pouvez prétendre

à la bourse de master. Vous relevez du régime des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux.

<http://www.crous-amiens.fr>

#### Les aides de la région Picardie

##### Picardie Pass'Études

Cette aide vous fait bénéficier d'une réduction de 50 à 100 % sur votre abonnement SNCF Étudiants domicile-UTC ou domicile – lieu de votre stage (à condition que celui-ci soit non rémunéré).

Renseignement en gare ou en appelant le N° vert : 0 800 099 565

##### Le fonds de garantie au logement des étudiants dans les résidences du CROUS

Ce fonds vous permet de bénéficier d'une caution solidaire de la Région si vous n'êtes pas en mesure de la trouver (amis, famille, Locapass,...). Les demandes seront étudiées par le CROUS.

##### La gratuité des repas pris au Crous

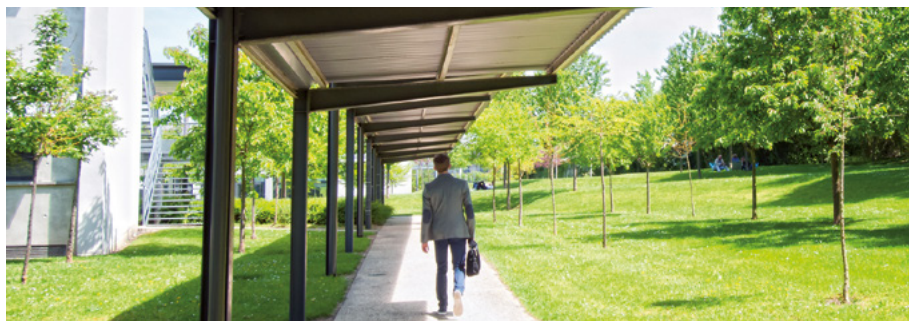
Si vous êtes étudiant de moins de 30 ans, et que vous rencontrez des difficultés financières, vous pouvez obtenir la gratuité des repas dans les restaurants du Crous après étude de votre dossier selon votre situation personnelle et vos revenus.

Tout étudiant en difficulté peut prendre rendez-vous avec une assistante sociale 'du CROUS. Prise de rendez-vous sur <https://mesrdv.etudiant.gouv.fr/fr>

##### Conseil régional des Hauts de France

Conseil régional Hauts-de-France  
Numéro vert (appel gratuit) 0800 026 080  
<https://guide-aides.hautsdefrance.fr/>

### Les bourses



#### Des bourses pour faciliter votre mobilité internationale

##### Programme Erasmus+ : Bourses Erasmus+ séjour et Erasmus+ stage

Les étudiants de l'UTC en séjour d'études dans une université européenne dans le cadre d'un accord Erasmus+ peuvent bénéficier (sous certaines conditions), d'une bourse Erasmus+ séjour.

Les étudiants de l'UTC en stage ou en projet dans une entreprise en Europe peuvent bénéficier également (sous certaines conditions), d'une bourse Erasmus+ stage.

Ces deux bourses sont cumulables avec la bourse Mermoz du Conseil Régional des Hauts de France et la Bourse d'Aide à la Mobilité Internationale (AMI) du MESR.

##### Les bourses Mermoz du Conseil Régional des Hauts-de-France

Les bourses Mermoz sont attribuées, en tenant compte du quotient familial et du respect de la procédure, aux étudiants en cycle ingénieur, en master, en apprentissage ou en doctorat inscrits à l'UTC qui effectuent soit :

- un séjour d'études au sein d'une université étrangère pour une période de 4 à 26 semaines consécutives,
- un stage ou PFE dans une entreprise à l'étranger, pour une période de 12 à 26

semaines consécutives,

- un séjour de recherche pour une période de 12 à 26 semaines consécutives.

Le montant maximal de la bourse est de 92,40 € par semaine.

Cette bourse ne peut être obtenue qu'une seule fois pendant la durée des études universitaires.

Les bourses sont gérées conjointement par l'UTC et le Conseil Régional. Le versement est effectué par le Conseil Régional.

Contact à l'UTC : Sabrina Dominguez de la Direction aux Relations Internationales. 03 44 23 73 95, [sabrina.dominguez@utc.fr](mailto:sabrina.dominguez@utc.fr)

Règlement complet de la bourse sur le site : [www.hautsdefrance.fr/mermoz](http://www.hautsdefrance.fr/mermoz) , rubrique "Rechercher une aide".

##### Bourse de Mobilité Internationale (AMI) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR)

Elles sont attribuées pour les séjours d'études à l'étranger, les stages en laboratoire non rémunérés dans une université partenaire, les stages en entreprise non rémunérés à l'étranger. Exclusivement réservées aux étudiants boursiers sur critères sociaux (bourses CROUS). Cette bourse est soumise à un jury de sélection.

Elles sont cumulables à la bourse Erasmus+ séjour et à la bourse Mermoz du Conseil

## Les bourses

Régional des Hauts de France pour la même période.

Leur montant est de 400 € par mois et leur attribution est limitée à 9 mois par étudiants pour la durée des études universitaires.

### Programme BRAFITEC

Quelques aides à la mobilité sont proposées pour les séjours d'études dans certaines universités au Brésil.

Le montant de la bourse correspond au remboursement forfaitaire des frais de voyage.

### Programme ARFITEC

Quelques aides à la mobilité sont proposées pour les séjours d'études dans certaines universités en Argentine.

Le montant de la bourse correspond au remboursement forfaitaire des frais de voyage .

### Doubles diplômes

#### Université Franco-Allemande

Les étudiants qui partent en double-diplôme à la Technische Universität Braunschweig – TUBS peuvent bénéficier de bourses de l'université Franco Allemande - UFA, d'un montant de 300€ par mois pour des séjours d'études ou des stages en Allemagne. Leur attribution est limitée à 3 semestres par étudiant.

Pour bénéficier de cette bourse, les étudiants doivent s'inscrire sur le site de l'UFA (<http://www.dfh-ufa.org/>) entre le 15/01 et le 31/03 pour le semestre de printemps et entre le 2/05 et le 30/09 pour le semestre d'automne.

### Bourses réservées aux étudiants étrangers

• bourses du gouvernement français : gérées par le centre national des oeuvres universitaires et scolaires (CNOUS). Informations à l'accueil de la résidence universitaire ou à l'EGIDE (28 rue de la Grange aux Belles - 75001 PARIS).

• bourses du pays d'origine gérées par l'inter-

médiaire de l'ambassade du pays concerné.

## Prêts et aides financières

### Prêt de Pc portable

Possibilité de prêt de PC portable : demande à faire sur l'ENT (rubrique étudiants infos utiles) durant les 2 premières semaines après la rentrée.

Les demandes au fil de l'eau doivent rester exceptionnelles, seront étudiées ultérieurement et accordées suivant la disponibilité des matériels et l'urgence de la situation.

### Aide financière

En cas de difficultés financières, vous pouvez contacter le service social du CROUS :

tout étudiant en difficulté peut prendre rendez-vous avec une assistante sociale du CROUS.

Prise de rdv sur <https://mesrdv.etudiant.gouv.fr/fr>

### Prêts bancaires

Certaines banques sont en mesure de vous proposer des prêts à des taux intéressants, en particulier si vous êtes susceptible de faire une partie de vos études à l'étranger.

Les agences de Compiègne fournissent tous les renseignements pour ces emprunts.

### FSDIE Social (Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes) :

Vous pouvez déposer une demande dès que vous avez besoin d'aide, la commission se réunit régulièrement. Justifiez bien votre demande et vos ressources. Dossier à télécharger sur l'ENT.

**Conditions** : être assujéti au versement de la cotisation CVEC, être étudiant en formation initiale. Non accessible aux étudiants en formation continue.

### Le logement et la restauration

#### Le CROUS

(Centre régional des œuvres universitaires et scolaires)

Le CROUS met à votre disposition différents logements, attribués selon des critères sociaux.

Plusieurs possibilités sont offertes :

A logement en résidence, chambres individuelles, sanitaires collectifs, foyer 6 bis, rue Winston Churchill

B logement de type F4, HLM Royallieu

C\* logement dans une studette : chambre avec kitchenette - sanitaire

D\* logement dans des chambres jumelées : appartement de deux chambres avec cuisine, sanitaire

E\* logement de type F2 (priorité aux couples d'étudiants)

\* logements conventionnés ouvrant droit à l'Aide Personnalisée au Logement (APL).

**Bénéficiaires** : tout étudiant de plus de 20 ans non salarié et tout étudiant de moins de 20 ans dont les parents ne perçoivent ni les allocations familiales, ni l'APL. Tous ces logements sont meublés, les draps ne sont pas fournis. Les étudiants désirant se regrouper dans les logements sont priés de le signaler.

#### ALESC

(Association pour le Logement des Etudiants et Stagiaires de l'université de Compiègne.)

La vocation de l'ALESC est de vous aider à trouver un logement, soit dans une des résidences qu'elle gère (245 lits), soit dans un logement privé, en centralisant les offres de particuliers sur Compiègne et ses environs.

L'ALESC est une association indépendante autofinancée par les étudiants et les logeurs.

Afin de connaître les modalités pratiques de recherche de logement, nous vous invitons à consulter le site de l'ALESC.

[www.utc.fr/alesc](http://www.utc.fr/alesc) ou tél. au 03 44 23 43 75 et 03 44 23 44 49

Bureau situé à l'accueil du bâtiment F111 au centre Benjamin Franklin, en face de l'accueil.

#### Lieux de restauration et moyens de paiement

Sur le site Benjamin Franklin (BF):

- Cafétéria "Le corner" (RU PAB)
- Cafétéria "Le comptoir" (RU PAB)
- Restaurant "La canteen" (RU PAB)
- Cafétéria "Le Philanthrope", 1<sup>er</sup> étage BFA

Sur le site de Royallieu :

- Cafétéria Pierre Guillaumat (PG1)
- Restaurant Le Magellan (CT)
- Cafétéria de l'ESCOM

> Paiements uniquement avec izly ou par carte bancaire, pas de règlements en espèces.

Prise de repas autonome sur le site de Benjamin Franklin (BF) :

- Le Pic'Asso au rez-de-chaussée de la Maison des Étudiants (MDE)

Prise de repas autonome sur le site de Royallieu :

- Salle accessible sous l'amphi Bessel du Centre de Recherche (CR)

Plusieurs fours à micro-ondes sont mis à disposition des étudiants.



### Bibliothèque de l'UTC - BUTC

La BUTC est ouverte à tous. Afin de vous aider dans vos recherches documentaires, la bibliothèque vous propose collections et services.

Pour vous aider à les découvrir, n'hésitez pas à consulter le personnel présent en bibliothèque ou à consulter le portail documentaire :

<https://bibliotheque.utc.fr>



#### Horaires d'ouverture

##### Bibliothèque Benjamin Franklin

À l'occasion des travaux de rénovation prévus jusqu'à fin 2028, la bibliothèque Benjamin Franklin ferme ses niveaux N4 et N5 pour l'année 2026-2027 et maintient uniquement l'ouverture de l'accueil au niveau N2 du bâtiment F, du lundi au vendredi de 8h30 à 19h et le samedi matin de 8h30 à 12h. Deux salles de lecture ouvrent au niveau 6 du bâtiment A (A-608 et A-613) avec une fermeture anticipée d'une demi-heure.

Horaires réduits pendant les vacances universitaires et l'intersemestre.

Extension des horaires d'ouverture en période de révisions et d'examens.

##### Bibliothèque de Royallieu

Ouverture du lundi au jeudi de 8h30 à 18h.  
Ouverture le vendredi de 8h30 à 17h.

#### Le portail documentaire

<https://bibliotheque.utc.fr/>

Le portail documentaire est un guichet unique d'accès et de consultation de l'ensemble des collections papier et électroniques de la bibliothèque de l'UTC. Deux scénarios de recherche à votre disposition : une recherche « Catalogue » dans les ressources propres de la BUTC : (papier et numériques) et une recherche « Partout » à la Google qui permet de

rechercher de façon simultanée sur les ressources papier, numériques et une partie des bases de données grâce à son outil de découverte.

Des services personnalisés sont disponibles : compte lecteur, prolongation et réservation de documents en prêt, panier de sélection, inscription aux agendas... Un formulaire de contact vous permet de poser des questions à votre bibliothèque mais également de faire des suggestions d'achat ou des demandes de PEB.

Vous sont également proposées des formations à l'utilisation des ressources documentaires, une aide à la recherche documentaire et des services d'appui aux chercheurs et doctorants.

Le portail documentaire est accessible 24h/24 via le web et s'adapte à tous les supports, grâce à sa conception « Responsive Design ». Une version interrogeable en anglais est en préparation. Pour utiliser l'ensemble des services et accéder au texte intégral depuis l'UTC ou depuis l'extérieur, une seule chose à faire : s'authentifier !

A noter que les collections des Bibliothèques de la Ville de Compiègne sont également accessibles à tout étudiant de l'UTC muni de son badge UTC.

### Bibliothèque de l'UTC - BUTC

#### Bibliothèque Benjamin Franklin

Pour l'année 2026-2027, la BUTC BF ferme ses niveaux N4 et N5 pour des travaux de rénovation. Toutes les collections papier seront entreposées en sous-sol et ne seront pas directement accessibles aux usagers. Les lecteurs devront solliciter les personnels de la BUTC pour emprunter un document.

Les salles de lecture seront réparties sur deux bâtiments :

\* Bâtiment F, niveau 2 : Accueil

- Emprunts et retours de documents
- Récupération des documents réservés, commandes ou demandes par le biais du PEB
- Distribution des photocopiés de cours à chaque rentrée universitaire

À votre disposition : bureau d'accueil pour tout renseignement, postes informatiques fixes et photocopieur.

\* Bâtiment A, niveau 6, salles A-608 et A-613 : Salles de lecture

Les personnels de la BUTC seront également à votre disposition dans le bâtiment au niveau 6, salle A-615.

#### Bibliothèque de Royallieu

Les locaux sont situés au premier niveau du bâtiment B.

Salle de lecture

- Emprunts et retours de documents
  - Récupération des documents réservés, commandes ou demandes par le biais du PEB
  - Collections scientifiques et techniques
- À votre disposition : bureau d'accueil pour tout renseignement, postes informatiques, photocopieur.

A noter :

Suite à la réduction des services, il n'y aura plus qu'un photocopieur par site.

### Le numérique à l'UTC

#### Catalogue des enseignements en ligne

Les UV et UE enseignées à l'UTC sont consultables en ligne à partir du site institutionnel.



### UTC Alumni

UTC Alumni, réseau des diplômés de l'UTC

**UTC Alumni** est l'association des diplômés de l'UTC mais pas que ... Depuis de nombreuses années, l'association a fait le choix d'ouvrir son réseau à l'ensemble des étudiants de l'UTC. Ainsi vous avez toutes et tous la possibilité de profiter de l'ensemble des services proposés par l'association dont l'accès à l'annuaire des plus de 31 000 diplômés !

**UTC Alumni** vie grâce au soutien financier et à l'implication bénévole de tous ces membres qui œuvrent au quotidien sur de nombreux projets, tels que l'art & techno, l'entrepreneuriat et les fonds d'investissement, l'intergénérationnel, l'index égalité ou la (re)mise en place d'un service de mentorat pour les étudiants.



**UTC Alumni** c'est un réseau professionnel à votre disposition pour obtenir des conseils liés à votre orientation ou votre projet professionnel, la préparation d'un départ à l'étranger ou encore la réalisation de projets associatifs.

UTC Alumni propose :

- Un accès à l'annuaire des diplômés avec la possibilité de faire des recherches ciblées ;
- Un service emploi carrière avec **+ de 200 offres d'emploi** ;
- Un service de mentorat avec les diplômés (en collaboration avec l'UTC)
- **+ de 150 événements** thématiques, professionnels et ludiques ;
- Une activité régionale et internationale ;
- Une billetterie avec des tarifs préférentiels (cinéma, parcs d'attraction, ...).

### Pour en savoir plus, pour nous rencontrer

- Bureau : Centre d'innovation – Salle 02.23
- Tel : 03.44.23.52.42
- Mail : [contact@alumni.utc.fr](mailto:contact@alumni.utc.fr)
- Internet : [www.alumni.utc.fr](http://www.alumni.utc.fr)
- LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/64780066>
- Facebook : <https://www.facebook.com/alumni.utc.fr>
- Instagram : [https://www.instagram.com/utc\\_alumni/](https://www.instagram.com/utc_alumni/)

# 6. CONTACTS

**TRONC COMMUN - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN**

David Savourey	david.savourey@hds.utc.fr	Tél : 03 44 23 52 93 / 46 44
Etienne Arnout	etienne.arnout@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 97/45 75
Secrétariat TC - conseillers (changement éventuel de conseiller)	marie-claire.henaux@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 01

**RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES**

<b>Secrétariat génie biologique</b>	corinne.delair@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 87
Responsables pédagogiques	respbg@utc.fr	Tél : 03 44 23 44 03 / 79 55
<b>Secrétariat génie informatique</b>	magali.collignon@utc.fr et maryline.schaefflen@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 43
Responsable pédagogique	ahmed.lounis@utc.fr	Tél : 03 44 23 79 51
<b>Secrétariat génie des procédés</b>	christelle.snoeck@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 61
Responsable pédagogique	olivier.bals@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 12
<b>Secrétariat génie urbain</b>	nancy.dobaire@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 64
Responsable pédagogique	maxime.hachette@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 11
<b>Secrétariat ingénierie mécanique</b>	sophie.sanchez-bareil@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 76
Responsable pédagogique	jean-luc.dulong@utc.fr	Tél : 03 44 23 45 43
Cohorte A à K	nicolas.buiron@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 43
Cohorte L à Z	solene.moreau@utc.fr	Tél : 03 44 23 45 25
<b>Formation par apprentissage</b>	etienne.arnout@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 97/45 75
<b>Technologie, Sociétés, Humanités</b>	guillaume.carnino@utc.fr	Tél : 03 44 23 79 20
<b>Humanités et technologie</b>	nicolas.salzmänn@utc.fr	Tél : 03 44 23 40 43
<b>Secrétariat HUTECH</b>	marie-claire.henaux@utc.fr	
<b>Bachelor IDM Ingénierie Digitale et Management</b>	nathalie.darene@utc.fr thomas.deshais@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 25 Tél : 03 44 23 46 62
<b>Assistante BIDM</b>	baya.weber@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 20

**SCOLARITÉ MASTER - CENTRE DE RECHERCHE**

Responsable pédagogique	sandrine.morandat@utc.fr	Tél : 03 44 23 44 18
Coordinatrice	morgane.boufflers@utc.fr	Tél : 03 44 23 79 53
Coordinatrice mention Analyse et politiques économiques	rhyma.lazizi-bensalem@utc.fr	Tél : 03 44 23 44 73

**ÉCOLE DOCTORALE - CENTRE DE RECHERCHE**

Directrice de l'école doctorale	christine.prelle@utc.fr	Tél : 03 44 23 52 86
Responsable administrative	marion.kaczkowski@utc.fr	Tél : 03 44 23 44 10

**SERVICE FORMATION CONTINUE - CENTRE PIERRE GUILLAUMAT 2**

Directrice adjointe	veronique.fort@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 65
Secrétariat	nathalie.moutonnet@utc.fr	Tél : 03 44 23 79 61

**SERVICE DE LA PROMOTION, DES ADMISSIONS ET DE L'ORIENTATION - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN**

Responsable et orientation	valerie.kopinski@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 15
Assistante et promotion de l'UTC	charlotte.luisin@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 79
Promotion visites d'établissement	promotion@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 55
Promotion salon	promotion@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 54
Promotion JPO	muriel.neve@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 52

**SERVICE DE L'ADMINISTRATION DES ÉTUDES - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN**

Responsable	xavier.fallard@utc.fr	Tél : 03 44 23 73 43
Contact TC, Hutech	fanny.lefevre@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 98
Contact IM : Cohorte A à K + GP	corinne.helin@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 48
Contact IM : Cohorte L à Z + GB	marie-christine.delaplace@utc.fr	Tél : 03 44 23 79 44
Contact GI et GU	valerie.fournier@utc.fr	Tél : 03 44 23 79 46
Bachelor ID & M	fanny.lefevre@utc.fr	Tél : 03 44 23 73 43

<b>SERVICE DES MOYENS D'ENSEIGNEMENT - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN</b>		
Responsable	priscilla.velut@utc.fr	Tél : 03 44 23 52 23
Secrétariat, réservation salles informatiques et langues	armelle.uelen@utc.fr	Tél : 03 44 23 52 26
Chargée de la planification des enseignements	adeline.martin@utc.fr	Tél : 03 44 23 73 51
Accueil, TD, examen et amphis, réservation des salles	julie.relaut@utc.fr	Tél : 03 44 23 52 26
Réservations salles pour les associations	christophe.menu@utc.fr	Tél : 03 44 23 52 24
<b>POUR VOS STAGES EN ENTREPRISE - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN</b>		
Responsable	myriam.sawezyn@utc.fr	Tél : 03 44 23 73 44
<b>POUR VOS INFORMATIONS CARRIÈRE</b>		
Responsable	elena.swistek@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 29
Observatoire des métiers	florence.havard@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 36
Forums et informations employeurs	estelle.cartaud@utc.fr	Tél : 03 44 23 73 94
<b>ÉCHANGES INTERNATIONAUX / PLATEFORMES INTERNATIONALES</b>		
Joanna Daaboul	joanna.daaboul@utc.fr	Tél : 03 44 23 44 21
Géraldine Cousseau	geraldine.cousseau@utc.fr	Tél : 03 44 23 73 82
<b>DIRECTION A LA VIE ETUDIANTE</b>		
Directrice	veronique.hedou@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 02
Assistante	laure.lempernesse@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 19
Cheffe de projets	laetitia.bouet@utc.fr	Tél : 03 44 23 49 45
Bureau de la vie étudiante BVE	bve@utc.fr	Tél : 03 44 23 46 19
<b>UTC ALUMNI, L'ASSOCIATION DES DIPLÔMÉS UTC - CENTRE PIERRE GUILLAUMAT 2</b>		
www.alumni.utc.fr	contact@alumni.utc.fr	Tél : 03 44 23 52 46
<b>SUAPS - HALLE DE SPORTS</b>		
Sport élite	arnaud.vannicatte@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 49
<b>COMMUNICATION - CENTRE PIERRE GUILLAUMAT 1</b>		
Directrice	odile.wachter@utc.fr	
Assistante	sonia.gabino@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 40
<b>LES TICE</b>		
<a href="http://tice.utc.fr">http://tice.utc.fr</a> <a href="http://ent.utc.fr">http://ent.utc.fr</a>		
<b>BUTC</b>		
<a href="https://bibliotheque.utc.fr">https://bibliotheque.utc.fr</a>	butc@utc.fr	Tél : 03 44 23 43 13
<b>SERVICES DE SANTÉ - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN</b>		
Médecin	Dr Alice Hoogendoorn	Tél : 03 44 23 73 08
Infirmière	Dominique Albanèse	Tél : 03 44 23 73 08
Assistante sociale du CROUS	www.crous.fr	Tél : 03 22 71 91 15
Point écoute - Psychologue	Catherine Carpentier	Tél : 03 44 23 79 59

## ÉTUDES ET HANDICAP : AMÉNAGEMENT DES ÉTUDES ET DES EXAMENS

Référente handicap étudiants virginie.leviel@utc.fr / relais.handicap@utc.fr Tél : 03 44 23 49 05

## ÉLUS ÉTUDIANTS

### MONDE ASSOCIATIF

BDE	bde@assos.utc.fr
Pôle Technologie et Entrepreneuriat (PTE)	polete@assos.utc.fr
Pôle Artistique et Événementiel (PAE)	poleae@assos.utc.fr
Pôle Pôle Vie Du Campus (PVDC)	polevdc@assos.utc.fr
Pôle Solidarité et Citoyenneté (PSEC)	polesec@assos.utc.fr

### CONSEILS CENTRAUX

Conseil d'Administration	elusca@utc.fr
Conseil des Études et de la Vie Universitaire	eluscevu@utc.fr et cevu-elus-etu@utc.fr

### CONSEILS DE DÉPARTEMENTS

Technologie, Sociétés, Humanités	elustsh@utc.fr
Ingénierie Mécanique	elusim@utc.fr
Génie Urbain	elugsu@utc.fr
Génie Informatique	elusgi@utc.fr
Génie des Procédés	elusgp@utc.fr
Génie Biologique	elusgb@utc.fr

### AUTRES INSTANCES

Conseil Scientifique	eluscs@utc.fr
Conseil de l'École Doctorale	elusced@utc.fr
Le PHARE	lephare@utc.fr

## POUR OBTENIR DES BOURSES

CROUS [www.crous-amiens.fr](http://www.crous-amiens.fr) Tél : 03 22 71 24 00

### Conseil régional des Hauts-de-France - Direction régionale à la recherche et à la technologie (DRRT)

[drdt.hauts-de-france@recherche.gouv.fr](mailto:drdt.hauts-de-france@recherche.gouv.fr) <http://www.generation-npdcp.fr/> Tél : 03 22 33 84 20

### Bourses pour des séjours d'études - Direction aux relations internationales UTC - BF

Sabrina Dominguez [sabrina.dominguez@utc.fr](mailto:sabrina.dominguez@utc.fr) Tél : 03 44 23 73 95

Bourse pour un stage à l'étranger [corinne.ledrappier@utc.fr](mailto:corinne.ledrappier@utc.fr) Tél : 03 44 23 49 00

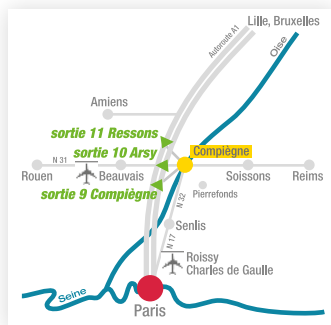
Aides mobilité internationale des apprentis [melanie.groscaux@utc.fr](mailto:melanie.groscaux@utc.fr) Tél : 03 44 23 43 12

## POUR TROUVER UN LOGEMENT - BENJAMIN FRANKLIN - CENTRE BENJAMIN FRANKLIN

Alesc [www.utc.fr/alesc](http://www.utc.fr/alesc) Tél : 03 44 23 43 75 / 44 49

UTC - rue du docteur Schweitzer CS 60319, 60203 Compiègne Cedex France

www.utc.fr | +33 3 44 23 44 23



Gare > BF	
	= 14 minutes - 1 km
	<b>Ligne 5</b> = 5 minutes
	<b>Arc Express</b> = 5 minutes
arrêt R. Couttolenc	

Gare > PG1/PG2/CR	
	= 42 minutes - 3,4 km
	<b>Ligne 2</b> = 25 minutes
	<b>Ligne 5</b> = 16 minutes
	<b>Ligne 5</b> = 17 minutes
	<b>Arc Express</b> = 13 minutes
arrêt G. Weygand	
arrêt G. Denielles	

Gare > CT/CI/GI	
	= 43 minutes - 3,5 km
	<b>Ligne 2</b> = 26 minutes
	<b>Ligne 5</b> = 16 minutes
	<b>Ligne 6</b> = 20 minutes
	<b>Arc Express</b> = 13 minutes
arrêt Centre de recherche	

BF > PG1/PG2/CR/CT/CI/GI	
	= 30 minutes - 2,7 km
	<b>Ligne 5</b> = 11 minutes
	<b>Arc Express</b> = 8 minutes
arrêt G. Denielles	

BF > Benjamin Franklin      CT > Centre de transfert  
 PG1/PG2 > Pierre Guillaumat 1 & 2      CI > Centre d'innovation  
 CR > Centre de recherche      GI > Génie informatique

**Bus gratuits à Compiègne**  
 + d'infos : [www.oise-mobilite.fr](http://www.oise-mobilite.fr)

**Centre Benjamin Franklin**  
 rue Roger Couttolenc  
 60200 Compiègne  
 Coordonnées GPS :  
 49°24'56.41" N /  
 2°49'07.64" E

**Centre de recherche**  
 rue Personne de Roberval  
 60200 Compiègne  
 Coordonnées GPS :  
 49°24'00.98" N /  
 2°47'59.19" E

**Centre Pierre Guillaumat 1**  
**Centre Pierre Guillaumat 2**  
 rue du docteur Schweitzer  
 60200 Compiègne  
 Coordonnées GPS :  
 49°24'00.98" N /  
 2°47'59.19" E

**Centre de transfert**  
**Halle des sports**  
 66 avenue de Landshut  
 60200 Compiègne  
 Coordonnées GPS :  
 49°24'03.38" N /  
 2°47'45.77" E

**Centre d'innovation**  
**Génie informatique**  
 57 avenue de Landshut  
 60200 Compiègne  
 Coordonnées GPS :  
 49°40'14.93" N /  
 2°79'68.30" E

[www.utc.fr](http://www.utc.fr)

Université de technologie de Compiègne  
CS 60319  
60203 Compiègne cedex - France

