

Former et mener des recherches pour accompagner les transitions

Former et mener des recherches pour accompagner les transitions

À la rentrée 2026, l'Université de technologie de Compiègne renforce les liens entre ses disciplines, renouvelle son offre de formation et développe ses coopérations avec les entreprises et les partenaires internationaux. Le lancement de quatre centres de recherche interdisciplinaire et l'obtention du label Développement durable et responsabilité sociétale pour quatre ans constituent deux étapes importantes de cette évolution.

Ces initiatives prolongent le modèle de l'UTC, qui associe sciences, technologies et sciences humaines et sociales, apprentissage par le projet et formation par la recherche. Elles se traduisent par de nouveaux parcours autour de la santé, de l'intelligence artificielle, de l'eau et de la ville, par des partenariats scientifiques et industriels, et par un accompagnement renforcé des étudiants.

L'année est également marquée par le développement de l'alliance européenne SUNRISE et du Campus international de Tirana, ainsi que par des actions destinées à faciliter la vie quotidienne, l'ouverture culturelle et l'engagement sur les campus.

Les faits marquants

- Quatre centres de recherche interdisciplinaire consacrés à l'intelligence artificielle, au bien-vivre et au bien-vieillir, à la décarbonation et à la gestion des ressources.
- Le label Développement durable et responsabilité sociétale obtenu le 6 juillet 2026 pour quatre ans.
- 455 nouveaux entrants dans les formations postbac et 441 nouveaux entrants à bac +2.
- 58,1 % de femmes parmi les nouveaux entrants postbac, et 45 % dans l'ensemble des formations / 21,4 % d'étudiants internationaux dans les formations à l'UTC (augmentation de 1,5 point de % depuis l'année dernière)
- Une offre de formation qui évolue en bio-informatique, sur les jumeaux numériques pour la santé, en gestion de l'eau et en génie urbain.
- Un campus franco-albanais à Tirana et une alliance européenne réunissant neuf universités de huit pays.
- Plus de 200 diplômés mobilisés pour accompagner les étudiants dans leurs choix professionnels.

SOMMAIRE

1. Évolution des formations et parcours étudiants

- Les chiffres de la rentrée 2026 – progression constante de la part des jeunes femmes
- Création d'un nouveau master Erasmus Mundus en économie : GLOBAL COOP (Economic Policies for new Global cooperation)
- Ouverture du parcours international "Bioinformatics & Artificial Intelligence" de la mention master Ingénierie des systèmes complexes (ISC)
- Ouverture du parcours "Digital Twin for Health" de la mention master Ingénierie de la Santé
- Ouverture du Bachelor "Génie de l'eau et de l'Environnement (G2E)"
- Ouverture à l'apprentissage (FISA) de la spécialité ingénieur "Génie Urbain"
- Accompagner les choix professionnels - Projet Mentorat pour tous les étudiants UTC et journée des métiers
- Ouverture du Bachelor "Génie de l'eau et de l'Environnement (G2E)"

2. Recherche : l'UTC renforce l'interdisciplinarité et son engagement dans les grands programmes nationaux

- Lancement des Centres de Recherche Interdisciplinaire
- Lancement officiel du projet SPHINX, aux côtés de Sorbonne Université
- Validation de mi-parcours du PUI ASU par le CPMO-CISU
- L'UTC s'engage dans les Programmes et Équipements Prioritaires de Recherche (PEPR)

3. L'UTC fédère ses partenaires pour innover, former et ouvrir de nouvelles perspectives

- Inauguration du laboratoire commun UTC-Cetim CREM (Cetim- Roberval pour l'Electro-Mobilité)
- Création du laboratoire commun ANR "BIOLEAF"
- Création de la chaire "Ingénierie de l'Assainissement et Innovation Environnementale" (IAIE)
- Création de la chaire professeur junior "Réindustrialisation au juste nécessaire pour une sobriété technologique" (RE USE)
- Création de la chaire "The Future of Project Management" : l'UTC et SKEMA Business School unissent leurs forces
- Ateliers de la Chaire Ouverture sociale et innovation : 500 collégiens de 14 établissements accueillis en janvier 2026 à l'UTC
- Une nouvelle page pour découvrir les chaires et laboratoires communs de l'UTC
- U2C : simplifier la gestion des collaborations académiques et industrielles

4. Développer les compétences des professionnels, accompagner les entreprises et faire grandir les projets d'entrepreneuriat

4.1. Une offre de formation continue au service des transformations industrielles

- Trois Mastères Spécialisés® labellisés par la Conférence des grandes écoles
- Avec Framatome, une expertise développée pour le nucléaire et ouverte à d'autres secteurs
- Dans le ferroviaire, une formation partenariale au management des risques
- Une trentaine de formations courtes pour accompagner les PME, PMI et ETI vers l'industrie 5.0
- Une visibilité renforcée au sein de l'Alliance Sorbonne Université

4.2. Apprendre entre pairs et s'entraîner à décider dans l'incertitude

- Un programme d'apprentissage entre pairs au Centre d'innovation
- Deux serious games pour anticiper et gérer les crises à l'ère de l'IA

4.3. Rendre le prototypage accessible aux étudiants et aux personnels

- Une nouvelle antenne au plus près de la vie étudiante
- Des premières formations pour les personnels en octobre 2026

4.4. Entrepreneuriat : de la découverte à la concrétisation des projets

- Des formats variés pour susciter l'envie d'entreprendre
- Un accompagnement à la carte pour faire progresser les projets
- Une communauté pour partager les expériences et rompre l'isolement

5. Une ouverture internationale au service des étudiants, de la recherche et des territoires

5.1. SUNRISE : une alliance européenne qui transforme les possibilités de formation et de coopération

- De nouveaux cursus et des expériences européennes plus accessibles
- Une ouverture élargie aux personnels
- Des coopérations scientifiques liées aux besoins des territoires

5.2. À Tirana, un campus international pour former et innover ensemble

5.3. Des projets européens et un réseau mondial en développement

- Une progression dans les programmes européens pour la formation
- De nouveaux doubles diplômes et partenaires
- Avec le Brésil, trois nouveaux projets de formation et de recherche soumis
- Des coopérations renforcées au Mexique, au Maroc et en Asie-Pacifique
- Plus de quinze délégations étrangères accueillies à l'UTC

5.4. Rendre la mobilité internationale plus accessible

- Un plan d'inclusion pour les relations internationales

5.5. Accueillir les étudiants internationaux : des semestres d'études aux programmes courts

- Des mobilités d'études et de recherche soutenues
- Cinq écoles internationales pour apprendre par l'expérimentation

6. Transition écologique et responsabilité sociétale : un engagement reconnu, des actions concrètes

6.1. Le label DD&RS reconnaît une démarche construite dans la durée

6.2. Former aux transitions et développer une approche critique des technologies

- Une formation aux enjeux climatiques pour les nouveaux personnels impliqués dans l'enseignement

- Éthique et intelligence artificielle : ouvrir un débat sur les usages et la responsabilité

6.3. Préserver la biodiversité et faciliter les mobilités durables

- Observer la biodiversité pour mieux la connaître et la préserver
- Des aménagements pour encourager les déplacements à vélo
- Une Semaine européenne de la mobilité pour passer à la pratique

6.4. Ouvrir les formations d'ingénieurs à une plus grande diversité de jeunes

6.5. Faire des étudiants des acteurs de leur campus et du territoire

- « Tous Unis pour la Cité » : l'engagement dès leur arrivée à Compiègne
- Un budget participatif pour concrétiser les initiatives étudiantes

7. Un campus pour étudier, s'engager et s'épanouir

7.1. Des services de proximité pour faciliter le quotidien

- Le Phare : un point d'entrée animé par les étudiants
- Un forum pour accéder aux emplois étudiants de l'UTC

7.2. Des espaces et des rendez-vous pour prendre soin de soi

- Semaine Feel Good : près de 160 étudiants mobilisés autour du bien-être

7.3. Donner aux étudiants les moyens d'agir

- « Tous Unis pour la Cité » : découvrir Compiègne en s'engageant

7.4. Une vie culturelle et associative ouverte et créative

- Un gala réunissant près de 1 500 étudiants et diplômés
- Le Lion, nouvelle mascotte de l'UTC

7.5. Des campus réaménagés pour mieux accueillir étudiants et personnels

- À Benjamin Franklin, des travaux pour sécuriser l'accueil
- Au Centre de recherche, 790 m² réaménagés pour les équipes d'ingénierie mécanique
- Des déplacements à vélo facilités entre les sites

Zoom sur...

- Transformation de la Bibliothèque Universitaire : vers un Learning Center de nouvelle génération

8. Des talents qui font rayonner l'UTC et les classements

8.1. Des contributions scientifiques reconnues

- Anne-Virginie Salsac, médaille d'argent du CNRS
- Delphine Chedaleux rejoint l'Institut universitaire de France
- Ali Charara, chevalier de l'Ordre national du Mérite
- Jacques Carlier, chevalier de la Légion d'honneur

8.2. Des étudiants et doctorants récompensés

- Suljo Ljukovac, une thèse distinguée en mécanique numérique
- Un premier prix européen pour la mobilité autonome et durable
- Trois doctorants primés à "Ma thèse en 180 secondes"
- Mouye Touré remporte Fleurs d'éloquence

8.3. Concilier formation d'ingénieur et sport de haut niveau

- En voile, des réussites parmi les étudiants et les diplômés
- En escrime, des podiums nationaux et internationaux
- En trail, un titre régional pour Tom Jeannot

8.4. Une progression dans les classements internationaux et une place dans le top des classements des meilleures écoles d'ingénieurs en France

- L'UTC gagne une tranche dans le classement mondial THE 2027
- Une place confirmée parmi les écoles publiques postbac

9. Fondation UTC pour l'innovation : donner aux projets les moyens d'avancer

- Donner aux ambitions de l'UTC les moyens d'aller plus loin
- Accompagner les étudiants et révéler les talents
- Soutenir la recherche et l'innovation, rapprocher l'UTC et les entreprises
- Favoriser l'ouverture et l'égalité des chances
- Faire communauté autour des projets de l'UTC
- La Fondation en actions

10. Agenda 2026-2027

- Le Rendez-vous de l'IA de l'UTC - 5e édition
- Fête de la science
- La Semaine Rose à l'UTC
- Salon Comutec
- Nuits de la Recherche
- Cérémonie de remise des diplômes 2025
- Cérémonie de remise des prix du Prix Roberval
- Journée portes ouvertes

11. Magazine Interactions

- Novembre 2025 "Une recherche dynamique au service du territoire"
- Mars 2026 "L'innovation : un enjeu stratégique"
- Août 2026 "Recherche, des partenariats multiples"

1. Évolution des formations et parcours étudiants

L'UTC adapte ses formations aux évolutions scientifiques et aux besoins de la société. Santé, intelligence artificielle, gestion des ressources et transformation des villes occupent une place croissante dans les parcours, avec une attention portée à la diversité des profils et à la construction du projet professionnel.

Les chiffres de la rentrée 2026 – progression constante de la part des jeunes femmes

L'UTC accueille 455 nouveaux étudiants dans ses formations postbac et 441 nouveaux entrants à bac + 2.

Les femmes représentent 45 % des effectifs sur l'ensemble des formations, contre 44 % en 2025. Leur part atteint 58,1 % parmi les nouveaux entrants postbac (flux entrant), contre 53,2 % un an auparavant.

- **882** inscrits en tronc commun (parmi lesquels 388 nouveaux étudiantes et étudiants) ;
- **114** inscrits en cursus Humanités et Technologie (Hutech) (parmi lesquels 49 nouveaux étudiantes et étudiants) ;
- **62** inscrits au Bachelor Ingénierie Digitale et Management (UTC/EDHEC) (parmi lesquels 18 nouveaux entrants) ;
- **24** inscrits en licence professionnelle ;
- **2670** inscrits en cycle ingénieur (parmi lesquels 857 en première année en provenance du tronc commun et de l'extérieur) ;
- **386** inscrits en cycle master (parmi lesquels 251 nouveaux étudiantes et étudiants) ;
- **91** étudiantes et étudiants internationaux en semestre d'étude et 49 en double-diplôme ;
- **72** étudiantes et étudiants venant de l'UTSEUS.

L'UTC accueille toujours davantage d'étudiants internationaux : L'UTC poursuit le développement de sa stratégie d'internationalisation avec une offre de mobilité toujours plus diversifiée. En 2025-2026, le pôle Mobilité entrante a accueilli plus de 170 étudiants internationaux en mobilité d'études et de recherche, auxquels s'ajoutent plus de 150 participants aux écoles d'hiver, écoles d'été et stages intensifs de Français Langue Étrangère (FLE). Nous accueillons 21.4 % d'étudiants internationaux dans les formations à l'UTC (augmentation de 1.5 % depuis l'année dernière).

Une mobilité entrante dynamique : Pour l'année universitaire 2025-2026, l'UTC a accueilli : 96 étudiants internationaux au semestre d'automne (A25) ; 80 étudiants au semestre de printemps (P26), dont 44 nouveaux étudiants et 36 prolongations. Le partenariat avec la Fundação Araucária (Brésil) poursuit son développement avec 21 étudiants accueillis, confirmant la montée en puissance de ce programme.

Création d'un nouveau master Erasmus Mundus en économie : GLOBAL COOP (Economic Policies for new Global cooperation)

L'UTC est coordinatrice depuis 2020 du **master d'excellence européen Erasmus Mundus EPOG (Economic Policies for the Global bifurcation)** qui compte 11 partenaires diplômants, 8 parcours et autant de diplômes multiples et joints. Le master compte également plus de 40 partenaires académiques et non académiques dans le monde. Avec plus de 1500 candidats chaque année, le programme recrute plus de 50 étudiants parmi les meilleurs à l'échelle internationale, avec environ 25 nationalités différentes chaque année.

Fort de ce succès, l'UTC a invité **l'université de Campinas** (l'une des meilleures universités brésiliennes) à déposer un deuxième projet de master d'excellence Erasmus Mundus. En juillet 2026, le projet a été sélectionné par la Commission européenne au terme d'un processus de plus en plus compétitif et sélectif. Ce sera le premier projet de ce type coordonné par une institution du "Sud global". Ce nouveau master, intitulé "Economic Policies for new Global coopération and alliances" (GLOBAL COOP) compte 8 partenaires diplômants à Paris (UTC, SU, Sorbonne Nouvelle), Sienne (UNISI), Campinas (UNICAMP), Rio de Janeiro (UFRJ), Bogota (UNAL) et Buenos Aires (UNSAM) ainsi qu'un partenaire associé qui accueillera un tiers des étudiants à New-Delhi (JNU).

Nouveau

Une trentaine d'autres partenaires associés, académiques et non académiques se répartissent sur les différents continents et accueilleront des étudiants pendant le dernier semestre.

Alors que le master EPOG se concentre sur les enjeux liés à la transition écologique en croisant les questions d'innovation et de numérique, de macroéconomie et de finance et de développement, le master GLOBAL COOP a pour vocation à **former des économistes capables de naviguer dans un contexte géopolitique profondément bouleversé, notamment en repensant les coopérations entre l'Union européenne et le Sud Global**. Les diplômés seront préparés à favoriser et à faciliter le dialogue interrégional, à réduire les fractures entre le Nord et le Sud, ainsi qu'à concevoir, mettre en œuvre et évaluer des politiques économiques au service de nouvelles formes de coopération et d'alliances mondiales, en cohérence avec les objectifs d'une prospérité durable.

Avec ses deux masters Erasmus Mundus en économie, l'UTC apparaît parmi les universités les plus reconnues à l'échelle internationale pour ses enseignements et ses travaux en économie.

Nouveau

Ouverture du parcours international "Bioinformatics & Artificial Intelligence" de la mention master Ingénierie des systèmes complexes (ISC)

Au cours des vingt dernières années, **la bio-informatique s'est imposée comme un domaine central des sciences du vivant, à l'interface de la biologie, de la génétique, de l'informatique et de la science des données**. Le développement des technologies de séquençage à haut débit a entraîné une production massive de données biologiques, dont l'analyse repose désormais sur des approches computationnelles avancées et sur l'intelligence artificielle (IA). Dans ce contexte, la bio-informatique constitue un **levier essentiel pour transformer ces données en connaissances exploitables** dans des domaines tels que la santé, la durabilité environnementale et les systèmes agroalimentaires. Le but du master est de former des spécialistes capables d'articuler biologie et méthodes computationnelles avancées, au service de l'excellence scientifique et de la compétitivité industrielle.

Ce **nouveau parcours de Master, porté par le professeur Fady Mohareb**, est structuré sur deux ans dans un cadre pédagogique cohérent et progressif. Le M1 fournit les fondements en programmation, statistiques, apprentissage automatique et workflows bioinformatiques, tout en restant accessible à des profils variés. Le M2 approfondit ces compétences à travers des enseignements avancés en génomique, intelligence artificielle et ingénierie logicielle, complétés par des projets intégratifs et un stage de recherche ou en milieu industriel.

Ce parcours M1 et M2 ouvrira à la rentrée 2027, il est possible de s'y inscrire dès cette année.

Nouveau

Ouverture du parcours "Digital Twin for Health" de la mention master Ingénierie de la Santé

Le **parcours Digital Twin for Health (DTH) (ou jumeaux numériques pour la santé)** porte sur les technologies de la santé abordées sous l'angle de l'approche système. Le parcours DTH s'appuie sur une expertise historique dans le domaine de la biomécanique et génie biomédical à l'UTC. Ce parcours propose de dépasser l'approche classique des domaines pour regrouper diverses composantes (sciences de l'ingénieur, sciences du vivant, sciences humaines) via une formation pluridisciplinaire. Le parcours vise à doter les étudiants de **compétences avancées dans la modélisation des systèmes biomécaniques, l'analyse des données biomédicales de santé, et le développement d'outils d'aide à la décision**.

Ce parcours M1 et M2 ouvrira à la rentrée 2027, il est possible de s'y inscrire dès cette année.

Nouveau

Ouverture du Bachelor "Génie de l'eau et de l'Environnement (G2E)"

L'eau devient de plus en plus un enjeu majeur pour le développement des activités humaines et économiques. Dans le secteur de l'industrie pharmaceutique, certaines entreprises ont dû par exemple arrêter leur production suite à des décrets « sécheresse » pris par les préfetures. Par ailleurs, la présence de nouveaux polluants, comme des microplastiques, des molécules pharmaceutiques ou encore les PFAS, présente des défis dans les systèmes de production ou de traitement des eaux. Ces défis ont la principale caractéristique de devoir traiter de gros volumes d'eau contaminée à de très faibles concentrations. Enfin, le dérèglement climatique et l'appauvrissement de la ressource en eau qui en découle impose la nécessité de minimiser l'utilisation de l'eau par l'optimisation des protocoles et des procédés, la conception de nouveaux équipements et le développement de nouveaux procédés de traitement et de recyclage.

L'objectif du Bachelor G2E est donc de **former des professionnels capables d'identifier, analyser et maîtriser les aléas pour la conduite d'un système de production d'eau industrielle ou de traitement d'eaux usées sous conditions dégradées** (présence inopportune de micropolluants, variations de débits, restrictions d'usage de l'eau, etc.).

Ce programme ouvrira à la rentrée 2027, il est possible de s'y inscrire dès cette année.

Nouveau

Ouverture à l'apprentissage (FISA) de la spécialité ingénieur "Génie Urbain"

La spécialité génie urbain propose une formation généraliste fondée sur **l'approche de la ville par ses réseaux techniques** (énergie, voirie, transports, eau et assainissement, déchets) **et par ses espaces bâtis** (bâtiment, équipement, espace public, aménagement), depuis leur conception jusqu'à leur maintenance (conception, réalisation, gestion, coordination et maintenance-exploitation optimisées), et selon une triple perspective (scientifique, technique et sociétale), dans une optique de ville durable et/ ou intelligente.

Nouveau

Accompagner les choix professionnels - Projet Mentorat pour tous les étudiants UTC et journée des métiers

L'association UTC Alumni et l'UTC ont lancé le **projet Mentorat**. **Plus de 200 diplômés UTC se mettent à la disposition de la communauté étudiante** pour éclairer leurs réflexions carrière et leur donner un ancrage professionnel supplémentaire. Ce projet s'inscrit dans **l'ambition 1 du Centre de Carrière UTC, "Donner la juste information Carrière pour éclairer les choix des étudiants"**. L'association UTC Alumni recrute et anime la communauté des diplômés UTC, engagés comme mentors et le Pôle Relations Formations Entreprises de l'UTC, engage et anime la communauté des étudiants inscrits dans ce dispositif.

Le service Carrière Insertion professionnelle de l'UTC expérimente pour la première fois « **la Journée des Métiers** » à l'attention de l'ensemble des étudiants. Le lundi 21 septembre 2026, ils ont ainsi pu déambuler dans les salles à la rencontre de professionnels en poste, venus présenter leur métier et échanger sur leur quotidien. Cette action s'inscrit dans **l'ambition 2 du Centre de Carrière UTC, "Favoriser la projection Métier pour tous les étudiants"**.

2. Recherche : l'UTC renforce l'interdisciplinarité et son engagement dans les grands programmes nationaux

Avec le lancement de quatre centres de recherche interdisciplinaire et une participation renforcée aux programmes de France 2030, l'UTC poursuit une dynamique scientifique fondée sur le croisement des disciplines et la coopération avec ses partenaires académiques et socio-économiques. De la santé à la robotique, de la décarbonation au patrimoine numérique, ses équipes associent production de connaissances et développement de solutions pour répondre aux grandes transformations de la société. Cette ambition se traduit aussi dans la formation doctorale, avec un nouveau dispositif de thèses menées en interaction entre laboratoires.

Nouveau

Lancement des Centres de Recherche Interdisciplinaire

La recherche à l'UTC associe production de connaissances et développement de solutions avec les partenaires académiques et socio-économiques. Les nouveaux centres de recherche interdisciplinaire doivent faciliter la construction de projets communs autour d'enjeux qui mobilisent plusieurs laboratoires.

Face à la **complexité des défis contemporains et des transitions environnementale, numérique et sociétale**, l'UTC renforce son engagement en faveur d'une recherche interdisciplinaire.

Nous sommes convaincus que c'est dans le croisement des savoirs, des méthodes et des regards que se construisent les solutions les plus innovantes et les plus durables. Fidèle à son modèle fondé sur le dialogue entre technologie, sciences et société, l'UTC franchit une nouvelle étape avec le **lancement de quatre Centres de Recherche Interdisciplinaire** :

- **Intelligence artificielle et systèmes technologiques ;**
- **Bien vivre et bien vieillir ;**
- **Décarbonation de la société et des systèmes ;**
- **Gestion des ressources : eau, air et sols.**

Véritables espaces d'émulation scientifique et de convergence, ces centres ont vocation à accompagner les chercheurs et chercheuses de l'UTC dans le développement de projets interdisciplinaires ambitieux. Ils porteront également un nouveau dispositif doctoral à l'UTC : **les TWIN (Theses With INterdisciplINarity)**. Deux thèses conduites en interaction autour d'un même enjeu sociétal, impliquant deux doctorant(e)s issu(e)s de laboratoires différents. Ce format original vise à renforcer le dialogue scientifique dès la formation par la recherche. À travers ces centres, l'UTC affirme que **l'interdisciplinarité est au cœur de sa signature scientifique et de sa capacité à contribuer**, de manière concrète et responsable, aux grandes transformations de notre société.

Nouveau

Lancement officiel du projet SPHINX, aux côtés de Sorbonne Université

Le **projet SPHINX (Sciences du Patrimoine : Héritage, Innovation, enjeuX)**, porté par Sorbonne Université, est **lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt ANR "Programmes de recherche en SHS" dans le cadre de France 2030**. Doté d'un budget de 9 millions d'euros sur cinq ans, ce programme fédère un large consortium d'institutions académiques, de centres de recherche, de musées, de bibliothèques et d'acteurs culturels, autour de treize programmes scientifiques organisés en trois axes : la fabrique du patrimoine, les patrimoines en tension et les patrimoines partagés.

Dans ce cadre, l'UTC s'investit dans plusieurs volets de SPHINX, en mettant en oeuvre des actions à la fois techniques, conceptuelles et interdisciplinaires :

- **Préservation du patrimoine culturel numérique** : le laboratoire Costech, sous la direction de **Serge Bouchardon**, conduit une cartographie, la collecte et la modélisation de données numériques de créations littéraires et artistiques francophones menacées par l'obsolescence logicielle et matérielle ;
- **Modélisation numérique de l'espace urbain** : au sein du laboratoire Avenues, avec **Eduard Antaluca**, membre du comité de pilotage de l'Observatoire du Patrimoine de Sorbonne Université (OPUS), sont développés des projets de modélisation 3D urbaine via l'outil PLEMO3D, contribuant à la reconstitution, à l'analyse et à la visualisation du patrimoine architectural ;
- **Réflexion théorique et critique** : **Bruno Bachimont** (Costech) mène des travaux sur les transformations du rapport au patrimoine, à la mémoire et aux formes symboliques induites par les médias numériques, interrogeant notamment les enjeux d'archivage, de médiation et de valorisation dans les environnements numériques.

Cette implication de l'UTC s'inscrit dans une dimension collaborative forte, avec les autres partenaires du projet, pour structurer un véritable pôle d'expertise européen pour la préservation du patrimoine culturel.

Validation de mi-parcours du PUI ASU par le CPMO-CISU

L'UTC, avec les partenaires de l'Alliance Sorbonne Université (ASU), a participé à l'évaluation à mi-parcours du pôle Universitaire d'Innovation PUI ASU sur le printemps 2026. Cette évaluation s'est conclue par une audition à l'ANR en présence du SGPI le 29 mai 2026 et a convaincu le jury CPMO-CISU suite à l'avis rendu le 21 juillet 2026.

L'UTC s'engage dans les Programmes et Équipements Prioritaires de Recherche (PEPR)

L'UTC est impliquée dans de nombreux projets financés par les **programmes et équipements prioritaires de recherche (PEPR)** dans le cadre de **France 2030**. Cette implication s'est encore renforcée en 2025-2026. Notamment, **l'UTC est lauréate de trois nouveaux PEPR** visant à accélérer l'innovation dans les domaines de la santé, de la robotique et des biocarburants.

Le **PEPR Santé Numérique** est centré sur le développement de modèles, d'outils et de méthodes innovantes afin de produire, gérer et exploiter au mieux les volumes croissants de données de santé hétérogènes ainsi que le développement et l'exploitation du concept de jumeau numérique multi-échelle du patient. Coordonné par l'UTC (BMBI), le projet PREDIT4FACE vise à développer un jumeau numérique pour mieux comprendre, modéliser et réhabiliter la mimique faciale.

Le **PEPR Robotique** ambitionne de développer des solutions matérielles et logicielles innovantes, plus performantes et sobres, tout en favorisant le transfert des avancées de la recherche fondamentale vers des applications concrètes, de l'industrie aux services. L'UTC s'est impliquée dans ce PEPR dès son lancement et participe à deux de ses projets ciblés :

- **PERSEO** : perception, cartographie et coopération multi-robots (Heudiasyc)
- **MINIRO** : robotique miniature pour la biomédecine et l'inspection industrielle (Roberval)

Le **PEPR Carburants durables hybrides, ou EBIOCARB**, concerne la production de biocarburants avancés issus de la conversion de la biomasse et de l'utilisation d'électricité bas carbone ou renouvelable. L'objectif : lever les verrous scientifiques liés à cette technologie pour permettre un déploiement industriel massif et, ainsi, contribuer à la décarbonation du secteur des transports. L'UTC (TIMR), membre fondateur de ce PEPR, participe à son second projet ciblé : développer une méthodologie en rupture, destinée à fournir des modèles multi-physiques et multi-échelles allant du composant dans sa brique technologique à la chaîne complète de production de e-biocarburants.

3. L'UTC fédère ses partenaires pour innover, former et ouvrir de nouvelles perspectives

Avec de nouveaux laboratoires communs et le développement de ses chaires, l'UTC renforce les liens entre recherche, formation et acteurs socio-économiques. Mobilité électrique, agriculture durable, gestion de l'eau, sobriété technologique ou management de projet : ces coopérations conjuguent les expertises pour répondre aux besoins du terrain et accompagner les transitions. Cette dynamique porte aussi une ambition d'ouverture sociale : faire découvrir l'ingénierie aux jeunes, susciter des vocations et élargir l'accès aux formations scientifiques et technologiques.

Inauguration du laboratoire commun UTC-Cetim CREM (Cetim-Roberval pour l'Electro-Mobilité)

Le **laboratoire commun CREM renforce le partenariat stratégique entre l'UTC et le Cetim**. Dirigé conjointement par **Vincent Lanfranchi** pour l'UTC et **Etienne Camus** pour le CETIM, il explore les thématiques suivantes :

- **Les défis multiphysiques liés à la mobilité électrique** : électromagnétisme, thermique, mécanique appliqués aux éléments clés de l'électromobilité (batteries, variateurs, moteurs en apportant une dimension intégration des systèmes, etc.) ;

- **Les enjeux vibroacoustiques et psychoacoustiques des véhicules électriques**, essentiels pour le confort, la perception et la performance globale des systèmes mécatroniques ;

- **Le développement de modèles, méthodes d'essais, outils numériques et démonstrateurs** répondant aux besoins des industriels, notamment dans les secteurs off-road, automobile, ferroviaire ou des équipements mécaniques.

Cette initiative s'inscrit pleinement dans les **enjeux nationaux et européens de transition énergétique**. Elle illustre la volonté partagée de l'UTC et du Cetim d'ancrer au cœur du développement industriel la recherche partenariale, qui revêt un rôle décisif en termes de coopérations pour transformer la recherche en valeur économique et technologique.

Création du laboratoire commun ANR "BIOLEAF"

La création du **laboratoire commun BIOLEAF** a été **validée par l'ANR en juillet 2026**. Ce projet, qui **réunit l'UTC et la société SDP**, s'inscrit dans une **démarche de transition vers une agriculture plus durable et résiliente**, avec pour objectif de développer des produits de protection des plantes en biocontrôle, plus efficaces et moins impactants pour l'environnement, au sein d'une plateforme structurante.

Il réunit les compétences complémentaires des **laboratoires TIMR, GEC, LMAC et HDS**, en science du végétal, agronomie, formulation, chimie, procédés, mathématiques appliquées et informatique.

Ce partenariat interdisciplinaire vise à améliorer la compréhension des différentes étapes, depuis le développement de nouveaux actifs biologiques jusqu'à l'optimisation des formulations durables et adaptées, en passant par une meilleure compréhension des mécanismes d'action et la maîtrise des paramètres de pulvérisation, via le développement de méthodes d'évaluation hauts débits et de modèles prédictifs.

Création de la chaire "Ingénierie de l'Assainissement et Innovation Environnementale" (IAIE)

La chaire IAIE réunit le **Service public de l'assainissement francilien (SIAAP)**, l'**UTC** et **Sorbonne Université**. Portée par **Thierry Ribeiro** (laboratoire TIMR) et **Nicolas Escoffier** (UMR METIS 7619), elle est **dédiée à la formation et à la recherche dans les domaines de l'eau, des déchets et de l'environnement**. Chaque année, **plusieurs centaines d'étudiants** issus de l'UTC, de Sorbonne Université et d'un réseau élargi de formations (BTS, licences, masters) bénéficieront de cette nouvelle chaire.

Ce partenariat est né d'un intérêt convergent entre le SIAAP, acteur industriel de premier plan, et deux institutions académiques majeures : **renforcer l'attractivité des formations supérieures**, notamment techniques, et **répondre à la crise des vocations** dans les métiers de l'eau, de l'assainissement et des déchets. La chaire vise à structurer une offre de formation enrichie par les réalités industrielles et scientifiques du terrain, afin de :

- Connecter durablement l'enseignement supérieur et l'innovation industrielle publique ;
- Connecter la recherche académique aux problématiques concrètes des opérateurs publics et aux besoins industriels.

Création de la chaire professeur junior "Réindustrialisation au juste nécessaire pour une sobriété technologique" (RE USE)

Portée par **Flore Vallet**, titulaire de la Chaire de Professeur Junior RE USE (Roberval, UTC) et **Peggy Zwolinski**, professeure et directrice du Laboratoire G-SCOP (Université Grenoble-Alpes), cette chaire vise à **développer de nouvelles connaissances pour opérer une réindustrialisation au juste nécessaire**. L'objectif : favoriser une circularité multi-échelle - du matériau au produit et au système - tout en garantissant une sobriété technologique.

Création de la chaire "The Future of Project Management" : l'UTC et SKEMA Business School unissent leurs forces

La chaire "The Future of Project Management" a pour ambition de **redéfinir le**

Nouveau

Nouveau

Nouveau

Nouveau

management de projet, pour une performance durable dans un monde complexe et incertain. Son objectif est de rapprocher la recherche académique des enjeux très concrets auxquels sont confrontées les grandes organisations industrielles, en abordant les questions de résilience et de robustesse, d'humain et de collaboration, ainsi que d'innovation et d'efficacité, au sein d'un réseau d'experts et d'industriels engagés sur ces enjeux.

La chaire est portée conjointement par deux co-titulaires : **Thierry Gidel**, maître de conférences en science de gestion et génie industriel, responsable de la filière Management des Projets Innovants de l'UTC, et **Paul Gardiner**, professeur à SKEMA Business School, directeur du MSc Project Management for Business Development.

En plus de l'implication directe de la Fondation UTC pour l'innovation, catalyseur du programme de la chaire et dont le président est **Patrick Dupin**, Group Chief Operating Officer de Saint-Gobain, deux grands groupes industriels, **Renault Group et Saint-Gobain**, sont les tout premiers partenaires mécènes fondateurs.

Ateliers de la Chaire Ouverture sociale et innovation : 500 collégiens de 14 établissements accueillis en janvier 2026 à l'UTC

Du 19 au 30 janvier 2026, l'UTC a organisé un **programme ambitieux d'ateliers dans le cadre de la Chaire Ouverture Sociale et Innovation (OSI), chaire soutenue par la Fondation UTC pour l'innovation.** Ce sont au total **près de 500 collégiens issus de 14 établissements de la région et des départements limitrophes** qui ont été accueillis au Centre d'Innovation pour découvrir concrètement les métiers de l'ingénierie et de l'innovation.

Cette mobilisation exceptionnelle illustre pleinement les objectifs de la Chaire OSI : favoriser l'égalité des chances d'accès aux formations d'ingénieurs, en s'adressant prioritairement aux jeunes éloignés géographiquement et socialement des grandes écoles. Une attention particulière a été portée aux établissements des territoires ruraux.

Deux semaines intenses de découverte

Ces ateliers constituent l'aboutissement d'un travail de fond mené depuis l'automne dernier. Des enseignants-chercheurs et étudiants de l'UTC sont en effet intervenus régulièrement dans les établissements partenaires pour préparer les élèves à ces journées d'immersion.

Durant ces deux semaines, les 14 établissements participants ont bénéficié d'un accueil personnalisé au Centre d'Innovation. Chaque groupe a participé à trois activités complémentaires, conçues pour permettre aux collégiens d'observer, d'expérimenter et de se projeter dans un parcours d'ingénieur.

Un engagement fort pour l'égalité des chances

Ce programme d'ateliers 2026 constitue une réussite majeure pour la Chaire OSI. L'attention particulière portée aux établissements les plus éloignés socialement et géographiquement des questions d'ingénierie et d'innovation a permis de toucher des publics qui n'auraient peut-être jamais envisagé ces parcours.

Cette initiative illustre **l'engagement de l'UTC en faveur de l'ouverture sociale et de la diversification des recrutements dans les formations d'ingénieurs**, enjeu majeur pour l'enseignement supérieur et les territoires. **La mobilisation des enseignants-chercheurs, des étudiants et de l'ensemble des équipes a rendu possible ce programme d'une ampleur exceptionnelle.**

Une nouvelle page pour découvrir les chaires et laboratoires communs de l'UTC

L'UTC lance sur son site internet une page dédiée à ses chaires et laboratoires communs. En réunissant leurs thématiques, leurs équipes et leurs partenaires, cet espace donne à voir la diversité des coopérations qui relient recherche, formation et enjeux de société. Une porte d'entrée pour découvrir les expertises de l'UTC et favoriser de nouvelles

Nouveau

collaborations avec les acteurs académiques, économiques et institutionnels.

<https://www.utc.fr/recherche/des-chaieres-denseignement-et-de-recherche/>

Nouveau

U2C : simplifier la gestion des collaborations académiques et industrielles

Fin juillet, la direction aux partenariats socio-économiques et à l'entrepreneuriat (DPSEE) a obtenu pour l'UTC un financement de **1,5 million d'euros**, accordé par l'Alliance Sorbonne Université au projet **U2C, "University To Citizen"**, dans le cadre du programme **Open@SU soutenu par l'ANR**.

Le projet répond à une difficulté rencontrée par les acteurs académiques et industriels dans la gestion de leurs projets partenariaux : **la fragmentation des outils collaboratifs et des processus**, qui freine la collaboration et l'innovation au sein de l'écosystème de l'UTC.

U2C vise à réunir les fonctionnalités essentielles sur une **plateforme unique, accessible à l'ensemble des utilisateurs**. Elle doit permettre aux différents services d'harmoniser leurs efforts, de faciliter la gestion des collaborations et de produire des indicateurs consolidés sur les projets partenariaux.

4. Développer les compétences des professionnels, accompagner les entreprises et faire grandir les projets d'entrepreneuriat

L'UTC accompagne les transformations des entreprises en associant formation continue, partage d'expériences, expérimentation et soutien à l'entrepreneuriat. Cette dynamique mobilise ses équipes, ses plateformes technologiques et ses partenaires pour développer les compétences, faire émerger de nouvelles idées et accompagner leur concrétisation.

4.1. Une offre de formation continue au service des transformations industrielles

Nouveau

Trois Mastères Spécialisés® labellisés par la Conférence des grandes écoles

Trois formations de haut niveau de l'UTC viennent d'obtenir le label Mastère Spécialisé® de la Conférence des grandes écoles (CGE), qui reconnaît leur excellence académique et leur adéquation avec les besoins des entreprises et des secteurs professionnels :

- **Équipements biomédicaux** : innover au cœur des technologies de santé.
- **Manager par la qualité** : de la stratégie aux opérations : piloter la performance et accompagner la transformation des organisations.
- **Expert calculs, simulation mécanique et conformité** : développer une expertise avancée en simulation numérique et répondre aux exigences de conformité des secteurs industriels à forts enjeux.

Ces trois formations partagent une même ambition : former les experts et les leaders de demain dans des secteurs stratégiques pour l'industrie, la santé et la performance des organisations.

Nouveau

Avec Framatome, une expertise développée pour le nucléaire et ouverte à d'autres secteurs

Le Mastère Spécialisé® "Expert calculs, simulation mécanique et conformité" est né d'un partenariat avec **Framatome, son Centre de calculs Bourgogne et Framatome Academy**, en lien avec la stratégie de développement durable de l'UTC.

Il s'adresse prioritairement aux ingénieurs et aux scientifiques appelés à contribuer à la prévention des anomalies dès la conception des composants d'EPR. Pensé dans une logique de transfert et de mutualisation des compétences, ce parcours a vocation à s'ouvrir progressivement à d'autres secteurs industriels, notamment **l'automobile**,

l'aéronautique et le ferroviaire.

Nouveau

Dans le ferroviaire, une formation partenariale au management des risques

L'UTC renforce ses collaborations avec l'**École des Ponts Formation Continue et l'ESTACA** pour répondre aux besoins croissants en compétences managériales d'un secteur ferroviaire en pleine transformation.

Cette démarche accompagne les acteurs du secteur face à des enjeux de plus en plus complexes et systémiques : management des risques, sûreté de fonctionnement et transformation des organisations. Dans ce cadre, l'UTC délivre un **diplôme d'université en Management par les risques et sûreté de fonctionnement en milieu ferroviaire**.

Nouveau

Une trentaine de formations courtes pour accompagner les PME, PMI et ETI vers l'industrie 5.0

Issu du **projet Quatrium**, un nouveau catalogue d'une trentaine de formations courtes accompagne les petites et moyennes entreprises, les petites et moyennes industries et les entreprises de taille intermédiaire dans leurs projets de transformation et de performance durable.

Quatrium mobilise des spécialistes pour sécuriser les projets de modernisation des entreprises, en associant **transformation numérique, innovation technologique et transition écologique**. Cette offre permet aux industriels de développer les compétences nécessaires pour relever les défis de l'industrie 5.0.

Une visibilité renforcée au sein de l'Alliance Sorbonne Université

Membre de l'Alliance Sorbonne Université, l'UTC a contribué activement à la mise en ligne du **nouveau site consacré à l'offre de formation continue et d'Executive Education de l'Alliance**.

Depuis avril 2026, les professionnels et les entreprises peuvent accéder, à travers cette offre commune, à l'ensemble des formations proposées par les établissements membres.

<https://exed.alliance.sorbonne-universite.fr/>

4.2. Apprendre entre pairs et s'entraîner à décider dans l'incertitude

Nouveau

Un programme d'apprentissage entre pairs au Centre d'innovation

L'UTC lance au Centre d'innovation un **programme de séminaires d'apprentissage entre pairs, ou "peer-to-peer learning"**, destiné aux entreprises et aux organisations. Il propose un cadre d'échange et de réflexion collective autour de quatre grandes transformations :

- L'intelligence artificielle.
- Les transitions écologiques.
- L'évolution des systèmes de management.
- L'émergence de nouvelles compétences.

Le programme associe **partage d'expériences, confrontation des pratiques, codéveloppement et immersion dans les plateformes technologiques du Centre d'innovation**. Il doit permettre aux organisations de prendre du recul, d'identifier des pistes d'action et de construire collectivement des réponses adaptées aux transformations en cours.

Il sera prochainement présenté aux partenaires de l'UTC.

Nouveau

Deux serious games pour anticiper et gérer les crises à l'ère de l'IA

L'UTC propose également une nouvelle formation intitulée "**Anticiper et gérer une crise réputationnelle en intégrant les outils d'IA et les méthodes de l'intelligence économique**".

Destinée aux décideurs et aux équipes confrontés aux enjeux de l'intelligence économique, de la gestion de l'information et de la réputation, elle associe des méthodes éprouvées de *Competitive Intelligence* à l'utilisation des outils d'intelligence artificielle.

Deux serious games, "**Balkans**" et "**Puno**", plongent les participants dans des scénarios réalistes de crise et de prise de décision stratégique. Ces mises en situation permettent de développer l'analyse critique des informations produites ou traitées par l'IA, de renforcer la coopération au sein des équipes et de mieux appréhender les situations d'incertitude.

4.3. Rendre le prototypage accessible aux étudiants et aux personnels

Une nouvelle antenne au plus près de la vie étudiante

La **Direction aux partenariats socio-économiques et à l'entrepreneuriat (DPSEE)** de l'UTC, en lien étroit avec l'association étudiante Fablab UTC, vient d'inaugurer une antenne de la plateforme de prototypage sur le site **Benjamin Franklin, dans les anciens locaux du Polar à la Maison des étudiants (MDE)**.

Cette implantation rapproche les activités de l'association de la vie étudiante. Elle vise à sensibiliser davantage d'étudiants au prototypage et à favoriser la créativité en facilitant le passage de l'idée à sa réalisation.

Nouveau

Des premières formations pour les personnels en octobre 2026

À travers son pôle prototypage, la DPSEE lance en **octobre 2026** ses premières sessions de formation à destination des personnels de l'UTC, avec une initiation à la **découpe laser et à l'impression 3D**.

Cette démarche poursuit plusieurs objectifs : réunir les collaborateurs dans un même lieu, favoriser le partage d'expériences et la confrontation des bonnes pratiques, faire émerger des idées par la réalisation de prototypes fonctionnels et développer une plus grande autonomie dans l'utilisation des équipements.

Nouveau

4.4. Entrepreneuriat : de la découverte à la concrétisation des projets

Le pôle entrepreneuriat de l'UTC s'adresse aux **étudiants, aux doctorants et aux chercheurs**. Son ambition est de permettre à chacun de découvrir l'entrepreneuriat et d'explorer le passage de l'idée au projet.

Son action repose sur deux axes complémentaires : la **sensibilisation**, pour donner envie d'entreprendre, et l'**accompagnement**, pour aider les porteurs de projet à concrétiser leur démarche. Elle s'appuie également sur une communauté qui favorise les échanges et l'entraide.

Des formats variés pour susciter l'envie d'entreprendre

La découverte de l'entrepreneuriat commence dès l'arrivée dans l'établissement et se poursuit tout au long du parcours :

- **Un premier contact dès l'intégration.** À la rentrée 2026, le stand du pôle entrepreneuriat a permis de sensibiliser **200 nouveaux étudiants**, de présenter les possibilités offertes à l'UTC et d'ouvrir la discussion sur l'envie d'entreprendre.
- **Des formats immersifs.** Un escape game a réuni **50 étudiants**, tandis qu'une déclinaison

dédiée aux enseignants-chercheurs a accueilli **cinq participants**. Ces approches ludiques permettent de toucher des publics aux expériences et aux attentes différentes.

- **Un Festival de l'entrepreneuriat.** Organisé avec **Les Entrep' en Picardie, Pépité Sorbonne Université et Pépité Hauts-de-France**, il a sensibilisé **plus de 300 étudiants** lors de plusieurs temps forts au cœur du bâtiment Benjamin Franklin. Ce nouveau format, proposé en 2026, sera reconduit dans les prochaines années.
- **Des masterclass par branche.** Organisées avec l'association **Alumni UTC**, elles rapprochent les expériences entrepreneuriales des domaines de formation et permettent aux étudiants de se projeter à partir des parcours de diplômés.
- **Un challenge entrepreneuriat à l'intersemestre.** Proposé à tous les étudiants en **janvier et en juillet**, ce dispositif pédagogique développe l'esprit d'entreprendre ainsi que les compétences nécessaires à un entrepreneur, tant dans sa posture que dans la construction de son projet.

Un accompagnement à la carte pour faire progresser les projets

Le pôle entrepreneuriat accompagne les étudiants de toutes les branches qui souhaitent structurer leur démarche et passer de l'intention à l'action.

Chaque semestre, le **parcours Entrepreneuriat Élite** accueille une promotion d'environ **quinze étudiants**. Cette formule à la carte, propre à l'UTC, associe accompagnement, financements, mise en réseau et expertises adaptés aux besoins de chacun.

L'accompagnement se prolonge avec les partenaires locaux :

- **Le réseau Pépité**, pour l'obtention du statut national d'étudiant-entrepreneur.
- **L'incubateur ITERRA**, pour l'incubation et l'accélération des projets.

Les étudiants bénéficient également d'opportunités au-delà de l'établissement, à travers des événements et des dispositifs de portée nationale, européenne ou internationale : **partenariat avec VivaTech, accès à BIG, pass pour l'European Innovation Academy (EIA) et dispositifs proposés dans le cadre du projet SUNRISE.**

Une communauté pour partager les expériences et rompre l'isolement

Les soirées de **Noël et de Pâques de la communauté des étudiants entrepreneurs** offrent un cadre convivial pour se rencontrer, partager les expériences et nouer des liens. Elles favorisent l'entraide et contribuent à rompre l'isolement que peuvent rencontrer les porteurs de projet. En associant sensibilisation, accompagnement et vie de communauté, l'UTC fait de l'entrepreneuriat une voie accessible à explorer tout au long des parcours de formation et de recherche.

5. Une ouverture internationale au service des étudiants, de la recherche et des territoires

Avec l'alliance européenne SUNRISE, l'inauguration du Campus international de Tirana et de nouvelles coopérations à travers le monde, l'UTC élargit les possibilités de formation et de recherche à l'international. Cette dynamique se traduit par de nouveaux cursus, des projets scientifiques communs et des mobilités plus accessibles aux étudiants comme aux personnels. Elle renforce également les liens entre les partenaires européens de l'UTC et les enjeux de développement des Hauts-de-France.

5.1. SUNRISE : une alliance européenne qui transforme les possibilités de formation et de coopération

Lancée en janvier 2025, **SUNRISE réunit neuf universités de huit pays européens** autour d'une ambition commune : préparer les étudiants aux transitions environnementale, sociale et numérique, tout en renforçant l'ancrage territorial des établissements.

Les premiers résultats concernent aussi bien les formations que les mobilités, la

recherche et les relations avec les territoires. L'UTC a accueilli le premier sommet annuel de l'alliance du **22 au 24 septembre 2025**, avant une deuxième édition organisée en Suède en mai 2026.

De nouveaux cursus et des expériences européennes plus accessibles

Une enquête menée auprès de **près de 2 000 étudiants** des universités partenaires a permis d'orienter l'évolution de l'offre de formation. À l'UTC, cette démarche se traduit par :

- La création de **deux écoles d'été**, consacrées à la transition environnementale et à la santé, et le passage de **deux écoles d'hiver à un enseignement en anglais**.
- La préparation d'un **master international en bio-informatique et intelligence artificielle**, entièrement en anglais et coordonné par l'UTC.
- La négociation de **onze doubles diplômes au sein de l'alliance, dont trois impliquant l'UTC**.
- L'élargissement du nombre de places disponibles chez les partenaires SUNRISE.

L'UTC propose désormais **seize formats de mobilité et d'échange international** : semestres d'études, séjours courts, voyages européens en bus, tandems linguistiques, rencontres internationales autour des échecs ou cours en ligne. L'objectif est de permettre à chacun de vivre une expérience européenne, y compris lorsque partir plusieurs mois est difficile. **Vingt-quatre étudiants ont ainsi participé à des séjours européens courts en 2024-2025**, une première pour l'établissement.

Une ouverture élargie aux personnels

En 2025-2026, **21 personnels administratifs** ont effectué un séjour de travail chez un partenaire européen. Pour la première fois, cette dynamique s'est étendue au-delà de la direction des relations internationales, en mobilisant notamment les ressources humaines, la communication, le patrimoine et la logistique, la formation et la gestion des laboratoires.

Ces échanges favorisent le partage de pratiques et ont déjà conduit à des améliorations du fonctionnement interne. Par ailleurs, **plus de 150 étudiants et personnels** ont suivi une nouvelle autoformation à l'interculturalité, sanctionnée par un badge numérique.

Des coopérations scientifiques liées aux besoins des territoires

SUNRISE a permis de mettre en regard l'offre de formation de l'UTC et les besoins des Hauts-de-France, notamment dans les domaines de la transition énergétique, de la santé, du numérique et de l'entrepreneuriat.

La Région a accordé **quatre demi-bourses de thèse** sur les thématiques de l'alliance : intelligence artificielle, gestion des ressources, santé et bien-vivre. Un dialogue stratégique s'engage également entre les **Hauts-de-France et la Thuringe**, région allemande du coordinateur de SUNRISE, afin de développer de nouvelles collaborations.

À l'automne 2026, des rencontres entre les chercheurs de l'UTC et ceux des huit universités partenaires doivent faciliter la construction de projets communs.

5.2. À Tirana, un campus international pour former et innover ensemble

Le **20 avril 2026**, l'UTC et l'Université polytechnique de Tirana (UPT) ont inauguré le **Campus international de Tirana (ICCT)**. Porté par le recteur Akli Fundo et la directrice Claire Rossi, ce projet prolonge une coopération engagée en 2009 et bénéficie d'un **engagement conjoint des ministères français et albanais**.

Côté français, il bénéficie du **soutien financier du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, à travers le Fonds Équipe France**, et de l'accompagnement de l'Ambassade de France en Albanie. La mise à disposition d'une experte technique internationale, portée par Expertise France, et la coopération avec le **ministère de l'Enseignement**

Nouveau

Nouveau

supérieur, de la Recherche et de l'Espace contribuent également à son développement. Côté albanais, le **ministère de l'Éducation** soutient l'ambition de faire de ce campus un pôle de formation, de recherche et d'innovation.

Deux cursus de **double diplôme en génie informatique et en électronique accueillent déjà 48 étudiants depuis 2025**. Un master conjoint en intelligence artificielle complète cette offre, dans la continuité de programmes engagés depuis 2019. Le développement du campus prévoit également **un centre d'innovation et, à terme, une école doctorale**.

Aligné sur les standards européens, l'ICCT contribue à renforcer l'attractivité académique de l'Albanie, à développer les talents et à favoriser les mobilités. Il illustre une coopération universitaire et une diplomatie scientifique au service de l'enseignement supérieur européen.

Cette dynamique bénéficie aussi d'un **financement Erasmus+ pour les mobilités étudiantes et des personnels avec l'UPT sur la période 2025-2027**, en lien avec le master ISC.

5.3. Des projets européens et un réseau mondial en développement

Une progression dans les programmes européens pour la formation

Depuis le lancement de SUNRISE, l'UTC a obtenu **trois projets européens supplémentaires : SPARK AI, Green-trans edu et MOCO**.

Le projet **SPARK AI**, financé par Erasmus+, vise à former les doctorants et les enseignants à une utilisation efficace, éthique et responsable de l'intelligence artificielle. Il prévoit des formations et du mentorat, avec des partenaires en **Pologne : l'UITM, membre de SUNRISE, en Grèce l'Université de Thessalie et en Italie l'Université de Camerino**.

En 2026, l'UTC a également déposé **trois nouveaux dossiers**, dont l'un porte sur la gestion de crise dans les chaînes d'approvisionnement européennes et un autre sur la place des femmes dans les métiers scientifiques. **Quatre dossiers sont en préparation pour 2027, dont un Erasmus Mundus**.

Un nouveau projet Erasmus+ de mobilité internationale de crédits, déposé en février 2026 avec les **universités Džemal Bijedić de Mostar et de Sarajevo**, a par ailleurs obtenu **498 000 euros** pour soutenir les mobilités avec la Bosnie-Herzégovine.

De nouveaux doubles diplômes et partenaires

L'UTC élargit son offre de parcours internationaux :

- **Trois universités rejoignent le programme EPOG+** : l'Université fédérale de Rio de Janeiro (UFRJ), l'Université d'État de Campinas (UNICAMP) et l'Université de Genève.
- Un nouveau double diplôme avec **UNICAMP** concerne le génie urbain, l'ingénierie mécanique et le génie informatique.
- Un nouveau double diplôme avec la **Faculté de génie de l'Université de Sherbrooke**, au Canada, est ouvert à toutes les branches.

Le réseau de partenaires s'étend également à l'**Indian Institute of Technology Madras**, en Inde, à **King Mongkut's University of Technology Thonburi**, en Thaïlande, à l'**Université de Rijeka**, en Croatie, et à **Sèmè City Institute of Technology**, au Bénin.

Au Brésil, les coopérations développées dans le cadre de BRAFITEC associent notamment les universités de **Ponta Grossa, São João del-Rei, Centro-Oeste et Espírito Santo**.

Avec le Brésil, trois nouveaux projets de formation et de recherche soumis

Dans le cadre de l'appel BRAFITEC 2026 du 8 juillet, l'UTC participe à trois nouveaux projets destinés à soutenir les mobilités et les collaborations des étudiants et des enseignants-chercheurs :

Nouveau

Nouveau

- « **Systèmes intelligents appliqués à la préservation et au développement durable des biosystèmes** », avec UniLaSalle et les universités brésiliennes UFES, UFLA et UFMG.
- « **SobriéTech** », consacré à la formation des ingénieurs à la sobriété technologique, avec IMT Atlantique, Grenoble INP-UGA, Bretagne INP-UBO-ENIB, UNIFEI, UFG et UNICAMP.
- « **Digital Health Engineering** », consacré à l'intelligence artificielle et aux technologies émergentes pour le suivi et les soins de santé, avec le Groupe IMT, IFES et UFRN.

Les résultats sont attendus à la mi-décembre 2026.

Ces projets prolongent les échanges conduits lors de la saison franco-brésilienne à São Paulo et Rio, du Forum BRAFITEC à Natal et de visites auprès de l'UFRJ et de l'Université fédérale Fluminense. Avec cette dernière, l'Université fédérale du Pará et l'UTBM, l'UTC participe notamment à un projet de **développement de capteurs pour une agriculture durable et la préservation des forêts**.

Des coopérations renforcées au Mexique, au Maroc et en Asie-Pacifique

Nouveau

Au **Mexique**, les échanges avec le Tec de Monterrey, l'Institut polytechnique national (IPN), l'UNAM et l'Universidad Anáhuac Mayab portent sur l'enseignement et la recherche en ingénierie. Un **double diplôme avec le Tec de Monterrey est en préparation**, tandis que l'UNAM constitue une perspective de nouveau partenariat. Des réunions conjointes et des webinaires doivent prolonger ces échanges.

Au **Maroc**, une mission menée en juin 2026 auprès de l'ENSMR et de l'ENSAM Rabat a permis de consolider les collaborations et d'explorer de nouvelles possibilités de coopération académique.

La participation aux conférences internationales **EAIE à Göteborg en septembre 2025** et **APAIE à Hong Kong en février 2026** a donné lieu, respectivement, à **plus de 25 et près de 25 rendez-vous**, pour développer, renforcer ou réactiver les partenariats.

Plus de quinze délégations étrangères accueillies à l'UTC

L'établissement a reçu des délégations d'Amérique du Nord et du Sud, d'Europe et d'Afrique autour de coopérations scientifiques, de projets pédagogiques et de programmes de mobilité. Ces échanges ont notamment concerné **Georgia Tech Metz, l'Université de Rhode Island, Missouri S&T, Sherbrooke, les universités brésiliennes UTFPR et São João del-Rei**, ainsi que des partenaires **SUNRISE à Mälardalen, Ilmenau, Chypre et Viana do Castelo**.

Ils ont porté sur des sujets variés : **villes et bâtiments durables et intelligents, pédagogie par projet, environnement, sciences des aliments, génie enzymatique et cellulaire**, mais aussi échanges de pratiques entre services universitaires. L'UTC a également accueilli une représentante de l'Ambassade de France en Angola et des étudiants de **Texas A&M University dans ses laboratoires**.

5.4. Rendre la mobilité internationale plus accessible

643 étudiants de l'UTC partis à l'international.

Les destinations les plus demandées sont le **Canada, la Chine, l'Espagne et l'Italie**. Une réunion d'information à distance a réuni **plus de 220 étudiants** pour préparer les départs.

En 2025-2026, plusieurs dispositifs ont soutenu ces mobilités :

- **333 bénéficiaires Erasmus+**, avec **42 compléments inclusion** et **88 mobilités vertes**.
- **220 bourses Mermoz**.
- **121 aides du ministère de l'Enseignement supérieur**.
- **33 bourses d'excellence et de rayonnement international (BERI)** pour des doubles diplômes : neuf à Cranfield University, neuf à Polytechnique Montréal, neuf à l'École de technologie supérieure de Montréal, deux à l'Université du Québec à Chicoutimi, trois à l'Université Laval et une à Georgia Tech.

Nouveau

Un plan d'inclusion pour les relations internationales

Élaboré dans le cadre d'Erasmus+ avec plusieurs parties prenantes de l'établissement, le premier plan d'inclusion de la direction des relations internationales fixe des engagements pour **un accès plus équitable aux mobilités des étudiants et des personnels**.

Il rend plus visibles les dispositifs d'accompagnement existants et engage une démarche d'amélioration continue, fondée sur l'évaluation et l'adaptation des actions aux besoins des personnes.

Cette préparation est complétée par une **autoformation flexible à l'interculturalité**, accessible sur Moodle, associant contenus interactifs et ressources Gapsmoov.

5.5. Accueillir les étudiants internationaux : des semestres d'études aux programmes courts

Des mobilités d'études et de recherche soutenues

En 2025-2026, l'UTC a accueilli **plus de 170 étudiants internationaux en mobilité d'études et de recherche**, ainsi que **plus de 150 participants aux écoles d'hiver, écoles d'été et stages intensifs de français langue étrangère**.

Pour les mobilités d'études, **96 étudiants étaient présents à l'automne 2025 et 80 au printemps 2026**, ces derniers comprenant **44 nouveaux arrivants et 36 étudiants prolongeant leur séjour**.

Le partenariat avec la **Fundação Araucária**, au Brésil, a permis l'accueil de **21 étudiants**, confirmant le développement de ce programme.

Cinq écoles internationales pour apprendre par l'expérimentation

L'UTC développe des formats courts associant enseignements scientifiques, projets et ouverture culturelle. Cinq écoles d'hiver et d'été ont été proposées en 2026 :

- **Happy Sound — du 19 au 23 janvier.** Dans le cadre du projet Erasmus+ SUSEE, **16 étudiants, dont 13 internationaux**, ont conçu et fabriqué des enceintes portables à partir d'anciens haut-parleurs d'ordinateur. Cette démarche de réemploi associe dimensions techniques, esthétiques et environnementales.
- **Food Science — du 2 au 13 février.** Organisée en collaboration avec Sorbonne Université et enseignée en anglais, cette école a réuni **15 étudiants, dont six internationaux**, autour des sciences des aliments, de la nutrition et de la gastronomie française. Elle combine théorie, ateliers culinaires, projets et découverte du patrimoine régional.
- **Virtual Reality — du 13 au 17 juillet.** Enseignée en anglais, cette école a accueilli **six étudiants de l'Université technique d'Ilmenau**. Elle porte sur la conception d'interactions en réalité virtuelle, augmentée et mixte, à partir des besoins des utilisateurs et de pratiques artistiques comme la danse, la musique ou la peinture.
- **Rocks & Bones — du 13 au 17 juillet.** Pour sa première édition, cette école en anglais a réuni **sept étudiants internationaux et neuf étudiants de l'UTC en génie biologique et en ingénierie mécanique**.

6. Transition écologique et responsabilité sociétale : un engagement reconnu, des actions concrètes

Labellisée DD&RS par le CIRSES pour quatre ans en juillet 2026, l'UTC poursuit la **transformation de ses enseignements, de ses pratiques de recherche et de ses campus**. Formation aux enjeux climatiques, réflexion sur les usages de l'intelligence artificielle, préservation de la biodiversité, mobilités durables et ouverture sociale : cette démarche mobilise toute la communauté universitaire et ses partenaires. Elle associe une stratégie de long terme à des actions concrètes, au service de l'environnement, de l'égalité des chances et du territoire.

Nouveau

Nouveau

6.1. Le label DD&RS reconnaît une démarche construite dans la durée

Le 6 juillet 2026, l'UTC a obtenu le **label Développement durable et responsabilité sociétale (DD&RS) pour quatre ans**. Délivré par le CIRSES, ce label national évalue cinq dimensions de l'activité d'un établissement : stratégie et gouvernance, enseignement et formation, recherche et innovation, gestion environnementale et politique sociale.

Cette reconnaissance s'appuie sur plusieurs années de travail collectif. Une première feuille de route a été validée en **2021**, puis une direction dédiée à la transition écologique et à l'engagement sociétal a été créée en **2023**. Élaboré avec les parties prenantes internes et externes, le **schéma directeur Développement durable, responsabilité sociétale et environnementale 2024-2028** a été adopté par le conseil d'administration en décembre 2024. L'UTC a déposé sa candidature au label en décembre 2025.

L'obtention du label constitue une étape dans une démarche d'amélioration continue. L'enjeu est désormais de poursuivre la mise en œuvre du schéma directeur dans les formations, les activités scientifiques et le fonctionnement quotidien des campus. Les événements consacrés à la mobilité, à l'éthique de l'intelligence artificielle et à la biodiversité participent à cette mobilisation collective.

6.2. Former aux transitions et développer une approche critique des technologies

Nouveau

Une formation aux enjeux climatiques pour les nouveaux personnels impliqués dans l'enseignement

En août 2026, le Groupe des universités de technologie a organisé un séminaire consacré aux changements nécessaires pour atténuer les effets du dérèglement climatique et s'y adapter, autour du thème : **"Atténuer et s'adapter : quels changements pour nos organisations ?"**. Une formation socle, équivalente à celle proposée aux étudiants, y a été expérimentée. Sa généralisation à tous les nouveaux personnels impliqués dans l'enseignement est prévue à partir de la rentrée 2026, afin de partager une base commune de connaissances et d'accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques.

Nouveau

Éthique et intelligence artificielle : ouvrir un débat sur les usages et la responsabilité

Dans le cadre de sa démarche de transition écologique et d'engagement sociétal, l'UTC a organisé une **journée d'étude consacrée à l'éthique de l'intelligence artificielle**, réunissant étudiants, doctorants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs et techniques. Face au déploiement rapide des IA, notamment génératives, les échanges ont interrogé **le rôle de l'éthique, les modalités concrètes de son exercice et la pertinence de ses résultats**. La protection de la vie privée, les biais et l'explicabilité ont été examinés à la fois comme des enjeux essentiels et comme des notions dont la définition peut orienter le débat. Les participants ont également questionné la place du discours éthique dans les promesses qui entourent l'IA : permet-il d'exercer un véritable regard critique sur ces technologies et leurs conséquences ? Comment traduire les principes en décisions et en pratiques responsables ?

Conçue comme le premier temps d'une série de rencontres, cette journée ouvre un espace de dialogue pour développer la capacité de la communauté universitaire à évaluer les usages de l'IA dans l'enseignement, la recherche et le fonctionnement de l'établissement.

Nouveau

6.3. Préserver la biodiversité et faciliter les mobilités durables

4,8 hectares d'espaces verts engagés dans la démarche Refuge LPO.

Le **22 mai 2026**, à l'occasion de la Journée internationale de la biodiversité, l'UTC a inauguré son **refuge de la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO)**. L'établissement s'engage à mettre en œuvre **quinze gestes favorables à la biodiversité sur ses 4,8 hectares d'espaces verts**.

Cette démarche vise à préserver la faune, la flore et les sols, tout en contribuant à la continuité écologique entre le parc Bayser et l'Oise. Elle prolonge les pratiques engagées depuis 2019 : arrêt des produits phytosanitaires, tonte différenciée et écopâturage avec des moutons.

Une charte adoptée en 2025 prévoit la poursuite des inventaires de la faune et de la flore, l'intégration de la biodiversité dans les enseignements et la recherche, le renforcement des partenariats et la sensibilisation de la communauté universitaire.

Observer la biodiversité pour mieux la connaître et la préserver

Pour la deuxième édition de la **Journée internationale de la biodiversité à l'UTC**, des activités de sciences participatives ont été proposées à l'ensemble de la communauté, dans la continuité de l'édition 2025.

Quarante personnes ont participé à l'observation des oiseaux, des insectes pollinisateurs et des papillons de jour sur le campus. Ces activités associent découverte de la biodiversité de proximité et participation à une meilleure connaissance des espèces présentes.

Des aménagements pour encourager les déplacements à vélo

De nouveaux arceaux ont été installés sur les sites **Benjamin Franklin** et du **Centre de recherche**, pour augmenter les capacités de stationnement et mieux sécuriser les vélos des étudiants et des personnels.

À Royallieu, de nouveaux aménagements cyclables ont été réalisés à l'été 2026 autour du rond-point Guy Deniélou et le long de la rue Pierre Grange. La signalisation du carrefour avec les rues Eugénie Louis et du Docteur Schweitzer a également été adaptée. Ces travaux prolongent la coopération engagée en **2024 avec l'Agglomération de la région de Compiègne**.

D'autres actions sont envisagées concernant les abris, la signalétique et les plans de mobilité.

Une Semaine européenne de la mobilité pour passer à la pratique

Installé sur le parvis du Centre Benjamin Franklin, le **Village des mobilités** a proposé des ateliers de réparation de vélos et de réemploi créatif (*upcycling*), ainsi qu'un vélo permettant de préparer des smoothies en pédalant. Un point de restauration complétait ce temps de rencontre.

Des sorties ont permis de découvrir les **itinéraires cyclables entre les sites Benjamin Franklin et Pierre Guillaumat**, l'histoire de l'UTC à Compiègne et le village de Saint-Jean-aux-Bois. Ces animations complètent les aménagements en aidant les étudiants et les personnels à se familiariser avec les déplacements à vélo et à découvrir le territoire autrement.

6.4. Ouvrir les formations d'ingénieurs à une plus grande diversité de jeunes

Près de 500 collégiens accueillis pour découvrir l'ingénierie.

Du **19 au 30 janvier 2026**, la **chaire Ouverture sociale et innovation (OSI)** a accueilli au Centre d'innovation **près de 500 collégiens** issus de **quatorze établissements de la région et des départements limitrophes**.

L'objectif : permettre à des jeunes de découvrir les métiers de l'ingénierie et de l'innovation, et de se projeter dans des études scientifiques. Une attention particulière a été portée aux établissements ruraux et aux élèves éloignés socialement ou géographiquement des formations d'ingénieurs.

Ces journées ont été préparées dès l'automne 2025 par des interventions régulières d'enseignants-chercheurs et d'étudiants dans les collèges partenaires. Chaque groupe a ensuite bénéficié d'un accueil personnalisé et de **trois activités complémentaires**

Nouveau

pour observer, expérimenter et découvrir les possibilités offertes par un parcours d'ingénieur.

Ce programme contribue à l'égalité des chances et à la diversification des recrutements, en donnant accès à des expériences et à des rencontres susceptibles de faire naître de nouvelles ambitions.

6.5. Faire des étudiants des acteurs de leur campus et du territoire

"Tous Unis pour la Cité" : l'engagement dès leur arrivée à Compiègne

Intégrée à l'accueil des nouveaux étudiants, la journée **TUC – Tous Unis pour la Cité** propose une première rencontre active avec Compiègne et ses acteurs.

Aux côtés d'associations, de collectivités et de partenaires locaux, les étudiants participent à des actions solidaires, environnementales, techniques, culturelles et sociétales. Un village citoyen leur permet également de découvrir les possibilités d'engagement autour du développement durable, du handicap, de la prévention, des premiers secours ou du volontariat.

La remise symbolique des clés de la ville par les élus marque cette volonté de faire des nouveaux étudiants des membres à part entière du territoire, capables d'y contribuer dès leur arrivée.

Un budget participatif pour concrétiser les initiatives étudiantes

Chaque année, le **budget participatif étudiant consacre 15 000 euros**, financés par la Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC), à des projets proposés par les étudiants pour améliorer leur cadre de vie.

Au fil de ses cinq éditions, il a notamment permis l'installation de **bornes de réparation de vélos sur les deux sites** et d'un **jardin-composteur partagé à la Maison des étudiants**. Il a également soutenu l'acquisition d'antivols pour les vélos proposés à la location par l'association Veloc et facilité l'accès aux formations aux premiers secours, dont le financement est désormais pérennisé par la CVEC.

Un projet de **végétalisation de la terrasse du foyer étudiant Picasso** est par ailleurs à l'étude, en lien avec l'Architecte des Bâtiments de France. Ces initiatives permettent aux étudiants de participer directement à l'évolution de leur campus, en concevant et en réalisant des projets collectifs.

7. Un campus pour étudier, s'engager et s'épanouir

Accompagner les étudiants dans leur quotidien, soutenir leurs initiatives et améliorer leurs conditions de vie : l'UTC développe une vie de campus qui associe entraide, créativité et engagement. Services de proximité, actions en faveur du bien-être, accès à la culture et rénovation des espaces contribuent à cette ambition. Les étudiants participent directement à cette dynamique, à travers leurs associations, leurs projets collectifs et le budget participatif.

7.1. Des services de proximité pour faciliter le quotidien

Le Phare : un point d'entrée animé par les étudiants

Le **Phare, Point humain d'aide et de ressources pour les étudiants de l'UTC**, entame sa troisième année. Animé par **six étudiants et étudiantes**, avec une représentation équilibrée entre femmes et hommes, étudiants français et internationaux, il accompagne les démarches du quotidien et oriente vers les interlocuteurs adaptés. Ses partenariats avec le **CROUS**, la **CPAM** et le **Trésor public** permettent de proposer des rencontres et des permanences : accompagnement social, accès aux droits, création d'un compte de restauration Izly ou aide à la première déclaration de revenus. Ce guichet de proximité facilite l'accès à l'information et aux services.

Un forum pour accéder aux emplois étudiants de l'UTC

Au début de chaque semestre, un **forum des emplois étudiants** met en relation les étudiants et les services recruteurs de l'établissement. Organisé à la bibliothèque universitaire, il permet de découvrir les postes proposés, d'échanger sur les missions et de poser ses questions directement aux équipes. Sa fréquentation progresse à chaque rentrée.

7.2. Des espaces et des rendez-vous pour prendre soin de soi

Semaine Feel Good : près de 160 étudiants mobilisés autour du bien-être

Du **1er au 5 juin 2026**, la semaine **Feel Good** a proposé aux étudiants et aux doctorants une pause avant les révisions et les examens. Cette deuxième édition, qui prolonge la semaine du bien-être lancée l'année précédente, a réuni **près de 160 étudiants**.

Organisée par la direction de la vie étudiante et le service de médecine préventive, elle a associé la direction des relations internationales, **trois partenaires de l'alliance européenne SUNRISE**, le service des sports et le CROUS.

Les participants ont pu découvrir une diversité d'activités : médiation animale, création végétale, sieste musicale, méditation, cuisine, chant, stretching, danse, activités créatives et sports insolites. Ces ateliers invitaient à découvrir des pratiques favorisant la détente et le bien-être. Les retours des participants encouragent le renouvellement de l'opération.

7.3. Donner aux étudiants les moyens d'agir

15 000 euros par an pour les projets du budget participatif.

Le **budget participatif étudiant (BPE)** permet aux étudiants de proposer et de réaliser des projets pour améliorer leur vie de campus. Chaque année, **15 000 euros financés par la Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC)** sont consacrés à ces initiatives.

Au fil de ses cinq éditions, il a soutenu des projets variés : **bornes de réparation de vélos, jardin-composteur partagé et développement d'un projet autour du bissap, devenu entrepreneurial.**

Cette année, il a notamment permis :

- De réduire le coût d'accès aux **formations aux premiers secours**, dont le soutien est désormais pérennisé par la CVEC.
- D'équiper l'association **Veloc d'antivols** pour les vélos loués aux étudiants.
- De mettre à disposition du matériel mobile de sonorisation pour les événements.
- De renouveler le mobilier des salles de réunion du Bureau des étudiants.

Le BPE accompagne également le projet d'aménagement des extérieurs du foyer **Picasso**, avec une végétalisation de la terrasse actuellement à l'étude auprès de l'Architecte des Bâtiments de France. Il donne ainsi aux étudiants une place active dans la transformation de leur cadre de vie.

"Tous Unis pour la Cité" : découvrir Compiègne en s'engageant

La journée **TUC – Tous Unis pour la Cité**, intégrée à l'accueil des nouveaux étudiants, les invite à agir aux côtés des associations, des collectivités et des partenaires locaux. Des chantiers solidaires, environnementaux, techniques et culturels leur permettent de découvrir le territoire en y contribuant.

Un **village citoyen en centre-ville** présente les possibilités d'engagement autour du développement durable, du handicap, de la prévention, des premiers secours, du volontariat et de la réserve citoyenne. La remise symbolique des clés de la ville par les élus marque cette entrée dans la vie locale.

7.4. Une vie culturelle et associative ouverte et créative

Des spectacles à 5 euros et des rencontres avec les professionnels de la culture.

Grâce au partenariat avec les **théâtres de Compiègne**, les étudiants peuvent accéder à des **places de spectacles à 5 euros**.

L'UTC a également accueilli le **bus de Séries Mania**, un atelier de mise en scène et la projection d'une nouvelle série, pour faire découvrir les coulisses de la création audiovisuelle. Un spectacle de stand-up a été proposé sur le campus dans le cadre du **festival Paroles**.

Ces initiatives associent accès aux œuvres, rencontres avec les professionnels et découverte des pratiques artistiques, pour faire de la culture une composante de la vie étudiante.

Un gala réunissant près de 1 500 étudiants et diplômés

Le **30 mai 2026**, le gala de l'UTC a rassemblé **près de 1 500 étudiants et diplômés au Domaine de Montigny**. Des places à demi-tarif ont été proposées aux étudiants bénéficiaires de l'épicerie solidaire afin de faciliter leur participation.

Cette édition a accueilli le premier feu d'artifice conçu et tiré par **ArtifUT**, nouvelle association étudiante encadrée par des professionnels. L'association a ensuite réalisé un deuxième feu depuis une barge lors du week-end d'intégration.

Le Lion, nouvelle mascotte de l'UTC

L'UTC s'est dotée d'une mascotte : **un lion aux couleurs jaune et gris de l'établissement**, destiné à accompagner les équipes sportives et les événements du campus. En référence au lion présent sur les armoiries de Compiègne, cette mascotte associe l'identité de l'UTC à celle de son territoire. Financée par la CVEC, elle incarne l'engagement et l'esprit collectif de la communauté.

7.5. Des campus réaménagés pour mieux accueillir étudiants et personnels

À Benjamin Franklin, des travaux pour sécuriser l'accueil

Un **nouvel escalier de secours** a été installé entre janvier et mai 2026 sur le bâtiment de sept étages du Centre Benjamin Franklin, après une phase préparatoire engagée en juillet 2025. Cet équipement doit permettre une utilisation complète et sécurisée des étages. L'objectif est de pouvoir accueillir **plus de 2 400 étudiants simultanément dans le bâtiment**, à l'issue des travaux et sous réserve de la validation de la commission de sécurité prévue en septembre 2026.

Au Centre de recherche, 790 m² réaménagés pour les équipes d'ingénierie mécanique

Après la rénovation de l'enveloppe du bâtiment H en 2023, le réaménagement de son aile ouest a été engagé en janvier 2026. Il porte sur **790 m² de bureaux destinés à accueillir 54 personnels et doctorants** du département d'ingénierie mécanique. Préparé pendant sept mois avec les équipes concernées, le projet prévoit des espaces ouverts et des bureaux partagés. Il contribue au regroupement des équipes sur le Centre de recherche et à l'adaptation des espaces de travail. L'opération bénéficie du soutien de **l'appel à projets NET 2 de l'État**, pour lequel l'UTC figure parmi les **deux seuls établissements d'enseignement supérieur et de recherche retenus**.

Des déplacements à vélo facilités entre les sites

De nouveaux arceaux ont été installés à **Benjamin Franklin et au Centre de recherche**, pour accroître les capacités de stationnement et mieux sécuriser les vélos. À **Royallieu**, les aménagements réalisés à l'été 2026 autour du rond-point Guy Denielou et de la rue Pierre Grange, ainsi que l'adaptation de la signalisation, prolongent le travail engagé

Nouveau

Nouveau

Nouveau

Nouveau

Nouveau

en 2024 avec l'Agglomération de la région de Compiègne. Des abris, une signalétique adaptée, des animations et des plans de mobilité doivent compléter cette démarche.

Zoom sur...

Transformation de la Bibliothèque Universitaire : vers un Learning Center de nouvelle génération

La **transformation complète** de la Bibliothèque Universitaire du centre Benjamin Franklin (BUTC) marque une étape majeure dans la modernisation des infrastructures de l'UTC.

Conçue comme un Learning Center de nouvelle génération, la future BUTC proposera des espaces d'apprentissage repensés et modulables : zones de travail individuel ou collectif, salles multi-usages, espaces de visioconférence et un Foreign Language Learning Center (FLLC) dédié à l'apprentissage des langues et à l'ouverture internationale.

Véritable guichet unique de services, elle rassemblera en un même lieu l'ensemble des dispositifs d'accompagnement : appui pédagogique et numérique, orientation, mobilité internationale, stages, bourses et logement.

La nouvelle bibliothèque sera également un **lieu de vie interculturelle et de convivialité**, favorisant les échanges entre étudiants, enseignants et personnels.

Au-delà de son rôle fonctionnel, le projet vise une **mise aux normes complète du bâtiment et une amélioration significative des performances thermiques, acoustiques et environnementales**, dans une logique de confort, de sobriété et de durabilité.

8. Des talents qui font rayonner l'UTC et les classements

8.1. Des contributions scientifiques reconnues

Anne-Virginie Salsac, médaille d'argent du CNRS

Directrice de recherche au laboratoire **Biomécanique et bioingénierie (BMBI – UTC/CNRS)**, Anne-Virginie Salsac a reçu la **médaille d'argent du CNRS 2025**, remise officiellement le **19 janvier 2026**.

Spécialiste de la mécanique des fluides appliquée à la biomécanique, elle associe modélisation, expérimentation et collaborations cliniques pour mieux comprendre la circulation sanguine et concevoir de nouvelles approches thérapeutiques. Ses recherches portent notamment sur le transport ciblé de molécules actives par des microcapsules et sur des dispositifs de réparation de la valve mitrale. Elles ont conduit à **deux brevets et à un projet de création d'entreprise**.

Delphine Chedaleux rejoint l'Institut universitaire de France

Nommée **membre junior de l'Institut universitaire de France (IUF) au titre d'une chaire fondamentale**, Delphine Chedaleux rejoint Anne Bellon, Thierry Denoeux et Karsten Haupt parmi les quatre représentants de l'UTC à l'IUF.

Ses travaux croisent **histoire culturelle, sociologie de la réception et études de genre**. Son projet porte sur la romance et ses lectrices : il explore l'histoire du roman sentimental en France et les pratiques sociales, culturelles et médiatiques qui l'entourent, notamment depuis #MeToo. Cette nomination souligne également la place des sciences humaines et sociales dans la recherche à l'UTC.

Ali Charara, chevalier de l'Ordre national du Mérite

Professeur en automatique et robotique au laboratoire **Heudiasyc (UTC/CNRS)**, Ali Charara a reçu les insignes de **chevalier de l'Ordre national du Mérite le 11 décembre 2025**, remis par Antoine Petit, président-directeur général du CNRS, au siège de l'organisme.

Son parcours associe recherche et responsabilités scientifiques : il a dirigé **Heudiasyc de 2008 à 2017**, le **Labex MS2T — Maîtrise des systèmes de systèmes technologiques — de 2011 à 2018**, puis **l'institut CNRS Sciences informatiques de 2019 à 2023**.

Jacques Carlier, chevalier de la Légion d'honneur

Professeur émérite au laboratoire Heudiasyc, Jacques Carlier a reçu les insignes de **chevalier de la Légion d'honneur le 10 mars 2026**, à Paris, des mains de Philippe Baptiste.

Ses contributions à la **théorie et aux algorithmes d'ordonnancement**, domaine de la recherche opérationnelle consacré à l'organisation des tâches sous contraintes, ont marqué plusieurs générations de chercheurs et d'ingénieurs. Cette distinction salue son parcours scientifique et son engagement dans la formation par la recherche.

8.2. Des étudiants et doctorants récompensés

Suljo Ljukovac, une thèse distinguée en mécanique numérique

Suljo Ljukovac, qui a soutenu sa thèse à l'UTC en **2025**, a obtenu le **prix CSMA de la meilleure thèse en France en mécanique numérique**.

Cette récompense complète une **bourse d'excellence Eiffel** et le **prix de thèse CEACM**, décerné par une association de mécanique numérique réunissant sept pays européens. Il doit poursuivre ses travaux au sein de l'équipe de son directeur de thèse, **Adnan Ibrahimbegovic**, dans le cadre d'un projet européen consacré au nucléaire.

Un premier prix européen pour la mobilité autonome et durable

Le **12 mai 2026**, l'UTC a remporté le **premier prix de l'épreuve libre "Greener" du Challenge européen UTAC**, avec le projet **SEC-UTOD — Smart & Efficient City using UTonome On Demand**.

Proposé et dirigé par **Lounis Adouane**, professeur au département de génie informatique et au laboratoire Heudiasyc, ce projet mobilise étudiants, encadrants et partenaires autour de la **mobilité intelligente, autonome, coopérative et durable**. Il associe formation, recherche et expérimentation au sein d'un même projet collectif.

Trois doctorants primés à "Ma thèse en 180 secondes"

Lors de la finale Sorbonne Université du concours **"Ma thèse en 180 secondes"**, trois doctorants de l'UTC ont été récompensés :

- **Bastien Lahetjuzan : premier prix du jury.**
- **Sorosh Samiei : troisième prix du jury.**
- **Marie Crémillieu : prix des lycéens.**

Ces distinctions saluent leur capacité à rendre leurs recherches accessibles et à partager leurs enjeux avec un public non spécialiste.

Mouye Touré remporte Fleurs d'éloquence

Étudiante à l'UTC, **Mouye Touré** a remporté la **quinzième édition du concours Fleurs d'éloquence**. En répondant par l'affirmative à la question **"Pleure-t-il sur la ville ?"**, elle a proposé une prestation mêlant **poésie et slam**.

8.3. Concilier formation d'ingénieur et sport de haut niveau

En voile, des réussites parmi les étudiants et les diplômés

Tom Laperche, diplômé en ingénierie mécanique de l'UTC, a remporté la **Transat Café l'Or** avec **Franck Cammas**.

Marin Micoulot, étudiant en ingénierie mécanique et engagé dans le parcours Sport Élite, a été élu avec son équipe **"Espoir de l'année"** par la **Fédération française de voile**,

après leur titre de **champions du monde jeunes de match race**.

En escrime, des podiums nationaux et internationaux

Paul Fortin, étudiant en ingénierie mécanique et en parcours Sport Élite, a remporté la **médaille de bronze au Grand Prix de Medellín**, après avoir battu le champion d'Europe en titre puis affronté le champion olympique en demi-finale.

Lors de la Coupe du monde senior organisée à **Vancouver du 5 au 8 décembre 2025**, il a également terminé **51e sur 280 tireurs en individuel** et contribué à la **deuxième place de l'équipe de France**.

Mathieu Bruna, étudiant engagé dans un parcours de haut niveau, s'est distingué avec une **deuxième place à la Coupe du monde satellite de Timișoara**, en Roumanie, et une **troisième place au Circuit national senior de Paris**.

En trail, un titre régional pour Tom Jeannot

Étudiant en parcours Sport Élite, **Tom Jeannot** a été sacré **champion d'Île-de-France senior de trail le 3 mai 2026**.

Ces parcours illustrent les possibilités de conjuguer une formation exigeante avec la pratique sportive de haut niveau.

8.4. Une progression dans les classements internationaux et une place dans le top des classements des meilleures écoles d'ingénieurs en France

L'UTC gagne une tranche dans le classement mondial THE 2027

Dans l'édition **2027 du Times Higher Education World University Rankings**, l'UTC rejoint la **tranche mondiale 1001–1200**, contre **1201–1500 dans l'édition 2026**. Elle progresse ainsi d'une tranche et figure au **29e rang ex æquo parmi les établissements français** du classement.

Ce classement évalue les établissements selon cinq dimensions : **enseignement, environnement de recherche, qualité de la recherche, ouverture internationale et relations avec l'industrie**. L'UTC obtient notamment **74,4 points sur 100 pour l'ouverture internationale** et **71,9 pour les relations avec l'industrie**, deux dimensions au cœur de son modèle universitaire.

Une place confirmée parmi les écoles publiques postbac

Dans les classements français 2026, l'UTC se situe :

- Au **deuxième rang des écoles publiques postbac dans le classement du Figaro Étudiant**.
- Au **quatrième rang de cette même catégorie dans le classement de L'Étudiant**.

Ces résultats complètent les distinctions obtenues par les membres de sa communauté et contribuent à la visibilité de l'établissement auprès des futurs étudiants et de ses partenaires.

9. Fondation UTC pour l'innovation

Donner aux ambitions de l'UTC les moyens d'aller plus loin

Fondation partenariale de l'Université de technologie de Compiègne, la **Fondation UTC pour l'Innovation** présidée par Patrick Dupin, DGO du Groupe Saint-Gobain mobilise entreprises, diplômés et donateurs autour de projets qui contribuent au développement et au rayonnement du modèle singulier de l'UTC.

Son rôle est celui d'un **catalyseur** : mobiliser le mécénat, fédérer des partenaires et accompagner l'émergence ou le développement de projets portés par l'UTC et sa com

munauté. Elle crée ainsi des passerelles durables entre l'Université, les entreprises, les diplômés et son écosystème, dans le respect des missions et responsabilités de chacun.

Accompagner les étudiants et révéler les talents

La Fondation agit concrètement en faveur des étudiants. Elle soutient notamment les **bourses de mobilité internationale BERI**, qui contribuent à rendre possible une expérience académique à l'étranger, ainsi que les bourses d'excellence en entrepreneuriat, permettant à de jeunes entrepreneurs de développer leur projet tout en poursuivant leur cursus.

Elle accompagne également les parcours d'excellence – **Sport Élite, Musique Élite** – et des initiatives collectives et associatives dans lesquelles les étudiants apprennent autrement.

Formul'UT, les clubs technologiques ou encore les hackathons en sont des illustrations fortes. Terrains d'expérimentation et, pour certains, véritables "**chantiers-écoles**", ils permettent aux étudiants de se confronter à des problématiques concrètes : imaginer, concevoir, prototyper, expérimenter, travailler en équipes interdisciplinaires et conduire des projets complexes.

Autant d'expériences qui prolongent la formation d'ingénieur et développent créativité, autonomie, capacité à collaborer, à entreprendre et à transformer une idée en solution concrète.

Soutenir la recherche et l'innovation, rapprocher l'UTC et les entreprises

La Fondation accompagne également des projets qui conjuguent excellence scientifique, innovation technologique et réponse aux enjeux des entreprises et de la société.

La Chaire SAFE IA et les Rendez-vous de l'IA favorisent ainsi le dialogue entre chercheurs et industriels autour d'une intelligence artificielle fiable et responsable. La plateforme **Quatrium** rapproche les compétences scientifiques et technologiques de l'UTC des besoins des entreprises confrontées aux transformations numériques, industrielles et environnementales.

La Fondation contribue également à faire émerger de nouvelles dynamiques en mobilisant de futurs partenaires. Une prospection s'engage ainsi autour du **programme de chaire consacré aux biotechnologies assistées par l'intelligence artificielle pour le diagnostic des maladies infectieuses**, avec notamment des travaux portant sur la **borréliose de Lyme**. Un projet à la croisée des biotechnologies, de l'IA et d'un enjeu majeur de santé.

Favoriser l'ouverture et l'égalité des chances

Parce que l'excellence doit pouvoir s'appuyer sur la diversité des talents et des parcours, la Fondation soutient également des initiatives en faveur **de l'ouverture sociale, de l'égalité des chances et de l'accès aux sciences et aux technologies.**

Son engagement aux côtés de la **Chaire Ouverture sociale et innovation** ou dans le cadre du **Mois de l'égalité** traduit cette volonté de contribuer à une école ouverte, attentive à la diversité et aux grandes transformations de la société.

Faire communauté autour des projets de l'UTC

Au-delà du financement, la Fondation fédère une communauté **d'entreprises mécènes et de donateurs** désireux de s'engager aux côtés de l'UTC.

Derrière chaque engagement, il y a un projet qui avance, une expérimentation qui devient possible, un talent qui se révèle ou une innovation qui rencontre son écosystème.



Vous avez le don de renforcer notre impact

LA FONDATION EN ACTIONS

140 étudiants boursiers BERI

soutenus par les bourses de mobilité internationale pour vivre une expérience académique à l'étranger

11 coups de pouce à l'entrepreneuriat

pour accompagner les projets de création portés par des étudiants ingénieurs

8 bourses d'excellence

alloués à des étudiants ingénieurs entrepreneurs

5 Chaires

soutenues pour renforcer la recherche, l'innovation et leur rencontre avec les entreprises

10 projets portés par des associations étudiantes

pour soutenir les initiatives collectives et la vie étudiante

2 hackathons

sur le numérique responsable

Ces chiffres sont non exhaustifs et illustrent la diversité des actions soutenues par la Fondation.

10. Agenda 2026/2027

Le Rendez-vous de l'IA de l'UTC – 5e édition

Le 2 octobre 2026 au Centre d'innovation, sur la thématique : IA pour la mobilité électrique.

L'UTC, ses équipes de recherche et la Fondation partenariale UTC pour l'innovation proposent un rendez-vous régulier sur l'IA et ses enjeux dans différents contextes. Ces rendez-vous s'adressent aux chercheurs et aux acteurs publics et privés pour favoriser le dialogue autour d'une thématique choisie réunissant interventions académiques et industrielles, dans le but de faire émerger de nouveaux sujets d'innovation.

Fête de la science à l'UTC

Initiée en 1991 par Hubert Curien, la Fête de la science est une manifestation nationale organisée tous les ans par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. L'édition 2026 de la Fête de la Science à l'UTC se déroulera du 8 au 11 octobre 2026, sur le thème national "Saveurs savantes".

L'année 2026 marque le centenaire de la création de l'étoile Michelin, symbole international de la gastronomie ainsi que le bicentenaire de la parution de l'ouvrage

pionnier en la matière : Physiologie du goût, de Jean Anthelme Brillat-Savarin. En reliant le sens du goût au fonctionnement biologique du corps humain et à ses perceptions cognitives, l'ouvrage en fait dialoguer sciences, pratiques quotidiennes et philosophie et compte parmi les écrits fondateurs de la gastronomie française. Aujourd'hui, la cuisine et l'alimentation sont au cœur d'importants enjeux de santé publique et soulèvent des questions environnementales majeures.

L'édition 2026 de la Fête de la science pourra prendre la forme d'un grand laboratoire culinaire invitant le public à découvrir les multiples facettes scientifiques de l'alimentation à travers une programmation d'événements interactifs et conviviaux. Ce thème, universel et festif, est aussi une invitation à transmettre le goût des sciences au plus grand nombre.

La semaine rose à l'UTC

Du 4 au 11 octobre 2026, l'UTC s'associe à l'opération nationale Octobre Rose, campagne de la Ligue contre le cancer pour sensibiliser aux cancers du sein et soutenir la recherche, en organisant "une semaine rose à l'UTC". L'occasion pour nous de participer à cette grande cause nationale de santé publique de façon sportive, festive et informative !

Salon Comutec

Comutec, le salon du recrutement de l'UTC, aura lieu le jeudi 15 octobre 2026, au Tigre à Margny Les Compiègne. Plus de 110 recruteurs seront présents pour y rencontrer les étudiants de l'UTC en recherche de stage et ceux, en fin de parcours, prochainement disponible pour répondre aux opportunités présentées par les recruteurs. Ce salon, organisé depuis plus de 30 ans, est complètement géré par une association d'étudiants de l'UTC, qui démontrent à cette occasion encore, l'excellence de leur posture professionnelle. Un événement à ne pas manquer !

Nuits de la Recherche

Les Nuits de la Recherche reviennent à l'UTC **du 16 au 25 novembre 2026. L'objectif : rapprocher les étudiantes et étudiants de la recherche à l'UTC**, tout en leur permettant de découvrir l'opportunité que représente une poursuite en doctorat pour une future carrière dans les métiers de la recherche académique ou industrielle.

Le temps d'une soirée, les étudiants et étudiantes pourront visiter les laboratoires de l'UTC pour en apprendre plus sur les recherches qui y sont menées, sur le travail de leurs enseignantes et enseignants en dehors des cours, ainsi que sur la vie quotidienne des doctorantes et doctorants.

Cérémonie de remise des diplômes 2026

Événement majeur dans le parcours des étudiants et leurs familles, la **cérémonie de remise des diplômes** aura lieu cette année le **21 novembre 2026 à l'Espace Jean Legendre et au Centre de transfert de l'UTC à Compiègne**.

Géraldine Soulié, General Manager, ReKnow University Campus chez Renault Group, sera la marraine de cette promotion.

Cérémonie de remise des prix du Prix Roberval

Le prix Roberval, concours international ouvert à tous les pays de la francophonie, est organisé chaque année par l'UTC. Il récompense les œuvres consacrées à l'explication de la technologie dans 5 catégories : enseignement supérieur, grand public, télévision, jeunesse et journalisme scientifique et technique. Le jury est composé d'universitaires, d'industriels et d'acteurs de la diffusion scientifique. La 39e édition du Prix Roberval, concours international ouvert dans tous les pays de la francophonie, organisé chaque année par l'université de technologie de Compiègne (UTC), s'est ouverte en janvier 2026.

[En savoir plus sur le Prix Roberval](#)

Journées portes ouvertes

Les journées portes ouvertes de l'UTC se tiendront **le samedi 16 janvier 2027, en présentiel** et **le samedi 20 février 2027, en distanciel** (Groupe UT / UTC).

11. Magazine Interactions

Novembre 2025 : "Une recherche dynamique au service du territoire"



[Consulter le magazine](#)

Mars 2026 : "L'innovation : un enjeu stratégique"



[Consulter le magazine](#)

Août 2026 : "Recherche, des partenariats multiples"



[Consulter le magazine](#)

Contact Presse

Odile Wachter

Directrice de la

communication

odile.wachter@utc.fr

03 44 23 49 97

06 45 49 53 34

Pauline Seban

Attachée de presse

pauline.seban@utc.fr

06 28 75 56 11